



رئنس محلس الإدارة

ومدير عام التحرب

رئيس التحسوس منع منعلمات

الإرارة ٩١ شرع قصر لعيسني القاهم ت ١١١/١١١١١١ ١٥٥١١١ ١١١١١٩٥١١١١

ما در داخل

نافرول ۱۰۷۱

شروت الشعراوي

أنورعهد الدايم

سُلطال القاهرة .. دانما قلب العروبة والاسلام

الدابض تتبوامكانها التاريخية والحضارية .. فأعدًا لعرالفكر والثقافة والنشر [[

سكرتارية التعريو. الإشراف الفسنى:

م.محمدابوليسلة

م. محمد ابوليده

(**



زی مبارك

الأخلاق عندالغزالي

الشعب ۱۹ شباره المسارة المسار قدم هذا الكتاب الى الجامعة المصرية ونوقش فى 10 مايو سئة الآلاب المؤلف شهادة العالمية بدرجة « جيد جدا » ولقب الادكتور فى الآداب » •

مقسامة

بغلم : د - منصور فهمی

لم بكد مؤلف هدا الكاب بجساز امسحان الدكتوراه مصحوبا بالبو دبنى وحيى عام بفسسر من اصحاب الأغراض: يديعون عسسه المعسريات و وتقولون عليسه الأفاويل و وقد بدا للمؤلف أن يدفع السر بالنبر ، ولكن استاده العيلسوف الدكتور منصور فهمى كتبه اليه خطابا بوصمه فبه بالريق ، وبنصح له بالتثبت ، ويدعوه الى مغابله السر بالصغح الجمبل و

والنولف يسبب هذا هدا الأمر الخسالد ، وشكر اسسستاذه على تصيحه الفسمة ، ويعاهد ربه وعومه على آلا يعمل عير ما يعنفد أنه حنى وصواب .

احى العربو :

طالما وجدنا في باريخ الأفكار عامة حملات للنقد شديدة ، وطالما رأنسيا علمساء المسلمين وفلاسقيهم ينسسال بعضهم بعضا بالنفسد والبجريح ، وطالما غلوا في النفد حنى انقلب ايذاء وابلاما ،

واكن هل أخعت شدة النفد يوما فضل المنتفد عليه ؟ وهل ضن الرمان على المنتقدين بما هم أهل لله من الحدرمة والمكانة ؟ وكيف ذلك ، والنفد لسن الا اداء لاظهار الحقائق واضحة جلية ؟

وائر كان للناقد فضل في اطهار خطأ المنتفد عليه ، فلفسد كان لهذا الفضل بسبغه الى موارد العلم ، وخوضه في مسائل كانت سببا في يفظة هذا الباحث الأخير . الا أنه يجمل بنا حين تنظر في كتب المتقدمين ، الذين يخالفوننا في أساليب البحث ، ومناهج التفكير ، أن نتمثل انفسنا في أزمنتهم ، وأن ننمثل ما استخدموه للحصول على الحقائق من مختلف الادوات ، لكي نلتمس لهم العذر ، أذ رأيناهم أم يصلوا الي الاغوار البعيدة التي ينبع منها الماء صافيا نفيا .

وما أبعد العرف بين من يدخل الهيجاء بما سلدنسه به العصور الخوالى من سهام ونبال ، وبين من يدخلها مدرعا بما ابتدعتها العصور الحديثة من معهدات النزال! وما أكبر العرق بين الضوء ينبعث من زيت المصباح ، وبين النور يتفجس من ثريات الكهسرباء! ولكتنا مع ذلك أبها الأخ العزيز نعجب بأصحاب القسى والنبال ، اذ لم تنقصهم الشجاعة ، ولم يفتهم الثبات ، ونحمد الأضواء الضئيلة التى تنبعه من زيوت المصابيح ، لأنها على ضالتها تصدع جوانب الطلام .

فاذا رابنا الغزالى غفل عن حقيقة تنبهنا نحن اليها ، أو اغلق عليه موضوع فتحت لنا أبوابه ، أو أدركه وهن في الرأى ، أو بناقص في فهم فكرة ، فجدير بنا أن نقدر ظروف زمايه ومكايه ، وأن يدكر كيف كايت وسائله إلى العهم والإدراك ، فبل أن يصب عليه جام اللوم والتثريب .

ان أهل تلك الأعصر الخالية ، كانوا يعتمدون كثيرا على ذاكر تهم ، وكانوا في ألو قت نفسه يتناولون كثيرا من الموضوعات ، لأن وكرة الاحساد وتوزيع الأعمال ، لم تكن مألو فة لديهم على نحو ما هي اليوم ، وكانوا يرون الجد في طلب العلم طاعة لله . فمن ثم حفظوا اليوم ، وكانوا يرون الجد في طلب العلم طاعة لله . فمن ثم حفظوا يكثيرا ، وكتبوا كثيرا ، ولكن ضاق وقتهم ، ووهنت قوتهم ، فلم يستطيعوا ترتيب ما كنزوا من العسلوم الكثيرة ، فخلطوا الفث يالسمين ، وعرض لهم الضعف ، والتناقض ، والاضطراب .

وكدلك كان من اكبر الخدمات أن يتناول الشباب المثقف كتب

المغدمين ، فبدرسها ، وبغهمها ، وبحللها ، ثم ببين ما فيها من الخطأ والصواب .

ومن أولى بذلك من طلبه الجامعة المصربة ، التي انشئت لوصل العديم بالجديد ، وحث الحلف ، على الانتفاع بمبرات السلف ، وانفاذ الجبل الحاصر ، من غلطات الجبل الغابر ؟

لا بخطىء من سناول كلب المنفدمين بالدرس ، والنمحيص ، والمهذيب ، بل دلك حق وواجب ، لأن فيه حياة لما يجب ان بحيا من الأوهام ، ولان في المفلل من الأوهام ، ولان في المفلل التسحيح بهديا المشاعر ، وينو برا للعقول .

وانما بخطىء من يبالع فى حب المفدمين ، قبنسى سيئانهم ، مع أن لهم سبئان ؛ أو ببالع فى بغضهم ، قبسى حسناهم ، مع أن لهم كثيرا من الحسسات ، والمعسد الحق بريكر على سرد المحاسن والعبوب ، بلا جور ولا محاباه ، وقد بدهب بصاحبه الى النوفيق بين الآراء المحافه ، فيجعل من الروايا المنعسدة التى ننظر منها الى بلك الحقائق سكلا واحدا منسجم البريب نظر من نواحيه الى بلك الحقائق . فأعداء النعد ليسوا فقط أعداء لحربة الآراء ، ولكنهم اعداء لمارع الوقائ .

* * *

وانت با اخى درست مؤلهات العرالى ؛ وفهمتها ، وحللنها ، وبنت ما فيها منك ، وقلا وبنت ما فيها من الخطأ والصوات ، فماذا ينعم الباس منك ، وقلا ذكر به بالخير ، وذكرته بالميلام ، حين رابت أن بدكر باللام ، وما كان الغرالى بأكبر من أن يخطىء ، ولا كنتا أن ناصغر من أن تصبب .

لفد راعهم أن يعسو فلمك على مؤلف له عندهم حرمة وقداسة ، وكان عليهم أن يذكروا أنك شاب ، وأن قلم الشباب قاس شدبد ، بل لنهم عملوا بما طالبوك به من الرفق والهدوء ، فلم يوجهوا البك فارس اللوم ، ومر النانيب ه

كانت رسالتك منارا للجدل والمناقشة، ويعلم الله أنا لن نغضب لللك . لأنا نريد أن تخدم الحقيقة ، والحقيفة بنت البحث ، وهل علمناك الا أن تكون خادما للحقيقة ولو شق اليها الطريق ؟ فما دمت ترى أنك على حق ، وما دمت تعبقد أنك سائر على الصراط السوى ، فلك أن تتمسك برأيك ، وتدافع عن حقك ، ولكن في رفق ونزاهة ، فأن الحق لا يخسدم بمثل الرفق والنزاهة ، وكما يجب عليك أن تدافع عما تعتقد أنه حق فأن عليك أن تنفض يدك بسرعة البرق مما تمتقد أنه باطل ، فأن الرجوع الى الحق فضيلة ، والتمسادى على الباطل نقيصة ، وليس بعد الحق الا الضلال ،

张 张 张

لقد علمتنا رسالتك ، بجانب ما تناولته من الأبحاث العديدة ، اننا قطعنا شوطا بعيدا في سبيل الآراء الحرة ، المدعمة بالقوة والنهوض . وان كنا نأسف على أنه لا تزال هناك صدور ضيقة ، وكان الخير في أن تستروح به ، وتسكن اليه . وناسف كذلك على أن عدد هؤلاء كثير ، وعدد المفكر بن قليل .

لقد زاد اغتباطى برسالتك انها اول رسالة قيمة تناولت تاريخ الأفكار الاسلامية بالنقد والتحليل ، وارجو أن تكون خطوة تتبعها في هذا المدى خطوات ، وأن كان يحزننى أن يتألب عليك رجال المهد الذى أعدك لدخول الجامعة المصرية ، ولكن الانصاف يقضى علينا بأن نعترف بأن هذه سيئة لم ينفرد بها الازهريون ، فانا نرى بكل أسف أن الازهريين يرمون أصحاب الافكار الحرة بالكفر والمروق ، وانصار الآراء الجديدة يرمون الازهريين بالجهل والجمود ، وهم جميعا من المسرفين .

واذا كان لى أن انصحك _ ومن الواجب أن انصحمك _ فانى الدعوك الى حرب هذه الضلالة ، وحدار أن تقاطع احدا من اساتلتك وزملائك في الأزهر الشريف، فانكم جميعا طلاب علم ، وانصار حق، والتوفيق بينكم ليس بالامر المحال على

لقد فات كثيرا من عشاق الجديد أن يضموا اليهم أنصار القديم بالرفق والمجاملة وأنت بحمد الله ربيب الأزهر والمساهد الدينية ، فماذا يضرك لو وصلت أساتذتك وزمالاءك ، وجادلتهم بالتي هي أحسن ، لتسيروا أصغياء في التوفيق بين القديم والجديد .

اننى أخشى عليك كثيرا أيها الآخ ، فقد رأيت كيف قامت القيامة حين اطلع الجمهور على جانب واحد من رسالتك ، فماذا عسى أن يصنع هــذا الجمهور حين يطلع على ما فيها من شتى الجوانب ، ومختلف الأرجاء ؟

ولكن اياك أن تجزع ، وقد بدئت حياتك العلمية ، بصدمة من تلك الصدمات الاجتماعية ، فذلك دليل على أنك خادم من خدام الاصلاح ، وهو خير لفب تلقى به الله .

واك خالص الدعوات ، والعطف ، والسلام .

منصور فهمي

تعقيب للمؤلف

اكرر الشكر لسيدى الاستاذ الدكتور منصور ، واؤكد له أن . بينى وبين علماء الازهر الشريف عرا لا تقدر على فصمها الليالى . ولن انسى ما حييت انى مدين على الأقل لحضرات أساتذتي الاماجد الشيخ الدجوى والشيخ اللبان والشيخ الظواهورى والشيخ الزنكلونى والشيخ حسين والى والشيخ سيد المرصفى . فاذا قضت الظروف بأن تنقطع بينى وبين الازهر جميع الصلات ولا قيدر الله ولا سمح _ فانى لن انسى ولن ينسى أحسد أنى مدين لاساتذتى في الازهر ، وأن خروجي عليهم ضرب من العقوق ، ونكران الجميل .

اللهم ان كنت تعلم انى صادق فيما أقول ، فاجزنى بخير ما يجزى به المؤمن الصادق ، وان كنت تعلم انى اظهر غير ما أضمر ، فاغفر لى وتب على فانك وحدك التواب الغفور .

ف اتحة الكتاب

بنسئه للمدالح ألاتحينه

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على جميع الأنبيساء والمرسسلين .

وبعد فهذا هو الكتاب الذى نلت به اجازة الدكتوراه من الجامعة المصرية ، والذى سلقنى العلماء من اجله بالسنة حداد .

هذا هو كتاب (الأخلاق عند الغزالي) اقدمه للجمهور: ليكون المرجع لمن يريد أن يتبين مبلغ المفرضين من الصدق ، وحظ المرجفين من الصواب .

هذا هو الكتاب الذى رميت من أجله بالكفر والزندقة ، والذى فجر لحسادى ينبوعا من اللغو والثرثرة لا ينضب ولا يغيض . وما أنا والله بنادم على واى رأيته ، أو قول جهرت به ، فلست ممن يخافون في الحق لومة لائم ، أو يقيمون وزنا لكيد الحاسدين ، ولغو اللغين ، من مرضى القلوب ، وضعاف العقول ، وصغار النفوس ؛ وانعا يحسرننى ما يلاقى أصسدقائى من العنت في دفع ما يفترى الكاذبون ، ويختلق المسدون .

على أن الغزالى رحمه الله عانى من حاسسديه مثل ما عانين ، ولا قى ضعف ما لاقيت ، حتى لنجده يطمئن أحد اخوانه بقدوله : « رايتك أيهسسا الآخ المشفق موغر الصدر ، مقسم الفكر ، لما قرع

مسعك من طعن طائفة من الحسدة على بعض كتبنا المصنفة في اسرار معاملات الدين ، وزعمهم أن فيها ما يخالف ملهب الاصحاب المتقدمين ، والمسايخ المتكلمين ، وأن العدول عن مذهب الأشاعرى ولو في قيد شبر كفر ، ومباينتك ولو في شيء نزر ضلال وخسر ، فهون أيها الأخ المشفق على نفسك ، لا تضبق به صدرك وفل من غربك قليلا ، (واصبر على ما يقولون واهجرهم هجرا جميلا) ، واستحقر من لا يحسد ولا يقدف ، واستصغر من بالكفر والفالل لا يعرف ، فأى داع اكمل وأعقل من سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم ، وقد قالوا أنه مجنون من المجانين ، وأى كلام أجل وأصدق من كلام رب العالمين ، وقد قالوا أنه اسساطير الأولين ، وإياك أن تشتفل بخصامهم ، وتطمع في افحامهم ، فتطمع في غير مطمع ، وتصوت في غير مسمع ، اما سمعت ما قيل :

كل العداوة قد ترجى ازالتها الاعداوة من عاداك عن حسد

ولو كان فيه مطمع لأحد من الناس ، لما تلى على اجلهم رتبسة آيات الياس ، أو ما سمعت قوله تعالى : « وان كان كبر عليك اعراضهم فان استطعت ان تبتغى نفقا فى الأرض أو سلما فى السماء فتأتيهم بآية ولو شهاء الله لجمعهم على الههاء كل تكونن من الجاهلين » (۱) ، وقوله تعالى : « ولو فتحنا عليهم بابا من السماء فظلوا فيه يعرجون ، لقهالوا أنما سكرت أبصارنا بل نحن قوم مسحورون » (۲) ، وقوله تعالى : « ولو نزلنا عليك كتابا فى قرطاس فلمسوه بأيديهم لقال الذين كفروا أن هذا الاسحر مبين » وقوله تعالى : « ولو أننا نزلنا أليهم الملائكة وكلمهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبللا ما كانوا ليؤمنوا الا أن يشاء الله ولكن اكثرهم يجهلون » (۲) .

⁽١) كبر : شق ، النفق : سرب في الارض ،

⁽١) يعرجون - يصعدون ، سكرت : حبست عن النظر ،

⁽٢) قبلا : عيانا ومقابلة ، واخطأ النسفى حين ظنها جمع قبيل بمعنى كفيل،

وقد صار الفزالى بعد ذلك حجة الاسسلام ، ونحن لا نريد أن يقتن الناس بنا كما فتنوا به ، فهل نرجو أن نظفر فقط بالسلامة من تقول المفترين ، وتزيد المعتدين ؟

« على الله توكلنا . ربنا افتح بيننا وبين قومنا بالحق وأنت خير الفاتحين » .

محمد زكى عبد السلام مبارك

الباب الأول في العصر الذي عاش فيرالغزالي

تمهيسك

أريد أن أذكر شيئًا عن العصر الذي عاش فيه الغزالي في وليس ذلك لأن الغزالي صورة لعصره ، بل ليعرف القارىء الى أي حد تأثر الغزالي بعصره وأثر فيه ، فمن المجاذفة أن ندرس عصرا من العصور ، لنعرف من نبغ فيه من الفلاسفة ، والكتاب ، والشعراء ؛ وأنما ندرس شخصية الكالب ، أو الشهاعر ، أو الفيلسوف ، ثم نبحث عن المؤثرات التي كونت تلك الشخصية ، فقد تكون هذه المؤثرات قريبة ، وقد تكون بعيدة ، وففا لما احاط بالشخص من الظروف ،

ولتوضيح هذا أذكر أن الأستاذ الكبير الدكتور طه حسين درس العصر الذى عاش فيه أبو العلاء ، ليعرف الأصول التى كوت وجهة نظره في الحياة ، ثم فعل مثل هذا حين شرع في درس ابى نواس ؛ ولكن الدكتور طه لا ينكر أن عصر أبى العلاء أنتج رجالا يسيرون غير سيرته ، ويرون ما لا يراه ؛ وأن عصر أبى نواس أخرج رجالا لا يسيغون العبث ، ولا يجيزون المجون ؛ فمن الواجب أن للدرس أولا ما بين أيدينا من آثار الفلاسفة ، والكتاب ، والشعراء ، ثم نتبين بعد ذلك ما تألعت منه هذه الآثار فقد تكون نتيجة لمطالعات لا صلة بينها وبين العصر الذى ظهرت فيه ، كما يمكن أن تكون نتيجة له بالذات .

والا فحدثنى كيف يكون الشيخ محمود خطاب السبكى صورة لهذا العصر ، وهو يكون من تلامدته جمهرة لا يشعر بها الناس المثال الشيخ السبكى عديدون ، ولكنى خصصته لكثرة مؤلفاته ،

وقد يعشر عليه باحث يوما فى زوايا التاريخ ، افتراه يدرس بومثذ هذا العصر ، ليعرف المؤثرات التى كونت عقلية هذا الرجل الدى يدهش حين تحدثه عن أهل هذا الجيل ؟!

انه لا شك فى تأثير البيئة والعصر ؛ ولكن ينبغى ان نعرف ان من الناس من يعيش فى قومه وعصره ، بجسمه لا بروحه ، فلا يحس بما يحس به معاصروه ، وانما يشعر بما كان يشعر به من سبقوه بأجيال ؛ ففى مصر اليوم ، أناس من القرن النالث ، وآخرون من القرن السابع ، كما فى مصر اليوم من يمكن أن تكون آراؤه وأفكاره صورة صادقة لكانه وزمانه ، وأحب أن يععينى القارىء من ضرب الأمثال .

من أجل هذا أجمل القول عن العصر الذي عاش فيه الفزالي واكتفى بوضع صورة قريبة من الواقع للحالة العامة في عصره كالمتمثل القارىء زمان الفزالي ومكانه وليعرف ما تمس الحاجة اليه مما أثر بالفعل في حياته العقلية : قان القرض من هذا الكتاب انما هو أن ندرس بالتفصيل آراء الفزالي في الاخلاق .

الفصــل الأول الدولة السلجوفية

-1-

لا تريد أن نفصل وصول تلك العشيرة التركية الى الغلبة والاستيلاء على اكثر الاقطار الاسلامية ، فأنه لا حاجة الى ذلك الآن ، وأنما نذكر فقط صورة مجملة لنلك الملكة الضخمة ، التى تعيا الغزالي ظلها الظليل ،

ذكر الأستاذ محمد الخضرى (بك) في محاضراته في الجامعة المصرية ان عشيرة السلاجقة انقسمت الى خمسة بيوت: الأول السلاجقة العظمى ، وهي التي كانت تملك خراسان ، والرى ، والجبال ، والعراق ، والجزيرة ، وفارس ، والأهواز ، والثاني سلاجقة كرمان ، والثالث سلاجقة العراق ، والرابع سلاجقة سورية ، والخامس سلاجقة الروم ،

أما السلاجقة الكبرى فهى الدولة التى اسسها ركن الدين أبو طالب طغرل بك وحياتها ٩٣ سنة : من ٢٩ هـ - ١٠٣٩ م الى سنة ٢٢ هـ - ١١٢٧ م وقد انقضت دولتهم على ايدى شاهات خوارزم .

وأما سلاحِقة كرمان فكانوا من عشيرة قاروت بك بن داود سن ميكائيل بن سلجوق ، وهو اخو ألب ارسلان ، ومدة ملكهم . ه اسنة . من ٣٣١ هـ ـ ١١٨٨ م الى ٥٨٣ هـ ـ ١١٨٨ م ، وقلنا انقضت دولتهم على الدى الغز التركمان .

وأما سلاجقة العراق وكردستان فقد أبتدأت دولتهم سنة ١١٥ هـ - ١١١٤ م على أيدى شاهات خوارزم بعد أن مكثت ٧٩ سنة .

° واما سلاجقة سورية فكانوا من بيت تنش بن الب ارسلان بن داود بن ميكائيل بن سلجوق . وقد ابتدات دولتهم سنة ٨٧ هـ - ١٠١٧ م . على ايدى - ١٠١٧ م . على ايدى الدولتين : النورية والارتفية . فكانت حياتها ٢٤ سنة .

واما سلاجقة الروم: ملوك قونية واقصرا ، فكانوا من بيت قطامش بن اسرائيل بن سلجوق ، وقد ابتدات دولتهم سسنة ٧٠ هد ١٣٠٠ م ، فهى أطول دول السلاجقة حياة ، اذ مكثت ٢٣٠ سنة ، وقد انقضت على ايدى الاتراك العثمانيين والمفول .

والذى كان يرتبط ناريخه من هذه البيوتات بتاريخ الدولة العباسيه لدخول بغداد فى حورتهم السلاجقه العظمى وسلاجقة العراق الذين كان لهم السلطان على العباسيين من سنة ٢٤) الى سنة ٥٠، اى ١٤٣ سنة .

واستخلف من آل العباس في عهد الدولة السلجوقية تسمة خلفاء ، اولهم القائم بأمر الله الذي التهي في عهده العصر البويهي ، وآخرهم الناصر لدين الله الذي التهي في عصره ملك السلاجقة .

- 7 -

عاصر الغزالى اكثر ملوك الدولة السلجوقية الكبرى ، فقد شهد عهد عضد الدين ابى شجاع الب ارسلان ، وجلال الدين ابى المقنى محمود ، وركن الدين ابى المظفن بركياروق ، وركن الدين ملكشاه الثانى ، ومحمد بن ملكشاه .

وقد ولد الغزالى فى آخر عهد طغرل بك ، الذى ملك بغداد ، وتقرب من الخليفة حتى تزوج الخليفة بنت أخيه ، والذى تطلع الى أن يتزوج من البيت العباسى ، وهو أمر لم تجر به العادة .

فارسل سنة ٣٤٥ يخطب بنت الخليفة ، ثم ظفر بزواجها في حديث طويل .

اما الب ارسلان فكان واسطة عقد الدولة السلجوقية ، وفي عهده اسست المدارس النظامية ، صاحبة الفضل على الفزالي ، وسنعود اليها بعد قليل ، واما محمد بن ملكشاه فهو الذي وضع له الفزالي كتاب التبر المسبوك في نصيحة الملوك .

هذا ما يهمنا من دولة آل سلجوق ، وما نريد أن نزيد .

الفصل الثاني

الباطنية

في الوقت الذي كان فيه السلاجقة يبسطون سلطانهم على فارس والعراق والجزيرة الى آخر ما استولت عليه تلك البيوتات التي اجملنا حالها في الفصل الماضي ، كان الفاطميون يسيطوون على المغرب ، وعلى مصر ، ويهمون ببسط سلطانهم على اقطار المشرق ، بعناية الدعاة .

واللى يعنينى الآن هو اجمال دعوة الباطنية ، لأن الفزالى شغل بهم ، وكتب فى الرد عليهم ، وان لم تصلنا كتبه فى هـذا الباب ، وسترى حين نتكلم عن خطته فى التأليف كيف اتهم بالميل اليهم ، اذ شرح آراءهم عند نقدها بطريقة تقربها من متناول المعقول .

واحب أن يعرف القارىء أن أكثر ما يحتل رءوس المسلمين من الأفكار والعقائد ، ليس الا أثرا للدعوات المتعددة التي قام بها العباسيون في الشرق ، والفاطميون في الفرب ، و (كل حزب بها لديهم فرحون) ه

والواقع أن الدعاة كانوا غاية في المكر والدهاء ، فقد عرفوا كيف يملئون تلك الرءوس الجهوفاء بالخرافات ، والوسهاوس والأضاليل ؛ وههده القاهرة لا تزال سماء مسكونة بالمعبودات الصغيرة ؛ كسيدنا الحسين ، والسيدة زينب ، والسيدة فاطمة النبوية ، ومن اليهم من الأولياء ، فيما زعم العاطميون ومن لف لعهم من علماء الاسلام !!

ولولا خوف الاطالة لشرحت للقارىء طرائق الباطنبة فى نشر الدعوه Propagande عقد كانوا أمهر من الانجليز والغرنسويين لا والامريكان فى العصر الحديث ، وكانت جنايتهم شديدة الخطر فى مسيخ عقول الامم الاسلامية المسكينة ، التى قيدها الجهل ، ثم رماها بين ايدى طلاب الملك من العباسيين والفاطميين . فلم يرحمها أولئك ولا هؤلاء .

كان دعاه الباطنيه لمكرهم ينتفاو بالطالب من حال الى حال ، فيعهمونه أولا أن الآفة اللى نزلت بالأمة فشتنت شملها ، وفرق جمعها ، ليس لها من سبب الا ذهاب الناس عن المتهم اللابن يعرفون بواطن الشريعة ، لأن دين محمد فيما يزعمون ليس هو ما يعرفه العامة ، بل هو علم خفى غامض ، ستره الله فى حجبه ، وعظمه عن ابتذال اسراره ، فلا يطيق حمله ، ولا يقوم بأعبائه الا ملك مفرب ، أو نبى مرسل ، أو عبد مؤمن امتحن قلبه بالتقوى ؛ ثم يتوعلون مع الطالب في مجاهل من ظلمات الآراء ، بعضها خاص بتقديس أئمتهم ، ورفعهم الى الاختصاص بفهم أسرار التشريع ، وبعضها خاص بتنظيم الدعوة ونشرها بين الناس .

واشهر دعاة الباطنية في الشرق هو الحسن بن الصباح ، الله رحل الى مصر ، فلقى فيها الخليفة المستنصر ، وتلقى بها الدعوة الباطنيسة ، ثم عاد الى مرو لنصرة هذا الملهب بقلمه وسسيفه ، فكان أول ما فعله أن استولى على قلعسة (الموت)

وتحصن بها ، ثم ثبت قدمه فى الأقطار الفارسية ، بحيث كان يحسب له ولاتباعه ألف حساب ، ونشبت بينه وبين السلاجعة عدة حروب .

ومن شاء الريادة على هذا القدر من امر الباطنية فليرجع الى اكتب التاريخ ، ثم ليرجع الى تفصيل ارائهم ان شاء فى كتاب الملل والنحل للشهرستانى ، فان فى ارائهم غرائب واعاجيب ، وقد ورد ذكرهم فى عدة مواطن من كتب الغزالى ، وعلى الاخص كتابه « فيصل التفرقة ، بين الاسلام والزندقة » فليعد اليه من اراد ان يرى مناقشته لبعض ما يقولون .

الفصــل الثالث الحروب الصليبية

-1-

قل عرقت أن سلطان السلاجه امتد على بلاد الروم ، في قونيه وافصرا ، وما اليهما من البلاد ، وعرفت كيف كان التنافس بين السلجوفيين والفاطميين ، فليس من الصعب أن تعرف كيف دعا ملك الروم حملة الصليب من الافرنج الى قتال السلمين ، فقد أمن جانب الفواطم لعداوتهم للسلاجفة ، وانها لفرصة سانحه ، لا يصح أن يضيعها طلاب الملك ، وعشاق الحياة ا

لجا قيصر الروم الى البابا رئيس النصرائية ، يستصرخه لصد اعدائه السلاجقة ، فرآها البابا فرصة لبسط نفوذه على ملوك أوروبا وامرائها ، فلعاهم الى الدفساع عن النصرانية ، واخراج بيت المقدس من ايدى المسلمين .

واود أن يعرف القارىء أن الساسة يعتمدون دائما على استغلال العواطف ، واخماد عقول الجماهير ، ومن هنا لم يجد

دعاة الحروب الصليبية بدا من الكذب على الحقيقة والتاريخ المنوعون ان المسلمين يضطهدون نصارى الشرق ، ويسومونهم سوء المداب ، وقد نجحوا في استنفار اوروبا ، عامتها وخاصتها الموساقوهم باسم الدين الى ميدان القتال ،

والدين أداة من أدوات الفتح ، والاستيلاء ، في أيدى الشعوب القسوية ، وغل في اعنساق الأمم الضعيفة ، والويل كل الويل للمغلوب ! فقد ملك المسلمون الأرض باسم الدين ، كما ذلوا بعد ذلك باسم الدين ، لأن القوى الرشيد يملك بدينه آخرته ودنياه لا أما الضعيف المأفون فلا يزال يرتطم في ضعفه الذي يسميه دينا حتى يحيق به الهلاك !

وكذلك زحف شياطين الغرب على الشرق باسم الدين ففعلوا به الأفاعيل ، في حين ان المسلمين كانوا يبكون في مساجدهم يوم الجمعة ليوقظوا الهمم الخوامد ، والنفوس الرواكد ، فما استمع لهم احد ، ولا استجاب لهم مجيب! ولم ذلك ؟ ذلك بأن الدين لا يقوم بنفسه ، وانما يقوم به كما قلت : طلاب الملك ، وعشاق الحياة ! والا فحد ثنى لماذا تغاضى الفاطميون أبناء الرسول ، ولم بغضبوا لزحف النصارى على الملاك المسلمين ؟

الملك ، العظمة ، الحياة ، تلك آمال الأمم ، وأمانى الشعوب، فان أدى الدين الى الملك والعظمه والحياة ، فهو نعمة من الله ، لأن الله بالمؤمنين رءوف رحيم ، أما أن نزل بهم الى الحضيض فهو بدعة ابتدعها الأحبار والرهبان ، ومن كان في ربب مما نقول فليسأل التاريخ ،

ثم أخل الصليبيون في فتح بلدان المسلمين ، فاستولوا على كثير من مدن آسيا الصغرى والشام ، وكونوا لهم فيها المارات سميت بالامارات اللاتينية ، نسبة الى الاجناس التى كان يتالف منها حملة الصليب .

واول ما اسس من هذه الامارات امارة الرها بوادى الفرات منة ٩٠٠ هـ ١٠٩٨ م لا انطاكية سنة ٩١١ هـ ١٠٩٨ م لا منحوا بيت المقدس ، وقتلوا من اهله نحو ٢٠٠٠٠ مسلم ، بعد ان سجل التاريخ من سسوء راى الفواطم ما يمنعنا من ذكره الحياء ه

- 7 -

اللارى الذا ذكرت لك هذه الكلمة عن الحروب الصليبية المتعرف الله بينما كان بطرس الناسك يقضى ليله ونهاره ، في اعداد الخطب وتحبير الرسائل ، لحث اهل أوروبا على امتلاك اقطار المسلمين ، كان الغزالي (حجة الاسلام) غارقا في خلوته ، منكبا على اوراده ، لا يعرف ما يجب عليه من الدعوة والجهاد ! ويكفى ان نذكر أن الافرنج قبضوا على أبي القاسم الرملي الحافظ يوم فتح بيت المقدس ، ونادوا عليه ليفتدى ، فلم يفتده أحد ، ثم قتلوه ، وقتلوا معه من العلماء عددا لا يحصيه الا الله ، كما ذكر السبكي في طبقاته ،

وما ذكرنا هذه المأساة الا لنعد القارىء لفهم حياة الفزالى المودة ولنقنعه بأنه ليس من الحتم ان يكون الرجل الممتاز بعلمه صودة لعصره ، قان كتب الغرالي لا تنبئنا بشيء على تلك الأزمة التي عاناها المسلمون حين ابتدات الحروب الصليبية .

ومن الخطأ ان نقصر الاخلاق على سلوك المرء كفرد مستقلًا عن الحياة الاجتماعية ، فلكل ظرف واجبساته ، ويتعسر وجود حالة لا تقضى فيها الأخلاق ،

الفصل الرابع

المدارس النظامية

تسبة الى « نظام الملك » : وزير السلطان الب ارسلان » وابنه ملكشاه . مكث في الوزارة ثلاثين سنة : عشر منها في سلطنة الب أرسلان . وعشرون في سلطنه ملكشاه . وقد مات « نظمام الملك » قتيلا ، ولكن اختلف المؤرخون في سبب قتله : فمنهم من يروى أنه لما أسرف في النفقة على المدارس النظامية ، حتى بلغ ما ينفقه على طلبة العملم ٥٠٠٠٠٠ دينار في السنة ، وشي به بعضهم الى الساطان ملكشاه ، وقالوا (أن الأموال التي ينعقها نظام الملك في ذلك تقيم جيشا يركز رايته في سور القسطنطينية) فعاتبه ملك شاه في ذلك فأجابه « يا بني : أنا شيخ أعجمي ، أو تودى على في من يزيد لم أحفظ خمسة دنانير ، وأنت غلام تركى ، لو نودى عليك عساك تحفظ ثلاثين دينارا! وأنت مشتغل بلداتك ، منهمك في شهواتك ، وأكثر ما يصعد الى الله تعالى معاصيك دون طاعاتك ، وجيوشك الذين تعدهم للنوائب ، اذا احتشدوا كافحوا عنك بسيف طوله ذراعان 4 وقوس لا ينتهي مدى مرماها الي ثلثمائة ذراع ، وهم مع ذلك مستغرقون في المعاصى ، والخمور ، والملاهي ، والمزمار ، والطنبور ، وأنا إقمت لك جيشا يسمى جيش الليل ، اذا نامت جيوشك ليلا قامت جيوش الليسل على أقدامهم ، صفوفا بين يدى ربهم ، فأرسلوا دموعهم ، واطلقوا السنتهم ، ومدوا الى الله اكفهم بالدعاء لك ولجيوشك ، فأنت وجيوشك في خفارتهم تعيشون ، وبدعائهم تبيتون ، وببركاتهم تمطرون وترزقون » فقبل ملكشاه وسكت !

نقل هذا جورجى زيدان فى كتاب « التمدن الاسلامى » عن كتاب سراج الملوك ، ولم يعقب عليه ، بل اكتفى بأن ذكر أن « نظام الملك » توفى مقتولا سنة ٨٥٤ ه .

ويذكر غير واحد من المؤرخين أن « نظام الملك » ولى حفيده عثمان بن جمال الملك أعمال مرو ، وأرسل السلطان اليها شحنة(۱) اسمه قودن ، وهو من خواصه ، فنازع عثمان في شيء ، فحملت عثمسان حداته سنه ، واعتزازه بجده ، على أن قبض على قودن وسجنه ، ثم أطلقه ، فقصد السلطان ملكشاه مستغيثا شساكيا فاغتاظ السسلطان ملكشاه لاسستبداد « نظام الملك » وبنيه ، وخروجهم على حدود سلطتهم ، وأرسل الى نظام الملك رسالة يقول فبها : (ان كنت شريكي في الملك ، فلذلك حكم ، وان كنت نظيم ، فالبيابة ، فهؤلاء أولادك قد بجاوزوا أمر السياسة وطمعوا ، حتى فعلوا ، ، ، الح) .

ففال نظام الملك لحاملي تلك الرسالة :

« قولوا للسلطان : اذا كنت لم تعلم بعد انى شريكك فى الملك ، قاعلم! فانك ما نلت هذا الأمر الا بتدبيرى ورأيى ، أما تذكر حين قتل أبوك ، فقمت بتدبير أمرك ، وقمعت الخوارج عليك : من الهلك وغير أهلك ، وأنت فى ذلك الوقت تتمسك بى أ فلما قدت الأمور اليك ، وأطاعك القاصى والدانى أقبلت ننتحل لى الذنوب ، وتسمع فى الوشايات ، قولوا للسلطان : أن دواتى مقترنة بتاجك ، فمتى رفعتها رفع ، ومتى سلبتها سلب! » .

ويذكرون أن الرسل انفغوا على كتمان هذه الرسالة ، ولكن كان للسلطان عين من بين أولئك ، بلغه ما قال نظام الملك بالحرف الواحد ، فغضب السلطان ودس لنظام الملك من قتله بعد ذلك ،

والأقرب الى الصواب ما ذكره الأستاذ محمد (بك) الخضرى في محافراته بالجامعة المصرية من أن نظام الملك قتل بيد احد الباطنية حين بعث عسكره الى قلعة الموت ٤ وحصر فيها الحسن ابن الصباح ٤ واخذ عليه الطرق .

⁽١) الشبحنة في النمابير القديمة يساوى ناظر المالية في النمابير الحديثة م

وهذا لا ينافى ما نقل من النفرة التى وقعت بين نظام الملك وبين ملكشاه ، فأن حسد الخلفاء والسلاطين لوزرائهم معروف ، وعلى الاخص فى تلك الايام المظلمة ، التى طبعت بطابع الاستبداد وكان الامر قيها للهوى ، والحكم للجبروت !!

وقد اكثر الشعراء من رثاء نظام الملك ، فمن ذلك قول مقاتل ا ابن عطية البكرى :

كان الوزير نظام الملك لؤلؤة يتيمة صاغها الرحمن من شرف بدت فلم تعرف الآيام قيمتها فردها غيرة منه الى الصدف

* * *

وكما بنى الفاطميون الجامع الأزهر فى أواسط القرن الرابع لتأييد مذهب الشيعة ، بنى نظام الملك مدارسه فى أواسط القرن لتأييد مذهب اهل السنة ، وهكذا كان المسلمون ينشئون المدارس لتثبيت الملك ، كما يفعل الأوربيون والامريكيون فى هذا الجيل ، ولا عيب فى ذلك : فالعلم من امضى الأسلحة فى استلال السيخائم من الصدور ، والسياسة ادهى وامكر من أن تغفل مثل هذا السلاح ال

وكدلك عنى نظام الملك بانشاء المدارس والرباطات ؛ ليفهن العلماء والزهاد بغضله ، فيكون له منهم جرائد شفوية تنشر دعوته في الشام ، والعراق ، وخراسان ، وهكذا فهم روح العصر فاستغل اهله ، حتى ليذكرون انه كان اذا دخل عليه الاثمة الاكابر لا يقوم لهم ، ويجلس في مسنده ، وكان له شيخ فقير ، اذا دخل اليه يقوم له ، ويجلس في مكانه ويجلس بين يديه ، وانه سئل عن اليه فقال : ان أولئك أذا دخلوا بثنون على بما ليس في ، فيزيدني كلامهم عجبا وتيها وهذا يذكرني بعيوب نفسى فارجع عن كثير مما أنا فيه !!

واذا صحت هذه الرواية ، فانها تدل على أن علمساء ذلك المصر كانوا اضعف من أن يجهروا بالنهى عن المنكر ، وأن الخاصة كانوا لا يأبون سماع النصح من الفقراء والمجاذيب ، لأن السياسة كانت تقضى اذ ذاك بمجاملة هذا الصنف من الناس .

ومهما تكن نيات نظام الملك ـ والله عليم بدات الصدور ـ فانه مشكور الصنيع ، فقد أكثر من المدارس ، ووقف عليها الأوقاف ، ورتب للطلبـة الجرايات ، وبنى لهم الأسواق ، والمساكن ، والحمامات ، وظلت مدارسه بأوقافها زمنا ليس بالقليل ، وتخرج منها كثير من العلماء والأدباء .

* * *

ولهذه المدارس النظامية فضل على الغزالى ، فقد تلقى العلم في مدرسة نسبابور ، وتولى التدريس في مدرسة بغداد ، وسنعود الى تعصيل ذلك في غير هذا الباب ،

الفصــل الخامس روح ذلك العصر

-1-

من الصعب تحديد الروح السائد في عصر من العصدور " وانما غاية المؤرخ ان يذكر الشواهد والأمثال ، ويستخلص منها ما يرجح أن تكون عليه صورة العصر الذي يدرسه .

وانا أرجح أن تكون السلااجة هي الصفة الغالبة في ذلك العصر مع شيء من المكر في الأمراء والعلماء . ومن الشواهد الدالة على هذه السناجة ما ذكره الغزالي في كتابه « المنقذ من الضلال » من أن الناس كانوا يقولون حين ترك المدرسة النظامية ببغداد ،

انها عين اضابت الاسلام ا وما نقل السبكى من ان احد معاصريه صمعه يقول: لا قطعت علينا الطريق واخذ العيارون جميع ما معى ومضوا ؛ قتبعتهم ، فالتفت الى مقدمهم وقال: ارجع ويحك والاهلكت! فقلت له اسألك بالذى ترجو السلامة منه ان ترد على تعليقتى فقط ، فما هى بشىء تنتفعون به ، ففال لى : وما هى تعليقتك ؛ فقلت: كتب في تلك المخلاة ، هاجرت لسماعها وكتابتها ومعرفة علمها ، فضحك وفال: كيف بدعى انك عرفت علمها ، وقد اخذناها منك ، فتجردت من معرفتها وبقيت بلا علم ؛ ثم امر يعض اصحابه فسلم الى المخلاة ، قال الغزالى : هذا مستنطق انطقه الله ليرشدني به في أمرى ، فلما وافيت طوس اقبلت على الاشتغال بلاث سنين حتى حفظت جميع ما علقته ، وصرت بحيث لو قطع على الطريق لم أتجرد من علمى » .

والسداجة ظاهرة في هذا الحديث ، فمن الواضح أن حفظ الكتب عن ظهر قلب حتى لا تبقى الى حفظها حاجة ، آفة عظيمة في تكوين العقول ، فليست قيمة العالم فيما يحفظ ، ولكن قيمته في حسن الفهم ، واصالة الزّاى ، وصواب الحكم .

ومن شواهد السذاجة ما أورده نظام الملك في وصيته (١) التي تركها لخلفه من الساسة حيث يفول :

« كان الامام الموفق النيسابورى من جلة علماء خراسان ، مبجلا مهيبا ، وقد نيف على الخمس والثمانين ، وكان السائل في عقيدة اهل زمانه ان كل من قرا عليه العاوم العربية نبغ فيها ، وبلغ الغاية ، وانساق اليه العز والجاه ، والنعمة والثراء ، ولذلك وجهنى أبى من بلدة طوس الى نيسابور مع عبد الصمد الفقيه ، لاقراعلى ذلك الاستاذ النسابغة الجليل ، وهنالك حظيت به ، فوشجت بيننا اواصر المودة ، وتاكدت عرا الصداقة ولحظنى بعين

⁽١) مقدمة السباعي لرباعيات عمر الخيام .

عنايته ، وأنزلته من نفسي أخص منزلة ، وألطفها ، وليثنا على ذلك سنين عدة . وكنت أول مانزلت به ، وجلست في حلقته ، لقيت تلميذين في مثل سنى ، حديثي عهد مثلي بالقراءة على الامام الموفق . وهما عمر الخيام والحسن بن الصباح ، وكانا آيتين في الفطنة والذكاء فأنس كل منا بصاحبيه ، ونبت بيننا نحن الثلاثة احسسن صحبة وأمتنها . فكان اذا قام الامام عن الدرس ، وانفضت الحلقة ، اجتمعنا فتذاكرنا ما تلفيناه عليه من المسارف . وكان الخيسام من أهالي نيسسابور ، أما الحسن بن الصباح فكان أبوه ناسبكا ورعا متقشفا 6 ولكنه كان زنديفا 6 فأقبل الحسن يوما على عمر الخيام فقال له : لقد صح في اذهان الناس قاطبة أنه ليس من تلميك يتخرج على الامام الموفق الا مصيبًا عزا واقبالا وثروة وجاها ، فهب أن ذلك لم يتفق لنا نحن الثلاثة جميعها فانه لا بد أن يقه لواحد منا ، فماذا يكون حق الخائبين على ذلك الفائر الظاهر ؟ قلنا له : اقترح ما تشاء ، فقال : فلنتماهد الآن على أنه من أصاب منا الثراء فعليه أن يقسمه فيما بيننا نص الثلاثة على السواء ، لا يؤثر نعسه بشيء دون أخويه . فأجبنا : ليكن ذلك كما قلت . ثم تحالفنا على ذلك وتعاهدنا ، ومرت الأعوام على ذلك ، وغادرت خراسان متجولا في فضاء الله ، الى غزنة ، ثم الى كابل ، ولما عدت تقلدت منصب الوزارة في سلطنة السلطان الب ارمسلان ٤ وبعد مدة من الزمن عرف ذلك صاحبای . فآتیانی یطلبان انجاز وعدی القدیم واشراکهما فیما انحاز لي من النعمة والثراء » .

واللَّى يعنينى من هذه الحكاية هو أن يكون « السائد في عقيدة أهل ذلك الزمان أن من قرأ العلوم العربية على الامام الموفق نبغ فيها وبلغ الغاية وانساق إليه العز والجاه » وتلك خرافة لا يسيفها غير ضعاف العقول ، وصغار الأحلام ، وقد رأيت كيف كان الناس يتداولون « هذه العقيدة » وكيف كان الطلبة يتغنون بها في حلقات الدروس .

وقد رأينا في الفصل السالف كيف من « نظام الملك » على ملكشاه بأن أقام له جيش الليل من العلماء والفقراء ، مع انه لا يصح الدفاع عن العلم باظهار الحاجة الى دعوات أهله ودموعهم ، فبئس السلاح سلاح الدمع والدعاء ، وأنما تحرس الأمم بالعلم في اقامة ما اعوج من الأخلاق وايقاظ ما خمد من النفوس ، واحياء ما اندرس من آثار العقول ،

ومن الشواهد على ســذاجة ذلك العصر التحـدث بالمنامات والاحلام وهي شارة الاربياب في الواقع ، والايمان بالخيال .

- 7 -

أما ما كان فى ذلك العصر من مكر الأمراء والعلماء ، فدلائله كثيره مبعثرة فى الكتب هنا وهناك ، ومؤلفات الغزالى شهيدة على ذلك ، فكثيرا ما نراه يشل الفارة على العلماء الذين يكثرون الجدل ، يتظاهرون بالعيرة على العلم والدين ، وهم فى الواقع طلاب جاه ، وطلاب مال !!

ويمكن الجزم بأن الفزالى يمثل عصره أصدق تمثيل وهو يتحدث عن الأنفياء الزيفين من المنصوفة الذين يخدعون الناس باسم التفى ، وهم فى انفسهم أنصار غى وضلال وأنما قلنا انه يمثل عصره ، لأنه يمكلم فى هذه الشئون بحماسة عظيمة ، ليست صدى لمطالعاته فى المؤلفات القديمة ، وانما هى أتر لغضبته من قوم عاش بينهم ، ولقى من مكرهم وريائهم أنواع الشقاء ، وقد سبقه المحرى بنقد المتصوفة ، ولكن المعرى كان غير مسموع الكلمة فى نقدهم ، أما الفزالى فكانت كلمته فى ذمهم شديدة الاثر ، لانه صوفى ، ولان تلامذته كانوا عونا له على نشر ما يريد ،

واليك انموذجا من كلامه عن أصناف المغرورين :

« وفرقة منهم عداوا عن المهاح الواجب في الوعظ ، وهم وعاظ الزمان كافة ، الا من عصمه الله على الندور في بعض اطراف

البلاد ان كان ولسنا نعرقه ، فاشتغلوا بالطامات والشطح وتلغيق كلمات خارجة عن قانون الشرع والعقل طلبا للاغراب ، وطائفة شغلوا بعبادات النكت وتسجيع الالفاظ وتلفيقها ، فأكثر همهم الاسجاع والاستشهاد باشعار الوصال والفسراق ، وغرضهم أن تكثر في مجالسهم الزعقات ، والتواجد ، ولو على اغراض فاسدة ، فهؤلاء شسياطين الانس ضعلوا واضلوا عن سعواء البسبيل » . هود ج احياء .

على أن الفزالى كان بنفسه أداة من أدوات الصوفية ، وسترى كيف كان ذلك في غير هذا الباب

اما مكر الأمراء واللوك نقد كاد ينحصر فى ختل العامة وجرهم الى الحروب باسم الدين ، فمن المتعسر أن تجد امة اسلامبة حاربت أختها باسم الملك فى دعوة صريحة بل كانت كل أمة تختص نفسها بالهداية ، وترمى غيرها بالمروق ، وكانت الجماهير وقودا لنار تلك الفتن فى مصر ، والشام ، والعراق ، وخراسان ، وغيرها من ممالك المسلمين ، ولعن الله الساسة أصحاب الاغراض ،

الفصل السادس البلدان التي عرفها الغزالي

نريد أن نذكر في هذا الفصل بعض البلدان التي عرفها الفزالي ، لصلة ذلك بحياته ، ونستثنى بغداد ، لأنها أشهر من أن تحتاج الى تعريف ، وقد خصها الأستاذ الكبير الدكتور طه حسين بكلمة ممتعة في كتابه ذكرى أبى العلاء ، فليرجع اليه من أراد .

ونعتمد في وصف تلك البلدان على معجم ياقوت(١) لقرب

⁽١) توفى ياتوت الحبوى صاحب معجم البلدان في سنة ٦٢٦ ه ه. • وكتابه من أجود ما عرف العرب في القواميس الجغرافية ».

مؤلفه من ذلك العصر ، ولأنه يتصور تلك المواطن على نمو ما كان يعرفها الناس اذ ذاك .

طسوس

مدينة بخراسان ، تشتمل على بلدتين يقال لأحداهما الطابران إ وهي التي دفن بها الغزالي) وللأخرى تومان ، ولهما أكثر من ألف قرية ، فتحت في أيام عثمان بن عفان رضى الله عنه ، وبها قبر على من موسى الرضا وبها أيضا قبر هرون الرشيد . وقال مسمر ابن المهلهل: وطوس اربع مدن ، منها اثنتان كبيرنان واثنتان صغيرتان ، وبها آتار أبنية اسلامية جليلة ، وبها دار حميد بن قحطبة ، ومساحتها ميل في مثله ، وفي بعض بساتينها قبر على بن موسى الرضا وقبر الرشيد ، وبينها وبين نيسابور قصر هائل محكم البنيان ، لم أر مثله علو جدران ، واحكام بنيان ، وفي داخله مقاصير تحاد في حسنها الأوهام > وازجاج (١) واروقة ، وخزائن وحجر للخلوة ، وسألت عن أمره فوجدت أهل البلد مجمعين على أنه من بناء بعض التبابعة ، وأنه كان قصد بلاد الصين من اليمن ، فلما صاد الى هذا المكان رأى أن يخلف حرمه وكنوره وذخائه ه في مكان يسكن اليه ، ويسير متخففا ، قبني هذا القصر وأجرى له نهرا عظیما آفاره بینة ، واودعه كنوزه ، وذخائره ، وحرمه ، ومضى الى الصين فبلغ ما اراد، وانصرف فحمل بعض ما كان جعله في القصر ، وبقيت له فيه بعد أموال وذخائر تخفي أمكنتهـــا س وصفات مواضعها مكتوبة معه . فلم يزل على هذه الحال تحتاز به القوافل ، وتنزله السابلة ، ولا يعلمون منه شيئًا ، حتى استبان ذلك واستخرجه اسعد بن أبي يعفر صاحب كحلان(٢) لأن الصغة وقعت له .

⁽١) مفردها أزج بفتحتين شرب من الابنية ه

⁽١) من مغالبف اليمن .

وقد خرج من طوس عدد كبير من ائمة العلم اشهرهم أبو حامد الغزالى ، وخرج منها الوزير « نظام الملك » . قال باقوت : واهل خراسان يسمون أهل طوس البقر ، ولا أدرى لم ذلك ؟

وقال رجل يهجو نظام اللك:

لقدد خرب الطوسى بلاة غدرنة فصدت الله مقاوب علاته

هسسو الثور قرن الثسور في حر أمه ومقلوب اسم الثور في جوف لحيته(١)

وقال دعبل الخزاعى من قصيدة يمدح بها على بن ابى طالب وضى الله عنه ويذكر قبرى على بن موسى والرشيد بطوس:

ما يتفع الرجس من قرب الزكى ولا على الزكى بقرب الرجس من ضرو

هیه...ات کل امریء رهن بها کسبت بداه حقا . فخل ما شئت او فادر

وطوس هذه هى موطن الفزالى ، ومولده ، وبها قبره ، الا ان صغ ما رواه بعضهم من انه ولد بقرية تسمى غزالة بالقرب من طوس ، وانا لا أستبعد ذلك ، ما دام ياقوت يحدثنا انه كان لطوس اكثر من الف قرية ، واذا يكون الغزالى بفتح الزاى لا بتشديدها ،

⁽۱) مقلوب طوس : سوط ، ومقلوب نور : روك م

هلى أن فى طبقات السبكى ص ٩ ج ٤ رجلا آخر يلقب بالغزالى ٤ ولا ضرورة لأن يكون هذا اسما لعائلة قديمة كما ظن الدكتور زويمر ، بل يمكن أن يكون كلاهما نسب لتلك القرية الصغيرة: غزالة .

نيسسابور

قال باقوت: هى مدينة عظيمة . ذات فضائل جسيمة . معدن الفضلاء ومنبع العلماء . لم ار فيما طوفت من البلاد مدينة كانت مثلها ، تم قال : ومن الرى الى نيسابور مائة وستون فرسخة ، ومنها الى سرخس اربعون فرسسخا ، ومن سرخس الى مرو الشاهجسان (١) ثلاثون فرسخا . ثم قال : واكثر شرب اهل فيسابور من قنى تجرى تحت الأرض بنزل اليها في سراديب مهياة لللك ، فيوجد الماء تحت الأرض ، وليس بصادق الحلاوة ، ثم قال : وعهدى بها كثيرة الفواكه والخيرات وبها ريباس ليس فى لدنيا مثله ، تكون الواحدة منه منا وأكثر ، وقد وزنوا واحدة

⁽۱) مرو الشاهجان ، هى تصبة خراسان وكان بها لمهد ياتوت عشر خزائن موثونة تعرى نفائس الكتب ، منها خرانتان فى الجامع احسداهما يقسال لها العزيزية ، وقفها رجل يقال له عزيز الدين ابو بكر عتيق الرنجائي ، وكان فيها المربزية ، وقفها رجل يقال لها الكمالية ، لا أدرى الى من تنسب ، وبها خرائة طرف الملك المستوفى هذا فى سنة وكان حنفى المدهب ، وخزانة نظام الملك فى مدرسته ، وخرانتان للسمعانيين وخرانة أخرى فى المدرسة المعيدية ، وخزانة لمجد الملك أحد الوزراء المتاخرين بها والخرائن المخاتونية فى مدرستها ، والضميرية فى خانقاة هناك يقول ياتوت (وكانت مسلة التناول لا يفارق منزلى منها مائنا مجلد ، اكثرها يفير رهن) ويذكر أن قوائله معجمه من تلك الخزائن ، وفى مرو الشاهجان يقول بعض الاعراب :

اقسرية الوادى التي خان الفها من المدهر احداث اتت وخطوب تعالى أطارحك الميكاء فانشا كلانا بعرو الشسساهجان غريب ويقول أبو الحسين مسعود بن الحسن الدمشقى:

اخسلاى ان أمسبحتم فى دياركم طائنى بعرد الشساهجان غربب الموت انسستياقا ثم أحيا تلكوا ديين التراقي والفسسلوع لهيب أما مجب موت الغريب مسبابة ولكن بقياه فى الحيساة عجيب

فكانت خمسة ارطال بالمراتى ، وهى بيضاء صادقة البياض كانها الطلاع ، ثم قال : وكان المسلمون فتحوها فى ايام عثمان بن عفان رضى الله عنه والأمير عبد الله بن كريز فى سنة ٣١ صلحا ، وبنى بها جامعا ، وقيل انها فتحت فى أيام عمر رضى الله عنه على يد الاحنف بن قيس ، وانما انتقضت فى أيام عثمان فارسل اليها عبد الله بن عامر ففتحها ثانية ،

وقد خرج من نيسابور عدد كبير من ائمة العلم اشهرهم الحافظ الامام أبو على الحسين على النيسابورى ، الذى رحل في طلب العلم والحديث ، وعقد له مجلس الاملاء بنيسابور سنة ٣٣٧ وهو ابن ستين سنة وقد نوفي سنة ٣٤٩ .

وقد اكثر الشعراء من ذم نيسابور ، فمن ذلك قول أبي الحسين الاستراباذي :

لا قددس الله نيسسابور من بلد سدوق النفاق بمفناها على ساقً يموت فيهسسا الفتى چوعا وبرهم والفضل ما شئت من خد وادزاق والخدي في معدن الفرثي وان برقت انواره في المساني غيسم براق

وقال الرادى يدم أهلها:

لا تنزلن بنيسسسابور مفستربا
الا وحسبلك موصول بسلطان
اولا فلا ادب يجدى ، ولا حسب
يفنى ، ولا حسرمة ترعى لانسسان

وقال معن بن زائدة الشيبائی يشكو ليله بنيسابور:
تمطی بنيسسسابور ليالی وربهسسسا يری بجنوب الری وهسو قصير ليسالى الا كل الأحبسة حافر
وما كحفسور من تحب سسرون فاصسبحت اما من أحب فنسسانح واما الألى اقليهسم فحفسور الراعى نجسوم الليسل حتى كأننى بأيدى عسداة سائرين اسسير لعسل الذى لا يجمع الشمل غيره يدير رحى جمسع الهوى فتسدور فتسكن اشسجان ونلقى احبة وبورق غصسن للشسساب نضير

وفى نيسابور تلقى الغزالى عن امام الحرمين الفقه والمنطق والأصول حتى برع انداده ، وزملاءه ، وتولى فى اخريات ايامه التدريسي بالمدرسة النظامية فى نيسابور مدة يسيرة ، رجع بعدها الى طوس ، حيث اتخذ الى جانب داره مدرسة للععهاء وخالقاه للصوفية .

جسرجان

مدينة مشهورة بين طبرستان وخراسان ، قبعض يعدها من هده وبعض يعدها من تلك ، قبل ان أول من احدث بناءها يريد ابن الهلب بن ابى صفرة ، وقد خرج منها عدد من الأدباء والعلماء والمحدثين ، ولها تأريخ ألقه حمزة بن يزيد السهمى ، قال الاصطخرى : أما جرجان فأنها أكبر مدينة بنواحيها ، وهى أقل ندى ومطرا من طبرستان ، وأهلها أحسن وقارا وأكثر مروءة ويسارا من كبرائهم ، وهى قطعتان أحداهما المدينة والأخرى بكراباذ ، وبينهما نهر كبير ، ولجرجان مياه كثيرة ، وضسياع بكراباذ ، وبينهما نهر كبير ، ولجرجان ألعراق مدينة أحمى عريضة ، وليس بالشرق بعد أن تجاوز العراق مدينة أحمى ولا أظهر حسنا من جرجان ، قال ياقوت : وبها الزيتون والنخيل

والجسور والرمان وقصب السسكر والأترج وبها ابريسم جيسان لا يستحيل صبغه ، وبها أحجاد كبيرة لها خواص عجيبة ، وبها ثعابين تهول الناظر ، ولكن لا ضرر لها .

وقد فتحت في سنة ١٨ هـ على يد سويد بن مقرن ، رخسرج منها عدد عظيم من العلماء ، كانت تشد اليهم الرحال .

وكان بها صنف جيد من الخمر ، وفيها يقول ابن خريم :

وصـــهباء جرجانيــة لم بطف بهـــا حنيف ولم يلمم بهــــا ســاعة غر

ولم يشهد القس المهيمسن نارها طهروقا ولم يحضر على طبخهها حبر

اتانی بهــــا بحبی وقــد نمت نومة وقــد لاحت الشمری وقد طلع النسر

فقلت اصطبحهـــا أو لفسيرى فأهدها فما أنا بعــه الشيب ويحك والخمر

تعففت عنها في العصور التي مضت فكيف التصابي بعاد ما كمل العمر

ii المرء وفى الأربعسيين ولم بكن له دون ما يأتى حيسساء ولا ستر

قدعه ولا تنفس عليسه الذي الى وان جسر اسمياب الحياة له الدهر

ويذكر ياقوت أن أهل الكوفة كانوا يقولون: من لم يرو هذه الأبيات فهو ناقص المروءة . . وذكر أن مسلم بن الوليد صريع المغواني مرض مرض الموت بجرجان ، وأنه رأى نخلة لم يكن في جرجان غيرها فقال:

الا يا تخلة بالســـ من أكناف جرجان الا انى وايـــاك بجرجان غــريبان

والى جرجان رحل الغزالى ليتلقى العلم عن أبى نصر الاسماعيلى وعلق عنه التعليقة التى حدثتك عما فعل بها العيارون وهو راجع الى طوس .

دمشيق

لو انك رجعت الى باقوت ، وقرات فى معجمه اخبسار هسده المدينه لرأيت كيف يضل العرب فى بيداء الخيال ، ولعرفت ان لهم حظا من اساطير الأولين ، وهذا الضلال فى ذكر من بنى مدينة دمشق يصور لنا منزلتها المفدسة ، التى احتلت قبلا رءوس المسلمين : فهم تارة يذكرون أن بانيها هو دماشق بن فانى بن مالك ابن أرفخشد بن سام بن نوح عليه السلام ، وتارة أخرى يقولون انها بنيت على رأس ثلاتة آلاف ومائة وخمس وأربعين سنة من جملة الدهر الذى يقولون أنه سبعة آلاف سنة وحينا يزعمون أن ابراهيم عليه السلام ولد بعد بنائها بخمس سنين وحينا ، خر يتوهمون أن العازر غلام ابراهيم عليه السسلام هو الذى بنى دمشق .

وأغرب من ذلك كله قول ياقوت : وقال أهل النقة من أهل السير أن آدم عليه السلام كان ينزل في موضع يعرف الآن ببيت أنات ، وحواء في بيت لهيا ، وهابيل في مقرى وكان صاحب غنم ، وقابيل في قنينة وكان صاحب زرع ، وهذه المواضع حسول دمشق .

ووجه الفرابة فيه اخلاده الى من يسميهم « اهل الثقة » وأين وصل أهل الثقة الى اخبار آدم ونوح ، يا أيها المسؤرخ المخطير ؟!

واحب أن أنبه القادىء الى قيمة الاغراق والغلو في وصف

البلاد فانه نعم الباعث على الرحلة والسياحة وان دل على سداجة الواصفين وأربعة اخماس الناس بشناقون الى رؤية دمشق حين يقرءون انها كانت مأوى الأنبياء ومصلاهم ، وانه كان بها مسجد ابراهيم وقبر موسى عليهما السلام ، وانه لم توصف الجنة بشيء الا وفيها مثله ال

وكانوا يقولون: (عجائب الدنيا أربع: قنطرة سنجة) ومنارة الاسكندرية ، وكنيسة الرها ، ومسجد دمشق) ولهذا السجد حديث عجيب ، فقد ذكروا أن الوليد بن عبد اللك بن مروان لما اراد بناءه جمع نصارى دمشق وقال لهم: أنا نريد أن نزيد في مستجدنا كنيسنكم يعنى كنيسة يوحنا ، ونعطيكم كنيسة حيث شئتم وأن شئتم ضاعفنا لكم الثمن ، فأبوا ، وجاءوا ,كتاب خالد ابن الوليد والعهد، وقالوا أنا نجد في كتبنا أنه لا يهدمها أحد الا خنق ، ففال لهم الوليد : فأنا أول من يهدمها فقام وعليه قباء أصفر ، فهدم وهدم الناس ثم زاد في السبجد ما أراد . قالوا ومكث في بنائه تسم سنين يعمل فيها عشرة آلاف رجل !! . وقال موسى بن حماد البربري: رأيت في مسجد دمشق كنابة بالدهب في الرجاج محمورا فيها سورة (الهاكم التكاثر ، حتى زرتم المقابر) الى آخرها ، ورأيت جوهرة حمراء ملصقة في القاف ، التي في قوله تعالى : (حتى زرتم المقابر) فسألت عن ذلك فقيل لى : انه كانت للوليد بنت وكانت هذه الجوهرة لها ، فمانت فأمرب أمها أن تدفن هذه الجوهرة معها في قبرها ، فأمر الوليد بها فصيرت في فاف المقابر من (الهاكم التكائر حتى زرتم المقابر) . ثم حلف لأمها أنه قد أودعها الفابر فسكتت ، ونقل الجاحظ في كتاب البلدان عن بعض السلف أنه قال: ما يجوز أن يكون أحد أشد شوقا الى الجنة من أهل دمشق لما يرونه من حسن مسجدهم . ويقول ياقوت: ومن عجائبه أنه أو عاش الانسان مائة سنة وكان يتأمله كل يوم لرأى فيه كل يوم ما لم بره في سائر الأبام من حسن صناعاته واختلافها ثم قال بعد كلام طويل: ولم يزل جامع دمشق على تلك الصورة

يبهر بالحسن والتنميق الى أن وقع فيه حريق فى سنة ١٦١ فأذهب

. وقد اكثر الشعراء من وصف دمشت ، فمن ذلك قول أبي المطاع بن حمدان :

سسقى الله أرض الغلوطتين وأهلها فلى بجنسوب الفلوطتين شسلجون وما ذقت طعم المساء الا استخفنى الى بردى والنسيربين حنسين وقد كان شسكى فى الغراق يروعنى فكيف اكسون اليسوم وهلو يقين فلسوالله ما فارقتكم قاليا لكم ولكن ما يقضى فسلوف يكون وقال الصنوبرى:

صحفت دنيا دمشق لقاطنيها

فلست ترى بغير دمنيق دنيا
تغيض جسداول البلور فبها
خسلال حدائق ينبتن وشيا
مكللة فيواكههن أبهي ال
مناظر في مناظرنا وأهيا
فمن تفاحة لم تعسد خسدا
ومن أترجة لم تعسد ثديا

اما دمشـــق فقه آبدت محاسنها وقد وفي لك مطريهــا بما وعـــدا اذا اردت مسالات العدين من بلد مستحسن وزمان يشسسبه البسلتا يعسى السحاب على أجبالها فرقا ويصسبح النبت في صحرائها بددا فلست تبصر الا واكفسا خضسلا أو يانعا خضرا أو طائرا غسردا كانما القيظ ولى بعسسه جيئته

وقد أقرب الأقدمون في وصف دمشق ، ومسجد دمشق ، والذي ذكرته في ذلك كاف لما أنا بصدده من صلة الفزالي بهده المدينة ، فقد دخلها في سنة ١٨٩ وأقام بها أياما قليلة ، ثم عاد اليها بعد ذلك . واعتكف بالمنارة الفسسريية من الجامع ، قال السبكي : واتفق أن جلس يوما في صحن الجامع الأموى وجماعة من المفنين يتمشون في الصحن وإذا بقروى اتاهم مستفتيا ، ولم يردوا عليه جوابا . والفزالي يتأمل . فلما رأى الفزالي أنه لبس عند أحد جوابه ، ويعز عليه عدم ارشاده . دعاه وأجابه . فأخل عند أحد جوابه ، ويقول : المفتون ما أجابوني . وهذا فقير عامي كيف يجيبني ؟ والمفنون ينظرونه فللما فرغ من كلامه معه ، دعوا القروى وسألوه : ما الذي حدثك به هذا العامي ؟ وكان الفزالي أذ ذاك في وسألوه : ما الذي حدثك به هذا العامي ؟ وكان الفزالي أذ ذاك في وسألوه أن يعقد لهم مجلسا ، فوعدهم ، ثم سافر من ليلنه .

وهناك احاديث كثيرة عن صلته بدمشق بضيق عن ذكرها القام . وحسب القارىء هذا القدار .

من المواطن التي قدسها العرب والمسلمون ، وتركوا أمرها اللخيال يصورها كيف شاء، فهم يزعمون أن الله تعالى قال لسليمان ابن داود عليهما السلام حين فرغ من بناء البيت المقدس: سسلني أعطك ، قال يا رب : أسألك أن تغفر لى ذئبي ، قال لك ذلك . قال يا ربي ، وأسألك أن تففر إن جاء هذا البيت يريد المسلاة فيه ، وأن تخرجه من ذنوبه كيوم ولد ، قال لك ذلك . قال وأسالك من جاء ففيرا أن تغنيه . قال لك ذلك ، قال وأسألك من جاء سقيما ان تشفيه . قا لولك ذلك !! ويروون عن أبي ذر أنه فال : قلت لرسول الله صلى الله عليه وسلم: أي مسجد وضع علل وحه الأرض أولا ؟ قال السبجد الحرام ، قلت ثم أي ؟ قال البيت المقدس ، وبينهما أربعون سنة ، وينقلون عن كعب أنه قال : معقل المؤمنين أيام الدجال البيت المقدس يحاصرهم فيه حتى يأكلوا أوتار قسيهم من الجوع ، فبينما هم كذلك اذ يسمعون صوتا من الصخرة ، فيقولون هذا صوت رجل شبعان ، فينظرون ، فاذا عيسى بن مربم عليه السلام ، فاذا رآه الدجال هرب منه ، فيتلفاه بياب لد فيقتله ، ويكاد الرواة يتفقون على أنها « عرصة القيامة ، ومنها النشر ، واليها الحشر » ويزعمون أن سليمان كان اتخذ في بيت المقدس أشياء عجيبة : منها القبة التي فيها السلسلة الملفة ينالها صاحب الحق ، ولا ينالها المبطل ، حتى اضمحلت بحيلة غير معروفة !! وكان من عجائب بنائه أنه بني بيتا وأحكمه وصقله ، فاذا دخله الفاجر والورع ، تبين الفاجر من الورع ، لأن الورع كان يظهر خياله في الحائط أبيض ، والفاجر يظهر خياله أسود ؟ وكان أيضًا مما انخذ من الأعاجيب أن ينصب في زاوية من زواناه عصا اننوس فكان من مسها من أولاد الأنبياء لم تضره ، ومن مسها من غيرهم أحرقت بده !! قال باقوت : (وفد وصفها القـــدماء بصفات أن استقصيتها أمللت العارىء) فياليت شعرى ماذا عسى أن تكور تلك الصفاك ؟

انه لا شك فى أن كل ما وصف به بيت المقدس ليس الا صورة المنع المتقدمين من فهم حقائق الانسياء ، فليست زيارته بمخرجة احدا من ذنوبه ، ولا براحمة فقيرا من فقره ، ولا بمنقذة سقيما من سقمه ، كما يرعمون أن الله قال فى ذلك وليس هناك سند يثق به التاريخ عن بناء السبجد الحرام وبناء بيت المفدس بعده بأربعين سنة ، كما يتوهمون أن النبى قال ذلك ! ولن يأكل المؤمنون أوتار قسيهم من الجوع حين يحاصرهم الدجال فى بيت المقدس ، ولن يعود عيسى الى هذا المالم كما يتوهم كثير من الناس ، وهب ذلك ، يعود عيسى الى هذا المالم كما يتوهم كثير من الناس ، وهب ذلك ، فمن يدرينا أن المؤمنين لن يملكوا يومنا عير القسى والنبال ؟ ولا تنسى السلسلة التى علقها فى القبة سيدنا سليمان ، والتى كان ولا تنس السلسلة التى علقها فى القبة سيدنا سليمان ، والتى كان الخيال ! وما عسى أن يكون ذلك البيت الذى كان اذا دخله فاجر ظهر خياله أسود ، واذا دخله الورع ظهر خياله أبيض ؟

اذكر هده الصورة العجيبة لبيت المقدس ، ثم اذكر قول ابن عباس: البيت المقدس بنته الاتبياء وسكنته الانبياء ، ما فيه موضع شبر الا وقد صلى فيه نبى ، أو قام فيه ملك ، ثم اذكر ما يزعمون من أن أول شيء حسر عنه الطوفان بيت المقدس وأن فيه ينفخ في الصور يوم القيامة ، وعلى صخرته ينادى المنادى يوم القيامة !

اذكر هذا كله ، ثم دعنا نخبرك بأن الغزالى يتمدح فى كتابه « النقد من الفسلال » بأنه كان يرحل الى بيت القدس فيدخل الصخرة كل يوم ويغلق بابها على نفسه ويتعبد فيها طول النهار !! وانه انكشف له فى أثناء هذه الخلوات أمور لا يمكن احساؤها واستقصاؤها كما قال .

الفصــل السابع اعيان ذلك العصر

الذى يهمنا من اعيان المصر الذى عاش فيه الغزالى انما هوا لذكر اساتذته لناثيرهم فى تكوين عفله ، غير أمه من الحسن أن نذكر طائفة من علماء ذلك المصر لأن فى ذلك تصويرا لحركة المقبول اذ ذلك ، وتكرر ما ثلناه من أن الغرض انما هو أن نقرب للقبارىء زمان الغزالى ومكانه ، نوعا من التقريب . فأما تحديد اتجاهات الفكر فى تلك الآونة ، فلا يسعه هذا الولف ، الذى يراد به درس آراء الغزالى فى الأخلاق .

الشهر ستاني

هو ابو الفتح محمد بن عبد الكريم المواود سنة ٢٩٩ والمتوفى اسنة ٨٤٥ ، تلقى العلم في نيسبابور على ابى الحسن على بن احمد المدايني ، وقد ذكر السبكي بقية اساتدنه في ص ٨٧ ج ٤ من طبقاته , ومن اشهر تآليمه كناب (الملل والنحل) وهو كتاب جيد ، قال في مقدمته : « وبعد فلما وفقني الله تعالى لطالعة مقالات أهل العلم من أرباب الديانات والملل ، واهل الأهواء والنحل ، والوقوف على مصادرها ومواردها ، واقتناص أوانسها وشواردها ، اردت أن أجمع ذلك في مختصر يحوي جميع ما تدين به المتدينون ، وانتحله المنتحلون ، عبرة لن استبصر ، واستبصارا لمن اعتبر » وقيمة هذا المنتحلون ، عبرة لن استبصر ، واستبصارا لمن اعتبر » وقيمة هذا الكتاب ترجع الى جمعه أكثر الآراء الني عرفها المسلمون لذلك العهد ، ومن عيوبه الايجاز والفموض في أكثر الواطن التي تحتاج العالم والبيان : وقد رماه معاصروه بزيغ العقيدة « لمالغته الى المسلم والميان : وقد رماه معاصروه بزيغ العقيدة « لمالغته في نصرة مذهب الفلاسفة » وسترى فيما بعد أن السك في عقائد أنصار الفلاسفة كان من علامات ذلك الجيل .

الأبيوردي

هو أبو المظفر محمد بن أحمد الأبيوردى ، تفقعه على أمام الحرمين ، وشعد له أهل زمانه بحسن العقيدة _ وكذلك كان العلماء دائما في حاجة إلى شهادة العامة لهم بحسن العقيدة كانما الدين خرافة يسميفها العوام وينكرها الخواص وكان الأبيوردى يرى نفسه أولى بالخلافة وأحق بها من سواه ، وقد جرت له هذه النزعة بلابا كثيرة ، اضطر بسببها الى مفارقة بغداد ، فرجع الى همذان واشتغل بالتدريس والتأليف ، ثم توفى مسموما بأصبهان في دبيع الأول سنة ٥٠٧ .

وكان الأبيوردى بارع الشعر ، وله فى الصبر على أحداث الدهر آيات بينات ، ويندر أن نجد أديبا لا يحفظ قوله :

تثکر لی دهــری ولم یدر أننی اعز واحداث الزمان تهـــون

فيات يرينى الخطب كيف اعتداؤه وبت أريه الصسبر كيف يكون

ومن بديع الشعر آبياته التي يتشوق فيها الى أحبابه ، وقد خلاهم ببغداد .

الا ليت شعرى هل أرانى بغيضة أبيت على ارجائها وأقيال

هواء كأيام الهـوى لا يغبـه نسيم كلحظ الغائيات عليـل

وعصر رقيــــق الطرتين تدرجت على صعحتيه نضرة وقبـــول وارض حصاها لؤلل وترابها
تضوع مسكا والمساه شمول بها العيش غض والحياة شهية
ولياى قصير والهجير اصيل فقال لاخلائي ببغسداد هل بكم
سساو فعنسدى دنة وعويل ترنحني ذكسسراكم فكانمسا
تميسل بي الصهباء حيث اميل لئن قصرت ايام انسى بقسربكم

الأرجاني

فليسلى على ناى المزار طويل

هو أبو بكر أحمد بن الحسين الأرجانى ، ولد حوالى سيئة ، ولا وتولى القضاء بمدينة هـ وتوفى سنة ، وهو من فحول الشعراء وله هذه الأبيات :

سسفرت كى تزود الحب منها
نظرة حين آذنت بالتنسائى
وارت انها من الوجد مشلى
ولها للفسراق مشل بكائى
فتباكت ودمعها كسقيط ال
طل فى الجلسارة الحمسراء
فترى الدمعتين فى حمسرة الله
ن سسواء وما هما بسسواء

يمسبغ الخد قانيسا بالدماء

تخضب الدمع خدها باحمسران كاختضاب الزجاج بالصسهباء

وفى مقدور القارىء أن يرجع الى كتب الأدب والتاريخ ليمراك من ببغوا فى القرن الخامس ، فأن الوقوف على آراء أولئك النوابغ من أقرب السسيل الى فهم روح ذلك العصر ، أما نحن فلا نريد أن نطيل م

الباب الثاني في حسياة العنسرالي

تمهيك

الريد أن نتكلم بايجاز عن حياة الغزالي ، لانه لا يعنينا منها غير. جانب واحد: وهو حاله حين وضع مؤلفاته في الاخلاق .

ونحب أن ننبه القارىء ألى أن المصدر الوثوق به أنما هو كتابه المنقد من الفسلال » فأما الكتب التى ترجمته فهى فى أكثرها موصومة بالمفالاة ، لأن الغزالى كما سترى نزل من أهل عصره ومن بعدهم منزلة حملت أكثر مترجميه على تصوره كرجل لا ينبغى لأحد أن يناله بنقد أو تجريح ، وأنهم لوأهمون .

ولم نستشير التراجم ، والمترجم نفسه يتكلم بسداجة واخلاص بهن تطور حالته العقلية ؟ وهي التي تهمنا في هذا البابي .

الفصل الأول

أسرته

ولد الفزالى من أسرة فارسية ، لم يهتم بها التاريخ . واله ليكفى ان بعرف شيئًا عن أبيه وأخيه ، لنعرف الروح السائد في أسرته .

أما أبوه فقد نقل السبكى فى طبقات الشافعية « أنه كان فقيرا صالحا لا يأكل الا من كسب يده فى عمل غزل الصوف ويطوف على المتفقهة ويجالسهم ، ويتسوفر على خدمتهم ، ويجد فى الاحسان اليهم ، والنفقة بما يمكنه عليهم وأنه كان أذا سسمع كلامهم بكى وتضرع ، وسال الله أن يرزقه أبنا ويجمله فقيها ، وأنه كان يحضر مجالس الوعظ ، فاذا طاب وقته بكى ، وسأل الله أن يرزقه أبنا وإعظا » ص ١٠١ ج ٤ ،

وقد صار ابنا هذا الفقير فقيهين ، واعظين ، فأن شئت قلت انها دعوة اجيبت ، وأن شئت قلت أن حب هدا الرجل الفقه والوعظ نقل ألى ولديه بطريق الوراثة .

وأما أخوه فقد ذكر غير واحد أنه طاف البلاد وخدم الصوفية في عنفوان شبابه ، وصحب المسايخ ، واختار الخلوة والعزلة ، حتى انفتح له الكلام على طريقة القوم ، وأنه خرج الى العراق ، ومالت اليه القلوب ، ودخل بغداد وعقد مجلس الوعظ ، فظهر له القبول ، وازدهم الناس على حضور مجلسه ، وأن صاعد بن فارس دون مجالسه ببغداد فيلفت ثلاثا وثمانين ، وذكر أبن خلكان أنه كان صاحب كرامات واشارات ، وأنه كان من الفقهاء غير أنه مال الى الوعظ ففلب عليسه ، وينقلون أن قارئا قرأ يوما بين يديه إلى عبادى الذين اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله) فقال شرفهم بياء الاضافة إلى نفسه بقوله يا عبادى ثم أنشد .

وهان على اللوم فى جنب حبها وقسول الاعادى انه لخليسع اصم اذا نوديت باسمى واننى اذا قبل لى يا عبدها لسميع

ويروون انه حكى يوما فى مجلس وعظه أن بعض العشاق كان مشغولا بحسن صوره معسوقه ، وكان هذا موافقا له ، فجاءه يوما بكره وقال له: انظر الى وجهى فأنا اليوم أحسن من كل يوم ، ففال وكيف ذلك ؟ قال: نظرت فى المرآه فاستحسنت وجهى ، فأردت أن تنظر الى ، ففال بعد أن نظرت الى وجهك قبلى لا تصلح لى ، وهذه الحكاية تمثل اتجاه خاطره نحو الغناء ،

ومن كلامه: « من كان فى الله تلقـه ، كان على الله خلفه » وكان ينصح أخاه أبا حامد الفزالي نقوله:

ادا صحبت المسلوك فالبس من التسموقى أعسم ملبس وادخمال اذا ما دخلت أعمى واخمر اذا ما خرجت أخرس

وكان أساتدتنا في الأزهر يقصون علينا أحسن القصص في تأثير هذا ألرجل على أخيه ، ويضربون لنا بورعه الأمثال ، وقد حاولت أن أجد سندا لما يتحدثون به فلم أجد ، فعرقت أن أكثر ما عرفت عنه أنما هو من صنع الحيال .

ولو اننا أضفنا الى ما سلف أن الغزالى كان صغيرا حين مات أبوه ، وأن الذى كفله مع أخيه هو رجل متصوف من أهل الخيم بوصية والده ، لعرفنا كيف تعاونت الظروف على أن تصبغ روحة بصبغة صوفية ، وكيف الرت هذه الصبغة على آرائه في الأخلاق ...

الفصل الثاني مولده ونشياته

ولد الفزالى فى طوس سنة .٥٥ هـ وفيها تلقى ما تفقه به فى صباه على احمد بن محمد الراذكانى ؛ ثم سافر الى جرجان حيث تلقى طرفا من العلم على الامام ابى نصر الاسماعيلى وعلق عنسه التعليقة ـ كما كانوا يقولون ـ ثم رجع الى طوس واقام بها ثلاث سنين يراجع ما بلفاه فى جرجان ، ثم قدم نيسابور حيث يدرس امام الجرمين فى المدرسة النظامية علوم الفقه والمنطق والأصول فلازمه الى أن توفى فى سنة ١٨٧ هـ ، ثم خرج الى المعسكر وهى محلة بالقرب من نيسابور يقيم فيها نظام الملك ـ وكان اذ ذاك فى الثامنة والعشرين من عمره ـ وكان نظام الملك قد سمع الثناء على فوجدت الفرصة لينشر الغزالى أثمن ما فى خزانته من نغائس العلم فوجدت الفرصة لينشر الغزالى أثمن ما فى خزانته من نغائس العلم وظهر عليهم ، فولاه ذلك الوزير رتبة التدريس فى مدرسة بغسداد وظهر عليهم ، فولاه ذلك الوزير رتبة التدريس فى مدرسة بغسداد

ولننظر ماذا يقول عن طلبه للعلم من أوائل حياته العلمية الى ان نيف على الخمسين « ولم أزل في عنفوان شبابي منسل راهقتن البلوغ قبيسل بلوغ العشرين الى الآن ، وقد أناف السن على الخمسين ، اقتحم لجة هذا البحر العميق ، واخوض غمراته خوض الجسور ، لا خوض الجنان الحذور ، واتوغل في كل مظلمة ، واتهجم على كل مشكلة ، واقتحم كل ورطة ، واتقحص عقيدة كل فرقة ، واستكشف اسرار مذهب كل طائفسة ، لأميز بين محق ومبطل ، ومتسنن ومبتدع ، لا أغادر باطنيا الا واحب أن أطلع على بطانته ، ولا ظاهريا الا واريد أن أعلم حاصل ظهارته ، ولا فلسفيا الا واقصد الوقوف على كنه فلسفته ، ولا متكلما الا واجتهد في الا واقصد الوقوف على كنه فلسفته ، ولا متكلما الا واجتهد في

الاطلاع على غاية كلامه ومجادلته ، ولا صسوفيا الا واحرص على العثور على سر صوفيته ، ولا متعبدا الا وانرصد ما يرجع اليسه حاصل عبادته ، ولا زنديقا معطلا الا واتجسس وراءه للتنبه لاسباب جراته في تعطيله وزندقته ، وقد كان التعطس الى ادراك حقائق الامور دابي وديدني ، من أول أمرى ، وربعان عمرى ، غريزة وفطرة من الله تعالى وضعها في جبلتى ، لا باختيارى وحيلتى ، حتى انحلت عنى رابطة التقليد ، وانحسرت عنى العقائد الموروثة على قرب عهد بسن الصبا » .

وهذه الففرة بدلنا على أمرين : الأول أن المذاهب الفلسسفية كانت كثيرة الانتشار الذلك العهد ، وأن اصحابها كانوا يجنهدون في الدفاع عنها ، ويجدون في اذاعتها بين الناس والماني أن الغزالي لم يكن من أولئك الطلبة الأعبياء الدين لا يعرفون غير رأى واحد ما يعيشون عليه ، ويموتون عليه ! بل كان طالب علم بمعنى الكلمة ، يعرف أن واجبه يقضى عليه بأن يعلم حفيفة كل نحلة ، وكنه كل مذهب ، ومقصد كل فرقة ، ومرمى كل عقبدة ،

وكان أول ما أثار نيسه هذه الرغبسة ما رآه من أن صبيان النصسارى ينشأون على التنصر ، وصسبيان اليهود على التهود ، واطفال المسلمين على الاسلام ، وكانت هذه الملاحظة الوجيهة باعثا له على أن يشك في دينه حتى يتبين حقيقته سروان لم يحدثنا عن ذلك سرانه ما الدليل على أن النصرانية خير من اليهودية ، أو أن الاسلام خير من النصرانية ، أو أن اليهودية خير من الاسلام ، كما يتحدث النصارى والمسلمون واليهود: كل على ما هو بسبيله من تغضيل دينه على غيره من الديانات .

وهنا يصرح الغزالى بأنه انتهى الى انه لا قيمة للتقليد ع لاته موجود فى كل امة وفى كل ملة ، وانما القيمة كلها لليقين المدى لو تحدى لاظهار بطلانه من يقلب الحجر ذهبا والعصا ثعبانا لم يورث ذلك فيه شكا ، كما انك لو علمت أن العشرة أكثر من الثلاثة ، وقال ذلك فيه شكا ، كما انك لو علمت أن العشرة أكثر من الثلاثة ، وقال

قائل لا ، بل الثلاثة أكبر ، بدليل أنى أقلب هذه العصب ثعبسانا، ثم قلمها وشاهدت دلك منه ، لم تشك بسببه فى معرفة أن العشرة أكثر من الثلاثة ،

الفصـل الثالث حياته الروحية

ولكن الغزالي لم يستمر على تلك النزعة الجريئة التي أقنعته مان لا قيمة لفير اليقين ، بل الدفع بحدثنا عن شكوك نرجح أنه لم مكن فيها غير صادق ، واخذ بيين أنه اقتنع أولا بأن اليقين بنحصر في المصميات والضروريات ، ثم رأى أن الحسن ليس أهلا للثقة به ، لإنك تنظر الى الظل فتراه واقفا غير متحرك وتحكم بنفي الحركة 4 ثم تعرف بعد ساعة بالتجربة والمساهدة أنه متحرك ، وأنه لم يتحرك دفعة واحدة ، بل على التدريج ذرة ذرة حتى لم تكن حالة وقوف ، ثم يذكر الغزالي أنه بعد أن بطلت ثقته بالمحسوسات ولى وجهه شطر العقليات التي هي من جنس الأوليات كقولنا العشرة اكثر من الثلاثة ، والنفى والاثبات لا يجتمعان في الشيء الواحد ، والشيء الواحد لا يكون حادثًا قديمًا ، موجودًا معدومًا ، وأجب محالا . ثم يزعم أن المحسوسات قالت له: بم تأمن أن تكون ثقنك بالعقليات كثقتك بالمحسوسات وقد كنت وأثقما بي فجاء حاكم العقل فكذبني ، ولولا أن جاء حاكم العقل لكنت تستمر على تصديقي ، فلمل وراء ادراك حاكم المقل حاكما آخر اذا تجلي كذب المقل في حكمه ، كما تجلى حاكم العقل فكلب الحس في حكمه ، وعدم تجلى ذلك الادراك لا بدل على استحالته ؟

وهنا يدخل الغزائى فى مضايق من شعاب الحدس والتخمين الميتوهم انه لا يبعد أن يكون هناك حالة فوق اليقظة التى هى بلا شك اثبت من حالة النوم ، وتكون نسبة اليقظة اليها كنسبة النوم الى اليقظة ، ثم يتردد فى تعيين هذه الحالة فلا يدرى اهى الموت الذى

تتكشف به حقائق الأشياء لقوله تعالى (لقد كنت فى غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد) أم هى حالة الصوفية: اذ يزعمون أنهم يشاهدون فى أحوالهم التى هى لهم أنهم أذا غاصوا فى أنفسهم ، وغابوا عن أحوالهم وحواسهم ، رأوا أحوالا لا توافق المعقولات أ ؟

ثم يذكر الغزالى انه عاد الى قبول الضروريات المقلية ، ولكن مودته لم تكن بنظم دليل وترتيب كلام ، بل كانت بنور قدفه الله في صدره كما قال .

ونحن لا ننازع الغزالى فى أن لله نورا يقدفه فى صدور عباده ولكن نسائه: لم لا تكون الأحكام المقلية قبسا من ذلك النور أونسأله كذلك: ما هى حالة المرء الذى ينتظر هذا النور الذى تراه فوق البرهان والدليل أ

على أن الذى يعنينا قبل كل شيء: هو أن نسجل أن الغزالى وضع مؤلفاته في الأخلاق وهو على هذه الحال ، ونرجح أن حياته الروحية أبتدأت بعد توليه التدريس في مدرسة بغداد ، ثم لازمته الى النهاية ، كما ستراه ،

الفصل الرابع فهمه للحياة

ولاجل أن نبين وجهة نظره فى أحكامه الأخلاقية ، ينبغى أن ثمرف كيف كانت صحته وكيف كان مزاجه ، وكيف كان فهمه للحياة ، حين عنى بالتاليف فى الأخلاق . فأن معرفة مزاج المؤلف ، وصحته ، وفهمه للحياة الاجتماعية ، من أهم ما ينبغى تقديمه قبل الشروع فى درس ما ترك المؤلفون .

والسند الصحيح لحياة الغزالي هو كتابه (المنقد من الضلال)

للندعه يصف لنا حياته في عزلته التي دامت نحو عشر سنين ، والتي وضع في الناءها كتاب الاحياء وهو أهم ما كتب في الأخلاف .

أقبلت بهمتى على طريق الصوفية ، وعلمت أن طريقهم أنما يتم بعلم وعمل، وكان حاصل علمهم قطع عقبات النفس والتنزه عن أخَلاقها المذمومة وصفائها الخبيثة ، حتى يتوصل بها الى تخلية الفلب عن غير الله تعالى وتحليته بذكر الله ، وكان العلم أيسر على من العمل فابتدات بتحصيل علمهم ، من مطالعة كتبهم ، مثل قوت القلوب لابي طالب الكي ، وكتب الحارث المحاسبي والمتفرقات الأتورة عن الجنيد والتسبلي وابي يزىد البسطامي وغير ذلك من كلام مسايخهم ، حتى اطلعت على كنه مقاصدهم العلمية ، وحصلت ما يمكن أن بحصل من طريقهم بالتعلم والسماع ، وظهر لى أن أخص خواصهم لا يمكن الوصول اليه بالتعلم ، بل بالذوق والحال ، وتبدل الصفات ، فكم من الفرق بين أن يعلم المرء حد الصحة ، وحد الشميع ، واسبابهما ، وشروطهما ، وبين أن يكون صحيحا وشبعان ، وبين أن يعرف حد السكر ، وأنه عبارة عن حال تحصل من استيلاء ابخرة تتصاعد من المسدة على معان الفكر 6 وبين أن يكون سكران ، بل السكران لا يعرف حد السكر وهو سكران ما معه من علمه شيء ، والصباحي يعرف حد السكر وأركانه وما معه من السكر ، والطبيب في حالة المرض يعرف حد الصحة وأسبابها وأدويتها وهو فاقد للصحة ، فكذلك فرق بين أن تعرف حقيقة الزهد وشروطه واسبابه وبين أن يكون حالك الزهد وعزوف النفس هن الدنيا .

« فعلمت يقينا انهم أرباب أحوال ، لا أصحاب أقوال ، وأن ما يمس تحصيله بطريق العلم فقد حصلته ، ولم يبق الا ما لا سبيل اليه بالسماع والتعلم ، بل باللوق والسلوك ، وكان قد حصل معى من العلوم التي مارستها ، والمسالك التي سلكتها ، في التفتيش عن

صنفي العلوم الشرعية والعقلية ايمان يقيني بالله تعسالي وبالنبوة وباليوم الآخر: فهذه الأصول الثلاثة من الايمان كانت قد رسخت في نفسى 4 لا بديل معسين محرر ، بل بأسسباب وقرائن وتجاريب لا تدخل تحب الحصر تفاصيلها . وكان قد ظهر عندي أنه لا مطمع في سعاده الآخرة الا بالتقوى وكف النفس عن الهوى ، وأن رأس ذلك كله قطع علاقة القلب عن الدئيسا بالتجافي عن دار الغرور ، والإنابة الى دار الخلود ، والإقبال بكنه الهمة على الله تعالى ، وأن ذلك لا يتم الا يالاعراض عن الحاه والمال والهسرب من الشواغل والعوائق ، ثم لاحظت أحوالي فاذا أنا منفمس في الملائق وقد أحدقت بي من جميع الجوانب ، ولاحظت أعمالي ، وأحسنها التدريس والتعليم: فأذا أنا فيها مقبل على علوم غير مهمة ولا نافعة في طريق الآخرة ، ثم تفكرت في نيتي في التدريس فاذا هي غير خالصة لوجه الله تعالى ، بل باعثها ومحركها طلب الجاه وانتشار الصيت ، فتيقنت أنى على شفا جرف هار ، وأنى قد أشرفت على النار ، أن لم أشمَّفل بتلافي الأحوال ، فلم أزل أتفكر فيه مدة وأنا بعد على مقام الاختياد : أصمم العزم على الخروج من بغداد ومفارقة تلك الأحوال يوما واحل العزم يوما ، وأقدم فيه رجِّلا وأؤخر عنه أخرى ، لا تصدق لي رغبة في طلب الآخرة بكرة الا ويحمل عليها جند الشهوة حملة فيفترها عشمية ، فصارت شهوات الدنيا تجاذبني بسلاسلها الى المغام ومنادى الايمان ينادى: الرحيل! الرحيل! فلم يبق من العمر الا القليل . وبين يديك السفر الطويل لا وجميع ما أنت فيه من العلم والعمل رباء وتخييل ، فأن لم تستعلا الآن للآخرة فمتى تستعد ، وان لم تقطع الآن هذى العلائق فمتى تقطم ؟ ؟ ! ! ! .

« فبعد ذلك تتبعث الداعية ، وينجزم العزم على الهسربية والفراد ، ثم يعود الشيطان ويقول : هذه حالة عارضة ، وايال الناوعها قانها سريعة الزوال ، فان اذعنت لها وتركت هذا الجاه العريض ، والشأن المنظوم الخالى عن التكدير والتنفيص ، والامن

المسلم الصافى عن منازعة الخصوم ، ربما لا تتيسر لك الماودة منظم ازل اتردد بين تجاذب شهوات الدنيا ودواعى الآخرة قريبا من ستة اشهر ، اولها رجب سنة ثمان وثمانين وأربعمائة ، وفي هذا النسهر جاوز الأمر حد الاختيار الى الاضطرار ، اذ قفل الله على لسائى حتى اعتقل عن الندريس ، فكنت أجاهد نفسى أن أدرس يوما واحدا تطبيبا لقلوب المختلفين الى ، فكان لا بنطلق لسسائى بكلمة ولا استطبعها البنة ، ثم أورثت هذه العقلة في اللسان حزنا في القلب بطلت معه قوة الهضم وفضهم الطعام والشراب ، فكان لا ينساغ لى شربة ، ولا تنهضم لى لقمة ، وتعدى ذلك الى ضعف القوى ، حتى قطع الاطباء طمعهم من العلاج ، وقالوا: هذا امر نزل بالقلب ، ومنه سرى الى المزاج ، فلا سبيل الى العلاج » ،

وانما نقلت هذه العطعة الطويلة من كنايه « المنقد من الضلال » لان الغزالى عندى صادق فيما يحدث عن نفسسه ، وكلامه خير للباحث من استشارة التراجم المختلفة ، ولم نستشير التراجم ، والمترجم نفسه يحدننا عن تطور حالته العقلية ؟

وهل أدل على لون نفسه فى ذلك الحين من قوله بعد ما سلفه (ثم لما أحسست بعجزى) وسقط بالكلية اختيارى) التجأت الى الله تعالى التجاء المضطر الذى لا حيلة له) فأجابنى الذى يجيب المضطر أذا دعاه) وسهل على قلبى الأعراض عن الجاه) والمال ع والأهل والولد والأصحاب) 1 ؟

ويجب أن نتنبه لهسده الكلمة ، فهى كافية فى تصوير نفسه الله ويتبغى أن نعرف أنه نص فيما بعد على أنه دام على هذه الحالل عشر سستين ، وقد كتب كتبه الاخلاقية وهو فى هسده الحال ، ولا تسأل كيف ترك بغداد ، ولا كيف عاد الى أهله ، فقد رأيت كيفه اعتلت صحته ، وتغير مزاجه ، وكيف سهل على قلبه ترك أولاده المحلف وهو الذى تمدح بأنه كان يصعد متارة مسيجد دماتي طوال النهاي

ويغلق بابها على نفسه ، وكان يرحل الى بيت المقسدس فيدخل الصخرة كل يوم ويغلق بابها على نفسه ! !

على انه بعد أن عاد الى أهله (آثر العزلة أيضا حرصا على الخلوة) وتصفية القلب للذكر) كما قال .

وأما لا أهنم بما ذكر من أنه انكشف له (فى أثثاء هذه الخلوات أمور لا يمكن احصاؤها ، واستقصاؤها) وانما يهمنى أن أثبت أنه كتب ما كتب فى الأخلاق وهو على هذه الحال .

ويتلخص ما سلف في ثلاتة أمور:

الأول ــ ما ورثه عن أبيه من نزعته الصوفية .

الثانى ـ ما اسمفاده من وصية تأييدا لتلك النزعة .

التالث _ عشر سنين قضاها في العرلة ، لها ما لها من الأثر في تكوين نفسه ، وتكييف مزاجه ، والتأتير في كتبه .

اذن ليعلم القارىء منذ الآن أن النزعة الغالبة على فهمه للأخلاق المناهى نزعة الصوفية ، وسسيرى ذلك مفصلا في عدة مواطن من هذا الكتاب .

الفصل الخامس وفاته ورثاؤه

ترك الغزالى بغداد ، وقصد البيت الحرام ، وادى فريضة الحج ى سنة ٨٩ هـ ومكث فيها اياما ، ثم توجه الى بيت المقدس فجاور به سنة ٨٨ هـ بعد أن اناب أخاه عنه في المدرسة النظامية ، ثم دخل دمشق مدة ، ثم عاد الى دمشق واعتكف في المنارة الغربية من الجامع ؛ ثم ذهب الى الاسكندرية واقام بها مدة ، ويقال انه كان ينوى الرحلة الى السلطان يوسف بن تاشغين ، لما بلغه من

عدله ، ولكنسه لما سسمع بموته عاد الى التجول فى الآفاق لزيارة المشاهد والترب والمساجد ، كما يقلول مترجعوه ، ثم رجع الى بغداد وعفد بها مجلس الوعظ ، وتكلم بلسان أهل الحقيقة وحدث بكماب الاحياء ، ثم عاد الى خراسان ودرس بالمدرسة النظامية فى نيسابور ، ثم رجع الى طوس واتخذ الى جانب داره مدرسسة للفقهاء وخالعاء للصسوفية ، ووزع اوقائه على وظائف من ختم الفرآن ومجالسة أرباب القلوب ، والتدريس لطلبة العلم ، وادامة الصلاة والصيام ، الى أن توفى رحمه الله بطوس يوم الاننين رابع عشر جمادى الآخرة سسنة ٥٠٥ هـ قال السبكى : ومشهده يزار بمقبرة الطابران ،

قال الزبيدي: ووجدت في كتاب بهجة الناظرين وانس العارفين للعارف بالله محمد بن عبد العظيم الرموري ما نصه: ومما حدثنا يه من أدركنا من المشيخة أن الامام أبو حامد الغرالي لما حضرنه الوفاة أوصى رجلا من أهل الفضل والدين - كان يخدمه - أن يحفر قبره في موضع بيته ، ويستوصى أهل القرى التي كانت قريبة الى موضعه ذلك بحضور جنازته وأن لا يباشر أحد حتى يصلى ثِلانة نفر من الفلاة لا يعرفون ببلاد العراق > يفسله اثنان منهما ويتقدم الثالث للصلاة عليه بغير أمر ولا مندورة . . فلما توفي معل الخادم كل ما أمر به ، وحضر الناس ، فلما اجتمعوا لحضور جنارته واوا ثلاتة رجال خرجوا من الفلاة ، فعمد اتنان منهم الى غسله ، واختفى الثالث ولم يظهر ، فلما غسل وأدرج في أكفانه ، وحملت جنازته ، ووضعت على شغير قبره ، ظهر الثالث ملمفا في كسائه ، وفي جانبه علم أسود ، معمما بعمامة صوف ، وصلى عليه وصلى الناس بصلاته ، ئم سلم وانصر ق ، وتوارى عن الناس ، وكان بعض الفضلاء من أهل العراق ممن حضر الجنازة ميزه بصفاته ولم يعرفه ، الى أن سمع بعضهم بالليلُ هاتفا يقول لهم : أن ذلك الرجلُ الذي صلى بالناس هو الشيخ أبو عبد الله محمد بن اسحق الشريف جاء من المفرب الأقصى من عين القطر ، وأن اللذين غسلاه همــا صاحباه ... الغ » .

وهذه بالطبع خرافة لفقهاء المتصوفة بعد موت الفزالي ، وهي في ذاتها تدل على أن الغزالي لم يمت الا بعد أن اتفق العامة على صلاحه ، فقد رمى بالزندقة في جزء من حياته ، ثم عاد في نظر العامة من المكاشفين ، حتى ليذكرون أنه أنشأ عنسد موته هذه القصيدة:

> قل لاخوان رأوني ميتــا أعلى الغائب منسا حزنكم أنا في الصدر وهذا يدني

فبسكوني ورثوني حزنا أم على الحاضر معكم ههنا أتخالوني بأنى ميتكم ليس ذاك الميت والله أنا كان جسمي وقميصي زمنا

وهي طويلة تجدها ضببن مجموعة مخطوطة نمرة ١٢١ تصوف بدار الكتب المصرية . وهي كذلك مما لفقه اصحابه بعسد موته ، وما أكثر ما زور باسمه من الآثار!!

ونقل ابن الجوزي في « كتاب الثبات عند المات » عن أحمد أخي الفسرالي أنه قال: « لما كان يوم الاثنين وقت الصبح توضياً أخى أبو حامد وصلى ، وقال على بالكفن ، فأخذه وقبله ووضعه على عينيه ، وقال: سمما وطاعة للدخول على الملك ، ثم مد رجليه واستقبل القبلة ، ومات قبل الأسفار » و

وسبحان من تغرد بالبقاء .

وقد رثاه الأبيوردي بقوله:

يكي على حجة الاسلام حين ثوي فما أن يمتري في الله عبرته تلك الرذيلة تستوهى قوى جلدي

من كل حي مظيم القدر أشم فه على أبي حامد لاح يعنفنسه فالطرف تسهره والدمع تنزفه فما له خلة في الزهد منكرة وما له شبهة في العملم تعرفه مضى ، وأعظم مفقود فجعت به

من لا نظير له في الناس يحلفه

وقال في رنائه القاضي عبد اللك العافي:

بكيت بعينى ثاكل القلب واله فتى لم بوال الحق من لم بواله

وسيبت دمما طالما قد حبسته وقلت لجفني واله ثم والسه

ونحن - في جملة من انتفع بمؤلفات الفزالي - نسأل الله ان يرحمه رحمة واسعة ، وأن يجزيه أحسن الجزاء على ما قدم في سبيل العلم والدين من صادق الجهود ، وان يتجاوز عن سيئاته بمنه وكرمه أنه نعم المولى ونعم النصير ، وهو بالوَّمنين رءوف رحيم .

الباب الثالث في المنابع التي أست معي منها الغزالي

تمهيك

يذكر مؤرخوا الفلسفة ان سقرط هو اول من بدا بالتفكير في الانسان وما يتعلق به ، وأنه أول من قال : اعرف نفسك بنفسك ما ولعلهم يريدون أنه أول من بحث في الانسان بحثا منظما من حيث واجبه نحو نفسه ، ونحو شركائه في الاجتماع ، على أن يكون ذلك علما ذا قواعد وأصول .

اما البحث في أن يعض الأعمال شر ، وبعضها خير ، وشيء منها تافع ، وشيء منها شار ، فهو قديم سبق سقراط بأجيال ،

قالامة العربيسة التى ورث الغزالى وورث اسساتاته آدابهسا القسديمة ، كانت تقول الشسعر والنثر فى تهذيب الأخلاق ، فمن الواضح أن قول بعض الأعراب فى وصية ابته « المنية ولا الدنية » أقيه ضرب من التهذيب الغردى ، وقول أحدهم فى حض الجيش على صندق اللقاء « الطمن فى النحور أكرم من الطمن فى الظهور » أفيه نوع من تقديم المحاربين ، لأن الاخلاق لا تعرف موطنا بعينه الفيه تنبع الرجل فى كل حال .

وكادلك قول اكتم بن صيفى: « المقل راقد ، والهوى يقظان و والشهوات مطلقة ، والحزم معقول ، والمستيد برايه موقوف على مداحض الزلل ، اصبح عند رأس الأمر احب الى من أن اصبح عنكا لانبه ، لم يهلك من مالك ما وعظك ، نفاذ الرأى في الحرب إجدى

من الطمن والضرب . التقدم قبل التندم . ويل لعسالم أمر من جاهله . يتشابه الأمر اذا أقبل ، فاذا أدبر عرفه الكيس والأحمق». في هــده الكلمات كثير من الآداب الاجتماعية ، وهي جزء من علم الإخلاق

ونجد شعراء الجاهلية والاسلام ضربوا بسهم في معرفة الطبائع البشرية ، فنرى في شعرهم شيئًا عن أثر الوراثة ، وأثر الرفقة ك واثر الجوار ، الى غير ذلك من المعانى التي بسطها الغلاسفة حين تكلموا في الاخلاق . فقول ذي الاصبع العدواني:

وأن تخلق أخلاقا الى حين كل امرىء صائر يوما لشيمته

يماثل بعض المذاهب الأخلاقية ،

وقول مسكين الدارمي:

وفتيان صدق است مطلع بعضهم على سر بعض غير أنى جماعها يطلون شتى في البلاد وسرهم

لكل امرىء شعب من القلب فارغ وموضع نجوى لايرام اطلاعها الى صخرة اعيا الرجال انصداعها

يماتل ما يضعه القُلاسفة في الآداب الفردية .

ويمكننا أن نعد المدح والهجاء من علم الأخلاق ، لأن ألمدح في الغالب تصوير للفضائل ، والذم. تبثيل للرذائل ، ووصف أَلْفَضَائلُ والرذائل مما يعني به علم الأخلاق م:

فقول قعنب بن صفرة : ا

ان سمعوا ريبةطاروا بها فرحا صم اذا سمعوا خيرا ذكرت به بجهلا علينا وجبنا عن عدوهم

عثى وماسمعوا من صالح دفئوا وان ذكرت بشر عندهم أذنوا لبئست الخلتان الجهل والجين

هذا هنجاء ، ولكن فيسه تصوير لبعض الصفات الذميمة التي يمنى بحربها علم الأخلاق .

وقول حسان بن ثابت :

اصون عرضی بمالی لا ادنسه احتال للمال ان اودی فاجمعه

لا بارك الله بعد العرض في المالُ ولست للمرض انأودي بمحتال

هذا فخر ، ولكن فيت تصوير لفضيلة من كرائم الفضائل الانسانية .

ولا تنس الحكم التى فاضت بها النفوس العربية ، فأى كلام اكرم وامتع من قول وابصة الأسدى :

احب الفتى ينفى الفواحش سمعه سليم دواعى الصدر لا باسطا آذى الذا شئت أن تدعى كريما مكرما اذا ما أنت من صاحب لك زلة فنى النفس ما يكفيك من سدخلة

كأن به عن كل فاحشسة وقرا ولا مانعا خيرا ولا قائلا هجرا أديبا ظريفا عاقلا ماجدا حرا فكن أنت محتالا ازلتسه عذرا فانزادشيئا عاد ذاك الغنى فقرا

والقرآن ؟

في القرآن تحليل دقيق لنزعات النقوس ، وخلجات القلوب ، ولحيه حل لأكثر المساكل الأخلاقية التى شقى في حلها الحكماء ، ففيه ادب الرجل مع ربه ، ومع نفسه ، ومع زوجه ، ومع آبائه ، ومع أبنائه ، ومع أخوانه ، ومع أصدقائه ، ومع أعدائه ، ويندن ان تجد مشكلة خلقية لم يعن بحلها القرآن ، وفي الحديث توضيح وتتميم لما في الكتاب العزيز ، ويكفى أن تنظر فيما بخص الادب من اكتب السنة لتعرف صدق ما نقول ،

وبعدما جاء فى خطب العرب وشمعرها ، وما جاء فى القرآن والحديث ، وضعت كتب خاصة للسير والسلوك ، من اقدمها كليلة ودمنة ، الذى ترجمه ابن المقفع عن الفارسية ، وقفاه بكتابيه الأدب الكبير والأدب الصغير ، ووضعت أبواب مطولة فى كتب الفقة من آداب الزواج ، ومعلملة الرقيق ، ومعاملة المحاربين ، وما الن

ذلك مما يهتم به الناس في الحرب والسلم ، ويبنى عليه الاجتماع ، نم كانت المقسمانات والخطب المنبرية ، التي اودعهما الادبا والمسلحون آراءهم في تهديب النفوس ، وتلطيف الطباع .

كل ما قدمته كان ينبوعا صافيا ينهل منه الغزالى ويعل وهم يضع مؤلفاته فى الأخلاق ، وقد تبينت أحكامه ، فرأيته لا يضب حكما الا وقد اقتبسه من حكمة ، أو مثل ، أو بيت من الشعر أو آية ، أو حديث ، أو أثر ، ألى غير ذلك مما قرأه بنفسه أو سمع من أساتذته ، ولقد حاولت أن أرجع كل حكم لأصله ، ولكنى وأيت فى ذلك منافاة للابجاز ، وهو شرط هذا الكتاب .

على أن الغزالى مع ترسمه لما سبقه من الآثار الأدبية لم يخل من حرية الفكر ، والميل الى التجديد ، فقد خرج على الأشعرى في بعض آرائه ، وخالف الشافعية في بعض ما يقولون به ، ولكنه على كل حال يساير المتقدمين ، ولا يخالفهم - حين يخالفهم - الا برفق واحتياط ، كما يفعل الحذر الهيوب .

الفصل الأول المسادر الفلسفية

درس الفزالي الفلسفة ، واكنه درسها بنية سيئة ، درسها ليسبر غورها ، ثم ينشر مساويها في العالمين !

وقد درسها بنفسه ، ولم يتناهد لاسناذ ، فكان ذلك داعيسة لهدا البغض العميق ، الذى جعله ينسى الفلاسفة ، ولم يدكرهم الا بسوء فى كتبه الأخلاقية ، ولو أنه للقاها على استاذ تلفى الفقه ، والتصوف ، والتوحيد ، لرجونا أن تخف حدته كلما وجد الفرصة مانحة ليسلق الفلاسفة بلسان حديد (١) .

ذلك بأن الأسساتذة ينتصرون لعلومهم ، ويؤثرون في تلامذتهم اثرا غير قلبل ، وأثر المتصوفة ، من أسانذة الغزالي واضمح كل الوضوح فيما صبغت به آراؤه الدينية والاخلاقية .

ولكن هل نجا الغزالى من معاكاة الغلاسيغة حبن كتب في الإخلاق ؟ كلا ! وأن نظرة في تقسيم الغضائل ، وطرائق كسبها ، وتبنويع الرذائل ، ووسائل الخلاص منها ، لترينا مبلغ معاكاته اللغلاسغة الذين كتبوا في الأخلاق ، والآداب الاحتماعية .

وانك لتضحك بملء فيك حين تراه يقول في كتابه « المنقد من الفسلال » :

* وأما السياسات فجميسع كلامهم فيها يرجع الى الحسكم المسلحية المتعلقة بالأمور الدنيوية السلطانية ، وانما اخسدوها من التب الله المنزلة على الاتبياء ، ومن الحكم الماثورة عن سلف الاولياء .

إلا أنظر من ٦ و وا من المثقلامن الشالل ع

واما الخلقية فجميع كلامهم فيها يرجع الى حصر صفات النقس واخلاقها ، وذكر اجناسها وانواعها ، وكيفية معالجتها ومجاهدتها ، وانها اخذوها من كلام الصوقية ، وهم المتألهون المسابرون على ذكر الله ، وعلى مخالفة الأهواء ، وسلوك الطريق الى الله بالاعراض عن ملاذ الدنيا ، وقد انكشف لهم في مجاهدتهم من اخلاق النفس وعيوبها وآفات اعمالها ما صرحوا به ، فأخذه الفلاسفة ومزجوه بكلامهم ، توسلا بالتجمل به الى ترويج باطلهم » ص ١٦ .

وقد لحظ الغزالى أن هذه الدعوى العريضة قد تقبسل اذا وجهت الى فلاسفة الاسلام ، فقد قرءوا القرآن ، وعرقوا منه أشياء من حكم الانبياء والمرسلين ، وقرأوا للصوفية كتسيرا من الحكم والامثال ، ولكن هذه الدعوى قد تظهر باطلة اذا وجهت الى فلاسفة اليونان ، فانظر ماذا يقول في ذلك :

« ولقد كان فى عصرهم ، بل فى كل عصر ، جماعة من المتألهين لا يخلى الله تعالى المعالم منهم ، فانهم أوتاد الأرض ، ببركاتهم تنزل الرحمة الى اهل الأرض » ص ١٧ م.

فعلى هذا لا فضل لسقراط ، ولا افلاطون ، ولا ارسططاليس قيما وفقوا اليه ، حين كتبوا في الاخلاق ، وانما الفضل لأولئك لا الاوتاد ، الله ن شرقت بهم بلاد اليونان منذ آلاف السنين ولا أدرئ ماذا يفعل الغزالي اذا أقسم الأغارقة بالله جهد ايمانهم أنه لم يكن لهم اله واحد وانما كان لهم ألف اله واله ، بل كان من الهتهم من يحض على اللذة ، ويمهد للفسق السبيل ! !

انه لا شك في ان الفزالي استقى من المنابع الفلسفية ، في كل ما كتب عن الأخلاق ، وغاية الأمر أن وجهة الدين ، ووجهة التصوف، غلبنا عليه ، وصورتا آراءه بصورة ديئية ، روحية ، تبدو النظرة الأولى وكانها لا تمت الفلسفة بسبب ، ولا تأخذ منها بنصيب لا وهى في الواقع متأثرة بما للفلسفة من اصول م

وانه لا حرج علينا في أن نقرر أن الغزالي أصلى الفلسفة نان المقوق فقسد كانت سبب حصافته ، وذيوع صيته ، ثم اطمع فيها العامة ، ومكن الجهال من تصفير الحكماء ، وليس تكفيره لابن سينا والفارابي بالأمر الهين ، وأن فعلته تلك لتحسب بدرة هذه التقاليد المقوتة التي يعانيها المفكرون الأحرار ، في جميع الإقطار الاسلامية ، منذ حين !

٣ - اخوان الصيفا

جمعية شبه سرية ، اجتمعت في البصرة في منتصف القرن الرابع ، وانما كانت سرية لكره عامة الناس الفلسفة اذ ذاك م وكان غرض هذه الجمعية نشر المعارف التي يرونها صحيحة في جميع الأقطار الاسلامية ، فقد كانوا يرون : « ان الشريعة قد دنست بالجهالات ، واختلطت بالضلالات ، ولا سبيل الى غسلها وتطهيرها الا بالفلسفة ، لأنها حاوية للحكمة الاعتقادية ، والمصلحة الاجتهادية » وقد الغوا احدى وخمسين رسالة ضمنوها خلاصة العلوم المروفة لمهدهم ـ وقالوا في اول هذه الرسائل : « ان الحكماء الفلاسفة الدين كانوا قبل الاسلام تكلموا في علم النفس ، ولكنهم لما طولوا الخطب فيها ، ونقلها من لفة الى لفة من لم يكن قد فهم معانيها المحدونة وفها وغيرها ، حتى انفلق على الناظر فيها فهم معانيها ، ونحن قد اخذنا لب معانيها ، وأقصى اغراضهم فيها ، وأوردناها باوجن ما يمكن من الألفاظ في احدى وخمسين رسالة » ...

وقد نقل الاستاذ احمد امين عن مكدونالد أن بعض البلحثين فأن أن هذه الجمعية جمعية باطنية ، لما بين ما يجيء فيها أحيانا وبين تعاليم الباطنية من التطابق ، وقد عثر المفول عند فتحهم قلعة الموت على كثير من نسيخ رسائل اخوان الصفا (١) ...

⁽۱) مياديء القلمسقة من ١٢٥ مد

وذكر الاستاذ الكونت دى جلارزا فى مصافراته بالجامعة المصرية أن احد اخوان الصفا وهو ابو حيان التوحيدى المتوفى بحو ستة ٣٨٩ هم كان يقول « أن الشريعة لم تكن كاملة ؛ بل فيهما غلطات وجب اصلاحها بواسطة العلمية » .

ورسائل اخوان الصفا تحتاج الى درس طويل لمعرفة ما فيها من الاغراض الفلسفية ، والدينية ، والسياسية ، ويكفى أن يعرف القارىء أن الغزالى اطلع على هذه الرسائل ، واستفاد منها ، وان صب على اصحابها. جام سخطه وغضبه ، لأن استفادة المرء من كتاب لا تتوقف على حبه لصاحبه ، بل صرح الغزالى بأنه اقبل فى أول حياته العلمية على درس ما عرف لعهده من المذاهب والآراء .

الغارابي

هو أبو نصر محمد بن طرخان . وهو قارسى من بلدة تسمى قاراب من بلاد خراسان ـ چاء الى بغداد . وأخذ علم المنطق عن أبى بشر متى بن يونان النصرانى الذى توفى سنة ٣٢٨ هـ ثم انتقل الى مدينة حران وتعلم بها الفلسغة ، وعاد بعد ذلك الى بغداد ، ثم رحل الى دمشق واقام بها أيام سيف الدولة بن حمدان .

قال سلطان (بك) محمد فى محاضراته بالجامعة المصرية لا وهو فى مقدمة الفلاسفة الاسلاميين اللين طالعوا كتب افلاطون وأرسطو ووقفوا على اغراضها ، واحسنوا فهمها ، يدل لذلك ما حكاه الشميخ الرئيس من أنه عرف غوامض الفلسفة ، ووقف على مقاصدها ، واستظهر القسم الالهى منها ولم يقف على حقيقة اغراضه ومباحثه ، فسئمته نفسه ، وكان ذات يوم لدى الوراقين ومر عليه دلال كتب ، وبيده مجلد ، وقال له : اشتر هذا ، فلما علم انه فى الفلسفة الالهية ، قال لا حاجة لى به ، ققال له الدلال: ان صاحبه محتاج الى بيعه ، ويطلب به ثمنا قليلا ، وابيعكه بثلاتة دراهم ، قال فاخذته ووجدته تأليف أبى نصر الغارابي ، فلما قراته دراهم ، قال فاخذته ووجدته تأليف أبى نصر الغارابي ، فلما قراته

وقفت منه على أغراض ذلك العلم وفهمته بعد أن مللت الاشتغال به وبئست من فهم أغراضه » .

وكان معشوق الفارابى من فلاسفة اليونان أرسطو ، حتى قيل أنه وجد كتاب النفس لارسطو وعليه بخط الفارابى : « الى قرأت هذا الكتاب مائة مرة » ولكثرة شرحه لآراء الفلاسفة لقب بالمعلم الاانى كما لقب أرسطو بالمعلم الاول ، وسئل : انت أعلم أم أرسطو ، فقال : لو ادركته لكنت أكبر تلاميده ، وتوفى الفارابى رحمه الله سنه ٣٣٩ هـ وهو يناهز الشمانين ،

وللفارابي آثار كثيرة عدا عليها الفناء بدومن مؤلفاته الباقيسة الراء اهل المدينة الفاضلة » وهو يحاكى فيه جمهورية افلاطون . وقد انتفع الفزالي بمؤلفاته ، وان حكم بكفره مجازفة وبلا .

ابن سـينا

هو الشيخ الرئيس أبو على الحسين بن عبد ألله بن سينا أشهن فلاسعه المسلمين ، توفى سنة ٢٦٨ هـ وسنه ٥٨ سنة . وكان من أمهر الأطباء وكتابه « القانون » كان العمدة في الطب في القرون الوسطى عند الشرقيين والفربيين . وقد عنى العرب ببسط أرائه . الفلسفية ، وبشرح ما دون في الأخلاق ، وطبائع النفوس .

ولا ربب في أن الفرالي انتفع بمصنفاته ، وأن جازاه جـزاء منهار حيث حكم بكفره ، مجاراة للعامة ، وطاعة للهوى ، ﴿ وسيعلم اللهن ظلموا أي منقلب ينقلبون » ،

این مسکویه

. ومن الفلاسينة الذين انتفع الفزالي بآرائهم في الأخسلاق

من فلاسفة المسلمين وله عدة كتب في الأخلاق ، اشسهرها كتابه المسمى: « تهذيب الأخلاق وتطهير الاعراق » ، وهو يقع في ١٨٥ صفحة ، ويقول في مقدمته : (غرضنا في هذا الكاب أن نحصل لأنفسنا خلقا تصدر به عنا الأفعال كلها جميلة ، وتكون مع ذلك سهله علينا لا كلفة فيها ولا مشقة ، ويكون ذلك بصناعة وترتيب تعليمى ، والطريق في دلك أن نعرف أولا نقوسنا ما هي وأي شيء هي ، ولأي شيء أوجدت فينا ، وما قواها وملكاتها التي اذا استعملناها على ما ينبغي بلغنا بها هذه الرتبة العثية . . . النع) .

وان مسكويه هذا ينقل عن الفلسفه اليونايه بطريقة صريحة ، لا لع فيها ولا مداورة ، فهو من مجددى فلسفه اليونان مع الحرص بقدر ما يمكن على موافقه السريعه الاسلامية ، وكتابه الذى نوهنا عنه له أثر كبر فى تكوين الفزالى من الوجهة العقلية وقد هممت بوضع مقارنة بين كتابه ذاك ، وبين كتاب الاحياء ، ثم رايت ان هذا باب اذا اطلته طال ، واستنفد وقتا أنا محتاح اليه فى غيره من الابواب فلاكتف ببعض فقرات نفلها الغزالى عن ابن مسكويه نفلا يشبه أن يكون حرفيا ، من غير أن ينوه بالكتاب الدى نفل عنه ، وما ادرى اكان ذلك مقصودا أو غير مقطود ، ولكنه على كل حال دليل على اثر العزالى بمؤلفات ابن مسكويه ، والى القارىء البيان :

ا _ يقول ابن مسكويه: (ومن انخدع عن هده الموهبة السرمدية الشريفة بتلك الخساسات التي لا ثبات لها فهو حقيق بالمقت من خالقه عز وجل ، خليق بتعجيل العقوبة ، وراحة العباد والبلاد منه) ...

ويقول الغزالى: (ومن انفك عن هذه الجملة كلها ، واتصف باضدادها ، استحق أن يخرج من بين البلاد والعباد) .

٢ - يقول ابن مسكويه: (ان اول ما ينبغى أن يتفرس في الطفل
 ويستدل به على عقله: الحياء ؛ فأنه يدل على أنه قد أحس بالقبيع ؛

ومع احساسه به يحدره ويتجنبه ، فأذا نظرت الى الصبى قوجدته مستحييا مطرفا بطرفه الى الأرض ، غير وقاح الوجه ، ولا محدق البك ، فهو اول دليل نجابته ، والشاهد لك على أن نفسه قد احست بالجميل والقبيح ، وهذه النفس مستعدة للتأديب ، صالحة للهناية ، لا يجب أن تهمل ولا تترك) .

ويقول الغزالى: (ومهما رأى فيه مخايل التمييز . فينبغى ان يحسن مراقبته ، وأول ذلك ظهورا أوائل الحياء ، فأنه اذا كان يحتشم ويستحى ويترك بعض الأفعال فليس ذلك الالاشراق نور العقل عليه ، حتى يرى بعض الأشياء قبيحا ومخالفا للبعض ، فصاد يستحى من شيء دون شيء والصبى المستحيى لا ينبغى أن يهمل بل يستعان على تأديبه بحيائه وتمييزه) .

" يقول ابن مسكويه: (ان نفس الصبى ساذجة ، لم تنتقش لهد بصورة ، وليس لها رأى ولا عزيمة تميلها من شىء الى شىء) ،، ويقول الفزالى: (والطفل أمانة عند والديه ، وقلبه الطاهر حوهرة نفيسة ساذجة خالية من كل نقش وصورة) .

3 - يقول ابن مسكويه: (ويعلم أن أولى الناس باللابس المونة والنقوشة النساء اللواتى يتزين للرجال ، ثم العبيد والخول ، وأن الأحسن بأهل النبل والشرف من اللباس البياض وما أشبهه حتى يتربى على ذلك ، ويسمعه من كل من يقرب منه ، ويكرر ذلك عليه).

ويقول الغزائى: (ويحبب أليه من الثياب البيض دون الملون ويقرر عنده أن ذلك شأن النساء والمخنثين ؛ وأن الرجال يستنكفون منه ، ويكرر ذلك عليه) .

ه ـ يقول ابن مسكويه: (ولا يترك لخالطة من يسمع منه ضاة ما ذكرته) لا سيما من أترابه . ومن كان في مثل سنه ممن يعاشره أو يلاعبه . وذلك أن الصبى في ابتداء نشوته يكون على الأكثر قبيح الأفعال . أما كلها وأما أكثرها . فإنه يكون كلوبا . ويخبر ويحكيم

ما لم يسمعه ولم يره . ويكون حسسودا سروقا تمساما لجسوجاً ذا فضول) .

ويقول الغزالى: (ويحفظ الصبى عن الصبيان الذين عودوا الرفاهية ، فان الصبى مهما أهمل خرج في الأغلب ردىء الأخلاق كذابا حسودا سروقا نموما لجوجا ذا فضول) .

وبين العبارتين فرق صغير ، وعبارة الغزالي ادق ، لأنها تعلق فساد الطفل على اهمال تربيته وتاديبه .

7 ـ يقول ابن مسكويه: (ثم يطالب بحفظ محاسن الاخبان والأشعار التى تجرى مجرى ما تعوده بالادب . ويحذر النظر فل الاشعار السخيفة وما فيها ذكر العشق وأهله ، وما يوهم أصحابها انه ضرب من الطرف ورقة الطبع . فان هـذا الباب مفسدة للأخلاق) .

ويقول الغزالى: (ثم يشتغل فى الكنب: فيتعلم القرآن واحاديث الأخبار ، وحكايات الابرار ، ويحفظ من الأشعار التى فيها ذكر العشق وأهله ، ويحفظ من مخالطة الأدباء الذين يزعمون أن ذلك من الظرف ورقة الطبع ، فأن ذلك يغرس فى قلوب الصبيان بذور ، للفساد) .

ولئن قال قائل أن هذه آراء فطرية ، لا تصلح مثالا للنقل والمحاكاة ، فانى أجيبه بأن موافقة الغزالى لابن مسكويه فى بعض الأبواب موافقة تكاد تكون تامة ، تدل على الأقل على أنه صدى لمن قبله ، وأن نصيبه من الابداع قليل ،

الفصل الثاني منبع التصوف

وما زالَ الفزالَى يكرع من مناهلُ الصسوقية حتى روى إ ثم الدفع يحدث الناس بما يفهمون وما لا يفهمون من أصول السلولا وقد مرح في كتاب الميزان ، والأربعين ، والاحياد ، يحديه على الصوفية ، ورفقه بهم ، واشفاقه عليهم ، بل اظهر تبعيته لهم ، ونسبته اليهم ، ثم اخلا يحن اليهم حنين الغريب الى دياره!!

وانظر قوله في منهاج العابدين :

« وأن اللمعة التى تظهر منا الآن ليست الا ممن بقى على منهاج السلافنا وشيوخنا المتقدمين كالحرث المحاسبى ، ومحمد بن ادريس الشافعى ، والمزنى ، وحرملة ، وغيرهم من أئمة الدين ـ رحمهم الله احمعين . فهم كما قال الفائل:

وما صحبوا الأبام الا تعفقها وما وجهدوا من حب سهدهم بدا افاضه ل صديقون أهها ولاية الى سيد السادات قد جعلوا القصدا تحال عقد الصبر من كل صابر وما حلت الأبام من عقده عقددا

وكنا في الصدر الأول ملوكا فصرنا سوقة ، وكنا فرسانا فصرنا رجالا ، وليتنا لا ننقطع عن الطريق ، والله المستعان على المصائب ، وهو المسئول أن لا يسلبنا هـذا الرمق ، انه جواد كريم ، منان رحيم ، ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم » ص ١٦ و ١٦ م، فهل رايت تحرقا أمر من هذا والذع ؟

اصل التصوف

وهذا التصوف الذي يترسم الفزالي آثار اصحابه ليس في جملته مما تدعو اليه الشريعة الاسلامية ، واثما هو مزيج من عدة مذاهب هندية ، وفارسية ، ويونانية ، نقلت الى السلمين ، وصادفت هوى في نفوس الزاهدين منهم ، فوسموها ياسم الدين ، ووضعوا لها على حسابه القواعد والأصول ،، ويمكن الحكم بأن ما في التصوف من الدعوة الى طهارة الباطن ، وحب الخير ، وبغض الشر ، وما الى ذلك مما يتعلق بخاوص النفس البشرية من خبيث الصفات ، يرجع في جوهره الى روح الاسلام ؛ اما ما يختص بقطع العلائق مع الناس ، والتزهيد في الحياة ، فهو بعيد عن روح الدين ، لأن الاسلام دين فتح وسيطرة ، وهو بعد معتنقيه لأن يكونوا سادة ، بخلاف التصوف فانه يلبس اصحابه ارواح العبيد .

أنفاس الصوفية

وانك لترى الفزالى يحاكى الصوفية فى انفاسهم وخطرات قلوبهم ويسايرهم خطوة خطوة فى ذم الناس ، وشكوى الزمان ، واظهر ما يكون هذا فى ذم الاتقياء المزيفين ، وسترى انه فى كتبه الاخلاقية قد اشرب حب من يسميهم علماء الآخرة ، حتى ليصف حاله بهذه الايبات :

ظفر الطالبون واتصل الوصب بقينسا مذبذبين حيسارى نرتجى القرب بالبعاد وهسادا فاسقنا منك شربة تذهب الغم يا طبيب السقام يا مرهم الجر لست ادرى بما اداوى سقامى

مل وفاز الاحباب بالاحباب بين الوصال والاجتنساب نفس حال المحال للألبساب وتهدى الى طريق الصواب ح ويا منقسدى من الاوصاب ويماذا افوز يوم الحساب

ومن هنا نراه ينقل كلمات تحتاج الى قيد من الشريعة ، ويسكت عنها لا يقيدها بشيء ، واكثر ما انكره عليه معاصروه لم يأته الا من جهة استسلامه للخطرات الوجدانية ، التى علقت بنفسه من قراءة كتب التصوف ، حين اعتزل الناس فى دمشق وبغداد .

على أن النقاد لم يتركوا له هذا الأديم صحيحاً ، بل رموه بجهلًا. التصوف ، وسلوكه منه في بيداء يضل فيها النسيم ، حتى اضطر

(الزبيدى وغيره الى أن يثبتوا أنه لم يزد على أن حاكم ما في قوت القلوب والرسالة القشيرية من مختلف الآراء في طرائق السلوك . قوت القلوب

واهم الكتب التى تأثر بها الغزالى من بين كتب الصوفية كتاب لا قوت القلوب ، فى معاملة المحبوب » تأليف ابى طالب المكى المتوفى ا سنة ست وثمانين وثلثمائه ببغداد ولا يوجد الآن فى الاسواق ، ومنه نسخة مطبوعة بدار الكتب المصرية نمرة ٢٦٧٧٢ وهو فى مجلدين ، بقع الأول منهما فى ٢٧٠ صفحة والثانى فى ٢٩٧ .

ويعد هذا الكتاب مستحق مصدرا لكتاب الأحياء ويكفى ان تقرا باب التوكل مثلا في الكتابين لتعرف انهما يسيران في طريق واحد ، الى غاية واحدة ، حتى لتجدهما بتفقان غالبا في الشواهد من الآيات ، والأحاديث ، والأخبار ، ويمكن الجزم بأن الغزالي اودع كتاب الاحياء كل ما صح لديه ، وحسن عنده ، من كتاب قوت القلوب ، وان لم يشر الى ذلك ، وربما ستر همذا بتغيير المناوين ، فاذا قال أبو طالب المكي : (ذكر حكم المتوكل اذا كان وضع عنوانا لمسألة لم تعنون في قوت القلوب ، وقد يضع صاحب وضع عنوانا لمسألة لم تعنون في قوت القلوب ، وقد يضع صاحب القوت مسألة تحت عنوان ، فيأتى الغزالي ويدمجها في كلامه ، فيخيل الى القارىء انها له ، ولولا خشسية الاطالة لضربنا لذلك فيخيل الى القارىء انها له ، ولولا خشسية الاطالة لضربنا لذلك

وقد كان قوت القلوب واحياء علوم الدين موضع رعاية الصوفية ملى السواء فيما سلف من الايام . وينقلون عن ابى الحسن الشاذلى أنه قال : كتاب الاحياء يورثك العلم ، وكتاب القوت يورثك النود ، ولهذا القول وجه من الصواب ، فانك تجد الاسهاب والتفصيل في الاحياء ، وتجد الدقة وروعة الاخلاص في القوت ، ويمتاز كتاب القوت فيما نرى بحرص مؤلفه واحتياطه فيما يتعلق بمذاهب الصوفية ، وبجمال لفته ، بخلاف الاحياء ، فانه يفرب في التصوف ، وحظ اسلوبه من الدقة قليل ،

الرسالة القشيرية

هى رسالة فى التصوف لأبى القاسم عبد الكريم بن هوازن القنسيرى المتوفى فى ١٦ ربيع الآخر سنة ٦٥ هـ . وهى تقع فى ١٨٦ صفحة . ولها شرح مخطوط بدار الكتب المصرية تأليف شيخ الاسلام زكريا الأنصارى ويسمى هذا الشرح: « احكام الدلالة فى شرح الرسالة » .

وقد كتب القشيرى رسالته هذه : (الى جماعة الصوفية ببلدان الاسلام فى سنة سبع وبلاثين وأربعمائة) كما قال فى المفدمة فهى اذن منشور عام لاصلاح المتصوفة فى ذاك الحين ، وقد ابتداها بصرخة تشبه التى نقلناها للفزالى من منهاج العابدين ، فهو يقول : « اعلموا رحمكم الله أن المحقين من هذه الطائفة انقرض أكثرهم ، ولم يبق فى زماننا هذا من هذه الطائفة الا اثرهم ، كما قيل :

اما الخيام فانها كخيامهم وارى نساء الحي غير نسائها

حصلت الفترة في هذه الطريقة ، بل اندرست بالحقيقة ...، الخ) .

وقد شرح القشيرى فى بداية هذه الرسالة اعتقاد طائفة الصوفية فى مسائل الاصول فى التوحيد ، ثم ذكر تراجم اثنين وثمانين من مشايخ الصوفية بايجاز ، ثم فسر الألفاظ التى تدور بين هده الطائفة ، وبين ما يشكل فيها على المريدين ، كالوقت ، والمقام ، والحال ، والقبض ، والبسط ، والتواجد ، والوجود ، والوجود ، الى آخر ما قال .

ثم وضع عدة أبواب فى المجاهدة ، والخاوة ، والعزلة ، والراقبة ، والصبر ، والشكر ، والخوف ، والرجاء ، وما الى ذلك مما يهم السالكين .

وتمتاز هذه الرسالة بكثرة النقل عن المتقدمين من شيوخ الطريق . وقد صدق الزبيدى فيما رآه من أن الغزالي اعتمد

طبها عند تأليف الأحياء ، وأن كانت النسبة بين الكتابين بعيدة من جهة المادة ، ومن السهل أن يثبت الانسان أثر هذه الرسالة في اكثر ابواب الاحياء ، وما أدرى لم لم يشد الغزالي بذكر مؤلفها ومؤلفه قوت القاوب ، مع أن فضلهما عليه كبير!

الفصل الثالث من عرف الغزالي من الصوفية

ويجمل بنا أن نذكر طائعة من الصوفية الدين عرفهم الغزالى ونريد بذلك من قرأ لهم ، واستشهد بكلامهم في مؤلفانه ، لان تأتيرهم غير قليل في تكييف أحكامه الأخلاقية ، وطبعها بذلك الطابع الصوفى المعروف ،

الامام الشاغمي

ولد رضى الله عنه بفرة ، ومان بمصر سنة ٢٠٤ هـ بعد آن أقام بها اربع سنين ، وكان سنه حين مات ٥٥ سنة ، وليس غرضنا ان تتكلم عنه من الوجهة التشريعية ، فان لذلك مجالا غير هــذا المجال ، غير أنه لا يفوتنا بهذه المناسبة أن نقرر أن كناب « الأم » الذى ينسب اليه ليس له ، وأنما هو من تأليف البويطى كما نص الغزالى في الاحباء ما

والذى يهمنا الآن: هو أن نصور الشافعي كما تصوره الفزالي ، أى من الوجهة الصوفية ، فقد كان رضى الله عنه معروفا بالتقوى ، ونسيان الذات ، حتى ليقول: (وددت لو أن الخلق تعلموا هسلا العلم على أن لا ينسب إلى منه حرف) ..

نماذج من كالامه

والى القارىء نماذج من كلمانه التي جرت مجرى الأمثال « قال رضى الله عنه: « اظلم الظالمين لنفسه من تواضع لن لا يكرمه ورغيب في مودة من لا ينفعه ، وقبل مدح من لا يعرفه ــ المراء فؤ العلم ، يقسى القلب ، ويورث الضغائن ـ من لم تعزه التقوى فلا عز له ـ سياسة الناس اشد من سياسة الدواب ـ لو علمت ان الماء البارد ينقص مروءتى ما شربته ـ ليس بأخيك من احتجت الى مداراته ـ من علامة الصادق فى أخرة أخيه أن يقبل علله ، ويعفر زلله ـ لا تشاور من ليس فى بيته دقيق ـ لا تقصر فى حق أخيك اعتمادا على مروءته ، ولا تبدل وجهك الى من بهون عليه ردك ـ من نم لك نم عليك ـ من نظف ثوبه قل همه ، ومن طاب ريحه زاد عقله » .

المسزني

هو الامام ابو ابراهيم اسماعيل بن يحيى المزنى ، ولد سنة ١٧٥ هـ وتوفى سنة ٢٦٤ هـ تلقى العلم عن الشافعى وصاد من ناشرى مذهبه ، وكان الشافعى يقول فيه : (لو ناظر الشيطان لغلبه) !! ونقل السبكى عن عمرو بن عثمان المكى : (ما رأيت أحدا من المتعبدين في كثرة من لقيت منهم أشد اجتهادا من المزنى ، ولا أدوم على العبادة منه ، وما رأيت أحدا أشد تعظيما للعسلم واهله منه ، وكان من أشد الناس تضييقا على نفسه في الورع ، وأوسعهم في ذلك على الناس) .

حرملية

هو حرملة بن يحيى بن عبد الله بن حرملة ولد سنة ١٦٦ هـ ، ونوفى سنة ٣٤١ هـ ، وهو من تلامدة الشافعى ورواة حكمه . قال السبكى : (وقد ينفرد حرملة فى بعض المسائل ويخرج عن المذهب تأصيلا وتفريعا ، كما قد يفعل ذلك المرثى وغيره فى بعض الأحايين) ،

المحاسبي

هو أبو عبد الله الحرث بن أسد المحاسبي المتوفى ببغداد سنة ٢٤٣ هـ ، وهو شيخ الجنيد ، ويقول أنه سمى المحاسبي لكثرة محاسبته لنفسه وقد ألف في الفقه والتصوف والحديث والكلام نحو مائتي كتاب ، وكان الجنيد يقول : « كنت كثيراً ما أقول

- 11

للحرث: (عزلتى انسى) فيقول: كم تقول انسى وعزلتى ! أو أن نصف الخلق نصف الخلق الخلق الخلق الخلق عنى ، ما استوحشت لبعدهم . وأنشد منشد بين يدى الح. ث هذه الأبيات:

انا فی الغــــربة ابکی ما بکت عـــین غــربب لم اکن یوم خــروجی من بـلادی بمصــیب عجبـــا لی ولتـرکی وطنـا فیــه حبیبی

فقام وتواجد وبكي حتى رحمه كل من حضره .

ومن كلامه: « خيار هده الأمة هم الذين لا تشغلهم آخرتهم عن دنياهم ، ولا دنياهم عن آخرتهم - حسن الخلق احتمال الأذي وقلة الغضب ، وبسط الرحمة ، وطيب الكلام - الظالم نادم وان مدحه الناس والمظلوم سالم وان ذمه الناس - القانع غنى وان جاع ، والحريص فقير وان ملك » ،

الجنيسا

هو في نظر الصوفية سيد علماء الآخرة على الاطلاق ، توفي سنة ٢٩٨ هـ ، وكانت له أحوال لا يقرها شرع ولا عقل .

ومن كلامه: « أن الله يخلص إلى القلوب من بره ، على حسب ما تخلص اليه القلوب من ذكره ، فانظر ماذا خالط قلبك ـ الغفلة عن الله تعالى أشد من دخول النار ـ اذا رأيت الفقي فلا تبداه بالعلم ، وابدأه بالرفق ، فأن العلم يوحشه ، والرفق يؤنسه » سه

* * *

وفى كتب الغزائى عدد عظيم من الصوفية ، يؤكد بكلامهم رأيه ، وكان لأولئك الصوفية مصنفات معروفة ، وكلمات مأنورة يتداولها الناس لمهده ، وانه لا شك فى انتفاعه بتلك الآثار ، والرغبة في الإيجاز هى التى أرضتنا عن الاكتفاء بترجمة هذا العدد القليل ،

الفصل الرابع منبع الشريعة

وأهم المنابع التى استقى منها العزالى هو منبع الشريعة ، ممثله فى الآيات والاحاديث والاخبار ، ويرى غير واحد من علماء هد العصر ان الاحلاف عند الغرالى هى عين الاخلاف الاسلامية ، وهدا راى غير صواب ، ولكنهم حملوا عليه يما يرون من اكثاره فى مؤلفانه من الآيات والاحاديث ، وسترى كيف أخطئوا حين تقرأ ما فصلنا من آرائه فى الاخلاق .

ويشمل هذا المنبع ففهاء المسلمين الذين تأثر الغزالى بآرائهم في المعاملات . مع انه احتاط في النقل عنهم ، ولكن هذه الحيطة لا تزيد عن مطالبتهم بمسايرة أصول الشرع الحنبف .

الانجيـل

اطلع الغزالى على الانجيل ، واستفاد منه ، واعتمد عليه ما شاء في مؤلفاته . وهذا طبيعى من رجل مسلم أوصاه دينه ان لا يفرق بين احد من الأنبياء .

ولا عبرة بما كتبه الدكتور زويمر في هذا الموضوع . لأن المدكتور زويمر لى مطالعته للانجيل الدكتور زويمر الم مطالعته للانجيل مع ان الغزالي لم يضل الاحين تعلق بأهداب الآداب السلبية التي دعا اليها الانحيل!!

ولتوضيح هذا تذكر أن الآداب التى وضعها الانجيل في الخبيمة على معنى أنه لا يمكن أن يسكن اليها بطبيعته أحد من الناس ، فالحكمة الانجيلية التى تقول : من ضربك على خدك الأيس حكمة غير معقولة ، لا يقرها عرف ، ولا يدعو اليها قانون - والحكمة المسيحية التى تقول : من سخرك ميلا فامش معه ميلين حكمة غير ممكنة القبول ، ومن المستحيل أن تجد مسيحيا يدير لك خده الأيمن حين تضربه على خده الأيسر ، أما المسيحي الذي يتبعك ميلين حين تسخره ميلا فهدو قادر الوجود !!

ومن الستطرف ما لاحظه الدكتور زويمر على ما رواه الغزالى عن المسيح من أنه مكث يناجى ربه ستين صباحا لم يأكل . فقد قال : الحقيقة أنها أربعون ، ولم تتعب نفسك يا سيدى الدكتور في هذا التصحيح ؟ المسألة برمتها خيال في خيال ، لأن الذي يمكث ستين يوما أو أربعين يوما بلا طعام لا يصلح لشيء في هذا الوجود الزاخر بالجهد والجلاد ، وهل يستطيع القسيسون والرهان أن يحيوا هذه الحياة ! وهبهم استطاعوا فها عسى أن تكون منزلتهم بين الاحياء أ

واى خطأ أقدح من قول الغزالى في الدرة الغاخرة: « اعتبروا بعيسى عليه السلام ، نفد قبل انه لم يملك الا توبا واحدا لبسسه عشرين سنة ؟ ولم يأخذ معه فى كل سياحاته الا كوزا وسبحة ومشطا ، وراى ذات يوم رجلا يشرب من نهر بحفنتيه فطرح الكوثر ولم يستعمله ثانيا ، ثم رأى رجلا يمشط لحيته بأصابعه ، فطرح المشط ولم يستعمله ثانيا ، وكان يقول ذائما : حصائى قدماى ، وبيوتى مغائر الأرض ، وطعامى خضرتها ، وشرابى من ماء أنهارها ، ومقرى بين بنى آدم » .

وهذه من الغزالى دعوة مردودة ، لأن الاسلام لا يعرف هذا النوع من الحياة ،وكيف يدعو المسلمين الى أن يعتبروا بما روى من عيسى لم يملك الا ثوبا واحدا لبسه عشرين سنة ، مع أنه من المستحيل أن يبقى الثوب الواحد على جسم المرء عشرين سنة ، الا أن تكون هذه أيضا معجزة ، وعفا الله عمن لا يفهم هسده المحزات !!

ان عيسى الذى يصورونه بهذه الصورة شخص خرافى لم يعرفه التاريخ ، والا فأى ارض يسمح جوها بأن يظل الثوب على صاحبه عشرين عاما لا يبلى ، ولا يعرض لابسه لنفرة تلامدته واصدقائه ؟ وكيف يقابل هذا بما روى الغزالى عن المشيح من انه قال : « اذا زكن صوم أحدكم فليدهن رأسه ولحيته ، وليمسح شفتيه ، نثلا

يرى الناس أنه صائم » فان في هذا الهديث دعوة الى كتمان الصوم ، والظهور بمظهر الترف ، بجنبا للتمدح بمظهر الصيام ، اليس من العجيب أن يصدق الغزالي أن عيسى يقول : من الخذ رداءك فاعظه ازارك ، ومن ذا الذي يرضى من السلمين أو النصارى أن يتأدب بهذا الأدب الغريب ؟!

ويستشهد الفرالي بقول عيسى عليه السلام: لا يستقيم حب الدنيا والآخرة في قلب مؤمن ، كما لا يستقيم الماء والنار في اناء واحد . مع أن هذا مناقض للآية الكريمة : « ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار » . ويستشهد بقول هيسى: انظروا الى الطير لا تزرع ولا تحصد ولا تدخر ، والله تعالى يرزقها يوما بيوم ، فان قلتم نحن اكبر بطونا فانظروا الى الأنعام كيف قيض الله تعالى لها هذا الخلق للرزق . وهذا يناقض الآية الكريمة « ولا تنسى نصيبك من الدنيا » . ومن الواضح أن الدى لابنسى نصيبه من دنياه ، يسمى له ، ويجد في طلبه .

ونحن بهذه الكلمات لا ننكر نبوة عيسى عليه السلام ، وانعسا ، ترجع أن أتباعه جنوا على شريعته ، بما زوروا باسمه من الأحاديث وهذه جناية كثيرة الأمثال في الشرائع ، فإن الاسلام مع تواتن سنده الأول وهو القرآن ، لم يعدم من اصحاب الغفلة وأصحابت الغرض من زوروا الاحاديث باسم النبي حتى كادوا يقضون على ما للدين من قوة الحق ، وروعة الجمال .

ونحن كذلك لا ننكر أن المسيحية تدعو الى الزهد ، فأن الدعوة الى الزهد أصل من أصولها الأولى ، ولكنا نرجح أنها كانت تدعو الى الزهد بقدر ما تفل من حدة الناس ونقلل من جشعهم وطمعهم فأما الدعوة الى الفرار من طيبات ما أحل الله فهى دعوة بعيدة الوقوع من الانبياء والمرسلين به،

وكنا نحب أن لا يصدق الفزالى كل ما نقل عن المسيح ، ولكن الفزالى كان طيب القلب أكثر مما يجب ، وما أحوج العلماء الى الاعتصام بحبل الشك ، فأن الشك وحده سبيل اليقين ،

الفصل الخامس

اساتذة الفزالي وأصحابه

وبعد الذى قدمناه من ورود الغزالى للمناهل الفلسفية 3 والشرعية ، والصوفية : لا نجد بدا من التنبيه الى انه اغترف كذلك من المنهل الذى ورده اساتذته واصحابه ، وقد لاحظنا ان للذبن تتلمذ الغزالى لهم كانوا في الأغلب صوفية ، كما أن أكثر من صحبهم كانوا صوفية ،

قمن اساتدته الامام أحمد بن محمد الرذاكائي ، وكان من الفقهاء الصالحين ، وقد تلقى عنه دروسه الأولى في طوس .

ومن اساتذته الامام ابو نصر الاسماعيلى ، وكان من الأمشلة النادرة في الورع والتقوى ، وقد تلقى عنه الفزالى في جسرجان ، وعلق عنه التعليقة ، كما كانوا يقولون .

رمن اساتدته امام الحرمين ، وكان من أتقى أهل زمانه ، وفلا تلقى عنه الغزالى فى نيسابور ، ويقال أنه كان يحسد الغزالى » بالرغم من شهادته له بالنغوق والنبوغ .

ومن اساتدته الامام الزاهد أبو على الفارمدى من أعيان تلامدة أبى القاسم القشيرى وكان أستاذه فى التصوف وقد عده السبكى من أصحابه م

هؤلاء وغيرهم من اساتذة الفزالى واصحابه اثروا في حياته المقللية تأثيرا غير قليل ، وطبعوا نظره الى الحياة بطابع خاص ، وفي مقدور القارىء أن يرجع الى تفصيل حياة هؤلاء الذين اختصرنا اخبارهم في طبقات الشافعية م أما تلامذة الفزالى فسنعود اليهم في غير هذا البابي مع

الباب الرابع في مؤلفات الغرابي

تمهيك

تكلم ابن السبكى فى طبقاته عن مؤلفات الغزالى ، وتبعه الزبيدى فى سُرح الاحياء ، ثم كتب جرجى زيدان فى صدر الجزء السادس من السنة الخامسة عشرة للهسلال كلمة مفصلة عن مصنفات الغزالى ، وتمتاز هده الكلمة بشيئين : الأول ترتيب تلك الكتب بحسب موضوعاتها ، والثانى الإشارة الى اماكن وجود النسخ النادرة ، مخطوطة كانت او مطبوعة . الا انه لحسن خط الملم نجد اكثر ما نوه جرجى زيدان بندرته اصبح اليوم فى المكاتب والاسواق .

واهم كتب الفزالى فيما نحن بصدده من درس الأخلاف ، « كتاب الاحياء » ، وسنكتب عنه كلمه مفصله ، وكتاب « مبزان العمل » وهو يقع في ٢١٥ صفحة ، ونحسبه يفصل في دقته كتاب الاحياء ، بل يشبه أن يكون خلاصة له ، وميزان العمل هذا مفابل لكتابه « معيار العلم » . وقد قال في مقدمته : (لما كانت السعادة التي هي مطلوب الأولين والآخرين لا تنال الا بالعلم والعمل ، وافتقر كل واحد منهما الى الاحاطة بحقيقنه ومقداره ، ووجب معرفة العلم والتمييز بينه وبين غيره بمعيار ، وفرغتنا منه ، وجب معرفة العلم المسعد ، والتمييز بينه وبين العمل المشقى ، فافتقر ذلك الضا الى ميزان ، فأردنا أن نخوض فيه . . الخ) وقد نص على انه وضع اكثر هذا الكتاب على طريقة التصوف .

ويلى هذين الكتابين في الأهمية كتاب « الأربعين » . وهو جزء من كتاب « جواهر القرآن » ، كما ذكر صاحب كشف الظنون ، وقد وضع بعدالاحياء ، وهو قريب منسه في الوضوعات وفي التبويب . ومن مؤلفاته الهامة في الأخلاق كتاب لا منهاج الهابدين ٤ وهو آخر مصنفاته ، ولعل هذا هو السر فيها احتواه هذا الكتاب من مظاهر الضعف والاضطراب ، وقد رأيت كيف اعتلت صحته بسبب العزلة ، ونقل الزبيدى عن المسامرة لابن عربي انه ليس له ، وانما هو لابي الحسن على بن عليل السبتي ، وسترى بعد قليل ما زور باسم الفزالي من التآليف ،

وهناك « التبر المسبوك في نصيحة الملوك » ، كتبه للسلطان محمد بن ملكشاه ، وعن هذا الكتاب أخذنا رأى الفزالي في آداب الكتاب وواجبات الملوك ، وحقوق الوزراء ، وسترى بعد ، كلمة في نسبة هذا الكتاب الى الفزالي ، وهو يقع في ١٢٤ صفحة وتجده مشحونا بالأقاصيص ، وهي فكرة حسنة في الترغيب والترهيب ، ولم يختص بها كتابه هذا ، ولكنها فيه اظهر من سواه .

ولا تنس كتابه « المنقد من الضلال » فغيه صورة صادقة لحياته العفلية ، وهو يمثل وجهة نظره فيما شهده من الحركة العلمية في عصره ذاك ، وقد كتبه بسداجة ظاهرة تكشفت لنا عن قلب أبيض ، ونفس تجيش بالإخلاص .

وكتابه « المستصفى فى الأصول » كان المرجع فيما كتبنا عن المحسن والقبيح ، وهو كتاب قيم يدل على مبلفه من دقة الفهم ، وحسن الأداء .

ورسالته « مشكاة الأنوار » تمثل لنا رأيه فى منازل الناس بحسب قربهم أو بعدهم من فهم ما بنى عليه العالم من دقائق الجمال ، وقد توسع فى شرح قوله تعالى : « الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح » الى آخر الآية .

ويعلا الفزالى من اكبر المؤلفين حتى زعموا أن مؤلفاته قسمت على أيام حياته فخص كل يوم أربعة كراريس (!) وأهمها جميعا كما قدمنا هو كتاب الاحياء وهو سبب ما رزق من الخلود .

الفصل الأول

طريقته في التأليف

وللغرالى فى الناليف منهج جميل ، فهو يشرح أولا المذهب الذى يريد نقده ، وفد بلغ من حرصه على هذا المنهج أن الف كتابا فى مقاصد الفلاسفة ، حين هم بناليف كناب فى تهافتهم ، ويقول فى كتابه ذاك (ولنفهم الآن ما ثورده على سبيل الحكاية مهملا مرسلا ، من غبر بحت عن الصحيح والفاسد ، حتى أذا فرغنا منه استأنفنا له جدا ونشميرا فى كتاب مفرد نسمبه نهافت الملاسفة)،

وصنع مثل هذا الصنيع حين رد على الباطنية ، وقد ذكر في « المنقل من الضلال » ص ٢٠ ، ٢١ أن بعض أهل الحق أنكر علمه مبالفته في تقرير حجتهم ، وقالوا: هذا سعى لهم ، فانهم كانوا يعجزون عن نصرة مذهبهم بمثل هذه الشبهات ، لولا تحقيقه لها ، وترثيبه اياها ، وأجاب بأنه استحسن أن يقرر شبهتهم الى حد الامكان ثم يطهر فسادها ، وهذا منهج لا نسرف أن كسرونا أنه جميل ،

ومما تمتاز به خطة الغزالى فى التأليف ، الاعتماد على الخطابيات فى اصلاح القلوب ، فهو حين يتكلم عن فضيلة من الفضائل ، يبدأ بدكر ما ورد فى حمدها من الآيات ، يعقب بسرد ما جاء عنها من الاحادیث ، ثم الاخبار ، ثم الآثار ، وبنطلق بعد ذلك فى ذكر القصص والحكایات التى تسنولى على قلب القادىء ، وترسم فى

نفسه اثر تلك الفضيلة ، وما لها من مقام محمود ، والأمر كذلك اذا تكلم عن رذيلة من الرذائل ، وهو في هذا الباب لا يعتبر مبتكرا ، فقد سبقه القصاص ، ولكنه آخر عفى على الأولين ؛ وقد رأيت من الادباء من يستنكر هذه الخطة ، وهو استنكار على غير أساس . ويكفى أن تقرأ كتب سميالز الإنجليزى المتوفى في ١٦ أبربل سسنة ١٩٠٤ لتعرف حسن هذا المنهج في رأى المعاصرين ، فانى لم أر احدا يستنكر منهج سميلز في الاكثار من الأقاصيص للترغيب في مكارم الأخلاق .

وتمتاز كتب الفزالى الأخلاقية بأنها صالحة لكل قارىء ، فلم يقصد المؤلف وضعها لطائفة معينة ، أو فريق خاص ، وانما وضعها لحمهور المسلمين .

وهناك ميزة خطيرة لمؤلفات الفزالى: وهى اقباله على الخيال فهو يحسن ويقبح بطريقة فنية بديعة ، تخلب العقول ، وتمتسع القلوب ، وانظر كيف يشبه من يحسب المحسن انما يحسس باختياره انه يشبهه بالنملة ترى سواد الخط على البياض يحصل من حركة القلم فتضيف ذلك الى القلم: اذ حدقتها الصسفيرة الضعيفة ، لا تمتد الى الاصبع ، ومنها الى اليد ، ومنها الى القدرة المحركة لليد ، ومنها الى الارادة التى القدرة مسخرة لها ، ومنها الى العرفة التى يتوقف انبعاث الارادة عليها ، ومنها الى صاحب القدرة والعلم والارادة (١) .

ويشبه الضعيف القلب ، بالحمار في معلفه ، والدجاج في قفصه يرمق ما تعود من صاحبه ، لا يكاد ينقك عن ذلك ، وتفاعدت نفسه عن معالى الأمور ، وانقطعت همته ، فلا يكاد يقصد أمرا شريفا (٢) .

⁽١) ٢٧٩ الاربعين •

⁽۲) ۷۲ منهاح ه

والذي يعبر بنظره كتاب الاحياء وكناب الأربعين وكتاب المنهاج، يرى البدائع الفنية ، والوان البيان ، في طرق الترغيب والترهيب، وهو يجيد في التخييل حتى يفلب القارىء على آمره ، ويشككه في نفسه ، ويحمله قهرا على أن يدرس نفسه من جديد ، وهذا وجه الخطر في مؤلفات الفزالي ، اذ كانت في الأغلب وسساوس صوفية غشيت بألوان السحر والفتون ، فلا يسلم منها الا العالون والأقوياء ،

الفصــل الثاني الصوت المردد في مؤلفات الغزالي

ومع محاكاة الفزالى لن تقدمه من المؤلفين ، قاما نراه يكرن كثيرا الأفكار ، والعبارات ، والأمثلة ، حتى لنظن بضاعته واحدة ، في جميع مؤلفاته ، ويمكن الحكم بأن الاحياء ، والأربعين ، والميزان ت والمنهاج ، والتبر المسبوك ، والادب في الدين ، وبداية الهداية ، وجزءا كبيرا من مؤلفاته في الففه والتوحيد ، اقول يمكن الحكم بأن جميع هذه المؤلفات يندر أن تكون بينها فروق جوهرية ، ولو أننا وازنا بين كتبه في باب كتاب الاخلاص لوجدنا الأمثلة واحسدة ، والعبارات واحدة ، وانما تختلف بالاطناب والايجاز ،

واذ كان الرجل مفتونا بآراء الصوفية فانا نجد تأثره بهم يختلف اختلافا قليلا بحسب الظروف ، فهو في المنهاج ، اقرب اليهم منه في الاحياء ، فما يحترز منه هنا قد لا يحترز منه هناك ،

ونلاحظ أنه ليست هناك غاية موحدة يسعى لنصرتها الفزالى بمصنفاته العديدة: فهو تارة يلوذ بأكناف الشريعة ، فيمنع ما تمنع ويبيح ما تبيح ، وتارة يساير الصوفية ، فينصرهم فيما يسمون اليه من الانفراد بفهم أسرار الوجود ، وهو مع ذلك يصرح بأن علم الكاشفة لا يودع الكتب ، ولا يصح أن يلقى لغير الخواص ا

وينتج مما سلف أن الفزالى ليس من المبتكرين المبدعين ، وانما يمتاز بصبره على قرع ذلك الناقوس الذى اراد أن يوقظ به المناس من سباتهم ، وأن لم يكن ذلك الناقوس من صنع يديه ، وقد أفاق الناس ولم يروا غير الغزالى ، ثم هرعوا اليه ، فوجدوا كتاب الاحياء في بهناه ، وما زالوا به يحلمون .

الفصل الثالث كتاب الاحيــاء

هو اهم ما كتب الفزالى فى الأخلاق ، الفه فى أخريات حياته حين جنح الى اعتزال الناس ، ثم قرأه فى دمشق وبقداد ، ووضع له مختصرات عديدة ، منها الوجيز ، ومنها البسوط .

وقد أسسه على أربعة أرباع: ربع العبادات ، ويشنمل على كتاب العلم ، وكتاب قواعد العقائد ، وكتاب أسرار الطهارة ، وكناب أسرار الصلاة ، وكتاب أسرار الزكاة ، وكتاب أسرار الصيام ، وكتاب أسرار الحج ، وكتاب آداب طاوة القرآن ، وكتاب الأذكار والدعوات ، وكتاب ترتيب الأوراد في الأوقات ،

وربع العادات ، ويشتمل على كتاب الأكل ، وكتاب آداب النكاح ، وكتا بأحكام الكسب ، وكتاب الخلال والحرام ، وكتاب آداب الصحبة والمعاشرة مع أصناف الخلق ، وكتاب العراق وكتاب المساع والوجد ، وكتاب الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وكتاب آداب المعيشة وأخسلاق النبوة ...

وربع المهالكات: ويشتمل على كناب شرح عجائب القلب ، وكتاب رياضة النفس ، وكتاب آفات الشهوتين: شهوة البطن وشهوة الفرج ، وكتاب آفات اللسان ، وكتاب آفات الغضب والحقد والحسد ، وكتاب ذم الدنيا ، وكتاب ذم المانيا ، وكتاب ذم المانيا ، وكتاب ذم المانيا ،

وكتاب دم الجاه والرباء ، وكتاب دم الكبر والعجب ، وكتاب دم الغرور .

وربع المنجيات: ويشتمل على كتاب التوبة ، وكتاب الصبر، والشكر ، وكتاب الخوف والرجاء ، وكتاب الفقر والزهد ، وكتاب التوحيد والتوكل ، وكتاب المحبة والشوق والأنس والرضا ، وكتاب النية والصدق والاخلاص ، وكتاب المراقبة والمحاسبة ، وكتاب المتفكر ، وكتاب ذكر الموت ،

ونظرة إلى هذا البرنامج تريك مبلغ عناية الفزالى بكتمابة الإحياء وليس كثيرا أن ذكرنا هذا البرنامج ، فأن الاحياء عمدتنا فيما قصدنا اليه من تحرير ما وضع الفزالى فى الأخلاق ، ومن الخير أن نذكر رأى الفزالى نفسه فى ذلك الكتاب الممتع الجامع فقد قال بعد أن بين ما اختطه فى شرح العبادات ، والعادات ، والهلكات ، والمنجيات : « ولقد صنف الناس فى بعض هذه المعانى كتيا ، ولكن يتميز هذا الكتاب عنها يخمسة أمور:

الأول ـ حل ما عقدوه ، وكشف ما أجملوه . الثانى ـ ترتيب ما بددوه ، ونظم ما فرقوه . الثالث ـ أيجاز ما طولوه ، وضبط ما قرروه . الرابع ـ حذف ما كرروه ، وأثبات ما حرروه .

الخامس _ تحقيق أمور غامضة اعتاصت على الأفهام لم يتعرض لها في الكتب أصلا ، أذ الكل وأن تواردوا على منهج واحد فلا مستنكر أن ينفرد كل واحد من السالكين بالتنبيه لأمر يخصه ويغفل عنه رفقاؤه » ...

الفصل الرابع اغلاط الاحساء

نذكر هنا شيئا من المآخذ التى أخذها المتقدمون على الفزالى فيما يخص كتاب الاحياء . لأن في ذلك بيانا لقيمة هذا الكتاب في نظر المتقدمين ، ولأن فيه تمهيدا لما نحن بسبيله من نقد آراء الفزالي في الأخلاق .

ا سنقل السبكى فى طبقات الشافعية أن أبا عبد الله المأزرى قال وقد سئل عن الاحياء: « أن الفزالى يستحسن أشياء مبناها على ما لا حقيقة له ؛ مثل قوله فى قص الأظفار: تبدأ بالسبابة لأن لها الفضل على بقية الأصابع لكونها المسبحة »!

٢ _ وانكروا عليه كما نقل الزبيدى ، قوله فى الاحياء : ليس فى الامكان أبدع مما كان ، واستندوا فى انكارهم الى أن هذا يوهم عجز الجناب الالهى ، وهو كفر صريح ، وانما انحصر اتكارهم فى هذه الوجهة لاغراقها فى المباحث الدينية ، ولو كان لهم نصيب من العظم والفن لعدوا هذا عقبة فى سبيل الاختراع .

٣ - ونقل الزبيدى عن الأجوبة الرضية للشعرائى أن مما انكر على الفزالى قوله: بباح للصوفية تمزيق ثيابهم عند غلبة الحال ، ان قطعت قطعا مربعة تصلح لترقيع الثياب والسجادات ، كما يجوز تمزيق الثوب ليرقع به ثوب آخر! وقد أجاب الزبيدى على هذا بجواب مضحك جاء فيه: (وبالجملة فلو كان جميع أموال الدنيا وأمنعتها بيد الفقير ورأى حضور قلبه مع الله تعالى لحظة باتلافها كلها ، بحرقها أو رميها في بحر لكان ذلك بطريق الاجتهاد ، ولا لوم الا على من يمزق ثيابه ويتلف ماله اسرافا وسفها) وقد فات الزبيدى أن غرض المنكر ليس منصبا على التبديد والاسراف ، وانما هو موجه الى الخروج من الوقار ، فانه لا مرية في أن غسر ض

الشرع من التجمل انما يرجع الى الرغبة فى أن يسبغ على المؤمن رداء الحلال .

٤ _ ومما انكروا عليه قوله فى الاحياء: المصود بالرياضة تفريغ القلب ، وليس ذلك الا بالخلوة ، والجلوس فى مكان مظلم ، فان لم يكن مظلما لف رأسه فى جيبه ، او تدثر بكساء أو رداء فانه فى مثل هــذه الحالة يسمع نداء الحق تعــالى ويشاهد جلال الربوبية (١٤) .

وقد تنبه ناقدوه الى أن التقليل من الطعام قد يورث الجنون ا قمن يدرينا أن ما يسمعه المتريض هو تداء الحق ، أو أن الدى يشاهدوه هو جلال الربوبية ، ومن يضمن أن لا يكون ما يجده هو من الوساوس والخيالات الفاسدة !

٥ _ وانكروا عليه كذلك تقريره قول الجنيد: اذا كان الأولاد عقوبة شهوة الحلال ، فما ظنكم معقوبة شهوة الحرام (!)

٦ _ وانكروا عليه كذلك تقريره ما حكاه عن بعضهم أنه بات عند السباع في برية ليمتحن توكله على الله هل صبح أم لا (!१) قالوا وكيف جاز له أن يسكت على ما فعله هذا الرجل مع معرضه الاسباب الهلاك ؟

٧ ـ ومما انكروا عليه قوله : كان بعض الشيوخ في بدايته يكسل عن قيام الليل ، فالزم نفسه الهيام على رأسه طول الليل لتصير نفسه بحيث تجيبه الى قيام الليل اختيارا ، وكذلك عالج بعضهم حب المال : فباع جميع امتعته ورمى ثمنها في البحر خوفا من أن يقع في حب تزكية الناس له ، ووصفه بالجود ، أو الرياء في فعلها ، ولذلك كان بعضهم يستاجر من يشتمه على رءوس الاشهاد ليعود نفسه الحلم ، وكان آخر يركب البحر في الشتاء عند اضطراب الموج ليعود نفسه الشجاعة ، وكان بعضهم اذا خاف النوم يقف على رأس حائط عال حتى لا يأخذه النوم (1) قال ابن القيم : وأنى

لاتعجب من ابى حامد هذا كيف يامر بهذه الأمور التى تخالف ظاهر الشريعة ، وكيف يحل لأحد أن يقوم على رأسه طول الليل ، وكيف يحل رمى المال فى البحر ، وكيف يحل سب المسلم بلا سبب ، وهل يجوز لمسلم أن يستأجر من يشتمه ، وهل يجوز لأحد أن يقوم على رأس جداد عال ويعرض نفسه اللوقوع بالنوم فتنكسر رقبته فيموت ؟؟

٨ _ ومما انكروا عليه حكايته عن ابن الكريتي شيخ الجنيان أنه قال : نزلت في محلة فعرفت فيها بالصلاح ، فشت قلبي ، ونفر منه ، فدخلت الحمام ، وسرقت ثيابا فاخرة ولبستها ، ثم لبست مرنعتي نوقها ، وخرجت فجعلت أمشى قليلا ، فلحقوني وأخذوا منى الثياب ، وصفعوني وسموني لص الحمام ، فسكنت نفسى (١١) قال الغـزالي ، فهكذا كانوا يروضون انفسهم حتى يخلصهم الله تعالى من فتنة النظر الى الخلق ومراعاتهم لهم ، وأهل النظر الى النفس وأرباب الأحوال ربما عالجوا انفسهم بما لا يفتى به الفقيه ، اذا راوا صلاح تلوبهم في ذلك ، ثم يتداركون ما فرط منهم من صدورة التقصير كما فعل هذا في الحمام (!!) قال أبن القيم : سبحان من أخرج أبا حامد من دائرة الفقه بتصنيفه كتاب الاحياء ا فليته لم يحك فيه مثل هذه الأمور التي لا يحل لأحد السكوت عليها ؛ ثم نقل نص الامام احمد والشافعي في ان من سرق من الحمام ثيابا عليها حافظ وجب قطع بده ، ثم قال ا وتعجبي من هذا الفقيه الذي استلب التصوف علمه وعقله 6 اكثر, من تعجبي من هذا المستلب الثياب من الحمام! فياليت أبا حامل بقى مع قواعد الفقه واستغنى عن هذه الهذيانات .

٩ ـ وانكروا عليه تقرير ما حكاه عن أبى الحسن الدينورى أنه حج أثنتى عشرة حجة ، وهو حاف مكشوف الراس ! قال أبن القيم : وهـ ذا من أعظـم الجهـل لمـا فى ذلك من الاذى للراس والرجلين ، ولا تسـلم الأرض من الشوك والوعر ، وكان هؤلاء

الصدوقية ابتكروا من عند انفسهم شريعة سعوها بالتصوف ، وتركوا شريعة محمد صلى الله عليه وسلم ، فنعوذ بالله من تلبيس ابليس . فان مثل هده الحكايات تفسد عقائد العوام ، اذ يظنون إن فعل مثل هذا من الصواب .

1. وأنكروا عليه تفسريره عن أبى الخير الاقطع التيتانى قوله: انى عقدت مع الله عهدا ان لا آكل شيئا من الشهوات ، فمددت يدى الى ثمرة فى تسجرة فقطعتها ، فبينما انا امضفها اذ ذكرت العهد فرميت بها من عمى ، عدار بى فرسان وقالوا قم اوأخرجونى الى ساحل بحر اسكندرية ، واذا أمير وحوله خبل وجند ، فقالوا أنت من اللصوص ، وأذا معهم جماعة من لصوص السودان ، فسألوهم عبى ، فعالوا لا نعرفه ، فكدبهم الأمير وشرع يقدم يدا ويقطعها الى أن وصل الى ، وفال لى : تقدم ومد يدك ، فمددنها فقطعت الى آخرها !! قالوا : فانظروا ما يفعل الجهل العظيم بصاحبه ، فلو أن عند التيتانى رائحة علم ، لعلم أن ما فعله حسرام عليه ، وليس لابليس عون على الزهاد والعباد اكثر من الجهل ، وما أظن غالب ما يقع لهؤلاء الا من الجنون .

11 ... وأنكروا عليه قوله: أن الاشتغال بعلم الظاهر بطالة (!) قال أبن القيم: هذا جهل مفرط منه ، وأصل ذم الصوفية للعلم انهم رأوا طريق الاشتغال به لا يوصلهم ألى الرياسة ألا بعد طول زمان ، بخلاف طريقتهم المبتدعة من لبسهم ألزى ، وصلانهم بالليل ، وصيامهم بالنهار ، ونقصير الثياب والأكمام .

۱۲ ــ وانكروا عليه حكايته عن أبى براب النخشبى انه قال لمريد له: لو رأيت أبا يزيد مرة واحدة ، كان أنفع لك من رؤية الله عز وجل سبعين مرة (!؟) قال ابن القيم : وهذا الكلام فوق الجنون بدرجات .

19 ـ وانكروا عليه تقريره لرمى الشبلى ما كان معه من الدنانير فى دجلة ، وقوله : ما أعزك عبد الا أذله الله تعالى . قال ابن القيم : وإنا أتعجب من ابى حامد أكثر من تعجبى من هـؤلاء الجهلة بالشريعة ، كيف يحكى ذلك عنهم على وجه الملح لهم ، لا على وجه الانكار ، وأى رائحة بقيت من الفقه عند ابى حامد حتى يكتب عنه شىء من العلم ؟ فان الفقهاء كلهم يقولون أن رمى المال فى البحر لا يجوز .

14 _ وانكروا عليه تقريره قول أبي سليمان الداراني : اذا طلب الرجل الحديث ، أو سافر في طلب المعاش ، أو تزوج ، فقد ركن الى الدنيا (! أ) قالوا : هذه الأشياء الثلاثة مخالفة لقواعد الشريعة . وكيف لا يطلب الحديث وقد ورد : « أن الملائكة لتضع أجنحتها على طالب العلم » ؟ وكيف لا يطلب المعاش . وقد قال عمر رضى الله عنه : « لأن أموت من صعى رجلى اطلب كفاف وجهى احب الى من أن أموت غازيا في سهيل الله ؟ » وكيف لا يطلب المتزويج ، وصاحب الشرع صلى الله عليه وسلم يقول : « تناكحوا الناسلوا فانه مباه بكم الأمم يوم القيامة ؟ » .

10 _ وأنكروا عليه تقريره قول ابى حمزة البغدادى : انى لاستحى من الله أن ادخل البادية وانا شبعان : وقال اعتقدت التوكل ، لئلا يكون شبعى زادا تزودت به (!) قالوا : ومن العجب اعتاداره عن أبى حمزة بقوله : كلام أبى حمزة صحيح ، ولكن يحتاج الى شرطين : احدهما أن تكون للانسان قدرة من نفسه بحيث يمكنه الصبر عن الطعام أسبوعا ونحوه ، الثانى ان يمكنه التقوت بالحشيش ، ولا تخلو البادية من أن يلقاه الذى معه طعام بعد أسبوع ، أو ينتهى الى محلة أو حشيش يجد به ما يقوته ، قال ابن القيم : أقبح ما في هذا القول صدوره من فقيه فانه قلا لا يلقى أحدا ، وقد يضل ، وقد يمض فلا يصلح له الحشيش ، وقد يلقاه من لا يطعمه ، وقد يموت فلا يدفنه أحد .

17 _ وانكروا عليه ما أجاب به من مسأله عن رجل يدخل البادية بلا زاد حيث قال: هذا من فعل رجال الله ـ قيل له فان مات ؟ قال: الدية على العساقلة (1) قالوا: هذه فتوى جاهل بقواعد الشريعة ، اذ لا خلاف بين فقهاء الاسلام أنه لا يجوز لاحد دخول البادية بغير زاد ، وأن فعل ذلك ومات بالجوع فهو عاص مستحق للمقوبة في الآخرة .

۱۷ ــ وأتكروا عليه أيضا ما حكاه عن شقيق البلخى أنه رأى مع شخص رغيفا ليفطر عليه من صومه فهجره ، وقال : تمسك رغيفا الى الليل !

۱۸ - وكذلك انكروا عليه قوله : اعلم أن ميل قاوب أهل التصوف انما هو الى تحصيل العلوم اللدنية ، دون العلوم النقلية، ولالك لم يحضوا على دراسة العلم ، ولا تحصيل ما صنفه المصنفون ، وانما حضوا على الاشتعال بالله تعالى وحده ، والاشتغال بذكر الله فقط (!؟)

19 _ وانكروا عليه تفسير قوله تعالى حكاية عن ابراهيم عليه السلام : « واجنبنى وبنى ان نعبد الأصنام » . فقد قال : الاصنام الذهب والعضة . وعبادتهما حبهما والاغترار بهما . وواضح ان هذا التفسير بعيد عن المعنى المراد .

٢٠٠ ـ وانكروا عليه أيضا تقريره قول سهل التسترى : ان للربوبية سرا لو ظهر لبطلت النبوة ، وان للنبوة سرا لو ظهر لبطل العلم ، وان للعلماء بالله سرا لو ظهر لبطلت الأحكام والشرائع (١٤١)

وأنا أكتفى بهذا القدر من أغلاط الاحياء ، ففيه صورة وأضحة لآراء العلماء في ذلك الكتاب ، وسترى في باب غير هذا أن هده الحركة العنيفة لم تخمد بموت الغزالي ، بل ظلت ثائرة عدة

أحيال . وما عجبت لشيء عجبى للزبيدى ، فقد تولى تفنيد هذه المآخذ ، واحدا و وهو بعسف ممقوت . يكفى أن بعلم أنه لا يرتكز على قاعدة مسلمه ، من عرف ، أو تشريع ، وأنما يستند على قواعد من التصوف بنيت على الماء . ومن أراد التحقق من صحه هذا الحكم فليرجع إلى الجرء الأول من شرح الاحياء ، من ص ٢٧ إلى ص ٠٤ .

ومن الأجوبة السخيفة ما أجاب به السبكى عن الغزالى فى قص الأظفار فقد قص الأطافر فالأمر قص الأظفار فقد قص الأطافر فالأمر المسار اليه يروى عن على كوم الله وجهه غير أنه لم ينبت وليس فى ذلك كبير أمر ولا مخالفة شرع ، وقد سمعت جماعة من الغفراء يدكرون أنهم جربوه فوجدوه لا يخطىء ، ومن داوم عليه أمل من وجع العين ، ويروون من شعر على كرم الله وجهه هدا:

ابدا بيمنساك وبالخنصر في قص اظعادك واستصر واختم بسبابها هكذا فافعله في الرجل ولا تمنو وابدأ ليسراك بالهامها والأصبع الوسطى وبالخنصر ويبيع الحصر سبابة بنصرها خاتما الأسرهدا امان لك قد حريه من رمد العبن كما عد قرى

والسخف ظاهر كل الظهرور في هذا الجواب ، والا فما هي الصله ببن قص الأطافر بهده الكيفيه ، وبين الأمن من وجع العين ؟ وكيف قال على بن ابي طالب هذا الشعر السحيف وقد كان من افصح الناس ؟

الواقع أن الغزالى كان فتنة من فتن العصور القديمة ، وقد نسى العلماء فى الدفاع عنه أن هماك عفلا يجب أن يحكم ، وأنه أن يخلو العالم من أصحاب العقول ، وأو كره الجامدون !

الفصل الخامس غفلة الغزالي وعناده

-1-

أما غفلته فدليلها ما في كتبه من الأحاديث الضعيفة والموضوعة وهي تفرب من ستمائة حديث .

وانا لا اشك في نزاهة الغزالي وبعده من الكذب على رسول الله ، فمحال على مثله في ورعه وتقواه ان يزور على النبي حديثا ، او يضع في كتبه احاديث يعلم انها من الموضوعات ، وحقيقة الأمر ان الرجل كان « يمتاز » بقسط كبير من الغعلة والبساطة ، والا فكيف صدق أن النبي يفول : « ان الحسنات يذهبن السيئات كما يذهب الماء الوسخ » ، وأقل الناس علما بالبلغة يدرك ان رسول الله لا ينطق بمثل هذا الحديث وكيف يصدق ما روى من ان جبريل نزل فقال : « ان الله يقرئك السلام ، ويفول : اتحب ان اجعل هذه الجبال من ذهب عتكون معك أينما كنت ؟ » .

وما لى أطيل فى نقد ما جاء فى الاحياء مما لا اسناد له من الاحاديث وهى مسطورة فى طبقات الشافعية ، فى ثمان وثلاثين صفحة من الجزء الرابع ، والضعف فيها ظاهر لا يحتساج الى دليل .

- ۲ -

وأما عناده فدليله اصراره على ابقاء ما جاء فى كتبه من الأغلاط ورميه نافديه بالغباوة ، والحسد ، والكلب ، مع انه كان يجمل به أن يتأمل نقدهم برفق ، ويميز بين الغث منه وبين السمين ، ولكنه اندفع كالصخر حطه السيل من شاهق ، واخل برميهم بالزيغ والفسوق .

وبيان ذلك أنه ما زال يغرب معاصروه في الانكار عليه حتى ضاق تلامدته ذرعا بدلك ، فكتب اليه أحدهم يرجوه دحض تلك المزاعم فصنف كتابا سماه: « الاملاء في اشكالات الاحياء » . وما نريد الآن تلخيص هذا الكتاب ، فهو في أيدى الناس ، وأنما فذكر مقدمته لنرى كيف ابتاس بما فعل أولئك المنكرون ، فأن في هذا صورة لجانب من جوانبه الأخلاقية ، وهو يدلنا على الأقل على مبلغ ثقته بنفسه ، وأيمانه بصحة ما جاء في الاحياء ، وعدم اكترائه بآراء الناس ،

قال: (سألت سرك الله لمراتب العلم تصعد مراقيها ، وقرب لك مقامات الولاية تحل مغانيها ، عن بعض ما وقع في الاملاء الملقب باحياء مما أشكل على من حجب فهمه . وقصر علمه . ولم يغز بشيء من الحظوظ الملكية قدحه وسهمه ، واظهرت التحزن لما شوش به شركاء الطغام ، وامثال الأنعام ، وأجماع العوام ، وسفهاء الاحسلام ، وعار أهسل الاسسلام : حتى طعنوا عليه ، ونهوا عن قراءته ، وأفتوا بمجرد الهوى على غير بصيرة باطراحه ومنابلته ، ونسبوا ممليه الى ضلال واضلال ونبذوا قراءه ومنتحليه بزيغ في الشريعة واختلال ، فالى الله انصرافهم ومآبهم . وعليه في العرض الاكبر ابقافهم وحسابهم ، فستكتب شهادتهم ويسألون ، « وسيعلم الذين ظلموا اى منقلب ينقلبون » ، بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ، واذ لم يهتدوا به نسيقولون هذا افك قديم ، ولو ردوه الى الرسول والى اولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم ، ولكن الظالمين في شقاق بعيد ، ولا عجب فقد ثوى (١) دلاء الطريق وذهب ارباب التحقيق ، فلم يبق في العالب الا أهل الزور والعسوق متشبثين بدعاوى كاذبة ، متصفين بحكايات موضوعة ، متزينين بصفات منمقة ، متظاهرين بظواهر من العلم فاسدة ،

⁽۱) هلك .

ومتقاطعين بحجج غير صادقة ، كل ذلك لطلب دنيا او محبة لناء ، او مغالبة نظراء . قد ذهبت المواصلة بينهم بالبر . وتالعوا جميعا على الفعل المنكر ، وعدمت النصائح منهم فى الامر ، وبصابوا بأسرهم على الخديعة والمكر ، ان بصحهم العلماء اغروا بهم ، وان صمت عنهم العقاد ازروا عليهم ، اولئك الجهال فى علمهم ، الفقراء فى طولهم ، البخاه عن الله عز وجل بأنفسهم لا يغلحون ولا ينجح تابعهم ، ولدلك لا نظهر عليهم موارثة الصدف ، ولا ينجح تابعهم ، ولدلك لا نظهر عليهم موارثة الصدف ، ولا تسطع حولهم انوار الولاية ، ولا تنحقق لدبهم اعلام المعرفة ، ولا يستر عوراتهم لباس الخشية ، لأنهم لم ينالوا احوال النقباء ، ومراتب النجباء وخصوصية البدلاء ، وكرامات الأوباد ، ولو عرفوا انفسهم لظهر لهم الحق ، وعلموا علم اهل الباطن) . . . ،

وبقليل من التأمل نعرف من هذه المقدمة أن الغزالى نصر نعد أن نفسده معاصروه على التشبث بأدبال الصبوفيه ، ويمكننا أن نقوقع ما سبجيب نه في كل ما أخذ عليه من الوجهة الشرعية ، ويجب أن نعهم ذلك منسذ الآن ، لنخرج كل ما نقلنساه في آرائه الأخلاقيسة من الشدوذ هذا التخريج ولنرجع أسرافه في بعض المواطن الى هذا الأصل الذي اختاره وارتصاه وهو التصوف والافن فمن هم النقيساء ، والنجباء ، والبدلاء ، والأوتاد ، أن لم يكونوا جماعة من المتصوفة الدين نستبيحون ما لا يباح ؟!

ومن ظرف ما اجاب به الغزالى فيما اخذ عليه من الأغلاط النحوية ، انه قليل الخبره بالنحو ، ثم ما اجمل نصحه لللامدته بأن يصلحوا ما يعثرون عليه من اشهاه هذه الأغلاط اويا ليته نصح بمثل هدا في اصلاح ما ضل فيه من الاحكام ا

الكلب على الغزالي

ومما يجب التنبه له أن الفرالى لم يسلم من الكلب عليه فقد وضعت المؤلفات باسسمه ، واتجر به المضللون ، ويذكر الزبيدى من هذه الكتب : (السر الكتوم فى أسراد التجوم) وينص هلى إن هذا الكتاب نسب ايضا الى الفخر الرازى ، وانه سئل عنه نائكره ، ومما دس على الفزالى كتاب : تحسين الظنون ، وكتاب النفخ والتسوية ، وكتاب المضنون به على غير اهله ، قال السبكى : ذكر ابن الصلاح انه منسوب اليه ، ثم قال : معاذ الله أن يكون له ، وبين سسبب كونه مختلقا موضوعا عليه ، قال الزبيدى : والأمر كما قال : فقد اشتمل على التصريح بقدم العالم، ونفى القديم بالجزئيات ، وكل واحد من هذه يكفر الغزالى قائلها هو واهل السنة أجمعون ، فكيف يتصور انه يقولها ؟

وقد ذكر الاستاذ الدكتور على العنانى فى محاضراته بالجامعة المصرية انه يبعد ان يكون « المضنون به على غير اهله » هو ما بايدى الناس ، لأن هذا الكتيب الضعيف لا يدل على المعنى الذى قصده الغزالى من « المضنون به على غير اهله » ويرجح الدكتور العنانى ان يكون « المضنون به على غير أهله » كتابا ضخما يشمل آراء الغزالى الفلسفية التى يضن بنشرها على الجمهور .

وعندى أن رأى الدكتور العنانى صواب الأمرين : الأول أن الغزالى كان ينصح دائما بأن لا يلقى للعامة غير الكلام البسيط فمن المعقول أن تكون له آراء خاصة تخالف ما فى كتاب الاحياء وامثال كتاب الاحياء الثانى ما ذكره الزبيدى من أن كتاب « المضنون به على غير اهله » يشتمل على التصريح بقدم العالم ونفى علم القديم بالجزئيات ، قان هذه المسائل لا توجد فى النسخة التى يتداولها الناس .

وقد رجع جورجى زيدان فى فهرس تاريخ « الآداب المربية » ان كتاب : « التبر المسبولة » مدسوس على العرالى » وقد حاولت تحقيق ذلك ، فوجدت ما يقرب رأى جورجى زيدان وما يبعده . اما ما يفريه فهو اسقاط اسم من ترجمة من الفارسية . وظهور الكتاب بمظير الضعف فى كثير من الوضوعات » وأما ما يبعده فهو تفارب مادته من مؤلفات الغرالى الاخلاقيه ، واحالته على الاحياء فى كلامه عن رذيلة الغضب الا أن يكون من دسه عليه غشى فعلته تلك بهذه الفرائن الصناعية ، التى يوهم الفارىء أن لا وضع ولا اختلاق ، ومما لا مرية فيه أن مصنعات وضعت باسم الفزالى ، فلما عددها فلا يزال مظنه الارتياب ،

ولا بعوتنا فى ختام هذا البات أن نذكر القسارىء بما لاحظناه فيما سلف من اختلاف آراء الغزالى فى كتبه ، باحتلاف سنه ، وصحته ، فقد وضع مؤلفاته فى ظروف مختلفة ، كان فى بعضها يعكم العفل والشرع ، وكان فى بعضها يساير الصوفية فى أوهامهم ووساوسهم ، والرجل فى الواقع معدور ، فقسد كان يؤلف فى أوقات لا تصلح مطلقا للتأليف ، لأنه يشترط فى المؤلف ما يشترط فى الفاضى من الصحة وهدوء البال ،

الباب الخامس في مَباحث تمسّ الأخلاق

تمهيك

ثبين في هذا الباب قيمة العمل في ذاته ، شر هو أم خير ، حسس ام قبيح ، ضمار أم نافع ، ثم نتكلم عن الارادة ، وعن الفسمير ، وعن الأغراض والنتائج ، والوسائل والغايات ، وسبيلنا في هذا الباب أن نجمل الآراء الفلسفية اجمالا لنبين بازائها آراء الغزالي نوعا من البيان م.

الفصل الأول

الخير والشر

العمل الذى يجب أن يعمل ، أو يحسن أن يعمل ، هو الخير والعمل الذى يجب أن لا يعمل ، أو ينبغى أن لا يعمل ، هو الشر .. فللخير درجات ، وللشر درجات .

هذه لفة اليوم . اما الغسزالى قكان تارة يسمى ما يجب أن يعمل واجبا ، وما يحسن أن يعمل مستحبا ، وما يجب أن لا يعمل حراما وما يتبغى أن لا يعمل مكروها وما عدا أولئك فهو مباح .

وكان تارة اخرى يقسم الأفعال الى : حرام ، وواجب ، ومباح . أما الحرام فهو المقول فيه : أتركوه ولا تفعلوه . وأما الواجب فهو المقدول فيه : أن هشتم فافعلوه ولا تتركوه . وأما المساح فهو المفول فيه : أن ششتم فافعلوه وأن ششتم فاتركوه »

الحسن والقبيح

وربما قسم العمل إلى : حسن ، وقبيح ، ومباح _ والبك إجمال ما فصله في كتابه « المستصفى في الأصول » :

هناك اصطلاحات ثلاثة مختلفة في اطلاق لفظ الحسن والقبيح: الأول ـ ان الأنمال تنقسم الى ما يوانق قَرض الفاعل ، والى ما يخالفه ، فالموانق يسمى حسنا ، والمخالف يسسمى قبيحا ، والثالث يسمى عبثا .

الثانى ـ الحسن ما حسنه الشرع بالثناء على قاعله ، ويقول الفرالى : يكون المامور به شرعا ، ندبا كان أو أيجابا ، حسنا في والمباح لا يكون حسنا .

الثالث _ الحسن ما لفاعله أن يفعله _ فيكون المباح حسناً مع المأمورات .

والمقصود من هذه الاصطلاحات الثلاثة هو ما حسنه الشرع الو قبحه . وهنا يجزم الغزالى بأن العمل لا يكون حسنا لذاته كا ولا قبيحا لذاته ، فيخالف المعتزلة الذين يقولون بأن من الاعمسال ما يدرك حسنه بضرورة العقل ، كانقاذ الغرقى والهلكى . ومعرفة حسن الصدق ، ومنها ما يدرك قبحه بضرورة العقل : كالكفران وإيلام البرىء ، والكذب الذى لا غرض فيه ،

ويحتج المعتزلة لذلك: بأنا نعلم قطعا أن من استوى عنده الصدق والكذب آثر الصدق ، ومال اليه أن كان عاقلا ، وليس ذلك الا لحسنه ، وأن القوى أذا رأى ضعيفا مشرفا على الهلاك يميل الى انقاذه ، وأن كان لا يعتقد أصل الدين فينتظر ثوابا ، ولا يوافق ذلك غرضه ، فقد يتعب به ، بل يحكم العقلاء بحسن الصبر على السيف أذا أكره المرء على أفشاء السر أو نقض العهد .

ويجيب الغزالى: بأنه لا بنكر اشتهار هذه القصايا بين الخلق وكونها محمدودة ، ولكنه يصر على أن مستندها: أما التدين بالشرائع وأما الأغراض ،

مثارات القلط

ولكن الأغراض قد تدق ، فلا يتنبه لها الا المحفقون ، من أجل ذلك به على مثارات الغلط ، وهي ثلاثة :

الأول ـ أن الانسان يطلق اسم الفيح على ما يحالف غرضه ، وأن كان يوافق غرض غيره ، فأن كل طبع مشغوف بنفسه ، فيقضى بالقبح مطلقا ، وربما يضيف القبح الى ذات الشيء ، فيكون قلد قضى بأمور بلائة ، هو مصيب في واحد منها ، وهو اصل الاستقباح ، ومخطىء في أمرين : احدهما اضافة القبح الى ذاته ، اذ غفل عن كونه قبيحا لمخالفنه غرضه ، والثاني حكمه بالقبح مطلقا ، ومنشؤه عدم الالتعات الى غيره بل عدم الالتعات الى احوال نفسه ، فأنه عد يستحسن في بعض الأحوال عين ما يستقبحه أذا اختلف الغرض .

الثانى ... ما هو مخالف للغرض فى جميسع الاحوال ، الا فى حالة واحدة نادرة ، قد لا يلتفت اليها الوهم ، بل لا تخطر بالبال ، فيراه مخالف في جميع الأحوال ، فيفضى بالقبح مطلقا ، لاستيلاء احوال قبحة على قلبه ، وذهاب الحالة النادرة عن ذكره .

الثالث ... مسيق الوهم الى العكس ، فان ما يرى مفسرونا بالشيء يظن أن الشيء ايضا مقرون به مطلقا لا محالة ، ومثاله نفره من نهشته الحية من الحبل المبرقش اللون ، لأنه وجد الأذى مقرونا بهذه الصورة مقرونة بالأذى ، فان الوهم عظيم الاستيلاء على النفس ، ولذلك يتفر طبع الانسان من المبيت في بيت فيه ميت ، مع قطعه بأنه لا يتحرك ، ولكنه يتوهم لل كل ماعة حركته ونطقه .

نقض حجة المتزلة

وبعد أن بين الفسزالى هذه المثارات أخسد يناقش ما احتج به المعتزله وهو يرى أن الانقاذ أنما يترجح على الأهمال في حق من لا يعتقد السرائع ، لدفع الأذى الذى يلحق الانسسان من رقة الجنسية ، وهو طبع يستحيل الانفكاك عنه ، ومسبه أن الانسان بقدر نفسه في تلك البلية ويقدر غيره معرضا عنه وعن انقساذه ، فيستقبحه منه بمخالفة غرضه ويعود فيقسدر ذلك الاستقباح من المشرف على الهسلاك في حن نفسه فيدفع عن نفسه ذلك الفبع المتوهم ، فأن فرض في بهيمة أو في شخص لا رقة فيه ، فهو بعيلا تصوره . ويبقى أمر آخر ، هو طلب الثناء على احسانه ، فأن فرض حيث لا يعلم أنه المنقذ ، فقد يتوقع أن يعسلم فيكون ذلك التوقع باعثا ، فأن فرض في موضع يستحيل أن يعلم ، ففد يبقى في النفس ميل يضاهى نفرة طبع الملدوغ من الحبل المبرقش وذلك أنه رأى هذه الصورة مقرونة بالثناء فظن أن الشاء مقرون بها على كل حال ، والمقرون باللذبذ لذيذ ، كمسا أن المقسرون بالمكروه مكروه ،

بل الانسان اذا جالس من عشقه في مكان ، فانه يحس من نفسه بتفرقة بين ذلك المكان وغيره ، اذا انتهى اليه ، ولذلك قال الشاعر :

أمر على الديار ديار ليسلى وما حب الديارشغفن قلبي

وقال ابن الرومي:

وحبب أوطان الرجال اليهم اذا ذكروا اوطانهم ذكرت لهم

أقبل ذا الجدار وذا الجدارا ولكن حب من سكن الديارا

مآرب قضاها الشباب هنالكا عهود الصبافيها فحنوالذلكا

وكذلك اخفاء السر ، وحفظ العهد . انما تواصى بهما الناس

لما فيهما من المصالح . قمن يحتمل في سبيلهما الضرر ؛ فانما يحتمله لاجل الثناء ؛ فان فرض حيث لا ثناء ، فقد وجد معرونا بالثناء ، فيميل الوهم الى المقرون باللذيذ وأن كان خاليا عنه .

تحرير هذا البحث

هده خلاصة ما يراه الغزالى فى تأييد أهل السنة ، وتخطئة المعترلة . وتكون النتيجة على رأى أهـل السنة أنه لا حسن ولا قبح قبل ورود الشرع ، وأنه لا ثواب ولا عفاب قبل ورود الشرع وهذا الرأى خطأ من وجهين :

الأول _ مخالفته لجوهر الشريعة ، فان الشريعة انما جاءت لهداية الناس ، ولا معنى للهداية غير ارشادهم الى ما حسن أو قبح من الأفعال ليفعلوا الحسن ، ويجتنبوا القبيح ، ولو كانت الأعمال خالصة فى ذاتها من صعة الحسن والقبح ، لما كانت هناك حاجة الى الشرائع ، ولكان خيرا للناس أن لا يحملوا أعباء التكاليف ،

الثانى _ استهانته بالشخصية الانسائية ، فانه اذا صح أن لا حكم للعقل قبل ورود الشرع ، فان معنى ذلك أن الشخصية الانسانية لا تصلح لفهم حقائق الأشياء ، وما أدرى كيف صلحت بعد ذلك لحمل أمانة الدين الحنيف ؟

والواقع أن الأشاعرة يجنون على العقسل حين يحكمون بأن التحسين والتقبيح لا يكون الا بالتبرع . فالزنا عندهم قبيح ، لا لفرره كما يحكم بذلك العقل ، بل لأن الشرع حكم بقبحه ، وعلى ذلك لو حكم الشرع بحسن الزنا لكان حسنا ، ولوجد الأشاعرة من أوجه المفالطة ما يثبتون به أنه حسن ، ولهذا الرأى نتيجة من أسوا النتائج : وهي الركون الى ما وقع في الشرائع من الأغلاط ، فقد يندر أن تجد شريعة لم تمتد اليها يد التحريف ، فاذا شئت

أن تتحاكم الى العقل لتنقى الشرائع من أوشاب المسخ والتشويه ، وقف فى وجهك الجهال باسم الدين ، وقالوا ما لنا وللعقسل ؟ لا انا وجدنا آباءنا على أمة وأنا على آبارهم مهتدون » !!

الضبار والنافع

لا يفرق الغزالى بين كلمه شر وكلمة ضاد ، كما يفعل علماء الأحلاق ، فمن الواضح أنى قد أعمل عملا ضارا ولكنه غير شر ، أذا حسنت النية ، وخفى وجه الصواب .

لكن العمل الضار شر مطلفا عند العزالى ، لأن الغاعدة عنده ان العمل ليس شرا الالانه ضار ، وليس خبرا الالانه نافع بعرف هدا من قوله في ص ١٣٩ ج ٣ احباء : (ان الكذب ليس حراما لعينه ، بل لما فيه من الضرر على المخاطب أو على عيره) وبعرفه كذلك من تقسيمه الحرام الى ما حرم لصغة في عنه ، وما حرم لخلل في البات اليد عليه : فلا يحسرم من المسادن الا ما يضر بالآكل ، ولا يحرم من النبات الا ما بزيل العقل ، أو بضعف الصحف ، ولا يحرم من النبات الا ما بزيل العقل ، أو بضعف الصحف أو يزيل الحباه ، ولا يحرم السم اذا خرج عن كونه مضرا : لقلته ، او لعجنه بغيره ، وحرمة المال المقصوب ظاهرة لأن الفصب ايذاء للغير ، والإيذاء ضرد .

وانما كان الضار شرا على كل حال ، لأن الحاكم بالخير أو الشر هو الشرع ، وعلم الشرع فريضة على كل مسلم ، والجاهل لا عدر له الا اذا كان حديث عهد بالاسلام ، وهو عدر ضين محسدود ، لا يوجد الا في بعض الأحوال .

العمل والاعتقاد

ولكن اذا غلب الموء على امره ، فاعتقد ان الشر خير ، ثم عمل بمفسضى اعتفاده ، فماذا عسى ان يكون في رأى الغزالي ؟

يظهر لمن تأمل مؤلف انه : أنه يغرق بين الخير في العمل ؛ والخسير: في الاعتقاد ، أذ يراه يقسول في ص ٤٧ من الجسرء الثالث من الاحياء :

« اذا حكم قلب المفتى بايجاب شيء ، وكان مخطئا فيه ، صار مثابا عليه ، بل من ظن انه تطهر ، فعليه أن يصلى ، فان صلى ثم يذكر أنه لم يتوضأ كان له ثواب بفعله ، فان تذكر ثم تركه كان معاقبا عليه ، ومن وجد فى فراشه امرأة فظن انها زوجته ، لم يعص بوطئها ، وان كانت اجنبية فان ظن انها اجنبية ، ثم وطئها ، عصى بوطئها وان كانت زوجته » .

ويراه يقبول في ص 11 من كتابه « المنقد من الفسلال » :
« والطبيعيون قوم اكثروا بحثهم عن عالم الطبيعة وعن عجائب
الحيوان والنبات ، واكثروا الخوض في علم تشريح اعضاء الحيوان
فراوا فيها من عجائب صنع الله وبدائع حكمته ما اضطروا معه الى
الاعتراف بغاطر حكيم مطلع على غايات الامور الا ويحصل له هذا
العسلم الضرورى بكمال تدبير الباني لبنية الحيوان ، ولا سسيما
الانسان ، الا أن هؤلاء لكثرة بحثهم عن الطبيعة ظهر عندهم لاعتدال
الزاج تأثير عظيم في قوى الحيوان ، فظنوا أن القوة العاقلة من
الإنسان تابعة لمزاجه أيضا ، وأنها تبطل ببطلان مزاجه ، فتنعدم ،
ثم اذا انعدمت فلا يعقل اعادة المعدوم كما زعموا فذهبوا الى أن
النفس تموت ولا تعود ، فجحدوا الآخرة ، وهؤلاء أيضا زنادقة ،
لان أصل الايمان هو الايمان بالله وبالرسول واليوم الآخر وهؤلاء

وتهافت الغزالى فى هذا الحكم واضح . فقد قرر أن من يطالع التشريح وعجائب منافع الاعضاء يحصل له العلم الضرورى بكمال تدبير البانى لبنية الحيوان والانسان ، فهو اذن اقوى ايمانا وأرسخ عقيدة ممن لم يطالع التشريح . ولكن الباحث فى منافع الاعضاء مضطر الى أن يؤمن بائر المزاج فيما يعترى النفس من قوة وضعف ،

وهو بالتسالى مضطر الى الايمان بأن النفس تموت ، واذن فهو . زنديق فيما يرى الغزالى ! وكيف ذلك والغزالى يرى أن من وجد على فرائسه امرأة فظن أنها زوجته لم يعص بوطئها وأن كانت الحنسة ! ؟

لقد صرح الغزالى فى عدة مواطن من كتبه ، بأن من حمل على شرب الخمر لا يحد ؛ وصرح فى ميزان العمل بأن الامزجة شكل الاخلاق ؛ فهو يرى الاختيار شرطا للمؤاخلة ، كما أوضح ذلك حين تكلم عن حديث النفس فى الجزء الثالث من الاحياء ، فكيف يحكم بكفر الرجل العالم الذى اقنعه العلم مثلا بأن النفس تموت ؟ أيرى الغزالى أن من المحرم شرعا أن يدرس المتشريح ؟ واذا كانت الشريعة تدعو الى تحكيم العقل كما نطق بدلك القرآن ، افليس معنى ذلك انه ليس للشريعة أن تضع بنفسها نتيجة ذلك التحكيم ، والا كان إيمانا بقوة الحديد ؟

الحق أن الغزالى مال كثيرا الى ترضية العامة حين بحث صحة الايمان ، حتى رايناه يذكر أن المرء قد يتكلم بما هو كفر وهو لا يدرى!

وما أغرب قوله فى كتـابه المنقد من الفسلل : « لم رد ارسططاليس على أفلاطون وسعراط ومن كان قبلهم من الالهيين ، ردا لم يقصر فيه حتى تبرأ من جميعهم ، الا أنه استقى أيضا من رذائل كفرهم بقايا لم يوفق للنزوع منها ، فوجب تكفيره ، وتكفير متبعيه ، من المتفلسفة الاسلاميين : كابن سينا والفارابي ، وأمثالهم » .

والغزالى الذى اسرف هذا الاسراف فى الحكم على الايمان وفقاً كل التوفيق حين دعا الى حسن الظن بالناس ، وانظر ما قاله فى تحريم الغيبة بالقلب « ليس لك أن تعتقد فى غيرك سوءا الا اذا انكشف لك بعيان لا يعبل التأويل ، . حتى أن من استنكه موجد

منه رائحة الخمر لا يجوز أن يحد ، أذ يقال يمكن أن يكون قاد تمضمض بها ومجها وما شربها ، أو حمل على الشرب قهرا . فكل ذلك لا محالة دلالة محتملة فلا يجوز تصديقها بالقلب ، واساءة الظن بالمسلم بها » .

وعندى ان انرجل لا يكفر الا اذا عرف الحق وعائد ، فأى فيسلوف رأى رأيا شاذا عن حسن قصد فهو ناج ولو كان رايه يخالف الدين مخالفة صريحة ، فكان من الحق على الفزالى ان يقيم الادلة على ما عند ابن سيئا والفارابى من العناد ، وسنعود الى تعصيل هذا الراى في غير هذا الباب ،

مقياس الخير والشئ

ومع أن الفزالى قرر أن لا دخل للعقل فى حسن العمل وقبحه والما الأمر فى ذلك للشرع ، فقد رأيناه يقيس العمل بمقياس العقل والشرع معا ، حين يريد أن يحكم : أخير هو أم شر ، فالعمل بخير أذا وافق العقل والشرع ، وشر أذا خالف العقل والشرع ،

ولم يفرد الفزالى بابا لهذا البحث ، ولكنه نوه بمدلوله فأ مواطن كثيرة ، فقد جاء فى ص ٨١ من ميزان العمل فى تعريف السخاء ما نصه ، « هو أن يتيسر عليك بدل ما يقتضى الشرع والعقل بدلة هن طوع ورغبة ويتيسر عليك امساك ما يقتضى الشرع والعقل المساكه عن طوع ورغبة وجاء فى ص ١٣٦ من هذا الكتابي ما نصه ، « وعماد عفة الجوارح كلها أن لا يطلقها فى شىء مما يختص بها الا لفيما يسوغه العقل والشرع وعلى الحد الذى يسوغه » وقال فى من لام من الجزء الثالث من الاحياء « وأما قوة العدل فهو ضبط الشهوة والغضب تحت أشارة العقل والشرع » وقال فى وصفه العمل الصالح : « وذلك بأن يكون موزونا بميزان العقل والشرع »

اغفال الغزالي لهذا القياس

هكذا يقاس الخير والشر بمقياس العقل والشرع فيما يرئ الفزائي . ولكن ما هو الشرع ؟ وما هو العقل ؟

ان الفرالي نفسه وضع في الأخلاق أحكاما لا نظنها تستند على عقل أو دين ! ولنضرب مثلا بما وضعه لنظام الطعام . جاء في الميزان ص ١٨٤ ما نصه : « واما المطعم فهو الأصل العظيم . اذ المعدة مفتاح الخيرات والشرور _ ولهدا أيضا ثلاث مراتب: أدناها قدر الضرورة وهو ما يسد الرمق ويبقى معه البدن ، وقوة العبادة وذلك يمكن تفليله بالمادة تارة بتقاليل الطعام شيئا فشيئا حتى يتعود الصبر عنه عشرة أيام وعشرين . وقد انتهى الزهاد في القدر كل يوم الى حمصة وبعضهم في الوقت الى عشرين يوما وقيل اربعين . وهذه رتية عظيمة يقل من يستقل بها » وقد اطال القول؛ في فضائل الجوع في الربع الثالث من الاحياء حتى قال: « روى أن عيسى عليه السلام مكث يناجى ربه ستين صباحا لم ياكل فخطر بباله الخبر فانفطع عن المناجاة ، فاذا رغيف موضوع بين مديه فجلس يبكي على فقد المناجاة ، وإذا شيخ قد أظله ، فقال له عيسى : بارك الله فيك يا ولى الله ، ادع الله تعالى لى ، فانى كنت في حالة فخطر ببالي الخبز فانقطعت عني ا فقال الشيخ : اللهم انُ كنت تعلم أن الخبر خطر بيالي منذ عرفتك فلا تغفر لي! بل كان اذا خطر لي شيء اكلته من غير فكر ولا خاطر ! » .

وقال أيضا « الفائدة السابعة من فوائد الجوع - تيسسنيوه المواظبة على العبادة ، فان الاكل يعنع كثرة العبادات لانه يحتاج الى زمان يشتفل فيه بالاكل ، وربعا يحتاج الى زمان في شراء العلمام وطبخه ، ثم يحتاج الى غسل البدن والخلال ، ثم يكتر ترداده الى بينت الماء لكثرة شربه والاوقات المصروفة الى هذا لى عبرفها الى الذكر والمناجاة وسائر العبادات لكثر ريحه » ع

فقى الكلمة الأولى نراه بدعو الى تقليل كمية الطعام حتى تصل الى حمصه ، وتطويل المدة حسى نصل الى عشرين يوما أو ربعين ، ثم يمد هذه الرياضة رتبة عظيمة ، فياليت شعرى ، أبرضى بذلك العقل ، وهو لا يرضى بأقل من أن بكون المرء حيا ، فيه فصائل الحساة من قوه ونشاط ؟ ام يرضى بدلك الشرع ، وهو لا يرصى نافل من أن يكون الرجل جديا يضرب في الأرض ، ويحرس الثعور ، ويرهب القوم الكافرين ؟

وفى الكلمة الثانية ، يصف عبسى بما لا بنبغى أن يوصف به الأنبياء ، والا فكيف ينبغى لنبى أن يناجى ربه ستين صباحا ملا طعام وهو مسئول عن الدعوة الى دينه ، وقلما ينجح فى الدعوة ضعيف ؟ هذه جراة فى وصف الأنبياء والمرسلين ، فما احسبهم الا رجالا السداء تمت لهم صفات الفتوة والرجولة ، أما هذه الرهبنة التى تصورها العزالى فلا تنتج غير الضعف والخمول ، وما كان الأنبياء كسالى ولا واهنين .

وفى الكلمة الثالثة ، يستكثر على المريد أن يضيع وقشا في شراء الطعام وطبخه ، تم غسل يده ، وتخليل اسنانه ، وما ادرى كيف يسير الناس ، اذا قاسوا الخير والشر بهذا المقياس !

الواقع أن الغزالى وضع مؤلفاته فى الأخسلاق مشربة بنزعة مسوفية بل صرح بأن مدار أكثر كتابه الميزانعلى مذهب التصوف، والتصوف ليس مدهب الاحياء ، ولكنه مذهب الأموات ، وما ظنائ بهذهب يجيز للفسرالى أن يصور للنظر للمستقبل بهذه الصورة المنكرة حين يقول « وارفع الدرجات درجة من لا يلتغت الى غده ويقصر همته على يومه ويومه على مساعته ، ومساعته على نفسه كا وقدر نفسه كل لحظة مرتحلا من الدنيا أو مستعدا للارتحال » .

وما اظن امة تفهم الأخلاق هذا الفهم 6 ثم تقدر على الجلاد في عالم الأحياء . ولم يبعد من وصف الأخلاق في رأى الغزالي بأنها اخلاق المبيد 1

الفصل الثائي الارادة

- 1 --

وردت كلمة الارادة فى كتب الفزالى لأغراض متعددة : فتارة يريد بها الساوك فى طريق الله ، ومنها المريد الذى يرد كثيرا فى كلامه ويريد به السالك فى ذاك الطريق ، طريق الصوفية ،

وللارادة بهذا المعنى شرط يتقدمها : وهو رفع السد الذي بين المريد وبين الحسق ، وهذا السسد فيما يرى الغسزالى اربعة اشياء : المال ، والجاه ، والمعصية ، والتقليد .

ويرقع حجاب المال بخروج المريد عن ملكه ، حتى لا يبقى له الا قدر الضرورة . ويرقع حجاب الجاه بالبعد عن مواطنه مع ايثار الخمول . ويرقع حجاب التقليد بترك التعصب للمداهب . أما المعصية فلا يرقعها الا التوبة ، والندم ، والعزم على عدم العود والخروج من المظالم .

والتجرد من هده الحجب هو فيما يرى الغرالى كالتطهن للصلاة ولا بد للمصلى من امام ، فكذلك لا بد للمريد من استاذ كا وقد وضع عدة آداب للمريد مع استاذه كا وليس ذلك مما يعنينا الآن ، ويكفى أن يعرف القارىء ما يقصد من كلمة مريد التى يكش دورانها في « الميزان » و « المنهاج » و « الاحياء » ه.

- 7 -

وتارة يذكر الارادة ويريد بها ما ينبعث عن المعرفة ويستخل القدرة والارادة بهذا المعنى هي المقصودة عند علماء الأخلاق ، ولها عند الغرالي أسماء مختلفة : فنراه حينا يسميها القوة الماملة أذ يقسم قوى النفس الانسانية الى قوة عالمة ، وقوة

هاملة ، ويذكر أن الثانية ٥ هي قوة ومعنى للنفس هو مبدأ حركة بدن الانسان الى الأفعال المعينة الجزئية المختصة بالفكر والروية على ما تقتضيه القوة العالمة النظرية » الميزان ص ٢٦ .

وتراه حينا آخر يسميها النية . ويعنونها كذلك في الأربعين والاحياء . فلو انك نظرت في الفهرست لتعرف في أى موضع تكلم عن الارادة ، ثم نظرت في الفصل الذي شرحها فيه ، لما رأيتها الارادة التي يتكلم عنها الأخلاقيون ، وانما رأيتها الارادة التي عناها الصوفية ، واشتقوا منها كلة مريد . فأما الارادة التي هي من موضوعات الأخلاف ، فاسمها عند الغزالي النية ، وله في شرحها كلام طويل .

-4-

يقول الغزالى « أن النية والارادة والقصد ، عبارات متواردة على معنى واحد وهو حالة وصفة للقلب ، ويكتنفها أمران : علم وعمل ، والعلم يتقدم لانه أصل وشرط ، والعمل يتبع لأنه ثمرة وفرع ، وذلك لأن كل عمل ، اعنى كل حركة وسكون اختيارى لا يتم الا يثلاثة أمور : علم ، واردة ، وقدرة ، لأنه لا يريد الانسان ما لا يعلمه ، فلا بد وأن يعلم ، ولا يعمل ما لم يرد فلا بد من ارادة ، ومعنى الارادة انبعاث القلب الى ما يراه موافقا للفرض ، اما في الحال ، واما في المال » ص ١٨٦ ج ؟ احياء ،

ويقول (النية هي الارادة الباعثة للقدرة ؛ المنبعثة عن المعرفة ، وبيانه أن جميع أعمالك لا تصح الا بقدرة وارادة وعلم ؛ والعلم يهيج الارادة ؛ والارادة باعثة للقدرة ، والقدرة خادمة الارادة) ص ٢٦٢. من الأربعين ،

وواضح أن الارادة كما يراها الغزالي لا تختلف عما نراه الآن الناك لا تيجد فرقا بين كلامه هذا وبين قول جول سيمون (والواقع اننا لأجل أن تعمل يجب أن تريد ، ولأجل أن تريد يجب أن تعرف ماذا تريد ، ولماذا تريده) الواجب ص ١٩ .

-- **§** --

وبقرر الفرائى فوق ما تفدم أنه لا بكفى أن يعلم الانسان صواب العمل ليريده وينفده ، بل لا بد من أن بقوى فى نفسه كون الشيء موافق ولا بد أن يفعل ، موافق ولا بد أن يفعل ، وسلمت عن معارضة باعب آخر صارف عنه ، أنبعثت الارادة ، ونهضت القدرة لتنفيذ المراد .

ويغرد كذلك أن نهوض القدرة للعمل قد يكون بباعث واحد ، وقد يكون بباعث وأحد ، وقد يكون بباعثين اجتمعا في فعل واحد ، وأذا كان بباعثين فقد يكون كل واحد من القوة بحيث لو انفرد لكان كافيا لإنهاض الفدرة ، وقد يكون كل واحد قاصرا عنه الا بالاجتماع! وقد يكون أحدهما كافيا لولا الآخر ، ولكن قام الآخر بمعاونته ، فالباعث الشاتي أما شريك أو رفيق أو معين ، ولهذا التقسيم مزية في تقدير ما في العمل من خير أو شر بتقدير البواعث ؛ فأن العمل تابع للباعث عليه ، فيكنسب الحكم منه ، أن خيرا فخير ، وأن شرا فشر ، بل ربما كانت النيات أقوى في النقدير من الأعمال ، ومن هنا كانت بلية المرء خيرا من عمله ، كما جاء في الحديث الشريف ، وكما ذكن الغزالي من أن أعمال الجوارح ليست مرادة الا لتأثيرها في القلب لا ليميل الى الخير ، وينفر من الشر (١) .

تربية الارادة

تربى الارادة فيما يرى الغزالى بتكرار طاعة الميل المحمسون وتكرار مجاهدة الميل المذموم . وفي ذلك يقول : « واذا حصل الميل بالمعرفة فانما يقوى بالعمل بمقمضى الميل والمواظبة عليسه فان

⁽١١) انظر ص ١٦٢ من الاربعين ه

المواظبة على مقتضى صفات القلب تجرى مجرى الفذاء والقوت لتلك الصفات فالمائل الى طلب العلم او طلب الرياسة ، لا يكون ميله فى الابتداء الا ضعيفا . فان اتبع مقتضى الميل ، واشتغل بالعلم ، وتربية الرياسة ، والاعمال المطلوبة لذلك ، تأكد ميله ورسخ ، وعسر عليه النزوع . وان خالف مقتضى ميله ، ضعف ميله ، وانكسر ، وربما زال . بل الذى ينظر الى وجه حسن مثلا فيميل اليه طبعه ميلا ضعيفا ، لو تبعه وعمل بمقتضاة فداوم على النظر ، والمجالسة ، والمخالطة ، والمحاورة ، تأكد ميله حتى يخرج أمره عن اختياره فلا يقدر على النزوع عنه . ولو فطم نفسه ابتداء ، وخالف مقتضى مله ، لكان ذلك كفطع القوت والغذاء عن صفة الميل ، ويكون ذلك ميله ، لكان ذلك كفطع القوت والغذاء عن صفة الميل ، ويكون ذلك دنما في وجهه حتى يضعف . . . لأن بين الجوارح والقلب علاقة ، التبوع ، فكانه الأمير والراعى ، والجوارح كالخصدم والرعايا والاتباع » .

والغزالي لا يرى للعمل قيمة بغير النية ، وان شئت الارادة ، واذ كانت النية هي التي تقوم العمل ، فمن الخير أن تكون قوية ، لأنه كما تكون الرغبة في عمل طيب ، أو النفرة من عمل خبيث ، يكون جزاء العامل: فيكثر أجره أن قوى حبه للخير ، وبغضه للشر ، وبقل فيما عدا ذلك ، وقد تص في عدة مواطن من. كتبه بأن الممول على القلوب ، حتى لنجده يدكر أن الصغيرة تنقلب كبيرة بالاصرار والواظبة ، أو بالاستهانة بما لها من الخطر ، وأن الكبيرة أذا وقعت بغتة ، ولم يتفق اليها عود ، واستعظمها المرء ، كانت مرجوة العفو ، وفي ذلك يقول :

« فان الذنب كلما استعظمه العبد من نفسه صغر عند الله ، وكلما استصغره كبر عند الله ، لأن استعظامه يصدر عن نقور الفلب منه ، وكراهيته له ، وذلك النفور يمتع من شهدة تأثره به ، واستصغاره يصدر عن الالف له ، وذلك يوجب شهدة الأثر في

القلب ، والقلب هو المطلوب تنويره بالطاعات والمحذور تسويده بالسيئان » ص ٣٣ ج ٣ .

أهمية الارادة

الارادة شرط للمسئولية ، وشرط للجزاء ، فالذي يعمل وهو ناس و غافل لا يجازى ولا يؤاخذ ، وانما كال الأمر كذلك فيما يى الغزالى : لأن القلب لا يتأثر بما يجرى في الغفاة ، والقلب عند لا الغزالى هو كل شيء ، فليست الحسنة حسنة الا لانها تصلحه ، أو تزيد في صلاحه ، وليست السيئة سيئة الا لانها تفسده أو تريد في فساده ، والجريمة الهائلة اذا اقترفها المرء وهو مضطرب متردد ، لا خطر لها عنده ، لأن القلب لا يتأثر بما يفعل المرء وهو كاره ، والهغوة التافهة عظيمة الخطر اذا اتاها المرء وهو راض مسرود ، لانه بقدر ما تحلو السيئة يعظم اثرها في تسويد القلب وافساده ، والذب الواحد تختلف قيمته حين يأتيه رجلان : احدهما عارف به ، وثانيهما جاهل له ، فهو بالنسبة للأول كبيرة ، وبالنسبة للشانى صغيرة ، لأن الارادة تختلف قوة وضعفا باختلاف درجة العلم ، اذ كانت ثمرة له .

ويقول الغزالى بعد كلام طويل « قهكذا يجب أن تفهم تأثير الطاغات كلها ؛ أذ المطلوب منها تغيير القلوب ، وتبديل صفاتها فقط دون الجوارح ، فلا تظنن في وضع الجيهة على الأرض غرضا من حيث أنه جمع بين الجبهة والأرض ، بل من حيث أنه بحكم المادة يؤكد صفة التواضع في القلب ، ومن وجد في قلبه رقة على يتيم ي فأنه أذا مسح رأسه وقلبه تأكدت الرقة في قلبة » ص ٢٨٤ ج ي من

الجبر والاختيار

وقد الحتلف العلماء ، ولا يزالون مختلفين ؛ في حرية الارادة ؛

قَمنهم من يقول أنها مجبورة ، ومنهم من يقول أنها مختارة ، ومنهم من يحكم بأنها دائرة بين الجبر والاختياد .

وأنا أدجم الرأى الأخير ، لأن الواقع أن هناك مؤثرات تحمل الارادة على الاتجاه الى جهة معينة ، كالوراثة ، والصحة ، والبيئة ، والظروف الخاصة ، والارادة فيما عدا ذلك حرة مختارة فاللى ورث عن أبيه أو أمه خلقا من الأخلاف ، يسير مضطرا الى ما يوافق ذلك الخلق ، والذى يحمله ضعف صحته على اللدد فى الخصومة لا يستطيع اجتناب هذه الخصلة ، والذى تقضى عليه البيئة التى بعيش فيها باحترام زى خاص ، يشعر بالاضطرار الى التزيى بهلا الزى ، فأنا أستطيع نزع العمامة لالبس الطربوش ، ولكنى الزى ، فأنا أستطيع نزع العمامة لالبس الطربوش ، ولكنى اعيش فيه ، وأن زعمت ثم زعمت اننى مختار ، والذى يقهره ظرف من الظروف على أتيان جريمة من الجرائم غير مختار ، وسيرقى القضاء يوما فيحلل الظروف المتى وقعت فيها الجريمة ليتبين صحة المسئولية ، فكثيرا ما يعاقب المجرم وهو غير مسئول ،

فاذا انتفت موانع الاختيار فالارادة حرة في الاقبال على الفعل ، او الانصراف عنه ، وفي هذه الحالة تصبح للخير قيمته ، والشر، قيمته ويصير الخير جهدرا بالمثوبة لانه أحسن وهو مختسار ، والشرير خليقا بالعقوبة لانه أسآء وهو مختار ، اما المضطر الي فعل الخير أو الشر لسبب من الاسباب فهو فيما ارى غير أهل المثواب والعقاب ،

والغزالى لا يقول بحرية الارادة حرية مطلقة ، ولا يعجزها العجز المطلق ، ويقول « بل الله تعالى خلق القدرة والمقدور جميعا ، وخلق الاختيار والمختار جميعا ، فاما القدرة فوصف للعبد وخلق اللوب ، وأما الحركة فخلق الرب ، ووصف للعبد وكسب له ، فأنها الخلقت مقدورة يقدرة هي كسب وصفة ، وكانت الحركة نسبة الى

صغة أخرى تسمى قدرة فتسمى باعتبار تلك النسبة كسبا ..
وكيف تكون جبرا محضا وهو بالضرورة يدرك البغرقة بين الحركة
المقدورة والرعدة الضرورية ؟ أو كيف يكون خلقا للعبد وهو لايحبط
علما بتفاصيل أجزاء الحركات الكتسبة واعدادها ؟ واذا بطل
الطرفان لم يبق ألا الاقتصاد في الاعتقاد ، وهو اتها مقدورة بقدرة
الله تعالى اختراعا ، وبقدرة العبد على وجه آخر من التعلق يعبر
هنه بالاكتساب ، ص ١٢٠ ج ا احياء .

والواقع أن رأى الغزالي هذا لا يفصح عن قيمة ما في أعمال المرء من الاختيار ، فهي في رايه ليست جبرا لانها تغترق عن الرعدة وهي ليست اختيارا لأن المرء لا يحيط بتفاصيل ما لحركاته من الأجزاء . مع أن الاختيار لا يتوقف الباته على معرفة الأجاء والأعداد ، لأن العمل الاختياري قد تكون له لموازم ضرورية ، لا ينيه لها المرء ، ولا تكون غفلته عنها قادحة في اختياره .

ويقرر الغرائى مع هذا ﴿ أَن فعل العبد وان كان كسبا له ، لا يخرج عن كونه مرادا لله سبحانه ، فلا يجرى فى الملك واللكوت طرفة عين ، ولا لفتة خاطر ، ولا فلتة ناظر ، الا بقضاء الله وقدرته ، وبارادته ومشيئته ، ومنه الشر والخير ، والنفع والضر ، والاسلام والكفر ، والعرف والنكر ، والفوز والخسر ، والفواية والرشد ، والطاعة ، والعصيان ، والشرك والايمان » ص ١٢٠ حد ١ (١) ه.

وأنا لا أقهم ما هو هذا الكسب الذي يقسره أهل السسنة الويتابعهم الفزالي في اقراره ، فهم لا يقولون بأن العبد مضطر عوالا كانوا جبرية ، والحبرية في رأيهم خاطئون ، ولا يقولون بأنه مختار ، والا كانوا معتزلة ، وهم قد سلقوا المعتزلة بالسنة حداد ، فلم يبق الا أن العبد لا هو حر ولا هو مختار ، وانها هو مكتسب وهدا الكسب أيضا مراد لله ، أذن فما الذي بقى للعبد المسكين 1

⁽۱) ۲۲۱ ک می ۱۲۰ ج ۱ .احیاء ه

الحق أن هذه وسوسة أوقعهم قيها الخلاف!

واساس هذه الوسوسة انهم يحسبون حرية الارادة خروجاً على الله في ملكوته ، والغزالي يضرب المثل بزعيم الضيعة يستنكف أن يكون لأحد الممال رأى معه ، وما كان أغنساه عن ضرب هده الأمثال!

ان حرية الارادة الانسانية لا تضر الله شيمًا ، فما بال أهل السنة يأبون الا أن تكون طرفة العين ، وهي حركة طبيعية ، اثرا لارادة الله ؟

ولا قيمة لما يجيب به المتعسفون من أن اختراع الله للقسدة كاف في اقرار الكسب للمرء ، فانه لا خلاف في أن الله واهب القدرة كا ولكن ليس معنى ذلك أنه يسيرها أنى شاء ، ومتى شاء ، والا كان التكليف ضربا من العبث ، ولو كره المتكلفون ، فلم يبق الا أن الارادة حرة ، وذلك هو ما وضع الله من قانون ، فلا يبتئسوا بما نقول ا

على أن العهد قريب بما قال الغزالى فى تربية الارادة ، فاذا كان ما أريده هو ما يريد الله ، فأى الارادتين تربى ؟ أن هذا الا تناقض م

ونعود فنكرر أنه قرر فى مكان آخر من الاحياء « أن النية غير واخلة تحت الاختيار › » وقد عرفت أنه يريد بالنية الارادة › وأن وأيه وسط بين الجبر والاختيار › أفلا يكون متناقضا فى حكمه : تارة يأن النية حرة › وتارة بأنها مجبورة ؟

الحقيقة أن الارادة التي يقرر الغزالي أنها غير مختارة ليست هي الارادة بمعنى القصد ، وأنها ذلك ما يسمى ارادة صادقة ، وهي التي يعقبها التنفيذ ، فمن الجائز أن أقصد الى أي عمل في أي وقت لا ولكن ليس في مقدوري أن أرغب رغبة صادقة في كل ما يعن لي من الاعمال ، في جميع الاحيان ، وفي ذلك يقول الفزالي « فقد تتيسى في بعض الاوقات ، وقد تتعدر في بعضها ، نعم من كان الغالب على

قلبه أمر الدين تيسر عليه فى أكثر الأحوال أحضار النية للخيرات تفان قلبه ماثل بالجملة الى اصل الخير فينبعث الى التفاصيل غالبا ، ومن مال قلبه الى الدنيا وغلبت عليه لم يتيسر له ذلك من بل لا يتيسر له فى القرائض الا بجهد جهيد ، وغايته أن يتذكر عذاب النار أو نعيم الجنة ، فريما تنبعث له داعية ضعيفة فيكون ثوابه يقدر رغبته ونيته » .

وخلاصة رأى الغزالى أن المرء حرفى الاقبال على ما شاء من الأعمال ، وان كان فى اقباله انما ينفذ ارادة الله ، ولكنه ليس صادقا النية فى كل حين ، وانما تصدق النية بالترغيب فى الجنة والتخويف من الناد .

ولا يفوتنا أن ثنبه على ما دعا اليه فى تربية الخاق من مخالطة الاخيار ، فان فى ذلك اعترافا ضمنيا بتأثير الوسط فى الارادة الانسانية ، ونقله اياها من حال الى حال ، وهذا نوع من الجبر ، ولكنه جبر معقول ،

الفصل الثالث

الضمير

هو صوت يثبعث من أعماق الصدور ، آمرا بالخير ، أو ناهيا عن الشر ، وإن لم ترج مثوية ، أو تخش عقوية .

والغزالى كما رايت لا يرى شيئا حسنا لذاته ، أو قبيحا لذاته ، فالشرع هو المكيف للأعمال حسنا وقبحا ، فلا مجال بالطبع لان يغرد بابا للضمير ، أذ كان التكليف أنما ينزل من السماء ، والضمائل التى ترد فى كلامه أنما يريد بها مكنونات الصدور ، وهى والسرائل من باب واحد ، والانسان فيما يرى ليس مسئولا عن مراقبة من مصيره ، أذ هو لا يعرف الضمير ، وأنما يسأل عن مراقبة ربه ،

وخشيته ، في السر والعلانية فليس هناك جارحة باطنية تدرك الخير والشر ، وان لم تتعرض لهما الشرائع ، وانما هناك رب يعلم خائنة الاعين وما تخفى الصدور ، والرء عن خشيته مسئول .

غير انه لا يصح لنا أن تنسى أن هناك أسبابا لنشوء الضمير ، فالفاسفة توجد لدارسها نوعا من التسعور بالمسئولية ازاء بعض الجوانب ، والاخلاق توجد للباحث فيها نوعا من ادراك الواجب ، والشريعة كذلك تورث المتدبن بها نوعا من الوجدان .

ولا نبعد عن الصواب اذا قررنا أن الغزالى يؤمن بالنوع الأخير من الضمير ، وأن لم ينوه به ، ولم يختصه بالبيان ، واليك قوله في ص ٨٥ ج ١ من الاحياء « ومنها أن يكون اعتماده في علومه على بصيرته ، وادراكه بصغاء قلبه ، لا على الصحف والكتب ولا على تقليد ما يسمعه من غيره » وقد ردد في كتبه هذا الحديث « الاتم ما حاك في صدرك ، وأن أفتوك وأفتوك » وليس ذلك الا أشادة بهذه الحاسة الباطنية التي يفزع المرء اليها عند ما يلتبس عليسه وجه الصواب ، الا أنه يجب أن نعرف أن نص الشريعة من كتاب أو سنة هو عنده فوق الفتوى وفوق الضمير .

والحق أن الضمير لا وجود له فى ذاته ، حتى نؤاخذ الغزالى باغفاله ، وانما ينشأ من الشرائع الوضعية ، والسماوية . حتى الله لتجد لكل شعب ضمائر تخصيه بالذات ، حسيما توحى التقاليد . فمثلا جريمة السرقة كانت فضيلة عند بعض الشعوب ، وكان من تنقصه فيها المهارة عرضة لاحتقار الرأى العام ، ولذع الضمير ! ونهب مال الغريب لا حرج فيه عند فريق من القبائل البربرية ، فمن الواضح أنهم لا يقاسون عند نهبه تأنيب الضمير . بل الشخص الواحد يختلف ضميره باختلاف سنه ، فيكون ضميره في سن العشرين ، اضعف أو أقوى منه في سن التلائين ، حسيما توجب الظروف ، ومن هنا صبح لشاعر أن

يقـــولون عـل بعـــد الثــلائبن ملعب فقلت وهــل فبــــل الثـــــلادين ملعب ؟

كما صح الهبره أن يقول:

صب ما صب حتى علا الشيب رأسله فلما عسلاه فال للمساطل أنعسد

وعندى أن فكرة الضمير ادا صبح أن تكون عامه ، فلله التق تقصر على المنافع البشرية ، على معنى أن الضمير هو الحاسة التي تتالم لما يلوجع له الانسان من حلث هو انسان ، بغض العلم عن دينه ، ووطنه ، ومذهبه ، فأن للانسانية وشائج لا ينال منها اختلاف المذاهب ، ولا بباين اللغات ، ولا تباعد الأقطاد ،

الفصسل الرابع

الأغراض والنتائج

هل يكون العمل خيرا باعتبار سيجته ، او باعتبار المقصود منه ؟ وبعباره اوضح : هل يكون خيرا لأنى اردت به الخير ، أو لأنه انتج الخير ، وإن لم أرد ذلك ؟

ويظهر أنه لاستخلاص داى الغزالى فى الجسواب على هسذا السؤال ، ينبغى أن نسايره فى الأعمال المختلفة ، لنعرف دايه فى كل نوع منها على انعراد .

وقد رأيناه يقسم أعمال الانسان الى طاعات ومعاص ومباحات م اما الطاعات فلا تكون خيرا الا بالنية ، وهى الغرض فى التعبير الحديث ، ويقول فى ذلك (ان العمل تابع للباعث عليه فيكتسب الحكم منه ، ولدلك قيل : « انما الأعمال بالنيات » لانها تابعة لا حكم ألها في نفسها وانها الحكم المتبوع) وهو يستنتج بناء على هذا الاساس أنه لا قيمة الصوم اذا اراد السائم الانتفاع بالحمية كولا العتق اذا اراد السيد أن يتخلص من مئونة عبده > ولا الحج اذا اراد الرء أن يصبح مزاجه بالحوكة والانتقال ، ولا الغزو اذا أحب الشخص أن يتعلم أسباب الحروب : لأن النية لا تصح عنك الغزالي الا اذا خلصت من الشوائب ، وتقرب العبد بها إلى الله ولا مانع عنده من وجود باعث آخر > ويسميه الباعث النفسى ، على شرط أن يكون أضعف من الباعث الأصلى ، فان كان مساويا له ، مار العمل لا له ولا عليه كما يقول ، وان كان أقوى منه قهو مضر ومفض المعقاب .

والغزالى ينصح بالتدبر قبل الشروع فى الطاعة ليعرف المرء الى الباعثين أقوى : باعث النفس أو باعث القربة ، وأى النصيبين أدفى : نصيب الله أم نصيب الشيطان ، ولكنه يقول : « ومع هذا فلا ينبغى أن يترك العمل عند خوف الآفة والرياء فان ذلك منتهى بغية الشيطان منه ، اذ القصود أن لا يقوت الاخلاص ، ومهما ترك العمل فقد ضيع العمل والاخلاص جميعا » .

ويلاحظ أن في هذا تناقضا مع حكمه على العمل الذي غلب فيه الباعث النفسى بأنه مضر ومفض للمقاب ، والعمل الذي يضر ويفضى المعقاب ، لا يكون تركه منتهى بغية الشيطان ، فكان على الفزائي أن يفرق بين الغمل في ذاته وبين غرض العامل منه ، لأن العمل الفليب غير ضار في ذاته ، وإن ساء الغرض منه ، والمفروض انت المحلم عن اعمال هي في نظر الشرع طاعات ، وهي في ذاتها خين ونافعة ، فكيف تنقلب بسبب النية ضارة الم

ولم يفرق الغزالي بين الأعمال الاجتماعية والأعمال الفردية قمن الواضح أن بعض الأعمال يرجع الي فائدة المرء وحده كالعبادات وبعضها يرجع نفعه الن يجمعور الناس مع وما إحسني الفزالي ينهج

من الأعمال الاجتماعية ، مهما ساء القصد ، اذ لا أقل من أن تكون تمرينا للنفس على عمل الخير . وقد صرح فى غير موطن بان التخلق مفض الى الخلق ومتى كان العمل نافعا للناس ، فالدعوة اليه واجبة والعامل حر فى الاستفادة من حسن نيته أن شاء .

واما المعاصى فهى شر على كل حال ، والغزالى هنا يقدر النتائج ، فمن عمل شرا عن جهل فهو آثم ، ولا عدر له من جهله لأن الجاهل غير معدور الا اذا كان قريب عهد بالاسلام ، وهذا عدر محدود . وقد علمت أنه يرى أن المعصية شر لانها ضارة ورايت كذلك أن فاعل المعصية آثم وأن لم يعلم وجه أثمه ، فتحتم أن تكون المبرة هنا بالنتائج لا الاغراض بخلاف الطاعات فقد منقلب معاصى صرفة ادا خبئت النية ، كمن يتعلم العلم ليستميل الناس ه .

الفصل الخامس الوسائل والغايات

اذا كانت الغاية شريفة ، فلا يجب فيما يرى الغزالى أن تكون الوسيلة دائما شريفة ، فالغاية عنده قد تبرر الوسيلة . وقان أوضح هذا حين تكلم عن الواطن التي يجوز فيها الكلاب فقال الاصول الكلام وسيلة الى المقاصد ، فكل مقصود محمود يمكن الوصول اليه بالصدق والكذب جميعا ، فالكلاب فيه حرام أن أمكن التوصل اليه بالصدق وأن أمكن التوصل اليه بالكلب دون الصدق ، فالكلب فيه مباح ، أن كان تحصيل ذلك القصد مباحا ، وواجب أن كان المقصود واجبا ... وكما أن عصيمة دم المسلم واجبة ، فمهما كان في الصدق سفك دم أمرىء مسلم قد اختفى من ظالم ، فالكلب فيه واجب ، ومهما كان لا يتم مقصود الحرب ، ومهما كان كان البين »

او استمالة قلب المجنى عليه ، الا بكذب فالكذب مباح(١) » وبعد ان بين الحالات الثلاث التي يجوز فيها الكذب كما نص الحديث ، وهي الصلح والحرب ومحادثة المرأة ، قال: « فهذه الثلاث ورد فيها صريح الاستثناء ، وفي معناها ماعداها اذا ارتبط به غرض مقصود صحيح له أو لفيره(٢) » ثم ضرب لذلك الأمثال الآتية:

١ - أن يأخذه ظالم ويسأله من ماله ، فله أن ينكره .

٢ _ أن الخده سلطان فيساله عن فاحشمة ارتكبها بينه وبين الله ، فله أن ينكر ذلك ، أذ للرجل أن يحفظ دمه ، وماله وعرضه ، السانه ، وان كان كاذبا .

٣ - أن يسال عن سر أخيه ، فله أن ينكره .

 إن يصلح بين الضرائر من نسائه ، بأن يظهر لكل واحدة أنها 🦸 احب اليه ،

لا ينبغي أن يقترف كلما كانت له فائدة ، بل يجب أن تكون فائدته اقوى وأظهر من فائدة الصدق ، والا وجب أن يكون الرجل من الصادقين . وانظر قوله « ولكن الحد فيه أن الكذب محظور ، والور صدق في هذه المواضع تولد منه محظور ، فينبغي أن يقابل أحدهما بالآخر ويزن بالميزان القسط ، فاذا علم أن المحظور الذي يحصل بالصلق اشد وقفا في الشرع من الكلب . فله الكلب ، وأن كان ذلك القصيود أهون من مقصود الشرع ، فيجب الصيدق ، وقلا ابتقابل الأمران بحيث يتردد فيهما ، وعند ذلك الميل الى الصدقة أولى . لأن الكذب يباح لضرورة ، ولحاجة مهمة ، فأن شك في كون الحاجة مهمة ، فالأصل التحريم » ص ا ي ا ج ٪ ه

⁽۱) ص ۱۲۹ ج ۲ اجيام e E 7 € 181 (Y) .

غير أن هذه الحيطة لا تلزم الرجل فيما يرى الفزالى الا اذا كان يترك الكلب لفرض من أغرافسه . أما أذا تعلق بفرض غيره فلا تجوز المسامحة بحق الفير ، والاضرار به . وهذا من الفزالي نظر بعيد .

وقد استثنى من الكذب للمصلحة ، الكذب على رسول الله بوضع الأحاديث فى فضائل الأعمال ، وفى التشديد فى المعاصى ، فليسر هذا من الأغراض التى تقاوم محظور الكذب على رسول الله ، فان الكذب عليه من الكبائر التى لا يفاومها شيء .

وضع القصص

وبهده المناسبة ، نذكر أن الفسزالى صرح فى الجزء الأول من الاحباء ص ٣٧ « من الناس من يستجيز وضع الحكايات المرغبة فى الطاعات ، ويزعم أن قصده فيها دعوة الخلق الى الحق » وهي يرى أن « هذه من نزعات الشيطان ، فأن فى الصدق مندوحة عن الكذب » وهذا منه اسراف ، بل هو نفسه أول من يؤاخل على وضع القصص أن كان فى وضعها مؤاخذة ، ويكفى أن نعرف أنه يذكر فى كتبه من قصص الأنبياء والصالحين ، ما لم يقم على صحته أى دليل ، والرواية الكاذبة ليست أقل خطرا من التاليف !

وكما جاز الكلب في سبيل الفياية ، كذلك تجوز في سبيلها الفيبة ، وقد صرح الغزالي بجواز الغيبة في المواطن الآتية :

۱ - التظلم ، فان من ذكر قاضيا بالظلم ، والخيانة ، واختا الرشوة ، كان مغتابا عاصيا ، أما المظلوم من جهة القاضى فله ان يتظلم الى السلطان وينسبه إلى الظلم ، اذ لا يمكنه استيفاء حقه الا به ، ولا آدرى لم لا تستباح أعراض الظالمين ؟

٧ - الاستمانة على تغيير الكروه ، ورد المعاصى الى منهج الطاعة .

٣ _ الاستفتاء . كمــا يقـول للمفتى : ظلمنى أبى أو زوجى
 أو أخى ، وكنف طريقى إلى الخلاص ، والأسلم التعريض ،
 ولكن التعيين مباح بهدا العذر .

3 _ تحذير المسلم من الشر ، فاذا رأيت فقيها يتردد الى مبتدع او فاسق ، وخفت أن نعدى اليه بدعته وفسقه ، فلك أن تكنيف له بدعيه وفسعه ، مبى كان الباعث لك الخوف عليه من سرابة البيدعة لا غير ، واحذر أن يكون الحسد هو الماعث!

ن يكون الغتاب مجاهرا بالفسق ، بحيث لا يستنكف من أن بذكر له ، ولا يكره أن يذكر به .

وهنا يحماط الغزالى : فيبين أنه ليس لك أن تغتاب المجاهر بقسقه الا بعا يتجاهر به ، فمن كان يشرب الخمر فليس لك أن تذكر زناه ، اذا كان يستره ، وهذا منه نظر دقيق ،

والغاية الشريفة ، تبيح النميمة ، كما أباحت الكذب والغيبة ، فللانسسان أن ينم ، أذا كان في النميمة فائدة لمسلم ، أو دفع المصية ، كما أذا رأى من يتناول مال غيره ، فعليه أن يشعهد به ، دفعا للجاني عن المعصية ، وردا لحق المأخوذ ماله ، والنميمة في هذا المشال أذا كانت ضرا في جانب الظالم ، فهي تفع في جانب الظلام ، وهو أولى بالإسماف ، يل دفع الظالم عن الظلم خير له في حاضرة ، وأبعاد له عن الضر في مستقيله ، أذا كان مستعدا للاقلاع هن الفساد س

ا باب السادس في الأخسسات

تمهيك

كلمة اخلاق وجدت قبل الفزالى ، ففى الحديث « بعثت لاتمم مكارم الاخلاق » وقد عرف العرب فيما عرفوا عن اليونان كتابا لارسطو فى الأخلاق ، ووضع ابن مسكويه كتابا فى صناعة تهذيب الأخلاق ، ويوشك كتابه ذاك أن يكون كتابا فى علم الاخلاق ، على قحو ما كان يفهم اليونان ، ومن اقتفى اثرهم من فلاسغة المسلمين .

والذي يعنيني الآن هو علم الاخلاق كما فهمه الغزالي ، واقرن التي بعد مراجعة كتبه لم أجده يساير من تقدمه من مجددي أسيفة اليونانية ، وانما يفهم من علم الاخلاق شرح طرائق السلوك ، وفقا لما سنته الشريعة السمحة ، ورسمه الصوفية ، ومن نحا نحوهم من الفقهاء ، ولعد الاخلاق فيما يريد اسماء متعددة : فهو تارة يسميه علم طريق الآخرة ، وأخرى يسميه علم بصفات القلب ، وحينا يسميه أسرار معاملات الدين ، وربما سماه الخلاق الأبرار ، وهو اسم لبعض مؤلفاته ، وأهم كتبه في الأخلاق البجده سماه احياء علوم الدين ، فعلم الأخلاق عنده هو تكيف النغس وردها الى ما رسمته الشريعة وخطه رجال المكاشفة من علماء الاسلام ، ومن سبقهم من الأنبياء ، والصديقين ، والشهداء ، علماء الاستشهد كتبا بكلام

واذا كنسا نجسد ابن مسكويه منسلا يستشهد كثيرا بكلام الرسططاليس وجالينوس ، ويتحدث عن الرواقين ، ومن اليهم من الحكماء ، فانا نيجد الفزالى يؤيد ابحائه يكلام ابن ادهم والتسترى ،

والمحاسبي ، ومن اليهم من الصوفية ، وربما نقل ما روى عن عيسى وموسى ، وداود ، ومن اليهم من الأنبياء .

تعريف الخلق

نرى الغزالى فى ص ٥٦ من « الميزان » بعرف الخلق الحسن بأنه اصلاح القوى الشيلات: قوة التفكير ، وقوه الشيهوة ، وقوة الغضب ، ونراه فى ص ٦٤ منه يعرف الخلق الحسن بفعل ما يكره المرء . ويستشهد بالحديث: (حفت الجنة بالمكاره ، وحفت النار بالشيهوات) وبالآية (وعسى أن تكرهوا شيئًا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئًا وهو شر لكم) ونراه يقول فى ص ٧٤ « وأما حسن الخلق فبأن يزيل جميع العادات السيئة التي عرف الشرع تفاصيلها ويجعلها بحيث يبغضها فيتجنبها كما يتجنب المستقدرات ، وأن يتعود العادات الحسنة ويشتاق اليها فيؤثرها ويتنعم بها » شر

وانما ذكرنا هذه التعاديف المبهمة ، التي لا تغنى شيئًا لَيُّ التحديد ، لندل على ميل الغزالي الى الخطابيات ، فقد لا تخلو منها صفحة من كنبه في الأخلاق ،

ولكنه في ص ٥٦ ج ٣ احياء عرف الخلق تعريفًا دقيقًا فقال :

لا الخلق عبارة عن هيئة في النفس راسخة ، عنها تصدر الأفعال السهولة ويسر من غير حاجة الى فكر وروية ، فأن كانت الهيئة بحيث تصدر عنها الأفعال الجميلة المحمودة عقلا وشرعا ، سميتًا تلك الهيئة خلقًا حسنا ، وأن كان الصادر عنها الأفعال القبيحة مسميت الهيئة التي هي المصدر خلقًا سيئًا » ثم ذكر أن الخلق ليس هو فعل الجميل أو القبيح ، ولا القدرة على الجميل أو القبيح ، ولا القدرة على الجميل أو القبيح ، ولا التمييز بين الجميل والتبيح ، وأنما هو الهيئة التي بها تستمان النفس لأن يصدر عنها الامساك والبلل ، ثم قال : فالخلق اذن هو عبارة عن هيئة النفس وصورتها الباطئة ،

الفصــل الأول تربية الخلق

اليس الغزالى رأى محدود فى الغطرة البشرية : فهو تارة يراها المخالصة تصلح لكل شيء ، وتقبل كل صورة ، وتارة يراها أميل الى الخير منها الى الشر ، يدل على ذلك قوله « واذا كانت النفس بالمبادة تستلذ الباطل وتعيل اليه والى القبائح ، فكيف لا نستلذ الحق لو ردت اليه ، والتزمت المواظبة عليه ؟ بل ميل النفس الى هذه الأمور الشنيعة خارج عن الطبع ، يضاهى الميل الى اكل الطبن ، فقد يغلب على بعض الناس ذلك بالعادة ، فأما ميله الى المحكمة وحب الله تمالى ، ومعرفته ، وعبادته ، فهو كالميل الى الطعام والشراب : فإنه مقتضى طبع الفلب ، لأنه أمر ربانى ، وميله الى مقنضيات الشهوة غربب عن ذاته ، وعارض على طبعه » الى مقنضيات الشهوة غربب عن ذاته ، وعارض على طبعه »

وما نريد أن نناقش هذا الرأى بأكثر من أن نلغت النظر الى أن الميل الى مقتضيات النسهوة لا يبعد كثيرا عن الميل الى الطعام والشراب ، فهو جزء من الغطرة البشرية ، كما أن الميل الى الخير جزء من الغطرة البشرية ، وانما توجه النغس بمقتضى الظروف . فكما أن المرء لا يشتهى فى كل لحظة أن ياكل أو يشرب ، فهو كذلك لا يشتهى فى كل لحظة أن يكون خيرا أو شريرا ، وأنما يظهر ميله الى الخير حين يوجد موجب الخير ، ويظهر ميله الى الشرحين يوجد موجب الخير ، ويظهر ميله الى الشرحين يوجد موجب الخير ، ويظهر ميله الى الشرحين أو ترد الرشيد غويا أو ترد الرشيد غويا أو ترد الرشيد غويا أو ترد النفوى رشيدا ، ولولا صلاح الغطرة للخير والشر لما احتجنا الى تربية الاخلاق .

كيف يربى الخلق

يرى الغزالي أن من الناس من ولد حسن الخلق بغطرته 3 بحيث لا يحتاج الي تعليم ، ولا الى تأديب كعيسي بن مريم ، ويحيى

إن زكريا ؛ عليهما السلام ؛ وكذا سائر الأنبياء ، ولا يبعد فيما يرئ أن يكون في الطبع والفطرة ما قد ينال بالاكتساب ، فرب صبى خلق صادق اللهجة سخيا جريئا .

وما اريد أن اناقش الفزالى فى حكمه بأن الأنبياء لا يحتاجون الى التعليم والتأديب ، ويكفى أن أذكر أن عصمة الأنبياء - فى غير تبليغ الرسالة - كانت مما اختلف فيه العلماء ، وأن فى القرآن شواهد كثيرة على غفران ما تقدم وما تأخر للنبى صلى الله عليه وسلم من الذنوب ،

والطريق الى تربية الخلق فيما يرى الغزالى هو التخلق: اى حمل النفس على الاعمال التى يقتضيها الخلق المطلوب . فمن اراد مثلا أن يحصل لنفسه خلق الجود ، فعليه أن يتكلف فعل الجود: وهو بذل المال ، حتى يصير ذلك طبعا له .

والفزالى يهتم كثيرا برياضة النفس على ما يرغب المرء فيه من مكارم الأخلاق ، ويرى كسب الخلق بسبب التخلق من عجيب العلاقة بين القلب والجوارح ، ويقول في ذلك :

« كل صدفة تظهر في القلب يغيض الرها على الجوارح حتى لا تتحرك الا على وفقها لا محالة ، وكل فعل يجرى على الجوارح فانه قد يرتفع منه اثر الى القلب ، ويعرف ذلك بمثال : وهو أن من أراد أن يصير الحلق في الكتابة صفة نفسية له حتى يصير كاتبا بالطبع ، فلا طريق له الا أن يتعاطى بجارحة اليد ما يتعاطاه الكاتب الحالق ويواظب عليه مدة طويلة ، يحاكى الخط الحسن ، فيتشبه بالكاتب تكلفا ، ثم لا يزال يواظب عليه حتى يصير صفة راسخة في نفسه ، فيصدر منه في الآخر الخط الحسن طبعا ، كما كان يصدن منه في الابتداء تكلفا ، فكان الخط الحسن هو الذي جعل خطه مسنا ، ولكن الأول بتكلف ، الا أنه ارتفع منه اثر الى القلب ، ثم الخفض من القلب الى الجارحة ، قضسار يكتب الخط الحسن من القلب ، ثم

بالطبع . وكذلك من أراد أن يصمير فقيه النفس ، فلا طريق له الا أن يتماطى أفعال الفقهاء ، وهو التكرار للفقه ، حتى تنعطف منه على قلبه صفة الفقه ، فيصير فقيه النفس » .

ومن هنا كان الغزالى يرى أن الكبيرة الواحدة لا توجب الشقاء المؤبد ، لأنها بدون التكرار لا تصبح صفة للنفس ، ولا معنى للشقاء المؤبد الا أن تصبر احدى الرذائل صفة نفسية لأحد الناس .

الغصل الثاني

امكان تغيير الخلق

لهذا الفصل علاقة ظاهرة بالفصل الدى قبله ، فان تربية المخلق معلفة على ازالة الخلق السبىء ، ويرى الفزالى ان تغيير المخلق ممكن ويقول فى ذلك تعليقا على قوله عليه السلام : «حسنوا اخلاقكم » لو لم يكن ممكنا لما المر به ، ولو امتنع ذلك لبطلت الوصايا والمواعظ والنرغيب والترهيب ، فأن الأفعال نتائج الأخلاق ، كما أن الهوى الى اسغل نتيجة الثقل الطبيعى ، بل كيف ينكر تهديب الإنسان مع استيلاء عقيله ، وتفيير خلق البهائم ممكن اذ ينتقل الصييد من التوحش الى النائس ، والفرس من الجمياح الى السلاسة » .

ويظهر أن الغزالى شهد من يرى أن الخلق كالخلق لا يمكن الغيره ، والا كان طمعا في تغيير خلق الله ، وقد ذكر في ذلك أن الخلق الله قسمان ، قسم لا فعل لنا فيه ، كالسماء والكواكب ، وقسم فيه قوة لقبول كمال بعده ، اذ وجهد شرط التربيسة ، وتربيتة قد تتعلق بالاختيار ، قان النواة ليست بتفاح ولا نخل ، ولكتها بخايلة بالقوة لان تصير نخلا بالتربية ، وغير قابلة لأن تصير فغلا أذا تعلق بها اختيار الآدمى في تربيتها بوقول : (فلذلك لم الردتا أن نقلع بالكلهة الغضيب والشهوة من ويقول : (فلذلك لم الردتا أن نقلع بالكلهة الغضيب والشهوة من

انفسنا وتحن في هذا العالم عجزنا عنه ، ولكن لو اردنا قهرهما واسلاسهما بالرياضة والمجاهدة قدرنا عليه » .

اقسام الطبائع

وهو بعد ذلك يقسم الجبلات الى سريعة القبول ، وبطيئة القبول ، باعتبار التقدم في الوجود ؛ ويقسم الناس في تعيير الخلق الى أربع مراتب ــ الأولى : الانسان العُفل الذي لا يعرف الحق من الباطل والجميل من القبيح . وهو أقل الأقسام للعلاج : فلا يحتاج الا الى مرشد والى باعث يحمله على الانباع ب الثانية: أن يكون قد عرف الفبيح ، ولكنه لم يتعود العمل الصالح . بل زين له سوء عمله ، يتعاطاه انقيادا لشهواته ، واعراضا عن صواب رأيه ، فأمره صعب من الأول ، اذ تضاعفت علته ، فيلزم (1) فلع ما رسخ فيه من تعود الفساد (ب) وصرف النفس الى ضده _ الثالثة: أن يعتفد أن القبيح حق وجميل . ويرى الغزالي أن هذا لا يرجى صلاحه الا على الندرة ، اذ تضاعفت عليه اسباب الضلال -الرابعة : أن يكون مع وقوع نشوئه على الاعتفاد الغاسد ، وتربيته على العمل به 4 برى فضله في كثرة الشر 4 واستهلاك النفوس 4 ويتباهى بفساده ، ويراه مما يرفع قدره . قال الغزالي : وهذا أصعب المراتب وفي مثله قبل: من التعذيب تهذيب الذئب ليتأدب وغسل الأسود ليبيض ، ثم قال ، قالأول : من هؤلاء يقال له جاهل ، والثاني : جاهل وضال ، والثالث : جاهل وضال وفاسق ، والرابع: جاهل وضال وفاسق وشرير .

ولا يغوتنا أن تقرر أن الغزالي لا يريد من تغيير الخلق الا قهره واسلاسه ، وقد صرح بذلك في قوله :

« وظنت طائفة أن المقصود من المجاهدة قمع هذه الصفات بالكلية ومحوها ، وهيهات ! فان الشهوة خلقت لفائدة ، وهي ضرورية في الجبلة ، فلو انقطعت شهوة الطعام لهلك الانسان ، ولن انقطعت شهوة الوقاع لانقطع النسل ، ولو انعدم الغضب بالكلية لم يدفع الانسسان عن نفسه ما يهلكه ، ومهما يقى أصسل الشهوة فيبقى لا محالة حب المال الذي يوصله الى الشهوة حتى يحمله ذلك على امساك المال ، وليس المطلوب اماطة ذلك بالكلية ، بل المطلوب ردها الى الاعتسدال الذي هو وسط بين الافراط والتفريط » ،

كيف يعرف المرء عيوب نفسه

يرى الغزالى أن من كانب بصيرته نافذة لم تخف عليه عبوبه ، فاذا عرف العيوب أمكنه العلاج .

واذا كان أكثر الخلق جاهلين لعيوب انفسهم ، حتى ان أحدهم ليرى القلى في عين أخيه ، ولا يرى الجدع في عين نفسه ، فقد وضع الفزالي أربعة طرق لعرفة عيوب النفس .

آلاول ـ ان يجلس الرء بين يدى شيخ بصير بعيوب النفس مطلع على خفايا الآفات ، ويحكمه فى نفسه ، ويتبع اشارته فى مجاهدته ...

الثانى - أن يطلب صديقا صدوقا بصيرا متدينا فينصبه رقيبا على نفسه ، ليلاحظ أحواله وأفعاله ، فما كره من أخلاقه ، وأفعاله ، وهيوبه الباطنة والظاهرة ، نبهه اليه .

الثالث ـ أن يستقيد معرفة عيوب نفسه من السنة اعدائه القان عين السخط تبسدى المساوى ، ولعل انتفاع الانسان بعسدو مشاحن يدكره عيوبه أكثر من انتفاعه بصديق مداهن يخفى عنه عيوبه ،

الرابع - أن يخالط الناس ، فكل ما رآه مذموما عند الخلق اتهم نفسه به ، فان الطباع متقاربة في أتباع الهوى ، وما يتصف به واحد من الأقران لا يتفك القرن الآخر عن أصله ، أو عن أعظم منه ، أو عن شيء منه ، فليتفقد نفسه ويطهرها عن كل ما يذمه من غيره »

علامات حسن الخلق

يتحاكم الفرالى فى هذا الباب الى القرآن ، اذ أن الله تعالى ذكر فى كتابه صفات المؤمنين والمنافقين ، وهى بجملتها سرة حسن الخلق ، وبعد أن سرد جملة من الآيات قال: « فمن أشكل عليه حاله فليعرض نفسه على هذه الآيات ، فوجود جميع هذه الصيعات علامة حسن الخلق ، وقعد جميعها علامة سوء الخلق ، ووجود بعضها دون بعص ، يدل على البعض دون البعض . فليستعل بتحصيل ما فقده ، وحفظ ما وجده » ص ٧٤ ج ٣ .

والطاهر أنه لا بكفي دائما أن يتحاكم المرء الى القرآن ، فقد تكون هناك خلة واحدة بحتاج الى بحرير ، أذ لا يدري المرء أهو مخطىء في النخلق بها أم مصيب ، وقد نشبه الغزالي الي هده النقطة في غير هذا الباب ، وهو يرى أن المطلوب في علاج البخل مثلا هو « الاعتدال بين المتبدير والتقتير حتى يكون على الوسط وفي غاية البعد عن الطرفين » ويقول « فإن أردت أن تعرف الوسط فانظر الى الفعل الدى يوجبه الخلق المحناور ، فأن كان أسسهل عليك رالد من الذي بضاده ، بالغالب عليك ذلك الخلق الموجب له ، مثل أن يكون امساك المال وجمعه ألَّذ عندك وأيسر عليك من بدله لمستحقه ، فاعلم أن الغالب عليك خلق البخل ، فرد في الواظبة على البذل ، فإن صار البذل على غير مستحقّ الذ عندك وأجف عليك من الامساك بالحق نقد غلب عليك التبذير فارجع الى المواظبة على الامساك ، فلا تزال تراقب نفسك وتستدل على خلقك بتيسم الأفعال وتعسيرها حتى تنفطع علاقة قلبك من الالتفاف الى المال ، فلا تميل الى بذله ولا الى امساكه ، بل يصير عندك كالماء ، فلا تطلب فيه الا امساكه لحاجة محتاج ، أو بذله لحاجة محتاج . ولا يترجع عندك البذل على الامساك (١) ١٤ و

^{(1) 3} T - U 777 @

وق هذا مقالبة للطبيعة البشرية ، وما أحسب خلق الكرم يتطلب أن يتساوى البلل والامساك ، وأنما يحاول الغزالى أن يجمل الفضائل حركات فطرية للنفوس ، وهو أمل بعيد .

الغصسل الثالث

الطريق الى تهذيب الأخلاق

متخذ الغزالي السدن مثالا للنفس: فكما أن البدن أن كأن صحيحا نشأن الطبيب تمهيد القانون لحفظ الصحة ، وأن كان م يضا فشانه جلب الصحة اليه ، فكذلك النفس: أن كانت ذكية طاهرة مهذبة فينبغي أن تسمى لحفظها . واكتساب زيادة صفائها ، وان كانت عديمة الكمال والصفاء فينبغى أن تسمى لجلب ذلك اليها . وكما أن العلة المغيرة لاعتدال البدن ؛ الموجبة للمرض لا تعاليج الا بضدها : فان كانت من حرارة فبالبرودة ، وان كانت من برودة فعالحرارة ، فكذلك الرذيلة التي هي مرض القلب ، علاجها بضدها : فيعالج مرض الجهل بالتعلم ، ومرض البخل بالتسخى ، ومرض الكبر بالتواضع ، ومرض الشره بالكف عن المشتهى تكلفا . وكما انه لا بد من احتمال مرارة اللواء وشهدة الصبر عن المشتهيات لملاج الأبدان المريضة ، فكذلك لا بد من احتمال مرادة المجاهدة والصبر الداواة مرض القلب ، بل أولى ، لأن مرض البدن يخلص المرء منه بالموت بخلاف مرض القلب قانه يدوم بعسد الموت أبلنا ۱۱ (۱) وكما أن كل مبرد لا يصلح لعلة سببها الحرارة الا أذا إكان على حد مخصوص ، ويختلف ذلك بالشدة والغضب ، والدوام وعدمه ، وبالكثرة وبالقلة ، ولا بد من معيار يعرف به مقدان النافع منه ، قانه أن لم يحفظ معياره زاد الفسساد ، فكذلك النقائض التي تعالج بها الأخلاق لا يد لها من معيار . وكما أن معيان الدواء مأخوذ من معيار العلة حتى أن الطبيب لا يعالج ما لم يعرف أن المسلة من حرارة أو برودة ، فأن كانت بن حرارة فيعرف

درجتها ، أهى ضعيفة أم قوية ، فاذا عرف ذلك التفت الى أحوال البدن ، وأحوال الزمان ، وصناعة المريض ، وسنه ، وسائر أحواله ثم يعالج بحسبها ، فكذلك الذى يطب نقوس المربدين ينبغى أن لا يهجم عليه بالرياضية والتكاليف فى فن مخصوص ، وطريق مخصوص ما لم يعرف أخلاقهم وأمراضهم ، وكما أن الطببب لو عالج جميع المرضى يعلاج واحد قتل أكثرهم ، فكدلك المرشيد لو أشار على المريدين بنعط واحد من الرياضة أهلكهم وأمات قلوبهم ، بل ينبغى أن ينظر فى مرض المريد ، وفى حاله ، وسنه ، ومزاجه ، وما تحتمله نفسه من الرياضة ، ويبنى على ذلك رياضته .

وهذه الطريقة تدل على بصر الفزالي بعلاج الأخلاق ، وتدل من جانب آخر على تقدم الطب في ذاك الزمان(١) .

وقد فصل طرائق التهذيب باختلاف الطباع ، ووضع بجانب كل رذيله علاجها الخاص ، وقد علمنا من ذلك أنهم كانوا يعالجون الكبر اذ ذاك بالسؤال ، وهذا فيما ارى استشفاء من داء بداء ، فقد يولد السؤال أمراضا في النفس تحتاج في اقتلاعها الى مجاهدة وعناء ، ولكن الصوفية يبيحون ما لا يباح !!

الفصسل الرابع

غاية الأخلاق

الخير هو ما تعتقد أنه خير ، والشر هو ما تعتقد أنه شرع السبيل الى هذه العقيدة هو وزن العمل بميزان العقل والشرع، ولكن ما هى الفائة من عمل الخير ؟ وما هو الفرض من تجنب الشر؟

^{- (}١) أنظر من ١٤ ، ١٥ ج ٢ أحياد ٥٠ وص ٧٧ ؛ ٧٨ ، ٢٩ من اليزان عد

غابة الاخلاق ند فيما يرى الفزالى مد هن السعادة الأخروبة وقد عصل هذا في الفصل الأول من « الميزان » ويقول في س ١١٧ من هذا الكتاب . « أن السعادة الحقيقية هي الأخروبة ، وما عناها سميت سعادة ، أما مجازا وأما غلط ، كالسعادة الدنيوبة التي لا تعين على الآخرة ، وأما صدقا ، ولكن الاسم على الأخسروبة أصدق ، وذلك كل ما يوصل الى السعادة الاحروبة وبعين عليها ، فأن الموصل الى الخير والسعادة ، قد يسمى خيرا وسعادة ، إ!) ،

وهدا يدل على أن الفزالى ليست له عاية اجتماعية . قالدى يسعف مريضا ، أو يفيث ملهوفا ، أو يأسو جريحا ، أو يواسى فغيرا ، لا يهمه شفاء المريض ، ولا اغاتة الملهوف ، ولا برء الجريح ، ولا سد حاجة الففير ، ما دامت نيته قد خلصت في عمله ، ووثق بجزاء الآخرة ؛ وكل سعادة ينتجها العمل الطيب في هذه الدنيا أنما هي سعادة مجازية ، وواجب المرء أن يعهمها كذلك . وله أن يعدها سعادة نسبية ، على معنى أن ما يوصل الى السعادة الأخروية قد يسمى حيرا وسعادة !! وقد نص في ص ١٣٦ من السياران على ألى من يتجنب الفحنساء محافظه على كرامته لا يسمى عفيفا ، لأنه لم يقصد بعفته وجه الله ، فكل عمله تجارة ، ورك حظ لحظ يماثله ! !

ونسأل الفزالي سؤالين اتنين :

أولا _ اذا أسعفت مريضا وكان لا يهمك برؤه ، لأن سعادتك ليست نتيجة لمسعاك في هذه الدنيا ، والما يهمك أن تصح ليتك فتثاب في أخراك ، الا تكون تاجرا في غاية كالأخلاقيه ؟

ثابيا _ اذا تركت الزنا بوفيرا لكرامتك او لصحتك ، كيف لا تكون عفيفا ، ولماذا طلبت العفيه ، ودعا اليها الشرع ؟ البس ذلك لان فيها حفظا للصحة ، وتوفيرا للكرامة ؟ واذا كنت تحد العفل معياسا للحير والشر ، فخبري إيجد العقل ما يحكم

به على ضرر الزنا وانه شر اكثر من آنه مود بالصحية ، ذاهب بالكرامة ؟

ونعود فنذكر ان الفزالى سخر ممن يرون السعادة الأخروبة في نعيم الجنة ، وما فيها من الحور والولدان ، وان نطق لذلك الكتاب ، ورأى أن سعادة الآخرة هى رضاء الله . أفلا يصح لنا قياسا على هذا أن نعد الطمع فى السعادة الأخروبة عند اغاثة اللهوف ، واسعاف الجريح ، ينافى ما تسمو اليه الأخلاق ، وان واجب الرجل الخير أن يرى سعادته فى سعادة من أغاثه وواساه ، لا أن يلقى جزاءه على ذلك فى الآخرة ، وان لم تثمر اعماله فى الأولى ؟

ولا يفوتنا أن نقرر أن فهم الفزالى للفاية الأخلاقية على هذا النحو جعله يخطىء فى فهم كثير من اسرار الشريعة ، ففريضة الحج مثلا يحسبها الفزالى نوعا من الرياضة الروحية ، فتراه يملأ باب الحج من كتاب الاحياء بالأدعية والأوراد ، حتى لتجل لكل خطوة يخطوها الحاج دعاء خاصا بها ، وحتى لتحسبه غفل عن قوله تعالى : (ليشهدوا منافع لهم) اذ تراه يستكثر أن يحج المرء لينتعع بموسم التجارة !

ونظرة صغيرة الى حرص الشريعة على وحدة المسلمين ، تريئا السر فى فرض الحج على من اسطاع اليه سبيلا ؛ فالتجارة التى تنبه اليها الفزالى ثم استنكرها ، ليست شيئا بجانب ما يستفيده المسلمون حين يتلاقى حجاجهم ، وينفض كل منهم اخبار قومه ليعرفوا ما يحيط بهم من المشاكل الدولية ، وليستعدوا لدرء ما قد يحيط ببعض ثفورهم من خطر ، ولكن الفزالى يرى العمل كله فى العبادة المجردة ، ويرى الجزاء أيضا عبادة مجردة ، وكثيرا ما نص الصوفية على أن لذائذ الجنة ليست مادية ، ولكنها تسبيح وتقديس وتهليل ؟!

الفصــل الخامس

هل تورث الاخلاق

قرر الغزالى حين تكلم فى التربيسة أن قلب الطفل « جوهرة ثغيسة ساذجة خالية من كل نقش وصورة ، وهو قابل اكسل ما ينقش عليه ، ومائل الى كل ما يمال به اليه ، فان عود الخسير وعلمه نشأ عليه ، وسعد فى الدنيا والآخرة ، وان عود الشر وأهمل اهمال البهائم شقى وهلك » ص ٧٧ ج ٣ .

وهذا يدل على أن الغزالى يرى أن الغطرة الإنسانية قابلة لكل شيء ، وانه ليس لها قبسل التربية أى لون ، فالخسير أذن يكسب بالتربية ، وليس للانسان بغطرته ميل خاص : لا الى الشر ، ولا الى الخير ، وانما يسعد أو يشقى بما يقدم اليه أبواه ومعلموه .

ويؤيد هذا قوله في تهذيب الأخلاق « وكما أن الغالب على اصل المزاج الاعتدال ، وانما تعترى العدة المضرة بعوارض الأغذية والأهوية والأحسوال ، فكدلك كل مولود بولد معسدلا صحيح الغطرة ، وانما أبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه أى بالاعتياد والتعليم تكنسب الرذائل ، وكما أن البدن في الابتداء لا يخلق كاملا، وأنما يكمل ويقوى بالنشوء والتربية والفلاء ، فكذلك النفس تخلق ناقصة قابلة الكمال ، وأنما تكمل بالتربية وتهذيب الأخلاق والتفلية بالعلم » ص ٦٤ ج ٣ ،

ولكنا نجد الفزالى يقرر فى ص ١٢٧ من « الميزان » أن النسب الدينى أمارة الديانة وحسن الخلق ، لأن العرق نزاع . ونجده كذلك يعض فى تربية الطفل على أن تكون المرضع أمرأة صالحة

متدينة تأكل الحلال « فان اللبن الحاصل من الحرام لا بركة فيه ٤ فاذا وقع عليه نشوء الصبى العجنت طينته من الخبث ، فيميل طبعه الى ما يناسب الخبائث » ص ٧٧ ج ٣ •

وهذا صريح في الحكم بوراتة الأخلاف ، اذ لا يمكن ان تعتبر الرضاعة بوعا من الأدب والتدريب ، اذ كانت تسبق الادراك والتمييز . يضاف الى هذا انه يعرر أن الطفل قد يشاهد عليه الميل الى الحياء ، وأنه يجب استفلال هذه الغريزة فيه ، ومن الواضح أنه لو كانت العطرة جميعا خالصة من كل الميول ، لكان واجبا أن يفرس الحياء في الطعل بالتربية والرياضة ، لا أن ينمى ، اذ لا ينمى غير الموجود ،

ومماً تفدم نرى للفزالى رأيين مختلفين فى وراثة الاخلاق ، فهو حين يعرر أن قلب الطفل جوهرة ساذجه خالية من كل نقش، وقابلة لكل صورة ، يحكم بأن الأخلاق لا تورث . وحين يدعو الى أن لا ترضع الطفل أمرأة غير متدينة يحكم بأنهسا تورث ؛ فهل يمكن رفع ما بين هذين الأمرين من ظاهر الخلاف أ

تحرير هذا البحث

الواقع أن الفزالى لم يعن بهذا البحث ، لذلك كان كلامه فيه متناقصا ، وغير محدود ، ولو أنه عنى به عناية خاصة لبين لنا أن الأخلاق تورث ، وأن هذه الوراثة لا تمنع من قبول الطفل لكل صورة ، فالفطرة البشرية صالحة لكل غرس ، لأن الأخلاق التى يرثها الطعل من أبويه تولد معه ضعيفة ميسورة الاقتسلاع ، بل الكهول يقدرون على استئصال دذائلهم بالرياضة والمجاهدة ، والطباع التى يرثها المرء من أبويه لا تعاوده الا عند خمود مزاياه التى كسبها بنصح اساتذته ، أو تأثير بيئة صالحة سافته اليها الأقدار .

اذن لا تناقض فى كلام الغزالى الا من حيث الظاهر . فهو يقول بوراثة الأخلاق فى ثنايا آرائه المبعثرة هنا وهناك ، وان كان يجعل للنربية السلطان الأكبر فى تكوين النفوس .

الباب السابع في الفضر العالم

تمهيا

تتكلم فى هذا الباب عن تحديد الفضيلة ، وبيان أمهات الفضائل وما لها من الفروع ، ثم نذكر طائفة من الفضائل التى عنى بدرسها الفزالى : كالصدق ، والصبر ، والتوكل ، والخمول ، وما الى ذلك مما تدور عليه حياة الأفراد ، وينبنى عليه الاجتماع ، ليرى القارىء ما يسمو اليه فى تصور المثل الأعلى للحياة م

تحديد الفضيلة

لا يفرق الفزالى بين كلمة فضيلة ، وكلمة خلق ، فهما عنده هباره عن هيئة النفس ، وصورتها الباطمة .

وأساس الفضيلة فيما يرى يرجع بعضه الى ما أخلا عن ارسطو وبعضه الى ما أخلا عن أرسطو وبعضه الى ما أخلا عن أفلاطون . فهو يأخلا عن أرسطو نظرية (التوسط) التى يسميها الاعتدال ، فقوة الغضب مثلا ان مالت عن الاعتدال ، ألى طرف الزيادة سميت تهورا ، وأن مالتا الى الضعف سميت جبنا ، فأما أن ظلت وسسطا بين الزيادة والنقصان فهى التحاية ، فالمحمود هو الوسط ، وهو الغضيلة ، والطرفان رذيلتان ، كما يقول .

ولا يجمد الفزالى على هذه النظرية حتى يعترض عليه بأن من الفضائل ما لا وسط له ، بل يقرر أن العدل ليس له طرقان: ويادة ونقص ، بل له ضد واحد ، ومقابل واحد : هو الجور ..

ويأخف عن افلاطون نظرية المماثلة ، اى مشابهة الله ، فإن الله فيما يرى افلاطون : هو الوحدة التي تجتمع فيها وتتصالح جميع كمالات المخلوقات . والرجل الفاضل عند أفلاطون هو الذى ينظر الى الله بلا انفطاع كما ينظر الفنان الى الانمودج . والفرالى يقرر أن المرء يقرب من الله بفدر ما بقرب من رسول الله ، ومعنى ذلك أن الرسول جمع مكارم الأخلاف ، وقد حضنا على أن ننخلق بأخلاق الله ، ما عدا الكبرياء . فمشابهة الرسول واحتذاؤه عند الفزالى تماتل بماما مشابهة الله عند أفلاطون .

وأخذ أيضا عن أفلاطون نظرية البوافي L'harmonie وسيمها العدل. والتوافق عند أفلاطون هو تناسب القوى والملكات لتكمل في المرء حوانبه المخلقية ، واليك ما يقول الفزالي فيما يشابه هذا المنى « وكما أن حسن الصورة الظاهرة لا يتم مطلفا بحسن العينبن دون الأنف والقم والخد ، بل لابد من حسن الجميع ليتم حسن الظاهر ، فكدلك في الباطن اربعة أركان ، لابد من الحسن في جميعها حتى يتم حسن الخلق ، فاذا استوب الأركان الاربعة واعتسادلت وتناسبت حصل حسن الحلق ، وهي : قوة العلم ، وقوه الغضب، وقوة الشهوة . وقوة العدل بين هده الفوى التلاث . اما قسوة العلم فحسنها وصلاحها في أن تصير بحيث يسهل بها درك الفرق بين الصدق والكذب في الأقوال ، وبين الحق والباطل في الاعتقادات وبين الجميل والقبيح في الأفعال . فاذا صلحت هذه الفوة حصل منها ثمرة الحكمة ، والحكمة رأس الأخلاق الحسنة ، وأما قوة الفضب فحسنها في أن يصير انقباضها وانبساطها في حد ما تقتضيه الحكمة . وكذلك الشهوة حسنها وصلاحها في أن تكون تحت اشيارة الحكمة ، اعنى اشارة العقل والشرع » .

ويجب أن نتنبه الى هذه الكلمة الأخيرة ، وهى (أشارة العقلُ والشرع) فأن الفزالي يدمج فيها النوافق والمماثلة معا ؛ أما الممائلة في ف لفظ الشرع ، وقد وضع لهذا أخلاق الرسول ممثلة في

القرآن . وأما التوافق فهو لفظ العقل ، أذ يرجع كل الملكات الى طاعته . وانظر قوله « فالعقل مثاله مثال الناصح المشير وقوة العدل هي القدرة ، ومثالها مثال المنفذ المضى ، والغضب هو الذي تنفذ فيه الاشارة ، ومثاله مثال كلب الصيد فأنه يحتاج الى أن يؤدب حتى يكون استرساله وتوقفه بحسب الارشاد » ،

والأمر كذلك في توة العلم وقوة الشهوة . وقسد نص في الميزان » على ان العدل عبارة عن وقوع هذه القوى على الترتيب الواجب واستشهد بالقول الماثور: بالعدل قامت الأرض والسموات وهسدا الترتيب الواجب خاضع للعقل بالطبع ، وهذا ما يراد بنظرية التوافق .

امهات الفضائل

اصول الفضائل فيما يرى الفزالي اربعة: الحكمة والشجاعة والعفه والعدل . وقد نص على انه يعنى بالحكمة حالة للنفس بها يدرى الصواب من الخطأ في جميع الاحوال الاجتيسارية . ويعنى بالعدل حالة للنفس وقوة بها تسوس الفضب والشهوة وتحملهما على مقتضى الحكمة . ويعنى بالشجاعة كون قوة الفضب منقادة للعقل في اقدامها واحجسامها . ويعنى بالعفة تأدب قوة الشهوة بتاديب العقل والشرع .

ولهذه الأصول فروع ، كما يرى الغزالى ، فمن اعتدال قوة المقل يحصل حسن التدبير ، وجودة اللهن ، وثقابة الراى ، واصابة الظن ، والتغطن لدقائق الأعمال ، وخفايا آفات النفوس .

واما خالق الشجاعة فيصدر عنه: الكرم ، والنجدة والشهامة، وكسر النفس ، والاحتمال ، والحلم ، والثبات ، وكظم الغيظ ، والتودد ...

وأما خلق المغة قيصدر عنه: السخاء ، والحياء ، والصبر ، والسامحة ، والقناعة ، والورع ، واللطافة ، والمساعدة ، والظرف، وقلة الطمع .

وقد نص فى « الميزان » على أن الحكمة فضيلة القوة العقلية ، والشبجاعة فضيلة القوة الشهوانية، والعملة فضيلة القوة الشهوانية، والعمل عبارة عن وقوع هذه القوى على الترتيب الواجب « فليس جزءا من الفضائل ، بل هو عبارة عن جملة الفضائل(۱) » .

وقد لحظ الفزالى أن فى هذه الفروع شيئًا من الفموض ، فكتب فى شرحها ثلاثة فصول مطولة فى الميزان ، وبين معها كذلك ما ينشأ من الافراط والتفريط ، من انواع الرذائل ، وسنرجع اليها فى غير هذا الباب .

الفضائل السلبية

فى مقدورنا أن نقسم الفضائل الى ايجابية وسلبية : فالأمل فضيلة ايجابية ، لأنه يحمل صاحبه على العمل فى سبيل الحياة . والزهد فضيلة سلبية ، لأنه يرضى صاحبه بما قد يكون عليه من سوء الحال .

وبعد أن نفهم هذا ننظر في الفضائل التي عنى بدرسه ها الفزالي ، فنجدها في الأغلب فضائل سلبية : من ذلك فضيلة الفقر ، وفضيلة الزهد ، وفضيلة التوكل ، وفضيلة الخوف ، وفضيلة المحمول ، وفضيلة التواضع ، وفضيلة المجوع .

ولم يعن الفزالى بشرح الفضائل الايجابية : كالشمسجاعة ، والاقدام ، والحرص ، وما الى ذلك مما يحمل المرء على حفظ ما يملك ، والسعى لنيل ما لا يجد . فانه لا يكفى أن يسلم الرجل

⁽۱) ص ۹۰ ن

من الآفات النفسية ، بل يجب أن يزود بكل مقومات الحياة . وخيم المرء أن يوصم برذائل القوة من أن يتحلى بفضائل الضعف . فأن الضعف شر كله ، ولكن أكثر الناس لا يفقهون .

الفضائل الفردية

ويمكننا أن نقسم الفضائل الى فردية واجتماعية . فالقناءة الضيلة فردية ، لانها تخص صاحبها باللات . والامانة فضيلة اجتماعية لأن المرء بحتاج اليها حين يعامل الناس .

والفزالى يعنى فى الأغلب بالفضائل الفردية ، حتى لتحسبه يكتب مؤلفاته لأفراد يعيشون فى عزلة وانفراد . فلو انك اردت أن تدخل فى عالم السكون ، لوجدت لدى الفزالى من آداب الوحدة والعزلة ما يقنعك ويرضيك ، ولكنك لو أردت أن تدخل فى عالم السياسة ، لما وجدت لديه فكرة واحدة يمكن أن تكون نبراسا يهتدى به الساسة من الوزراء والسفراء .

درجات الأخلاق

وبعد معرفة أمهات الفضائل وما لها من الفروع ، يخطر بالبال هذا السؤال ، هل يرى الفزالي أن في مقدور المرء أن يصل الي أعلى درجات الأخلاق ؟

ونجیب بانه بری ذلك فی مقدور المرء ، وانظر قوله :

« وكل من جمع كمال هذه الأخلاق استحق أن يكون بين الخلاق ملكا مطاعا يرجع الخلق كلهم البه ، ويقتدون به في جميع الأفعال . ومن انفك عن هذه الجملة كلها واتصف بأضدادها استحق ان بخرج من بين البلاد والعباد » .

والدرجة العليا عنده هي درجة النبوة ، والصوقية قيما يرئ

يقربون من هذه الدرجة ، والبك ما يقول عنهم في كتابه « المنقسلاً من الضلال »:

لا لو جمعوا عقل العقلاء ، وحكمة الحكماء ، وعلم الواقفين على اسرار الشرع من العلماء ، ليفيروا شيئا من سيرتهم واخلاقهم، ويبدلوه بما هو خير منه ، لم يجدوا البه سسبيلا : فان جميع حركاتهم وسكتاتهم ، في ظاهرهم وباطنهم ، مقتبسة من نور مشكاة النبوة ، وليس وراء نور النبسوة على وجه الأرض نور يستضاء به » .

وأظن أننا هدمنا هذا الحكم من أساسه بما أسلفنا من نقلا أحوال الصوفية ، فأن ما استحسن الغزالى من أحوالهم لا يمكن أن يكون مقتبسا من نور مشكاة النبوة ، وهل كانت النبوة يا هلا وساوس وأضاليل ؟ تعالت النبوة عما تصغون !

ابن مقياس العقل والشرع أ هاته ؛ هاته : فهو وحده فصلًا الخطاب ا

الفصسل الأول

فضبلة الصدق

التدأ ألفزالى الكلام على هذه الفضيلة بقوله تعالى (رجال صدووا ما عاهدوا الله عليه) وبفوله عليه السلام: « ان الصدق يهدى الى البر ، والبر بهدى الى الجنة ، وأن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صدها ، وأن الكلب بهدى الى الفجرور ، والفجور يهدى الى المار ، وأن الرجسل ليكدب حتى يكتب عند الله كذانا » . تم قال: ويكفى فى فضيلة الصدق أن الله تعالى وصف الإنبياء به فى معرض المدح والثناء فقيال : « وأذكر فى الكتباب ابراهيم أنه كان صديقا نبيا » وفال : « وأذكر فى الكتاب اسماعيل الله كان صادق الوعد وكان رسولا نبيا » ، وقال : « وأذكر فى الكتاب اسماعيل الكتاب ادرس أنه كان صديقا نبيا » ، وقال : « وأذكر فى

مراتب الصدق

للصدق فبما يرى الفزالى ستة معان : صدق فى القول الأوصدف فى النية والارادة ، وصدق فى العزم ، وصدق فى الوفاء بالعزم ، وصدق فى العمل ، وصدت فى تحفيق مقامات الدين ، فمن اتصف بالصدق فى جميع ذلك فهو صديق ، ومن صدق فى شيء فهو صادق بالاضافة الى ما فيه صدقه ،

الأول ـ صدق القول ، وهو اشهر أنواع الصدق ولا يجوز العدول عنه الا لصلحة ، كتأديب الصبيان والنساء ومن يجرى مجراهم ، وفي الحدر من الظلمة ، وفي قتال الاعداء ، والاحتراز

من اطلاعهم على اسرار الملك . قال الغزالي: « قمن اضطر الى شيء من ذلك فصدقه فيه أن يكون نطقه لله فيما يامره الحق به ، ويقتضيه الدين . فاذا نطق به فهو صادق ، وان كان كلامه مفهما غير ما هو عليه . لأن الصدق ما أربه لذاته ، بل للدلالة على الحق واللعاء اليه . فلا ينظر الى صورته ، بل الى معناه . فعم في مثل هذا الموضع ينبقى أن يعدل الى المعاريض ما وجد اليها سبيلا ، فقد كان رسول الله اذا توجه الى سفر ورى بفيره . كيلا ينتهى الخبر الى الأعداء فيقصد . وليس هذا من الكلب في شيء . قال بسول الله : « ليس بكذاب من أصلح بين اثنين ققال خيرا ونمى رسول الله : « ليس بكذاب من أصلح بين اثنين ققال خيرا ونمى خيرا » . ورخص في النطق على وفق المصلحة في ثلانة مواضع : « من اصلح بين اثنين . ومن كان في مصالح الحرب ، والصدق ههنا يتحول الى النية ، فلا يراعى فيه الا

الثانى ـ صدق النية والارادة ، ويرجع ذلك الى الاخلاص وهو أن لا يكون له باعث في الحركات والسكنات الا الله .

الثالث سه صدق العزم ، قان الانسان قد يقدم العزم على العمل ، فيقول: أن رزقنى الله مالا تصدقت بجميعه ، أو شطره ، فهذه العزيمة قد يصادفها فى نفسه وهى جازمة صادقه ، رقد يكون فى عزمه نوع ميل وتردد وضعف يضاد الصدق فى العزيمة ، فالصدق هنا عبارة عن التمام والقوة .

الرابع - صدق الوفاء بالعزم ، فان النفس قد تسخو بالعزم في الحال ، اذ لا مشقة في الوعد والعزم ، فاذا حقت الحقائق ،

وحصل التمكن ؟ وهاجت الشهوات ؛ انحلت العزيمة ، ولم يحصل الوفاء بالعزم ، وهذا يضاد الصدق فيه ،

الخامس - صدق الاعمال ، وهو أن تكون أعمال المرء الظاهرة، صورة لحالته الياطنة ، بخلاف أعمال الرياء ،

السادس ـ الصدق فى مقامات الدين ، كالصدق فى المخوف والرجاء والزهد والرضا والتوكل والحب ، لأن لأمثال هذه الأمور مبادىء يطلق بظهورها الاسم ، ثم لها حقائق ، والصادق من نال تلك الحقائق . . وفى هذا المنى شىء من الفعوض م

الفصل الثاثي

فضيلة الصبر

يرى سقراط أن الغضيلة أساسها ألعلم ، فعتى علم الأنسان النخير فعله ، ومتى عرف الشر تركه ، ويقرب رأى الغزالى من هذا في أساس الصبر ، ألا أنه يشترط أن تصل المرفة إلى اليقين حتى تثمر الصبر واليك قوله في هذا المعنى : « ترك الأعمال المشتهاة عمل يثمره حال يسمى الصبر ، وهو ثبات ياعث الدين الذي الذي هو في مقابلة باعث الشهوة ، وثبات باعث الدين حال تثمرها المرفة بعداوة الشهوات ومضادتها لأسباب السعادات في الدنيا والآخرة ، فاذا قوى يقينه ، اعنى الموفة التي تسمى أيمانا عوه اليقين بكون الشهوة عدوا قاطعا لطريق الله تعالى قوى باعث

الدين ، واذا قوى ثباته تمت الأفعال على خلاف ما تتقاضاه الشهوة (۱) وفال في موطن آخر . « والمراد بالصبر العمل بمقتضى اليقين اذ اليقين يعرفه أن المعصية ضارة ، والطاعة نافعة ، ولايمكن ثرك المعصية ، والمواظبة على الطاعة الا بالصبر ، وهو استعمال باعث الدين في قهر باعث الهوى (٢) » ويدكر أميل بوراك في كتابه: Cours Elémentaires de Philosophie

ص ٣٤٣ ان العلم لا يكفى أساسا للفضيلة . فمعرفة الواجب لاتكفى للقيام به . بل لا بد من حبه وارادته ارادة حرة ثابتة . وهذا التقييد يساوى ما اشترط الغزالى من اليقين ، لأن المرء متى تيقن نفع شيء احبه ، أو كاد يحبه . ويرى الدكتور منصور فهمى والاستاذ عبده خير الدين أن المعرفة التي يراها سقراط أساس الفضيلة لا بد أن تكون المعرفة الجازمة التي تورث الارادة ثم التنفيذ . واذن فلا اعتراض على سقراط .

أسسهاء الصسير

ويقرر الغزالى ان الصبر تختلف اسماؤه باختلاف ما يصبر المرء عنه ، فهو جماع كثير من الفضائل ، أو هو نصف الايمان ، فان كان صبرا ، عن شهوة البطن والفرج سمى عفة ، وان كان فى احتمال فى احتمال مكروه سمى صبرا ، وضده الجزع ، وان كان فى الحرب الفنى سمى ضبط النفس ، وضده البطر ، وان كان فى الحرب سمى شجاعة ، وضده الجبن ، وان كان فى كظم الفيظ والفضب سمى حلما ، وضده التذمر ، وان كان فى نائبة مضجرة سمى سعة الصدر وضده الضجر ، وان كان فى اخفاء كلام سمى كتمان السير ،

⁽¹⁾ YF 3 3 •

^{* 1} E V. (1)

وان كان عن فضول العيش سمى زهدا ، وضده الحرص . وان كان صبرا على يسير من الحظوظ سمى قناعة ، وضده الشره .

درجات الصابرين

وللانسان بالنسبة للصبر ثلاتة احوال:

الأولى ـ ان يفهر داعى الهوى ، فلا تعفى له قوة المنازعة ، ويتوصل الى هذه الحال بدوام الصبر .

الثانية _ أن تغلب دواعى الهوى وتسقط بالكلية منازعة باعث الدين 4 وهي أسوأ الأحوال .

الثالثة _ ان تكون الحرب سجالا بين الهدى والضلال .

حكم الصبر

وبقسم الصبر باعتبار حكمه الى فرض ونفل ومكروه ومحرم ، قالصبر عن المحظورات فرض ، وعن المكروهات نفل ، والصبر على الاذى المحظور محظور ، كمن تقطيع يده أو يد ولده فيسكت ويصبر ، وكمن يفصد حريمه بشهوة محظورة فتهيج غيرته ، فيصبر عن اظهار الغيرة ، ويسكت على ما يجرى على اهله ، فهذا الصبر محرم ، والصبر المكروه هو الصبر على أذى يناله بجهه مكروهة في النبرع ، كنظر الاجنبى الى امراته ،

ضرورة الصبر

ويرى الفزالى ان المرء محتاج الى الصبر فى كل حال : فهو يحتاج اليه فى الضراء ، بل هو اليه فى السراء أحوج ، فالرجل كل الرجل من يصبر على العافية . والصبر هنا يكون بأن يراعى المرء حقوق الله فى ماله بالانفاق ، وفى بدنه ببذل المعونة للخلق ، وفى لسانه ببذل المعونة للخلق ، وفى لسانه ببذل الصدى .

والطاعة تحتماج الى صبر ، لأن النفس بطبعها تنفر من العبودية . وللصبر على الطاعة ثلاث أحوال : الأولى قبل الطاعة ، وذلك تصحيح النية والاخلاص ، والصبر على شوائب الرياء ، والعزم على الاخلاص والوفاء . والثانية حالة العمل ، كى لا يغتن قبل الفراغ منه . والثالثة بعد انتهائه اذ يحناج الى الصبر عن انشائه والتظاهر به ، والنظر اليه بعين العجب .

ويحتاج المرء الى العسير عن المعاصى ، وعلى الأخص التى صارت مالوفة بالعادة ، اذن تنضاف العادة الى الشهوة ، ثم ان كانت المعصية مما يسهل فعله كان الصبر عنها اتقل على النفس ، كالصس عن معاصى اللسان من الغيبة ، والكذب ، والمراء ، والنتاء على النفس تعريضا وتصريحا ، والزح المؤذى للقلوب ،

والصبر على أذى الناس فضيلة ، وأعظم منه الصبر على أنواع البلاء: كموت الاعزة ، وهلاك الأموال ، وزوال الصحة ،

ويرى الغزالى أن توجع القلب ، وبكاء العبن ، لا ينافى الصبر ، لان ذلك مقتضى البشرية ، ولا يفارق الانسان الى الموت .

والذى كغى جميع الشهوات واعتزل الناس ، لا يستفنى عن الصبر على العزلة والانفراد ، ويريد الغزالى بهذا أن يؤكد احتياج المرء الى الصبر في جميع الأحوال والأفعال ..

تحصيل الصبر

ويمكن تحصيل الصبر باضعاف باعث الشهوة ، وتقوية باعث الدين . ويضعف باعث الشهوة بتقليل مادته من حيث النوع والكثرة ، أو قطع اسبابه ، أو تسليسة النفس بمباح من جنس ما يشتهيه . ويقوى باعث الدين بأمرين : الأول اطماعه فى فوائد المجاهدة بالتفكر فى الاخبار الواردة عن الصبر وعواقبه ، والثانى أن يعود هذا الباعث مصارعه باعث الهوى حتى بمرن على جهاده ومقاومته ..

الفصل الثالث فضيلة الخمول

الغزالى يسمى الخمول فضيلة ، ويخيل الى انه لافضل فيه !! ولكن سمية الغزالى هذه تدلنا عن شيء خاص يوضح رابه فى الاخلاق : ذلك أنه حين دعا الى الخمول ، لم يدع الى التجرد من الخصائص الذاتية التى توجب ذبوع الشهرة وبعد الصيت ، وقد خص الشهرة المذمومة بما يأتى من طريق التكلف ، وهو لا ينكر ان يشتهر الرء بعمله فى غير جلبة ولا ضوضاء .

وقد نبه بلطف الى أن حسن السمعة قد يفسد المعلمبن بنوع خاص ، فقد يعود المعلم على كترة الطلبة ، فيفتر نشاطه حين يقلون . وفي هذا المعنى يذكر عن ابى العالية أنه كان اذا جلس اليه أكثر من ثلاثة قام ، ولم ينس الفزالى أن التجمهر حول الأمراء فتنة لهم ، وذلة لتابعيهم ، فدكر في هذا المعنى كلمة جامعة لعمر ابن الخطاب .

ويقول الغزالى: « قان قلت فأى شهرة تزيد على شهرة الانبياء والخلفاء الراشدين وأئمة العلماء ، فكيف فائتهم فضيلة الخمول ؟ فاعلم أن المذموم طلب الشهرة ، فأما وجودها من جهة الله سبحانه من غير تكلف من العبد فليس بمذموم . نعم عيه فئنة على الضعفاء ، دون الأقوياء ، وهم كالفريق الضعيف اذا كان معه جماعة من الغرقى فالأولى به أن لا يعرفه أحد منهم ، فأنهم يتعلقون به فيضعف عنهم ، فيهلك معهم .

وأما القوى فالأولى أن يعرفه الغرقى ليتعلقوا به فيحييهم ويثاب على ذلك » .

فالرجل الخير فيما يرى الغزالى هو الذى لا يعرف غير الواجب ولا يهمه اقبل الناس عليه ، أم اعرضوا عنه ، لأنه بالواجب مشغول ..

الفصل الرابع فضيلة التوكل

كتب الغزالى عن التوكل اربعا وخمسين صفحة فى الاحياء وثلاث عشرة صفحة فى كتاب الأربعين ، وسبعا وعشرين صفحة فى منهاج العابدين . وهو يبالغ فى المنهاج أكثر مما يفعل فى الأربعين والاحياء ، فان كلامه فى الكتابين الأحيرين واحد ، وان اختلف فى الابجاز والاطناب ، وكثيرا ما يحيل فى الاربعين على الاحياء .

واول ما نلاحظه أن الغزالى اهتم بهذه الغضيلة ، حتى احتاج الى أن يعتدر عن تطويله فى كتاب المنهاج ، أذ كان التطويل بخالف شرط ذلك الكتاب ، وهذا الاهتمام نعسه يوضح لنا جانبا من هم الجوانب فى فهمه للحياة .

ونقرر منذ الآن أن ما كتبه عن التوكل صريح فى الدعوة الى الرهبنة ، وقطع العلائق مع الناس ، والتدرج على احتمال الطمأ والجوع ، والاقتناع بأن الموت من جملة الارزاق ا

ونحن نعلم أن العلماء يجب أن يضربوا الأمثال بأنفسهم للناس كما فعل عمر حين خرج بعد الخلافة يتجر في الاسواف ، ولكن الغزالي يقول « فالاهمام(١) بالرزف قبيح بدوى الدين ، وهو

⁽۱) ناتشنى الاستاذ محمد بك جاد المولى يوم الامتحال فيما احداله على المزالى من تقبيحه الاهتمام بطلب الررق ، وهو يرى أن « الاهتمام » هو القبيح ؛ فأما طلب الرزق فلا تبح فيه ولكن يلاحط أن المزالى قابل الاهتمام بالقساعة ؛ والقناعة في طلب الرزق ليست فضيلة ، بل الفضيلة هي الاهتمسام بالرزق ، ولا رلت أرى أنه لا معنى لان يكون الاهتمام بالررق فييحا بلوى الدين حتى مون بالعلماء اتبح ، ولكن على المؤالى أنه ينظر الى هذه المسألة نظرة صوليه كما قال فصيلة الاستاذ الشيح عبد الوهاب المجار ،

والعلماء اقبع ، لأن شرطهم القناعة ، والعالم القانع باتيه رزقه وررق جماعة كثيرة ان كانوا معه الا اذا اراد ان لا ياخلا من ايدى الناس وياكل من كسبه ، فلاك له وجه لائق العالم العامل اللى سلوكه بظاهر العلم والعمل ، ولم يكن له سير بالباطن ، فان الكسب يمنع عن السير بالفكر الباطن ، فاشتقاله بالسلوك مع الأخلا من يد من يتقرب إلى الله تعالى بما يعطيه أولى ، فانه تفرغ لله عز وجل، واعانة للمعطى على نيل الثواب » ص ٢٨٦ ج ،

ولو انه دعا الحكومات الى الأخذ بيد العلماء ، واغنائهم عن السعى الى الرزق لتنحصر جهودهم فى نشر العلم ، لكان له قسط من الصواب ، اما زعمه ان الكسب يمنع من السير بالفكر الباطن ، وأن الأولى للعالم أن يكتفى بما يعطيه الناس ليعينهم على نيسل الثواب ، فهو راى يهوى بصاحبه الى الحضيض ، ولا يتناسب مع مكانه العلماء ،

كراهة السؤال

ومع أن الغزالى يبيح للعالم السؤال ليعين المعظى على تيسلًا المثواب ، فانا نجده في مكان آخر يقرر أن السؤال حرام في الأصل وانما يباح لضرورة ، أو حاجة قريبة من الضرورة ، أأن في السؤال اظهار الشكوى من الله باظهار الفقر ، ولأن السائل يدل نفسه بسؤاله ، وليس للمؤمن أن يدل نفسه لغير الله ، ولأنه يؤذى المسئول : فقد لا تسمح نفسه بالبدل عن طيب قلب . فان بالل جياء من السائل أو رياء فهو حرام على الآخذ .

ويمكن الحكم بأن الغزالى يحتاط ابلغ احتياط فى اباحة السؤالًا ولكن ببقى انه من اهانة العلم والدين أن يقبل المرء بكليته على المبادة املا فى أن يطعمه سدواه ، فأنه لا يعقسل أن تكون نوافلًا

المبادات مما يترك في سبيله طلب المعاش ، حتى يباح الجلهسا السؤال(١) .

حكم الكسب

والغزالى مع هذا لا يرى الكسب منافيا للتوكل في كل حال ة قمن الخطأ فيما يرى أن « يظن أن معنى التوكل ترك الكسب بالبدن ، وترك التسدير بالقلب ، والسقوط على الأرض كالخرقة الملقاة ، وكاللحم على الوضم ، وهذا ظن الجهال ، فأن ذلك حرام في الشرع ، والشرع قد أثنى على المتوكلين ، فكيف ينال مقام من مقامات الدين بمحظورات الدين ؟ » وقد بين أن الانسان في سعيه الى مقاصده أما أن يكون لجلب نافع هو مفقود عنده كالكسب ، أو لحفظ نافع هو موجود عنده كالادخار ، أو لدفع ضار لم ينزل به كدفع الصائل والسارق ، أو لازالة ضار قد نزل به . كالتداوى من المرض .

والنافع باعتبار الاسبباب التى يجلب بها ثلاث درجات : مقطوع به ، ومظنون ظنا يوثق به ، وموهوم وهما لا تثق النفس به ثقه تامة ، ولا تطعش اليه .

والأولى كالأسياب التي ارتبطت بها المسببات بتقدير الله

⁽۱) قامت ضبحة يوم الامتحان بسبب هذا الحكم لا وأنكر فضيلة الاسسناة الشبخ عبد المجيد اللبان أن يكون الفزالي قال شيئًا من ذلك ، وهذا يدل على أن العطرة الخالصة تستنكر السؤال ،

الامر الله قد امسسبحت في دمة ارضى القليسل ولا اهتم للقوت وشاهد خالقي أن المسلاة له امر منسدى من درى وياقوتي ومع هذا قرابه في الزهد غير من راى الفزالي 6 لاته كان مع اهجابه بالقناعا والرهد يعيب على القانع الزاهد أن يكون هيشه من ففسلات أهل اليسار ويقدل :

ويعجبنى دايع الدين ترهيسوا صوى اكلهمكد النغوس الشحالع

ومشيئته ارتباطا مطردا لا يختلف ، كمن يرى الطفام موضوعا بين يديه وهو جائع ، ثم لا يمد اليه يده ، لانه يرى السعى الى تناوله ومضغه تفويتا للنوكل ، وهذا فيما يرى الغزالي جنون « انك ان انتظرت ان يخلق الله فيك شبعا دون الخبز ، أو يخلق في الخبز حركة اليك ، أو يسخر ملكا ليمضغه لك ويوصله الى معدتك ، فقد جهلت سنة الله . وكذلك لو لم تزرع الأرض وطمعت في أن يخلق الله نباتا من غير بذر ، أو المد زوجتك من غير وقاع ، فكل ذلك جنون » .

والتوكل في هذا المقام - كما نص الغزالي - لا يكون بالعمل ، معنى ذلك انه لا يجوز لك ترك الاسباب ، وانما تعلم ان الله هو مسبب الاسباب .

والثانية الأسباب التى ليست متيقنة ، ولكن الفالب أن المسببات لا تحصل دونها ، وكان احتمال حصولها دونها بعيدا ، كمن يترك الامصار والقوافل ، ويسافر في البوادى التى يندر أن يطرقها الناس ، ويكون سفره من غير زاد ، فهو ليس شرطا في التوكل ، بل استصحاب الزاد سنة الأولين ، ولا يرول التوكل به .

وقد أسرف الغزالى حين تحدث عن هذا الموقف فى المنهاج ، وانظر ماذا يقول: « فان قلت: فهل تدخل البادية بلا زاد ؟ فاقول آ ان كان لك قوة قلب بالله تعالى وثقة بالفة بوعد الله سبحانه وتعالى، فادخل، والا كن كالعوام بعلائقهم » ص ٨٢ م،

ولو اننا رجعنا الى ما وضعه من آداب المسافر لعلمنا انه احتاط هناك ، فحث السافر على أن يأخد حاجته من الزاد ، ثم أوصاه بأن يأخد قدرا يوسع به على رفقائه ، فكيف يصبع المسافر بزاده في البادية من العوام ؟ ومن عسبى أن يكون هؤلاء العوام المؤدبون ؟

وقد توقع الغزالى أن يسأل عن حمل رسول الله واصحابه للزاد ، ولكنه تفضل فأجاب بأن ذلك مباح غير حرام! ثم توقع أن يسأل : هل ترك الزاد أولى أم أخذه لمن قوى يقينه ؟ وأجاب في المنهاج بأن الترك أفضل ، وأنا لا أعلم لهذا الفضل اساسا غير التنسك الذي ينكره العقل ، ويأباه الدين!

ولم يفت الغزالى أن يذكر أن هذه المجازفة قد تكون القناء بالابدى الى التهلكة ، فأجاب بأن شرطها أولا دياضة النفس حتى تحتمل الجوع أسبوعا أو ما يقاربه ، وتأنيا أن يكون المتوكل بحيث يقوى على التقوت بالحشيش ، وما يتفق من الأشياء الخسيسة ، اذ لا يخلو الأمر من أن يجد آدميا في بحر الاسبوع أو ينتهى الى محله ، أو قرية ، أو الى حشيش يجتزىء به !

واحب أن يذكر القارىء هذه الصورة الغريبة ، فأن الغزالي يدعو اليها جمهور المسلمين ا

وانطر كيف يفول " « فإن قلت قما قولك قى القعود فى البلد بغير كسب ، اهو حرام أو مباح أو مندوب الفاعلم أن ذلك ليس بحرام الان صاحب السياحة فى البادية اذا لم يكن مهلكا نفسه ، فهدا كيف كان لم يكن مهلكا نفسه حتى يكون فعلسه حراما ، بل لا يبعد أن يأتيه الرزق من حيث لا يحتسب ، ولكن قد يتأخن عنه ، والصبر ممكن الى أن بنفق ، ولكن لو أغلق باب البيت على نفسه بحيث لا طريق الأحد اليه ، ففعله ذلك حرام ، وأن فتح باب البيت وهو غير مشغول بعبادة ، فالكسب والخروج أولى له ، ولكن ليس فعله حراما الى أن يشرف على الموت ، فعند ذلك يلزمه الخروج والسؤال والكسب ، وأن كان مشغول القلب بالله غير مشرف الى الناس ، ولا متعللع الى من يدخل من الباب فياتيه مشرف الى الناس ، ولا متعللع الى من يدخل من الباب فياتيه مشرف الى الناف فهو افضل » .

وما أدرى كيف يتفق هذا مع قوله فى نفس الصفحة : فاذا التباعد عن الأسباب كلها مراغمة للحكمة ، وجهل بسنة الله تعالى ؟ الا أن يكون السؤال من الأسباب ، وهو سبب مهبن !

واحب أيضا أن يذكر القارىء هـذا التناقض في الجمع ببن التوكل وبين السؤال!! وكيف تقوم الأمة قائمة وهي تربى على هذه الاخلاق!!

ثم ما هو الفرق بين من يترك الطعام عند وجوده ، وبين من يدخل البادية بلا زاد ؟ لا فرق الا أن الثانى قد يجد من بتصدق عليه ، أو يجد حشيشا يقتات به ! ولو ذكر الفزالى أن اليد العليا خير من اليد السغلى ، وأن الله كرم بنى آدم وحملهم فى البر والبحر ورزقهم من الطيبات ، لما اختار لامرىء هذا الحظ الخسيس ، ولما وضع هؤلاء المشردين ، فى طبقة المنوكلين .

والدرجة الثالثة ملابسة الأسباب التي يتوهم افضاؤها الى السببات من غير نقة ظاهرة ، كالذي يستقصى التدبيرات الدقيقة في تفصيل الاكتساب ووجوهه ، يقول الفسرالي : « وذلك بخرح بالكلية عن درجات التوكل كلها ، وهو الذي فيه الناس كلهم ، أعنى من يكتسب بالحيل الدقيقة اكتسبابا مباحا لمال مباح » (۱) ،

واذا كان الاحتيال لكسب المباح مما ينافى التوكل ، فقد انهدم العظم دكن فى بناء الممالك والشعوب ، والغزالى يردد النفرة من المحيلة لكسب الرزق ، وقد لاحظنا ذلك عليه حين تكلم عما يجمل بالناجر من أن لا يكون أول داخل فى السوق ولا آخر خارج منه ..

وثرى الحاجة ماسة الى أن ننبه الى أن نهم التوكل بهده الصورة خطأ صراح ، وليس علينا من حرج اذا راينا الفزالى سن الخاطئين ، وما نريد أن نزيد ا

⁽I) AA1 3 \$ +

مقامات المتوكلين

والمتوكل مقامات ثلاثة .

الأول ــ مقام من يترك الزاد وهو يدور في الوادى ؛ واتما كان هذا افضل فيما يرى الغزالي لأن فيه تثبيتا على الرضا بالموت !

الثانى ـ مقام من يقعد فى بيته أو فى مسجد ، ولكنه فى القرى والأمصار . وهذا أضعف من الأول كما يقول .

والمثالث من يخرج للكسب على الوجه الذى ارتضاه حين تكلم عن آداب الكسب ، وهو أن لا يقصد به الاستكثار ، ولم يكن اعتماده على مصاعته وكفايته ، وعجيب والله أن يكون الكسب أدبى درجات المتوكلين .

توكل الميل

غير أن الغزالى بخص تلك الحالة النديدة بالمنفرد ، وقد قدمنا أنه يرصى له الاقتناع بان الموت من جملة الأرزاق .

اما المعيل صاحب الأولاد فانه لا يجوز له المقام الثالث ، وهو توكل المتسب ، كتوكل ابى بكر رضى الله عنه أذ خسرج للكسب « فأما دخول البرارى وترك العيال توكلا فى حقهم ، أو القعود عن الاهتمام بأمرهم توكلا فى حقهم ، فهذا حرام ، وقد يقضى الى هلاكهم ، ويكون هو مؤاخذا بهم ، بل التحقيق أنه لا فرق بينه وبين عياله ، فأنه أن ساعده العيال على الصبر على الجسوع مدة وعى الاعتداد بالموت على الجوع رزقا وغنيمة فى الآخرة فله أن يتوكل فى حقهم ، وهذه مجازفه من الغزالى : أذ يرضى أن يعود الرجل ابناءه على الجوع ، وأن يمرنهم على الاعداد بالموت جوعا فى سبيل الآخرة ، وقد بكونون لم يبغوا سن التكليف ،

يقول الغزالى: « وقد انكشف لك من هذا أن التوكل ليس انقطاعا عن الاسباب ، بل الاعتماد على الصبر على الجسوع مدة ، والرضا بالموت أن تأخر الرزق نادرا ، وملازمه البلاد والامصان وملازمة البوادى التى لا تخلو عن الحشيش وما يجرى مجراه ، فهذه كلها اسباب البقاء ولكن مع نوع من الأذى ... الخ » ؟ ونكرر ما لاحظناه من أن فهم التوكل بهذه الصورة خطأ مبين ، فأته يجر القادر على الطاب الى الرضيا بالسؤال ، وانتظيار المصادفات ، والترحيب بالموت ، مع أن قطع أسبابه من أول ما يعنى به بناة الأخلاق .

الادخسار

ورأى الغزالى فى الادخار عجيب ، اذ افضل الحالات عنده الن حصل على مال بأرث أو كسب أو أى سبب من الاسباب أن يأخلا قدر حاجته فى الوقت : فيأكل أن كان جائما ، ويلبس أن كان عاريا ، ويشترى مسكنا مختصرا أن كان محتاجا ، ويفرق الماقى فى الحال ، ولا يأخذ ، ولا يدخر ، الا بالقسدر الذى يدرك به من يستحقه ويحتاج البه ، فيدخره على هذه النية ا

والذى يدخر لسنة ليس من المتوكلين أصلا كما يقول! والذى يدخر لأربعين يوما فما دونها يحرم من المقام المحمود الموعود في الآخرة للمتوكلين .

ونحب أن يتأمل القارىء هــذا الرأى فى الاقتصاد ، فقد اكثر المؤرخون من لوم العرب على اهمال هذا العلم ، وعدوا الجهل به صببا لسقوط المملكة العربية ، مع أنها كانت تسيطر على أخصب بلاد العالم كمصر والعراق ، ولكن كيف يحترم هــذا العلم فى أمة يقول أمام الأئمة فيها : أن أدخار المـال لأربعين يوما يحرم المرء من المغام المحمود ! ؟

وقد تفضل الغزالى فأباح للمعيل أن يدخر قوت عياله لسنة ؟! وتفضل كذلك فأجاز للرجل أن يدخر الكوز وأتاث البيت!! والفرق عنده بين الكوز وغيره 4 أن سينة الله لم تجر بتكرر الأوابى مع الحاجة اليها في كل وقت 4 ولكن جرت سينته بتكرر الأرزاق فى كل سنه ، وكان عليه أن يعرف أن الرزق أنما يتجدد فى كل في كل سنة ، لن يملك من المزارع والمناجر ما يتجدد ربعه فى كل سنة ، فياعجبا كيف حيز التوكل أتلاف راس المال!

آداب المنوكلين

وضع الغرالي الآداب الآنية للمتوكل حين يخرج من بيته :

إلى يعلق الباب ، ولا بستقصى فى اسباب المحفظ ، كالتماسة من الجران المحفظ مع الفلق ، وكجمعه اغلافا كثيرة !

٢ - أن لا يترك في الببت متاعا يحرص عليه السراق!

٣ ـ ما يضطر الى تركه فى البيت ، ينبغى أن ينوى عند خروجه
 الرضا بما يقضى الله فيه من تسليط سارق عليه!

۱ذا عاد فوجد المال مسروقا فيسبعى أن لا يحزن ، بل يعرج
 اذا أمكنه!

ان لایدءو علی السارق الدی ظلمه بالأخد ، فان فعل الحسل توكله ، ودل علی تأسفه علی ما فات !

٣ ... ان يغتم لاجل السارق وعصيانه و معرضه لعداب الله ، ويشكن الله اد جعله مظلوما ولم يجعله ظالما!

وما ادرى ما الدى انسى الغزالى ان يحض المنوكل على أن بترك باب البيت مفدوحا ، وان يعلق عليه لوحة مكتوبا فيها بخط واضع جميل : من أراد أن يأخذ شيئًا من هذا البيت فهو مغفور الدنوب ، بل مجرى بما مكن صاحبه من صنع المعروف !!

وليس من التوكل بالطبع أن ينعقب المرء الجناة ، لينالوا على يد الوالى جزاء ما قدمت ايديهم ، بل التوكل هو أن لا يبالغ المرء في اسباب الحقظ ، وأن يوطن النفس على ما يسرق من متاعه ، وأن لا يحزن بل يفرح حين يسرق ، وأن يغتم لأن هذا السارق المسكين عصى الله وتعرض لعذابه ، وأن يشكر الله على أن جمله من المظلومين ، ولم يجعله من المظالمين .

واظرف ما فى هذا الباب دعوة الغزالى الى ان يجعل الرحل ما سرق منه ذخيرة له فى الآخرة ، وان أعيد اليه فالأولى ان لا يقبله !

توكل الخالف

يقرر الغزالى أن الضرر قد يعرض للخوف فى النفس والمال م أما فى النفس فكالنوم فى الأرض المسبعة ، أو فى مجارى السيل من الوادى ، أو تحت الجدار الحائل ، أو السقف المنكسر ، وكل ذلك فيما يرى منهى عنه ، لأنه تعريض للهلاك بلا فائدة .

وجملة القدول أن أسسباب الحوف أما مقطوع بها أو مظنونة أو موهومة ، وترك الوهوم هو شرط التوكل ، فالمبالغة في الاحتياط تبعد المرء عن مقام المتوكلين ؟

وهنا لا نرى باسا من تحقيق مسالة اخطأ فيها الفزالى ، فقد عد من الاسباب الموهومة الكى ، وذكر أن رسول الله لم يصف المتوكلين الا بترك الكى والرقية والطيرة ، ولو صح رايه فيمسا استشهد به ، لكان للرقية والطيرة فائدة موهومة ، مع انه يستحيل أن يرى رسول الله قيمة لهذه الاسباب ، وانما يريد أن يضيف المكتوبين والمتطيرين والراقين الى جملة الموسوسين .

ولو كان للكى فائدة موهومة لما عد تركه من التوكل ؛ وهو يتعلقا هباشرة بالصحة . وانما نهى عنه الرسول لأن ضره كثير ، ومحقق ، ونفعه قليل بل موهوم ، ونوق هذا يجب أن نلاحظ أن الاسباب الموهوم لم يكن تركها شرطا في التوكل الالأن في تركها تمويدا على المخاطرة ، وهي من صفات الأحياء ، فاذا اختلفت الظروف ، وكانت وعاية الاسباب الموهومة نوعا من الحيطة ، فاني لا أفهم كيف تحرم المرء من المقام المحمود ا

واذا خاف الانسان على ماله ، فله أن يغلق بيته ، وأن بعقلًا يعيره ، لأن هذه أسباب عرفت بسنة الله أما قطعا وأما ظنا ة فلا ينقض بها التوكل ، كما لا ينقض بدفع العقارب والحيات والسياع ، لأن الصبر على هذه جنون .

توكل المريض

يقسم الغزالى الأسسباب المزيلة للمرض الى مقطوع به ومظنون ، وموهوم ، ويقرد أن ترك القطوع به ليس من التوكل بل تركه حرام عند خوف الموت ، وكان عليه أن يتنه الى أن المرض متى وجد ، فالموت مخوف فى كل حال ، لأن للمرض طفولة وحدائة وفتوة ، فان ترك وهو ناشىء امسى وهو قوى متين ، بل يجب حرب جراثيم المرض ، لأنها تبيض وتفرخ ، ثم تصبح أعداء الداء ، فاما الموهوم فشرط التوكل تركه ، وقد بينا ما تختلف عليه هذه الحال ، وأما المظنون كالفصد والحجامة وشرب الدواء المسهل ، وما الى ذلك من الاسباب الظاهرة عند الأطباء ، فليس تركه من التوكل ، كما أن تركه ليس محظورا كالقطوع به ، بل قد يكون أفضل من فعله فى بعض الأحوال وفى بعض الأشخاص ، وهذا ما لا نوافق عليه الغزالى ، لأنا لا نفهم كيف يكون الحرص على الصحة مما يفضل طليه الغزالى ، لأنا لا نفهم كيف يكون الحرص على الصحة مما يفضل اغفاله فى بعض الأحيان ،

والى القارىء الأحوال التى يحمد فيها عنده ترك التداوى ! 1 - أن يكون المريض من المكاشفين ، وقد كوشف بأن أجله انتهى ، وأن الدواء لا ينفعه (!) .

- ٢ ـ أن يكون المريض مشغولا بحاله وبخوف عاقبته ..
- ٣ أن تكون العلة مزمنة ، والدواء الذي يؤمر به موهوم النفع بالنسبة لعلته .
- الله أن يقصد بترك التداوى استبقاء المرض لينال أجر الصابرين ، أو ليمرن نفسه على الصبر الجميل ا
- ه أن يكون قد سبق له كثير من اللؤوب ، ويرى المرض تكفيرا اذا طال ، وكان قد عجز عن التكفير!

 ان يستشعر في تفسه مبادىء البطر والطغيان بطول مدة الصحة ، فيترك التداوى خوفا من أن يعاجله زوال المرض ، فتعاوده الغفلة والبطر والطغيان .

ويحسن أن نلفت النظر الى أن هذه أسباب ضعيفة ، لا تقتضى ترك اللدواء ؛ وهى فى الوقت نفسه تدل على مبلغ حرص الفزالى على نزعته الصوفية ، فمن الواضح أن أيثار المرض فى سبيل الفرار من آفات العافية ، أنما هو عمل سلبى قلل الفناء . وماذا يضرنا لو حاربنا المرض ، نم رجعنا بعد ذلك الى حرب ما للصحة من الآفات ، لنخرج رجالا صحاح الجوارح والقلوب ؟

والغزالى فوق ما سلف يفضل كتمان المرض ، ولا يجيز اظهاره الافي الأحوال الآتية :

- ان يكون الغرض التدارى ، فيذكر الرض للطبيب ، لا في معرض الشكاية ، بل في معرض التحكاية .
 - ٢ أن يوصف المرض لن يرجى منه الدعوة الى الصبر .
 - ٣. _ أن يقصد باظهار المرض اظهار العجز والافتقار الى الله .

قال الغزالي: « فبهذه النيات يرخص في ذكر المرض ، وانما يشترط ذلك لان ذكره شكاية والشكوى من الله حرام ، ويصير الاظهـار شكاية بقرينة السخط واظهار الكراهة لفعل الله ، فان نخلا عن قرينة السحط وعن النيات التي ذكرناها فلا يوصف بالتحريم ولكن بحكم فيه بأن الأولى تركه ، لانه ربما يوهم الشكاية ، ولانه ربما يكون فيه نصنع ومزيد في الوصف على الموجود من العلة . ومن ترك التداوى توكلا فلا وجه في حقه للاظهار ، لأن الاستراحة الى الدواء افضل من الاستراحة الى الافشاء » .

وهذه الكلمة الأخيرة غاية في الحكمة والسداد بوا

ملاحظات ثلاث

الأولى

جاء في ص ٢٩١ ج ٤ احياء ما نصه: لا قان قلت فكيف بكون للمتوكل مال حتى يؤخذ ٤ فأقول: المتوكل لا يخلو بيته عن متاع كقصمة يأكل منها وكوز يشرب منه واناء بتوضأ منه وجراب بحفظ به زاده ، وعصا بدفع بها عدوه ، وغير ذلك من ضرورات المعيشسة من أثاث البيت ، وقد يدخل في يده مال وهو يمسكه ليجد محتاجا فيصر فه البه فلا يكون ادخاره على هذه النية مبطلا لتوكله ، وليس من شرط التوكل اخراج الكوز الذى يشرب منه والجراب الذى فيه زاده ، وانما ذلك في المأكول وفي كل مال زائد على قدر الضرورة ، لأن سنة الله جارية بوصول الخير الى الفقراء والمتوكلين في زوايا المساجد ، وما جرت السنة تنفريني الكيزان والامتعة في كل يوم وفي كل أسبوع » .

وهده الفقرة تدل واضح الدلالة على أن التوكل هذا نوعة صوفية ، وقد وضع الفزالى مقياسا لتقدير الأعمال هو العقل والشرع 7 وما أحسيه يستطيع أن يثبت أن أية « وعلى الله فتوكلوا أن كنتم مؤمنين » خاصة بهذا الصنف من الناس ، بل التوكل المور به في القرآن هو الاعتماد على الله مع مباشرة الاستباب والايمان بانه لا يضيع أجر العاملين .

الثانية

جاء في المنهاج ص ٨٠ ما نصه : « فان قبل هل بازم العبد طلب الرزق بحال ما الفلاء والقوام الرزق المضمون الذي هو الفلاء والقوام لا يمكننا طلبه اذ هو شيء من فعل الله سبحانه للعبد كالحياة والوت لا يقدر العبد على تحصيله ولا على دفعه (١٤) فان قبل ١

لكن لهذا الرزق المضمون اسباب: فهل يلزمنا طلب الأسباب ؟ قيلً له لا يلزمك ، اذ لا حاجه للعبد اليه اذ الله سبحانه يفعل بسبب وبغير سبب ، فمن ابن يلرمنا طلب السبب ثم ان الله تعالى ضمن لك ضمانا مطلفا من غير شرط الطلب والكسب ، قال الله تعالى : لا وما من دابة في الارض الا على الله رزقها » تم كيف يصح أن يأمر العبد بطلب ما لا يعرف مكانه فيطلبه ، والواحد منا لا يعرف سبب الرزق متناوله من ابن يحصل له ، فلا بصح تكليفه ، فأمل » ، وقد ناملنا كثيرا ، فلم نر هذه الحجج الا خيالا في خيال!

الثالثية

اراد الغزالى ان يحض على التوكل فأمر بملاحظة الجنين كيف وصلت سرته بسرة الأم لينتهى اليه الغداء لما كان عاجزا عن الحركة والاضطراب ، فلما انفصل سلط الله على الأم الحب لترضعه وهى واغمة ، وأدر له اللبن اللطيف ، اذ كان مزاجه لا يحتمل الغياء الكثيف . واننفل الغزالى من هذا الى بيان أن الكبر قد كثرت اسباب الرفق به ، فبعد أن كان المشفق واحدا هو الأم أو الأب ، أصبح أهل البلد كافة يشفقون عليه ، ثم أخد يبين كيف ينتفع البتيم بشفقة المسلمبن ، الى آخر ما قال .

وهذه الحجه على الغزالى لا له ، فانه اذا كان الله وصل سرة الجنين بسرة أمه لضعفه عن الحركة ، وأدر عليه اللبن لعجزه عن المضغ ، وسلط على أمه الحب لعجزه عن السعى ، فلماذا منحسه القوة اذن ، اذا كان لم بشأ أن يستغنى بها عن الناس ؟

فأما ما قاله من أن كل واحد من أهل البلد أذا أحس بمحتاج تألم قلبه ، ورق عليه ، وأنبعثت له داعية الى أزالة حاجته ، فهى أمنية شعرية ، وليته ذكر أن العرب هموا بترك دينهم ليخلصوا من الزكاة !

الفصــل الخامس

فضيلة الاخلاص

انتدأ الغزالى كلامه عن هذه الفضيله بغوله تعالى (وما أمروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين) ثم ذكر جملة من الاحاديث والاخبار . ثم قرر يعد ذلك أن كل حظ من حظوظ الدنيا تستريح اليه النفس، ويميل اليه القلب، قل أم كثر، اذا تطرق الى العمل تكدر به صفوه، وزال به احلاصه ، ثم بين أنه قلما يخلو فعل من أفعال المرء وعبادة من عباداته، عن حظوظ واغراض عاجله ، وأن العمل الخالص هو الدى لا باعث عليه الاطلب القرب من الله .

ومفیاس الاخلاص فیما یری الغزالی هو آن یشعر المرء بارتیاح حین بحد غیره بعمل عملا کان برید آن یعوم به . نعرف هدا من قوله :

« واشد الخلق تعرضا لهذه الفتئة هم العلماء . فان الباعث للأكثرين على نشر العلم لذة الاستيلاء ، والعرح بالاتباع ، والشيطان يلبس عليهم ذلك ويقول : غرضكم نشر دين الله ، والنضال عن الترع الدى شرعه رسول الله ، وترى الواعظ يمن على الله تعالى بنصيحة الخلق ووعطه للسلاطين ، ويفرح بقبول الناس قوله ، واقبالهم عليه ، وهو يدعى انه يفرح بما يسر له من نصرة الدين ، ولو طهر من اقرانه من هو احسن منه وعظا وانصرف الناس عنه واقبلوا عليه ساءه دلك وغمه ، ولو كان باعثه الدين لشكر الله ويقول : انما غمك لانفطاع الثواب عنك لانصراف وجوه الناس الى ويقول : انما غمك لانفطاع الثواب عنك لانصراف وجوه الناس الى غيرك . اذ لو العظوا بقولك لكنت أنت المثاب واغتمامك لفوات النواب محمود ، ولا يدرى المسكين أن انقياده للحق وتسليمه الاس النصل واجزل ثوابا واعود اليه في الآخرة » »

وقد انحصر الاخلاص عنده في الأمور الدينية ، لغلبة هذه الأمور عليه ، ولو كان الغزالى من الذين باشروا الحركات العامة ، ووقفوا على الشئون الاجتماعية ، لذكر لنا ضروبا من الاخلاص في نهوض الافراد بأممهم . وبين لنا كيف يتطسرق الغرض الى الاعمال الاجتماعية ، وكيف تشقى الشعوب باصحاب الأغراض ، فليس الاخلاص وقفا على الصلاة والزكاة والحج والصسيام ، بل الاخلاص فيما بين الرجل وبين امته ، اوجب من الاخلاص فيما بينه وبين ربه ، لأنه حين يحرم الاخلاص في العبادة لا يضر الله شيئا فان الله غنى عن العالمين ، ولكنه حين يحرم الاخلاص فيما يعمل لأمته ، يشقى بسوء غرضه ملايين من النفوس ، ثم يصبح وهو منبوذ مهين ، ولكن اكثر الناس لا يعلمون ا

الباب الثامن في توقي الرذائل

تمهيا

والاحظ أن كلامه في هــنا الباب غير واضح ، وقد لاحظ هو ذلك ، فأخذ يشرح أمثال الرذائل الآتية : الاستشاطة ، الانفراك ، التخاسس ، البذالة ، الشكاسة ، الكزازة ، التحاشى ، النكول ، الغمارة . . . الخ .

والأمر كذلك في الفضائل المتفرعة عن أمهات الأخلاق ، وينبغى أن لا ننسى أن الغزالي يوصى دائما بقلع الخلال الرديثة وغرس مكارم الأخلاق ، ويسمى هذا بالتخلية ، والتحلية ، أى اخلاء القلب من الشهوات ، ثم تحليته بكرائم النزعات .

واذ كنا بينا رايه في جملة من الفضائل الضرورية الأفراد ع قاتا ذاكرون كذلك رايه في طائفة من العيدوب والرذائل الكثيرة الوجود ، ليتضح ما يتصوره من المثل الأعلى للحياة مع

الفصــل الأول

رذيلة الفضب

الفضب قوة تتوجه عند ثورانها الى دفع الوّذيات قلل وقوعها ، والى التشفى والانتقام بعد وقوعها ، وهو فيما يرى الفزالى ثلاث درجات : التفريط ، والافراط ، والاعتدال .

أما التفريط ففقد هده القود ، أو ضععها . وهو مذموم اذ من ثمراته قلة الأنفة مما يؤنف منه ، كالتعرض للحرم والزوجة ، واحتمال الذل من الاحساء ، وصفر النفس .

واما الافراط فهو ان تغلب هذه الصفة حتى تخرج عن العقل والدين ، فلا تعمى للمرء مصيرة ، ولا نظر ، ولا فكرة ، ولا اختيار .

وأما الاعتدال فهو المحمود ، وهو غضب ينتظر اشارة العقل والدين : فينبعث حيث تجب الحمية ، وينطفىء حيث يحسن الحملم .

قال الفزالى « فمن مال غضبه الى الفتور حتى احس من نفسه بضمه الغيرة ، وخسة النفس فى احتمال الذل والضيم فى غير محله فينبعى أن يعالج نفسه حتى يقوى غضبه ، ومن مال غضبه الى الافراط حتى جره الى التهور واقتحام الفواحش فينبغى أن يعالج نفسه ليغض من سورة الغضب ويقف على الوسط بين الطرفين(۱) » .

⁽۱) ۱۱ ا ج ۲ احیاء و

اسسبابه

واسباب الغضب فيما يرى الغزالى ترجع الى ثلاثة اقسام ؟ الأول ــ ما هــو ضرورة فى حق السكافة كالفــوت ، واللبس والمسكن ، وصحة البدن وهذه ضرورات لا يخلو الانسان من كراهة زوالها ، ومن الغيظ على من يتعرض لها .

والثانى ـ ما ليس ضروريا لأحد من الخلق كالجاه والمال الكثير ، والفلمان ، والدواب وقد صارت هذه الاشياء محبوبة بالمادة ، والجهل بمقاصد الأمور .

الثالث ـ ما يكون ضروريا في حق بعض الناس دون البعض ، وهذا يختلف باختلاف الأشخاص .

عسلاجه

وقد وضع الغزالى طريقة لاستئصال رذيلة الغضب ، كما وضع طريقة لتسكينه حين يثور .

اما الطريقة الأولى فهى استئصال الغضب باستئصال اسبابه واذ كانت الأسباب الهيجة له هى الزهو ، والعجب ، والمزاج ، والهزل ، والهزء والتعيير ، والماراة ، والمضادة ، والغدر ، وشدة الحرص على حصول المال ، والجاه ، فينبغى للخلوص من الغضب ازالة هذه الأسباب ، وهى فى انفسها رذائل تحتاج الى رياضة ، ورياضتها الرجوع الى معرفة غوائلها لترغب النفس عنها ، وتنفر عن قبحها ، ثم المواظبة على مباشرة اضدادها مدة مديدة حتى تصير بالعادة مألوفة هيئة على النفس ، فاذا انمحت عن النفس فقيد بالعادة مألوفة هيئة على النفس ، فاذا انمحت عن النفس فقيد يصدر منها ،

اما علاج الغضب بعد هيجانه فيرجع الى العلم والعمل . والعلم ستة امور :

- إ أن يتفكر في الأخبار الواردة في كظم الفيظ ، والعفو ،
 والحلم ، والاحتمال .
- ٢ ــ أن يخوف نفسه بعقاب الله ، فيذكر أن قدرة الله عليه أعظم
 من قدرته على من بريد أن بمضى فيه غضبه .
- ٣ أن يحذر نفسه عاقبة العداوة ، والانتقام ، وتشمير العدو لقابلته ، والسعى في هدم أغراضه ، والشماتة بمصائبه .
- إ ـ ان يتفكر في قبح صورته عند الغضب ، ومشابهة الغضبان
 الكلب الضارى ، ومشابهة الحليم الأنبياء .
- ن يتغكر في السبب الذي يدعوه الى الانتقام ، ويمنعه من كظيم الفيظ .
- ٦ ان يعلم أن غضمه من تعجبه من جريان الشيء على وفق مراد
 الله لا على وفق مراده .

أما علاج الغضب بالعمل فهو أن تستعيد بالله من الشيطان الرجيم فأن لم ينفع ذلك ، فاجلس أن كنت قائما ، واضطجع أن كنت جالسا ، واقرب من الأرض التي منها خلقت ؛ لتعرف ذل نفسك ، فأن لم ينفع ذلك فتوضأ ، أو اغتسل بالماء البارد مد

درء الشر بالشر

بعد أن بين الفزالى علاج الغضب ، وفضيلة الحلم ، وكظم الغيظ ، اخذ في بيان القدر الذي يجوز الانتصار والتشفى به من الكلام , وهو على الجملة لا يجيز مقابلة الفيبة بالفيبة ، ولا مقابلة التجسس بالتجسس ، ولا السب بالسب ، وكذا سائر المعاصى ، ويجيز أن ينتصر المظاوم لنفسه بالكلام في غير تلك المنكرات ، ولكن الافتصار على الافضل تركه ، فأنه يجر الى ما وراءه ، ولا يمكنه الاقتصار على قدر الحق فيه ، والسكوت عن الجواب لعله أيسر من الشروع في الجواب والوقوف على حد الشرع فيه ،

بهم قسم الناس باعتبار الغضب الى اربعة أقسام: قسم سريع الوقود سريع الخمود ، وقسم بطىء الوقود بطىء الخمود ، وقسم سريع الوقود بطىء الخمود ، وهو شرهم ، وقسم بطىء الوقود سريع الخمود ، قال الغزالى وهو الأحمد ما لم ينته الى فتور الحمية والغيرة .

وقد اوجب على صاحب السلطان أن لا يعاقب احدا فى حال غضبه لانه ربما يتعدى الواجب ، ولأنه ربما يكون متفيظا على المعاقب فيكون متشفيا لفيظه ومريحا نفسه من الم الغيظ ، فيكون صاحب حظ ، مع أن الواجب أن يكون انتفامه وانتصاره لله تعالى لا لنفسه .

ولا يفوتنا أن نذكر أن الغزالى كرر النصح بتجنب من يتبجحون بتشمفى الفيظ وطاعة الغضب ، وبسمون ذلك شجاعة ورجوله ، فأن الفصل في الصفح الحميل .

الفصل الثاني رذيلة الحقد

هو قيما يرى الغزالى وليد الغضب ، فان الغضب اذا لزم كظمه عجر عن التشعى فى الحال ، رجع الى الباطن واحتقن فيه قصار حفدا ، ومعنى الحقد _ كما نص على ذلك _ أن يلزم المرء قلبه استثفال المغضوب عليه ، والبعضة له ، والنعور منه ، وأن يدوم ذلك ويبغى .

وللحقد ما يأتي من النتائج:

- ١ حسد ، وهو أن يحملك الحقد على أن تتمنى زوال النعمة عن عدوك ، فتغتم للنعمة تصيبه ، وتسر للمصببة تنزل به ...
- ٢ ـ أن تزيد على اضمار الحسد في الباطن فتظهر الشماتة بما
 اصابه من البلاء .

- ۳ ـ ان تهجره وتصارمه وتنقطع عنه وان طلبك واقبل عليك .
 ٤ ـ ان تعرض عنه استصفارا له .
- ۵ ـ أن تنكلم فيه بما لا يحمل: من كذب ، وغيبة ، وافشماء سر ،
 و هتك ستر .
 - ٢ أن تحاكيه استهزاء به ، وسخر بة منه ،
 - γ ... أن تؤذيه بضرب أو شبهة مما يؤلم بدنه .
- ٨ أن تمنعه حقه : من قضاء دين ، أو صلة رحم ، أو رد مظامة ...

قال الفزالى: « وكل ذلك حرام ، واقل درجات الحقد أن محترز من الآفات الشمانية المدكورة ولا تخرج بسبب الحقد الى ما يعصى به الله ، ولكن تستثقله فى الباطن ، ولا ينتهى قلبك عن بغضه حتى تمتنع عما كنت تتطوع به عن البشاشة والزفق والعناية والقيام بحاجاته ، أو الدعاء له ، والثناء عليه ، والتحريض على بره ومواساته ، فهذا كله مما ينقص درجتك فى الدين ، وان كان لا بعرضك لعقاب(۱) » .

وللحقود عند القدرة ثلاثة أحوال: الأولى استيفاء الحق من غير زيادة ولا نقصان وهو العدل ، والثانية الاحسان بالعفو والصلة وهو المنهى عنه ،

الفصل الثالث رذيلة الصيد

هو احدى ثنائج الحقد ، وله فيما يرى الغزالى أربع مراتب : الأولى _ ان يحب المرء زوال النعمة عن عيره ، وان كانت لاتنتقل اليه وهذا غاية الخبث .

AT E 143 (1)

الثانية ـ أن يحب زوالها اليه: لرغبته في مثل تلك النعمة ؛ كأن يرى عند غيره امرأة جميلة ويحب أن تكون له ؛ فمطلوبه تلك النعمة لا زوالها ؛ ومكروهه فقدها لا تنعم غيره بها .

الثالفة ... أن لا يشتهى عينها لنفسه ، بل يشتهى مثلها ، فأن عجز عن مثلها أحب زوالها ، كي لا يظهر التفاوت بينهما .

الرابعة ـ أن يشتهى لنفسه مثلها ، فأن لم تحصل فلا يحب زوالها عنه ، وهذا الأخير هو العقو عنه أن كأن فى الدنيا ، والمندوب اليه أن كأن فى الدين .

والرتبة الأولى مذمومة ، وتسمية الثانية حسدا تجوز ، فانما هى تمنى ما للغير ، وهو ايضا مذموم لقوله تمالى (ولا تنمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض) والثالثة أخف من الأولى .

أسبابه وعلاجه

ويرى الغزالى أن أسباب الحسد ترجع الى العداوة ، والتعول ؟ والكبر ، والعجب ، والحوف من فوت المفاصد المحبوبة ، وحب الرياسة ، وخبث النعس ، وأكثر ما يكون الحسد ببن الأمثال والأقران ، والاحوة ، وبنى العم ، والأقارب ، لان كثرة الروابط تولد اسباب الحسد والغضاء ،

وعلاج الحسب عيما يرى الغزالى ينحصر فى تأديب النفس وتبصيرها بحطر هذه الرديلة ، فان الحاسد انما ينكر فى غيره نعمة انعم الله بها عليه ، ومن واجب الرجل ان يشغل بنعسه ، وان يحفظ وقته فلا يضيعه فيما لا يغنى ولا يفيد ، فليس اضيع من وقت يصرف فى نغض نعمة لا يملك المرء زوالها عن سواه .

وقد قرر الغزالي أن الحسد يكاد يكون طبيعة في النفوس ة وأن الأمل في السلامه منه بالكلية بعيد .

الفصل الرابع رذيلة العجب

للعالم بكمال نفسه فى علم ، أو عمل ، أو مال ، تلاث حالات : الأولى ـ أن يكون خائفًا على زواله ، ومشغقًا على تكدره ، أو سلبه من أصله ، وهذا ليس بمعجب .

الثانية ـ أن لا يكون خائفا من زواله ، ولكن يكون فرحا مه ، من حيث هو نعمة من الله ، لا من حيث اضافته الى نفسه ، وهذا ايضا ليس بمعجب .

الثالثة ـ ان يكون غبر خائف عليه ، بل يكون قرحا به ، مطمئنا اليه ، ويكون فرحه من حيث انه كمال ونعمة ، وحير ورفعة ، لا من حيث انه عطية من الله ونعمة منه ، وهذا هو العجب . فهو ادن استعظام النعمة والركون اليها مع نسيان اضافتها الى النعم . قال الغزالى : « فان انضاف الى ذلك أن غلب على نفسه أن له عند الله حقا ، وأنه منه بمكان ، حتى يتوقع بعمله كرامة في الدنيا واستبعد أن يجرى عليه مكروها يزيد على استبعاده ما يجرى على الفساق سمى هذا ادلالا بالعمل . والادلال وراء العجب ، فلا مدل الا وهو معجب ، ورب معجب لا يدل ، والادلال لا يتم الا مع توقع جزاء ولسيان النعمة دون توقع جزاء ، والادلال لا يتم الا مع توقع جزاء والعجب والادلال من مقدمات الكبر وأسبابه (١) » .

اسبابه وعلاجه

واليك ما يعجب به الناس مع وصف العلاج:

الأول ــ أن يعجب المرء ببدنه : في هيئته وصحته ، وقوته ، وتناسب أشكاله ، وحسن صورته ، وجمال صوبه .

[#] T TYY (1)

وعلاجه أن ينظر في مصير الوجوه الجميلة ، والأبدان الناعمة ، وكيف يعبث بها النراب .

التانى ــ البطس والقوة ، وعلاجه ان ينظر ما حل بقوم عاد . الثالث ــ العجب بالعقل ، والكياسة ، والنفطن لدقائق الأمور ، من مصالح الدنيا والدين . وآفه هذا الاستبداد بالراى وترك الشوره .

وعلاجه أن بنظر في مصير عقله لو أصيب بمرض في دماغه .. الرابع _ العجب بالنسب الشريف .

وعلاجه أن يعلم أنه مهما خالف آباه في افعالهم واخلاقهم ، وظن أنه يلحق بهم ، فعد جهل .

الخامس ـ العجب بنسب السلاطين الظلمة ، وأعوانهم ، دون نسب العلم والدين .

وعلاجه أن يفكر فى مخازبهم ، وفى مصيرهم يوم الحساب . السادس ــ العجب بكئرة العدد من الأولاد والخدم والغلمان والعشيرة والأقارب والأنصار والاتباع .

وعلاجه أن يتفكر فى ضعفه وضعفهم ، وأنهم كلهم عبيد عجرة لا يملكون لأنفسهم ضرا ولا نفعا .

السابع _ العجب بالمال .

وعلاجه أن يتمكر في آفات المال ، وكثرة حقوقه ، وغوائله . الثامن _ العجب بالرأى الخطأ ، كما قال تعالى : « أعمن دين له سوء عمله فرآه حسنا » .

قال الغزالى: « وعلاج هذا العجب أشد من غيره ، لأن صاحب الرأى الخطأ جاهل بخطئه ولو عرفه لنركه ، ولا يعالج الداء الذى لا يعرف ، وتعسرت مداواته چذا . . . وانعا

ملاجه على الجملة أن يكون متهما لرأيه أبدأ لا نغتر به الا أن يشهه فاطع من كتاب أو سئة أو دليل عقلى صلحيح جامع الشروط الإدلة(١) » .

وقد بين الغزالى فوق ما سلف أن العجب مع الله يدءو الى السيان الذنوب واهمالها ، فبعض ذنوب المرء لا يذكرها ولا بتفقدها لظنه أنه مستغن عن تفقدها فينساها ، وما يتذكره منها يستصفره ولا يستعظمه ، فلا يجتهد في تداركه وتلافيه ، بل يظن أنه يغفر له ومتى أعجب المرء بأعماله عمى عن آفاتها ، ومن لم يتفقد آفات اهماله كان أكثر سعيه ضائعا ، فأن الإعمال الظاهرة أذا لم تكن خالصة نقية عن الشوائب قلما تنفع ، وأنما يتفقد عمله من يغلب عليه الخوف والاشفاف دون المعجب ، فأنه يغتر بنفسه وبرايه ، ويأمن مكر ألله وعسدابه ، أذ يظن أنه قد استفنى وهاز ، وهسدا هو الهلاك الصريح الذي لا شبهة هيه ، كما قال الغزالى .

الفصل الخامس رذيلة الكبر

لقسم الغزالى الكس: الى ماطن وطاهر ، فالباطن هو خلق فى النفس ، والظاهر هو اعمال تصدر من العبوارح ، ويسمى الماطن الكبر ، والظاهر التكبر ، والكبر فيما يرى ثمرة العجب ، وينفصل هنه بانه يتطلب متكبرا عليه ، بخلاف العجب ، فقد يعجب المرء بنفسه ، وماله ، وهمله ، واو خلق وحده .

والتكبر باعتبار المتكبر عليه ثلاثة أقسام :

الأول ــ التكبر على الله وهو افتحش انواع الكبر ، ومثاله ما كان من فرعون .

الثانى ــ التكبر على الرسل ، ومثاله ما كان من قريش وبنى البرائيل .

⁽¹⁾ au 387 3 7 es

الثالث ـ التكبر على العباد ، بأن يستعظم المرء تفسه ، ويستحقر غيره ، ه

استباب التكبر

وللتكبر سبعة أسباب:

الأول ــ العلم ، وما أسرع الكبر ألى العلماء !

الثانى - العمل والعبادة . ولكن العلماء والعباد فى آفة الكبن على ثلاث درجات : الأولى أن يكون الكبر مستقرا فى قلب المرء فيرى نفسه خيرا من غيره ، الا أنه يجتهد ويتواضع ويفعل فعل من يرئ غيره خيرا من نفسه ، وهذا قد غرست فى نفسه شجرة الكبر ولكنه قطع أغصانها . الثانية ، أن يظهر ذلك على افعاله بالترفع فى المجالس والتقدم على الأقران واظهار الانكار على من يقصر فى حقه ، بتصعير فده وتقليب جبينه . قال الغزائى : « وليس يعلم المسكين أن الورع ليس فى الجبهة حتى تقطب ، ولا فى الوجه حتى يعبس ، ولا فى الخد حتى يصعر ، ولا فى الرقبة حتى تطاطأ ، ولا فى الذيل ولا فى الخد حتى يصعر ، ولا فى الرقبة حتى تطاطأ ، ولا فى الذيل حتى يضم ، وانما الورع فى القلوب (١) » .

الثالثة: أن يظهر الكبر على لسانه حتى يدعوه الى الدعوئ والمغاخرة والمباهاة وتزكية النفس وحكاية الأحوال والمعامات م

الثالث - التكبر بالحسب والنسب .

الرابع - التفاخر بالجمال ، واكثر ما يجرى هذا بين النساء م

الخامس - التكبر بالمال ، ويجرى هذا بين الملوك في خزائنهم وبين التجار في بضائعهم ، وبين الدهاقين في أراضيهم ، وبين المتجملين في ملابسهم ، وخيولهم ، ومراكبهم .

[.] T E Too (1)

السادس - التكبر بالقوة وشدة البطش .

السابع - التكبر بالأتباع والأنصار والتلامدة والغلمان وبالعشيرة والأقارب ، ويجرى ذلك بين المؤك في المكاثرة بالجنود وبين العلماء في المكاثرة بالمستفيدين .

قال الفزالى : « وبالجملة فكل ما هو نعمة وأمكن أن يعتقد كمالا وأن لم يكن في نفسه كمالا أمكن أن يتكبر به(٢) » .

وعلامات التكبر _ كما ذكر الفزالى _ تظهر فى شمائل الرجل . كصعر خده ، ونظره شزرا ، واطراقه براسه ، وفى جلوسه متكمًا ، وتظهر فى مشيته ، وتبختره ، وقيامه وقعوده ، وحركاته وسكناته وفى سائر تقلباته فى احواله واقواله واعماله .

وازالة الكبر _ فيما يرى الغزالى _ فرض عين ، وهو لا يزول بمجرد التمنى ، بل بالمالجة واستعمال الادوية القامعة له ..

علاجسه

ولعلاجه طريقتان:

الأولى _ قلّع شيجرته من مغرسها في القلب ، وذلك بمعرفة الدي من نقسه بالذلة ، وربه بالعزة ، الى آخر ما قال الغزالي ،

الثانية ـ دفع عارض الكبر ، بدفع الأسباب الخاصة التى يتكبر بها الانسان على غيره ، وانت لا تزال قريبا من تلك الأسباب السبعة التى توجب التكبر فيما يراه ، وقد وضع لكل سبب علاجا خاصا ، غير انه لا يفترق كثيرا عما لخصناه له من علاج العجب ، فلنكتف به ، فان اسباب هاتين الرذيلتين تكاد نكون واحدة ، وان كانت الثانية نتيجة الأولى .

الفصل السيادس آفات اللسسيان

وقد راى الغزالي أن اللسان كثير العترات ، ولا بد للمرء من

⁽۲) مي ۲۵۲ ج ۲ د

ضبطه ، فبسط القول في آفاته ، وكتب في ذلك نصو خسسين صفحة ، بين فيها حدود تلك الآفات ، وأسبابها ، وغوائلها ، وطريق الاحتراز عنها .

وقد مهد لآفات اللسان بكلمة مطولة حض فيها على الصمت ؟ ثم قال في تبرير ما دعا اليه من الاخلاد الى السكوت: « فان قلت ؟ فهذا الفضل الكبير للصمت ما سببه ؟ فاعلم أن سببه كثرة آفات اللسان من الخطأ ، والكلب ، والغيبة ، والنميمة ، والرباء ، والنفاق ، والفحش ، والرباء ، وتزكية النفس والخوض في الباطل موالخصومة ، والفضول ، والتحريف ، والزيادة ، والنقصان ، وابداء الخلق ، وهنك العورات .

فهده آفات كثيرة ، وهي سباقة الى اللسان لا تثقل عليه ، ولها حلاوة في القلب ، وعليها بواعث من الطبع ، ومن الشيطان . والخائض فيها قلما يقدر أن يمسك اللسان فيطلقه مما يحب ، ويمسكه ويكف عما لا يحب ، فان ذلك من غوامض العلم » .

ثم خشى أن يرميه القارىء بالاسراف فقال: « ويذلك على فضلًا لزوم الصمت أمر: وهو أن الكلام أربعة أقسام: قسم هو ضرو محض ، وقسم محض ، وقسم فيه ضرر ومنفعة ، وقسم ليس فيه ضرر محض فلا بد من ليس فيه ضرز ولا منفعة ، أما الذى هو ضرر محض فلا بد من السكوت عنه وكذلك مافيه من ضرر ومنفعة لا تفى بالضرر ، وأما ما لا منفعة فيه ولا ضرر فهو فصول ، والاشمغال به تصييع زمان ، وهو عين الخسران .

فلم ببق الا القسم الرابع ، فقد سقط ثلاثة أرباع الكلام ، وبقى ربع ، وهذا الربع فيه حطر اذ بمتزح بما فيه اتم من دفائق الرباء ، والتصنع ، والغيبة ، وتزكبة النفس ، وفضه للكلام ، المتزاجا بخفى دركه ، فيكون الانسان به محاطرا (١) » .

⁽۱) ص ۱۱۸ ج ۲ أحياء ه

وهذا من الفزالى اغراق في حب السلامة . ونحن ذاكرون خلاصة هذه الآفات ، لنعرف رابه في طبائع الأفراد ،

الكلام فيما لا يعنى

اما الآفة الأولى: فهى الكلام فيما لا يعنى: وحده ... كما قال الفسزالى ... أن تتكلم بكل ما لو سكت عنسه لم تأثم ، ولم تستضر به فى حال او مآل ، ومن أمثلته فيما يرى أن يذكر المرء أسفاره وثما رأي فيها من جبال وأنهار ، وما وقع له فيها من الوقائع وما استحسنه من الأطعمة والثياب ، وما تعجب منه من مشايخ الللاد وحوادلهم ،

ولم ينتبه العرالى لخطر هدا المال . فان الكلام عن الأسفار والرحلات من الأمور ذوات البال ، والمحدث عن طبائع البلاد وأخلاق الناس من المستحسنات ، ونحن مدينون بما نعلم من عادات الآمم وأخلاقها الى هؤلاء الذين يتحدون بما لا يعنيهم فيقصون علينا ما راوا في اسفارهم من الجبال ، والأنهار ، والأطعمة والثياب ، وان عد الغزالى حدبتهم ولو احترزوا تضييعا للزمان ،

ومما أصاب في عده مما لا يعنى أن برى أنسانا في الطريق فتقول من أين ؟ فريما يمنعه مانع من ذكره ، فأن ذكر تأذى به واستحيا ، وأن لم يصدق وقع في الكذب وكنت السبب فيه ه. وكذلك سؤالك أمراً عن المعاصى ، وعن كل ما يخفيه ويستحيى منه ، وسؤالك عما حدث به غيرك .

والباعث على هذه الآفة _ فبما برى _ هو الحرص على معرفة ملا حاجة به اليه ، او المباسطة بالكلام على سسبيل النودد ، او تزجية الأوقات بحكايات أحوال لا فأئدة فيها .

وأما علاج ذلك فهو أن يعلم أن الوت بين يديه ، وأنه مستول عن كل كلمة ، وأن انفاسه رأس ماله ، وأن لسانه شبكة يقدر على أن يقتنص بها الحور العين ، فأهماله ذلك وتضييعه خسران مبين . يقول الغزالى: « هذا علاجه من حيث العلّم ، وأما من حيث العمل فالعزلة ، وأن يضع حصاة فى فيه ، وأن يلزم نفسه السكوت عن بعض ما يعنيه ، حتى يعتاد اللسان ترك مالا يعنيه (١٤) » (١٤) بعد

فضول الكلام

أما الآفة الثانية فهى فضول الكلام . وهو يتناول الخوطئ قيما لا يعنى ، والزيادة فيما يعنى على قدر الحاجة . فان من يعنيه امر يمكنه أن يذكره بكلام مختصر ، ويمكنه أن يجسمه ويقرره ويكرره . قال الغزالى : « ومهما تأدى مقصوده بكلمة واحدة فذكن كلمتين ، فالثانية فضول وهو مذموم وان لم يكن فيسه الم. ولا ضرر (٢) » .

وسبب هذه الآفة وعلاجها مماتلان لسبب وعلاج الكلام فيما لا يعنى .

الخوض في الباطل

وأما الآفة الثالثة فهى الخوض فى الباطل . وعد الغزالى منه حكاية احوال النساء ومجالس الخمر ، ومقامات الفساق ، وتنعم الاغنياء . وتجبر الملوك ، ومراسمهم المذمومة واحوالهم الكروهة وقرر أن مثل هذا لا يحل الخوض فيه وهو حرام ، بخلاف الكلام فيما لا يعنى أو أكثر مما يعنى فهو ترك الأولى . ويدخل الغزالى في هذا الباب الخوض فى حكاية البدع والمذاهب الفاسدة ، وحكاية ما جرى من قتال الصحابة على وجه يوهم الطعن فى بعضهم ، ثم قال : « وانواع الباطل لا يمكن حصرها لكثرتها وتغننها فلذلك لا مخلص منها الا بالاقتصار على ما يعى من مهمات الدين والدنيا (۲) » .

⁽۱) ص ۱۲۱ ج ۳ - احیاء ج

⁽٢) ص ١٢١ احياء ج ٢ ه

⁽۱) ص ۱۲۲ ج ٪ -

الراء والجدال

أما الآفة الزابعة فهى المراء والجدال ، والمراء كما حدده الفزالى و هو كل اعتراض على كلام الفير باظهار خلل فيه ، اما في اللعظ ، واما في المعنى ، وأما في قصد المتكلم » ،

وبرك المراء قيما يرى يكون يترك الانكار والاعتراض ، فكل كلام صععه المرء صدق به ان كان حقا ، وسكت عنه ان كان ماطلا أو كذبا . ولم يكن متعلقا بامور الدين ، وليس له أن يطعن فى كلام فيه بن جهة النحو أو من جهة اللغة ، أو من جهة النظم والترتيب ، أو من جهة المعنى ، أو من جهة القصد : كان يقول هذا كلام حق ، ولكن ليس قصدك منه الحق ، وأنما أنت فيه صاحب غرض ، يقول الفزالى : « وهذا الجنس أن جرى فى مسالة علمية ربما خص باسم الجدل ، وهدو ايضا مذموم ، بل الواجب السكوت أو السؤال فى معرض الاستفادة لا على وجه العناد ، أو التلطف فى التعريف لا فى معرض الاستفادة لا على وجه العناد ، أو التلطف فى التعريف لا فى معرض الطعن » .

وأما المجادلة نعبارة عن قصد انحام الغير ، وتعجيزه ،
 وتنقيصه بالقدح في كلامه ، ونسبته الى القصور والجهل فيه » .

والباعث على المراء والجدال فيما يرى الفزالي هو الترفع باظهار العلم والفضل ، والتهجم على الغير باظهاد نقصه ، وهما شهوتان باطنتان للتقس يرجعان الى السبعية والكبرياء .

وأما العلاج فيكون بكسر الكبر الباعث له على اظهار فضله ، والسبعية الباعثة له على تتقيص غيره (والسبعية في عبادات المتقدمين هي القوة الوجدانية المشتركة بين الانسان وبين كباد العيوانات: قالانتقسام قوة سبعية لانه من صفات الجمل ، والعقة من الله ما يكسب الغير قوة سبعية لانه من صفات الاسسة ، الدلا يأكل فريسته) ه

الخصيومة

أما الآفة الخامسة فهى الخصومة . وهى لجاح فى الكلام ليستوفى به مال أو مقصود . قال الغزالى: « فان قلت : فاذا كان للانسان حق فلا بد له من الخصومة فى طلبه أو فى حفظه ، مهما ظلمه ظالم ، فكيف يكون حكمه ، وكيف تدم خصومته ؟ فاعلم أن هدا الدم يتناول الذى يخاصم بالباطل والذى يخاصم بغير علم ، وينناول الذى يمزج بالخصومة كلمات مؤذية لا يحتاج اليها فى نصرة الححة واظهار الحق ، وبتناول الذى يحمله على الخصومة محض المناد القهر الخصم وكسره ... فاما الذى ينصر حجته بطريق السرع من غير لدد واسراف وزيادة لجاج على قدر الحاجة ومن غير قصد عناد وابداء فغمله ليس بحرام ، ولكن الأولى تركه ما وجد اليه سبيلا » .

وقد بين الغزالى كيف توغر الخصومة الصدر ، وتهيج الغضب حتى ينسى المتنازع فيه ، ويبقى الحعام بين المتخاصمين : فيعرح كل واحد بمساءة صاحبه ، ويحزن بمسرته ، ويعلق اللسان في عرصه . فمن بدا بالخصومة فقد تعرض لهذه المحدورات .

التقمر في الكلام

الآفة السادسة هي التقعر في الكلام بالتشدق ، وتكلف السجم والفصاحة ، والتصنع فيها بالتنسبيهات والمقدمات ، وما جرت به عاده المتفاصحين .

والغزالى غرق بين من يلقى خطبة ، وبين من يتكلم كلاما عاديا ؟ ولا حرج على الخطيب فيما يرى الغزالى أن يلجاً الى المحسسنات؛ اللفطية ، في غير 'فراط أو اغراب ، فأن المقصود من الخطبة تحريك القلوب ، ونشويقها ، ومبضها ، وبسطها ، ولرشاقة اللغظ في ذلك كله تأثير .

أما المحاورات التى تجرى لقضاء الحاجات ، فالغزالى ينكر ان يكون فيها أى مظهر من مظاهر التكلف كالسجع أو غيره « بل ينبغى أن يعتصر المرء فى كل شيء على مقصوده ، ومقصود الكلام التفهيم القرض ، وما وراء ذلك تصنع مذموم » .

والآفة الخلقية للتصنع فيما يرى الغزالى ترجع الى الباعث عليه: وهو الرياء ، وحب الظهور بالفصاحة ، والتميز بالبراعة .

الفحش

والآفة السابعة هي الفحش ، وهو التعبير عن الأمور المستقبحة بالعبارات الصريحة ، وهذه العبارات متفاوتة في الفحش ، وبعضها افحش من بعض ، وربما اختلف ذلك بعادة البلاد ، وقد ذكر الغزالي من ذلك ما يجرى في الفاظ الوقاع وما يتعلق به ، والعيوب التي يستحيا منها كالبرص والقسراع والبواسير ، تم حض على استعمال الكتابة في مثل تلك المواطن .

والباعث على الفحش فيما يرى: اما قصد الإيداء ، واما الاعتباد الحاصل من مخالطة الفساق ، وأهل الخبث واللؤم .

وقد عد الغزالى الفحش والسب والبداء آفة واحدة ، واضاف اليها « البيان » الوارد في حديث (البداء والبيان شعبتان من شعب النفاق) وفسر هذا البيان بكشف ما لا يجوز كتسفه ، أو المبالغة في الايضاح حتى ينتهى الى حد التكلف ، أو البيان في أمور الدين ، وفي صفات الله أمام العوام ، أذ قد يثور من غاية البيان فيها شكوك ووسواس .

اللعن

اما الآفة الثامنة فهى اللعن ، لحيوان أو انسان أو جماد ،
 - وكل ذلك مدموم . .

وللغزالي في هذا الباب نظر دقيق: فهو لا يجيز أن تقول في الإيجل حي من اليهاود مثلا لعنه الله ٤ كما تقول لعن الله أبا جهل

وقرعون ؟ قانه ربما يسلم قيموت مقربا عند الله ، ولا يجيز أن يلعن المبتدع لأن معرفة البدعة غامضة « ومن بان لنا موته على الكفن بجاز لعنه وجاز ذمه أن لم يكن فيه أذى لمسلم ، قان كان لم يجزئ و أمن ولا يجوز لعن يزيد ، لأنه لا يجوز أن يقال أنه قتل الحسين ، أو أمن بقتله ما لم يثبت ذلك ، فضلا عن اللعنة : أذ لا تجوز نسبة مسلم بقسق وكفى الى كبيرة من غير تحقيق ، ولا يجوز أن يرمى مسلم بفسق وكفى من غير تحقيق » .

قال الغزالى: « والمؤمن ليس بلعان ، فلا دنبغى أن يطلق اللستان باللعنة الا على من مات على الكفر ، أو على الأجناس المعروفيين بارصافهم دون الأشخاص المعينين ،

المسزاح

الآفة التاسعة هي المزاح ، والمدموم منه فيما يرى الغزالي كتور الافراط فيه ، أو المداومة عليه ، فلك أن تمزح كما كان يمزح وسول الله : فلا تقول الاحقا ، ولا تؤذى قلبا ، ولا تفرط فيسقط وقارك ،

الاستهزاء

أما الآفة العاشرة فهى الاستهزاء ، وحده كما قال الفزالي ا « الاستهانة والتحقير والتنبيه على العيوب والنقائص على وجعة بضحك وقد يكون ذلك بالمحاكاة في الفعل والقعول ، وقد يكون بالاشارة والايماء » .

وقد نص الغزالى على أن هذا انما يحرم في حق من يتأذى به ؟ أفاما من جعل نفسه مسخرة ، وربما فرح من أن يسخر به ، كانت السخرية في حقه من جملة المزاح فله حكمه ، لأن المحرم همي استصغار يتأذى به المستهزأ به ، لما فيه من التحقير ،

افشياء السن

الآفة الحادية عشرة هى افشاء السر ، وهو ملموم لما قيه من الايذاء والتهاون فى حق المارف والأصدقاء ، يقول الغزالى ، « وهو حرام اذا كان فيه اضرار ، ولؤم ان لم يكن فيه اضرار » . وقد عد من حقوق الأخ على اخيه فى كتاب الصحبة : « أن يسكت عن افشاء سره الذى استودعه ، وله أن ينكره وان كان كاذبا ، فليس الصدق واجبا فى كل مقام ، فانه كما يجوز الرجل أن يخفى عيوب نفسه واسراره وان احتاج الى الكلب ، فله أن يغمل ذلك فى حق أخيه . فان أخاه نازل منزلته ، وهما كشخص واحد لا يختلفان الا بالبدن » .

الوعد الكاذب

الآفة التانية عشرة هى الوعد الكاذب ، وقد بين الفزالى أن ذلك يكون بالوعد على نية الخلف ، أو برك الوفاء من غير عدر ، ولا جماح على من عزم على الوفاء فعن له عدر فمنعه .

الكنب في القول واليمين

الآفة الثالثة عشرة هى الكذب فى القول واليمبن ، وقد نص الغزالى على « ان الكذب ليس حراما لعينه بل لما فيه من الضرر على المخاطب أو على غيره فان أقل درجاته أن يعتقد المخبر الشيء على خلاف ما هو عليه فيكون جاهلا ، وقد يتعلق به ضرر غيره ورب جهل فيه منفعه ومصلحة فالكذب المحصل لذلك الجهسل يكون مأذونا فيه وربما كان واجبا » وقد بينا المواطن التي أباح الغزالي فيها الكذب حين تكلمنا عن رأيه فى الوسائل والغايات م

الغيبة

الآنة الرابعة عشرة هي الفيبة ، وحدها « أن تذكر أخاك بما وكرهه لو بلفه ، سواء ذكرته بنقص في بدنه ، أو نسبه ، أو في

خُلقه او فی فعله ، او فی قوله ، او فی دینه ، او فی دلیاه ، حتی فی دوره و دایته ۵ .

وقد نص على أن التصريح ليس شرطا في تحقيق الفيسة ؟ بل تكفى الاشارة ، والايماء ، والفمز ، والهمز ، والكتابة ، والحركة ، وكل ما يفهم منه المقصود .

وللفيبة أسباب لذكر منها الأربعة الآتية:

- ال موافقة الاقران ، ومجاملة الرفقاء ، ومساعدتهم على الكلام م.
- ٢ ـ ازادة التصنع ، والمباهاة ، كأن يرفع المرء نفسه سنميص
 غـــره .
- ۴ ساللمب ، والهزل ، والمطايبة ، وتزجيسة الوقت بدكر عيوبي الناس ،
 - ٤ _ البراءة مما ينسب الرء اليه بتنقيص من يفعله .

وقد تنبه الغزالى الى ما يقع فيه علماء الدين ، فقد منكرون المنكر ، ويقعون في صاحبه ، وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا ، مع انهم يكفيهم أن يشخصوا المنكرات بلا تعرض للأشسخاص ، وقد يفضبون لله حين يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، ولكنهم يذكرون اشخاصا بالسوء ، فيحبطون ما يعملون .

والغزالى يصف لعلاج الغيبة قراءة الآثار والاحاديث الواردة في هذه الآفة ، وقد عد سوء الظن غيبة القلب ونهى عنه ثم ذكن المواطن التى تجوز فيها الغيبة ، وقد فصلناها أيضا في الوسائل والغايات ، كما بينا رايه في كفارة القيبة في الخروج من المظالم ،

النهيهة

الآفة الخامسة عشرة هي النميمة ، وهي كما يقول الفزالي الا كشف ما يكره كشفه ، سواء كرهه المنقول عنه أو المنقول اليه الو كرهه الله ، وسواء كان الكشف بالقول ، أو بالكتابه ، أو بالرمز ،

أو بالايماء . وسبواء كان المنقول من الأعمال أو من الأقوال ؛ وسواء بكان ذلك عيبا ونقصا في المنقول عنه أو لم يكن(١) » .

ولم يقتصر الغزالي على تقبيح النميمة ، وعدها من أفات اللسان ، بل وضع للرجل آدابا خاصة ازاء النمام ، وهي :

1 - أن لا يصدقه ، لأن النمام فاسق ، وهو مردود الشهادة ه.

٧ _ ان ينهاه عن ذلك ، وينصح له ، ويقبح عليه نعله .

٣ ـ أن يبغضه في الله : فانه بغيض عند الله .

إ _ أن لا يظن بأخيه الفائب السوء ، قان بعض الظن أثم ،
 إ _ أن لا يحمله ما حكى له على التحسيس ، والبحث لاجلل

ان لا يحمله ما حكى له على التجسس ، والبحث لاجل التحقق .

٣ - وان لا يحكى النميمة ، والا رضى لنفسه ما نهى النمام عنه ، قال الغزالى: « والسعاية هى النميمة ، الا انها اذا كانت الى من يخاف چانبه سميت سعاية » ثم نقل قول مصعب بن الزبير ؛ « نحن نرى أن قبول السعاية شر من السعاية ، لأن السعاية دلالة والقبول اجازة ، وليس من دل على شىء فاخبر به كمن قبله واجازه ، فاتقوا الساعى ، فلو كان صادقا فى قوله لكان لئيما فى صدقه ، فام يحفظ الحرمة ، ولم يستر العورة (٢) » .

ولا شك في ان الغزالي يرتضى حكم مصعب في قبول السعاية ، لانه لم يعقب غليه ، ولم يذكر من اقوال السلف ما ينقضه ، والسعاية والنميمة شيء واحد ، أو كأنهما شيء واحد ، فمن الواجب أن تكون آداب المرء واحدة ازاء النمامين والسعاة ، وهو مانحسبه رأى الغزالي وان لم يصرح به ،

وفي الوسائل والغايات تجد ما يجور من النميمة فيما برى الفزالي .

⁽۱) ص ۱۹۷ ج ۲ ه (۲) ص ۱۹۸۸ ج

كلام ذى اللسانين

الآفة السادسة عشرة هي كلام ذي اللسانين الذي يتردد بين المتعاديين ويكلم كل واحد منهما بكلام يوافقه وهو فيما يرئ الغزالي نفاق « ولو دخل الرجل على متعاديين وجامل كل واحد منهما وكان صادقا لم يكن ذا لسانين ولم يكن منافقا ، فإن الواحد قد يصادق متعاديين ولكن صداقة ضعيفة لا تنتهى الى حد الاخوة ، اذ لو تحققت الصداقة لاقتضت معاداة الأعداء ، نعم لو نقل كلام كل واحد منهما الى الآخر فهو ذو لسانين وهو شر من النميمة 6 اذ يصير نماما بأن ينقل من أحد الجانبين فقط ، فاذا نقل من الحانيين فهو شر من النمام . وان لم ينقل كلاما ، ولكن حسين لكن واحد منهما ما هو عليه من العاداة لصاحبه فهذا ذو لسانين وكذلك اذا اثنى على أحدهما واذا خرج من عنده ذمه فهو ذو لسانين . بل ينبغي أن يسكت ، أو يثني على المحق من المتعاديين في غيبته وفي حضوره ، وبين يدى عدوه ... ولا يجوز الثناء ولا التصديق ولا تحريك الرأس في معرض التقرير على كلام باطل ، فان فعل ذلك فهو منافق ، بل ينبغى أن ينكر ، فأن لم يقدر فيسكت طسانه وينكر يقلبه(١) » ه

المدح

الآفة السابعة عشرة هى المدح ، وهدو منهى عنسه فى بعض المواضع ، وفى بعضها لا بأس به ، بل ربما كان مندوبا اليه ، وقد بين الفزالى أن لهذه الرذيلة اربع آفات فى حق المادح ، واثنتين فى حق الممدوح ، اما آفاتها فى حق المادح فهى :

١ _ انه قد يفرط فينتهى به الافراط الى الكذب ..

٢ .. وقد يدخله الرياء ، فانه بالدح مظهر للحب ، وقد لا يكون

⁽۱) ص ١٦٠ ج ٢٠٠

مُ مُصْمِرا له ، ولا معتقدا لجميع ما يقوله ، فيصير به مرائيا

إلا ... وقد يقول ما لا يتحققه ولا سبيل له الى الاطلاع عليسه الم ويرى الفزالى أن هــده الآفة تتطرق الى المدح بالاوساف المطلقة التى تعرف بالادلة: كقولك أنه مثق ، وورع وزاهد ، وخير ، وما يجرى مجراه .

به حد وفد بعرح المدوح ، وهو ظالم أو فاسق ، وذلك غير جائز ها أما آفاتها في حو المدوح فهي :

ان المدح عد يحدث عيه كبرا واعجابا وهما مهلكان .

۲ _ وانه اذا أننى عليه بالخير فرح به وفتر ، ورمى عن نفسه ،
 فقل جده .

وبعد أن بين الغزالى آفات المدح ، دعا المهدوح إلى أن يكون شديد الاحراز عن آفة الكبر ، والعجب ، آفة الغتور ، بأن يتأمل ما فى خطر الخاصة ، ودقائق الرياء ، وآفات الأعمال ، فأنه يعرف من نفسه ما لا يعرفه المادح ، ولو انكشفت له جميسع اسراره وما يجرى على خواطره ، لكف المادح عن مدحه ، وحضه كذلك على ان يظهر كراهة المدح باذلال المادح ،

الغفالة

الآفة الثامنة عشرة هي الففلة عن دقائق الخطأ في فحوى الكلام لا سيما فيما يتعلق بالله وصفاته ، ويرتبط بأمور الدين .

ومن الامثلة التي ذكرها الغزالي أنه لا يصبح أن تقول عبدى وامتى ، لأننا جميما عبيد الله ، ونساؤنا جميما أماء ألله ، بل تقول غلامي وجاريتي . . . ألخ .

السؤال عن صفات الله

الآفة التاسعة عشرة هي سؤال العوام عن صفات الله تعالى وعن كلامه ، وعن الحروف ، وانها قديمة أو محدثة ، يقول الغزالي: « وكل كبيرة يرتكبها العامى فهى اسلم له من أن يتكلم في العلم " لا سيما فيما يتعلق بالله وصفاته ، وانما شأن العوام الاشتفال بالعبادات ، والايمان بما ورد به القرآن ، والتسليم لما جاء به الرمبل من غير بحث ، وسؤالهم عن غير ما يتعلق بالعبادات سوء آدب منهم يستحقون به المقت من الله عز وجل ، ويتعرضون لمخطر الكفر ، وهو كسؤال ساسة الدواب عن اسرار الملوك وهو موجب للعقوبة » .

الغنساء

الآفة العشرون هي الغناء ، وتجد تفصيلها في البحث عن رايه في الفنون .

وانه ليخيل الى المرء أن الفزالى بالغ فى آفات اللسان ، ولكن هذه المبالغة ليست كبيرة على من يطمع فى مكارم الأخلاق .

الفصل السابع رذيلة الرياء

انك لترحم الفزالى حين تقرأ ما كتبه عن الرياء 6 فانك تتصوره رجلا كاد يجن من غلبة الجهال فى عصره . ويكفى أن نلخص آراءه فى هذا الباب لترى كيف كان الرجل يمقت الرباء 6 ويبغض من أعماق صدره أعمال المراثين .

فمما يمقته الفزالى ان يظهر المسلم النحول والصفار ، ليدل النحول على قلة الأكل وبالصفار على سهر الليالى . يقول الفزالى الا ويقرب من هذا خفض الصوت ، واغارة العينين ، وذبول الشفتين ليستدل بذلك على أنه مواظب على الصوم ، وأن وقار الشرع من اللى خفض صوته ، وضعف الجوع هو الذي اضعف من قوته الله

ومن الرياء تشعيث الشعر ، وحلق الشارب ، واطراق الراس في الشي ، والهدوء في الحركة ، وابقاء اثر السجود على الوجه ، وغلظ الثياب ، وتشميرها الى قريب من الساق ، وتقصير الأكمام وترك تنظيف التوب ، والتطويل في الركوع والسجود . . الخ .

ولم يغفل الغزائى عن الشئون الاجتماعية وهو يتكلم فى الرباء فقد بين أن من الناس من يظهر التقوى والورع والامتناع عن أكل الشبهات ، ليعرف بالأمانة فيولى القضاء ، أو الأوقاف ، أو الوصايا ، أو مال الأيتام ، فيأخذها ، أو يسلم اليه نفرقة الزكاة أو الصدقات اليسمتائر بما قدر عليه منها ، أو يودع الودائع فيأخذها ويجحدها ، أو تسلم اليه الأموال التى تنفق في طريق الحج فيختزل بعضها أو تسلم اليه الأموال التى تنفق في طريق الحج فيختزل بعضها أو كلها . . . النح .

وللغزالى فى هذا الباب نظر بعيد : فهو بعين العيوب الاجتماعية عيسرح عيوب العلماء والزهاد . ويظهر ان الناس لعهده كانوا يتخذون دين الله سلما لأغراضهم الخبيثة : من الفسق والفجود 4 ونهب الأمرال .

واكرد ما قلته من أن الغزالى لا يفضب الاحين يحارب رذيلة يراها بعينه فكلامه في تلك صورة لعصره ، وليس أثرا لمطالعساته في الكتب القديمة التي تصف عيوب الناس ، وفي مقدور البساحث أن يستخرج من كتاب الاحياء صورة واضحة للعلماء والزهاد في عهد الغزالى ، ولا أقول الحكام والأمراء ، لأنه تكلم عن الحكومة لعهسده يضعف وفتور ، ولم يقاس السلاطين شسينًا من لسانه الحديد!!

الباب الناسع في العلوم والفنون والتربير

تمهيــــ

ثلاً كَلَ فَي هَذَا الباب خلاصة الآراء الغزالى في العلم والعمل والفرق بين علم الدنيا وعلم الآخرة ، وكيف يفهم علم الفقه ، وعلم التوحيد ، ثم ندكر بالايجاز فهمه للفنون الجميلة ، ثم نبين المنهج الذي وضعه لتربية الاطفال ، وما يراه من آداب العلمين والمتعلمين ، وكيف أهمل تربية البنات ،

الغصل الأول

العلوم

تكلم الغزالى عن العلم والعمل ، وأيهما أفضلُ للعريا ، في مواطن كثيره من مؤلفاته في الأخلاق .

وقد لاحظت أنه لم يكن موحد الرأى في هذا البحث ، فتسارة يقدم العلم على العمل ، ويخيل المي ان نزعته الصوفية كانت سبب هذا التردد ، بل واحسب أيضا انه كان يدارى أهل عصره ، ويسايرهم في كثير من الشئون . فقد أراه يهم بالكشف عن المقصود من العلم المفضل عن العمل ثم يتراجع ، ولو جرو قليلا لبين لنا أن العسلم النافع لا يقتصر على معرفة العبادات ، وما اليها من دقائق التصوف والتوحيد ، بل هنالك البحث في طبائع الأشياء ، والتنقيب عن السر في أن الله سخر لنا ما في الارض جميعا .

غير انه لم يكد يذكر قوله عليه السلام: « فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر » ، حتى اندفع يقول « ذلك العلم المقدم على العمل لا يخلو: اما ان يكون هو العلم يكيفية العمل ، وهو الفقه وعلم العبادات ، واما أن يكون علما سواه ، وباطل أن يكون الأول لوجهين: احدهما أنه فضل العالم على العابد ، والعابد هو الذي له العلم بالعبادة ، والا فهو عابث فاسق ، والثاني أن العلم

بالعمل لا يكون أشرف من العمل ، لان العلم بالعمل لا يراد لنفسه ، وانما يراد للعمل ، وما يراد لفيره يستحيل أن يكون أشرف منه » س

وكان المظنون بعد هذه المقدمة أن يعطى العلوم ما تستحق من التفضيل . ولكنه قسمها إلى قسمين : عملى ونظرى . أما العملى فقد قدم أنه ليس أفضل من العمل ، وأما النظرى فقد زيفه جميعه ، ولم يستبق منه الا ما يرجع « إلى العلم بالله وملائكته وكتبه ورسله ، وملكوت السموات والارض وعجائب النفوس الانسانية والحيوانية من حيث أنها مرتبطة بقدرة الله عز وجل لا من حيث ذواتها » .

مناقشة قصيرة

من هنا بتبين أن واجب المابد لا يخرج عن العبادة والتفكر في المعبود ، رما إلى ذلك من معرفة الملائكة والكتب والرسل وملكوت المسموات والأرض إلى آخر ما قال .

ونسال الغزالى: ما رايه اذا توقف فهم الكتب السماوية على ادراك روح التشريع ، بفهم أصول القوانين ؟

وما رايه اذا توقف فهم « عجائب النفوس الانسانية والحيوانية» على علم النفس ، وعام وظائف الأعضاء ؟

وما رابه اذا اقتضت معرفة الرسل درس التاريخ القديم والحديث ، لفهم ما قد بضطر اليه المشرعون من الرسل والانبياء في مختلف العصور ؟ وما رأيه اذا توقف ادراك ما في الكتب السماوية من سياسة الناس على علم الاجتماع ؟

لم ينكر الغزالى اهمية العلوم العقلية ، والنقلبة ؛ ولكنه جعل بعضها وسيلة للعلوم النظرية ، والوسيلة بالطبع دون الغاية فى الربة ، وجعل بعضها علوما عملية ، وهى أيضا وسيلة للعمل ، فلا يعقل أن تكون أشرف منه!

فلم يبق من العلم المقدم على العمل الا العلم بالله وملائكته ورسله واليوم الآخر ؛ وهو في داته علم شريف .

ولكنى احب أن أضع هذا السؤال: أيكون من يشغل نفسه بهذا النوع من المعرفة أفضل أمام العقل والشرع ممن أفنى عمره في درس الطب حتى استطاع أن يعرف كيف تعزى الديدان التي تحدث البول الدموى ، والتي تهلك في كل عام ما يعد بالملايين ؟ وهل يقدم محيى الدين بن عربي يوم القيامة ، على من يقضى حياته لا في التفكر في ملكوت الله ، بل في غزو السل والسرطان ؟

الشك عن طريق اليغين

وبمناسبة العلم نئبت قول الغزالى فى نهاية الميزان : « ولو لم يكن فى مجارى هذه الكلمات الا ما يشكك فى اعتقادك الموروث لننتلب الطلب ، فناهيك به نفعا ، اذ الشكوك هى الموصلة للحق ، فمن لم يشك لم ينظر ، ومن لم ينظر لم يبصر ، ومن لم يبصر بقى فى العمى والمضلال » .

غير أن الغزالى لم يبين لنا مصير المرء أذا بقى فى شكه ، ولم يهته الى اليقين . وما نحسب عصر الغزالى كان يسمح له بتحرير هذه المسألة ، وأن كانت غاية فى الوضوح فمتى كان المرء حرا فى

أن لايثق بعقيدة قديمة مهما أجمع عليها الناس لاحتمال أن تكون باطلة ، فهو بالضرورة غير مسئول عن الوصول الى نتيجة معينة ، وانما يسأل عن اعتقاد ما أداه اليه الدليل .

ولا يقوتنا أن نلفت النظر إلى أن الفزالى نبه فى عدة مواطن من كتبه إلى أنه يجب على المعلم أن يتجنب كل ما يثير الشك فى نفوس الضعفاء ، وحض المرشد على الاقتصاد مع العامة على المتداول المالوف ، ومعنى هذا أن الشك وأن كان سبيل اليقين ، إلا أنه لا يستعمل الا بمقدار ، وهذا المنهج يبين لنا أن الفزالى يحرص على وحدة الهيئة الاجتماعية ، وينفر من كل ما يقربها من الانحلال ، فللعلماء أن يشكوا وأن يختلفوا ، ولكن عليهم أن يجنبوا العامة مواطن الشك والخلاف ، ومن هنا نفهم كيف يرى أن الاجابة على بعض الاسئلة حرام ، وسنعود الى هذا البحث عند الموازنة بينه وبين الغلاسفة المحدثين ،

علم الفقسه

ولقد بلغ من اغراب الغزالى فى التصوف أن جمل الفقه من علوم الدنيا ، وألحق الفقهاء بعلماء الدنيا ، وأنت تعلم قيمة الدنيا عنده!

ولكن أليس الفقه هو معرفة القوانين التى يساس بها الناس ؟ لين كذلك ! اذ ما قيمة هؤلاء الناس ؟ أليس الله أخرج آدم من التراب ، وأخرج ذريته من سسلالة من طين ، ومن ماء دافق ، فأخرجهم من الأصلاب الى الأرحام ، ومنها الى ألدنيا ثم الى القبر ، ثم الى الجنة أو النار ؟ واذا كان هذا مبدأهم ، وهذه غايتهم ، وكانت الدنيا زادهم ، فما قيمة الفقه ، وما هى اقدار الفقهاء ؟ أليسوا يفصلون فى خصومات أو عدلنا ما احتجنا الى أن يفصلوا فيها ، ولما كان لهم قيمة فى هذا الوجود ؟

هذا هو منطق الفزالي أ

والحمد الله الذي رحم الشرق وأهله من علم المقه ، ومن عليهم بالقوانين الاجنبية التي يقدم اليها اصحابها آيات التقديس ، عند الشروق وعند الفروب !

الفقه لا قيمة له في نظر الفزالي ، لأنه يتعلق بسياسة حولاء الناس المناكيد الذين اضطرونا بشرهم الى الفقه والفقهاء ، والذين لو عدلوا لما احتجنا الى قاض ولا الى فقيه أ

صدقت يا مولانا الأستاذ! ولكن اسمح لنا بأن نذكرك بأن الثبى كان فقيها ، وكانت شريعته فقها ، وهل الفقه شيء آخر غير قواعد الفصل في الخصومات ؟

وهل بلغ من هوان الدنيا عندك أن تحتقر لأجلها الفقه والتشريع ؟

اتركوا الدنيا لأصحابها يا جماعة الصوفية أ اتركوا الدنيسا للمسلمين فان الله لم يبعث محمدا الاليمكن للمؤمنين في الأرض ، ويجملهم أئمة ، ويجملهم الوارثين .

علم التوحيد

وأما التوحيد فهو عند الغزالي وقف في جوهره على علماء الكاشيفة .

وما هو علم المكاشفة ؟

هو علم لا نعرفه 6 ولكن يقال ان سوء الخاتمة معد أن ليس له منه نصيب ا!

ويقال ان ادنى نصيب من هذا العلم هو التصديق به ، وتسليمه الاهله ! ويقال كذلك ان اقل عقوبة من ينكره الايدوق منه شيئًا!

وما هي غاية هذا العلم ؟

غابته أن تحصل المرقة الحقيقية بدأت الله وبصفاته الباقيات؛ التامات!

وانا لا ادرى سبب هذه الشهوة الغريبة التى تحمل علماء الذين على البحث عن ذات الله وصفاته ، ولا اعلم كيف عميت قلوبهم حتى اندفعوا يذكرون عن ذات الله وصفاته ما يجب ان يتورع عنه المؤمنون!

يطمع الغزالى فى معرفة ذات الله معرفة حقيقية ، وهذا والله عين الجهل ، ونفس الضلال! ويطمع كدلك فى معرفة صفاته التامات ، وهو الذى بلغ به الادب مع الاشاعرة والمعتزلة الى الاختسلاف فئ صفات الله ، وفى كلامه ، وفى افعاله ، وفى دؤيته بالأبصار يوم القيامة الى غير ذلك من المباحث التى لا يقدم عليها غير عمى القلوب!

والظاهر أن الغزالى ومن على شاكلته لم يشهدوا المعركة القائمة بين الهدى والضلال ، ولم يروا يوما واحدا كيف تتصاول العقول ، فان البحث عن ذات الله وصفاته حمق وسفه ، وانما سبيل المؤمنين أن يتأملوا ما يحيط بهم من جلال الوجود ، وأن يبحثوا في المراد من أن الله سنخر لهم ما في الأرض جميعا ، فانه ليس للعاقل أن يترك الانتفاع بما تلمس يده ، وترى عينه ، ليغيب في مجاهل من الظنون ، يسميها سفها علم التوحيد .

وما اسفت لشىء اسفى لانحصار الأفكار الاسلامية « فى معرفة معنى النبوة والنبى ومعنى الوحى ومعنى الشيطان ومعنى لفظ الملائكة والشياطين وكيفية معاداة الشياطين للانسان ، وكيفية ظهون للك للأنبياء ، وكيفية وصول الوحى اليهم ، والمعرفة بملكوت السموات والأرض ، ومعرفة القلب وكيفية تصادم الملائكة والشياطين ومعرفة الفرق بين لمة الملك ولمة الشيطان ، ومعرفة الآخرة والجنة والنار وعذاب القبر والصراط والميزان والحساب ، ومعنى لقاء الله والنظر الى وجهه ، ومعنى القرب منه والنزول فى جواره ، ومعنى

حصول السعادة بمرافقة الملأ الأعلى ، ومعنى تفاوت درجات أهل البجنان حتى يرى بعضهم البعض كما يرى الكوكب الدرى في جوف السماء » .

فان هذه في الاصل أكترها رموز ظنها المسلمون حقائق ، فوضعوا لها ضروبا من التفسير والتأويل .

والذى يطالع الكتب القديمة يرى جمهور الفقهاء أعلم بخريطة الآخرة منهم بخريطة الدنيا: فهم يعرفون من أنهار الجنة مالا يعرفون من أنهار هذا العالم ، ويعلمون من أبواب جهنم ما لا يعلموں من أسباب انحطاط الأمم وضعف الشموب ، ويدركون من نعيم الآخرة ما لا يدركون من معنى الملك والفوة في هذا الوجود ، وفي مقدور المرء أن يجد مئات الكتب في وصف الحشر والنشر ، ولا يجد كتابا واحدا في تحديد المراد من الخلافة الاسلامية ، التي قامت بسببها آلاف الفتن ، ومئات الحروب .

والفزالى من الذين ساعدوا على بقاء هذه العماية ، فقد وضع الكتب المطولة في كيفية العزلة ، ولما اراد أن ينقد الشئون الاجتماعية وضع كتابه « التبر المسبوك في نصيحه الملوك » ، فكان آية في السيخف والاضطراب .

والى من نقاضي هؤلاء العلماء ؟

نقاضيهم الى القرآن: ففيه الدعوة الى اللك ، والى أن تكون العزة الله ولرسوله والمؤمنين ، وهل الاخلاق شيء آخر فير حرب الللة والقلة: في الأفراد ، والجماعات ، والتمعوب ؟

نقول هذا ونطالب كل مسلم بالحذر البالغ عند مطالعة كتب المتقدمين ، فان اكثرهم لم يعرف السياسة ، ولا شئون الاجتماع . والا فاين غرر الولفات في الأمور السياسية والاجتماعية ؟ وأين البصر النافذ الى أعماق الحياة الدولية ؟ بل وأين الخبرة بالسريرة الانسانية ، التي حسبوها لا تعدو طلاب الجنة من الزهاد ، والعباد ، من كل راض بالفقر ، قانع بالسؤال ؟

الفصل الثاني الفنسون

أباح الغزالى أن يحب الرء لجماله ، فكان ذلك منه اعترافا بالحاسة الفنية ، التي يدرك بها الأديب ، والفنان ، والفبلسوف ، ما في العالم من دقائق الجمال .

وتجد فى حقوق الأخوة من هذا الكتاب أن الغزالى ضرب المتل بالنظر الى العواكه ، والأنوار ، والأرهار ، والتعاج المشرب بالحمرة ، والى الماء الجارى والخضرة ، ومعنى ها ان الانسان متى جاز له ، وبعبارة ادق ، متى أمكن له أن يحب هذه الاشباء بلا نيه سيئة ، فقد يمكن له أن يحب الرجل الجميل بلا غرض خيث .

وشاهدنا في هذه الفكرة ، هو الله الفزالي يؤمن بأن للروح شيشا من السلطان ، وله بعض الحقوق . فانه متى جاز أن يحب الرجل لجماله ، والجمال في الرجال كثبر ، فقد أصبح للروح الحق في أن يتمتع بكل جميل ، متى استطاع أن بتحلى بالمفاف . وهذا فيما أرى اعتراف من الفزالي بضرورة وجود الفنون الجميلة لتتمتع بها الأرواح ، كما يجب أن بملأ الخزائن والأسواق ، لتجد الأجسام ما نحتاجه من الفذاء .

ويحسن أن نذكر ما لاحظناه على الغزالي حين تكلم عن التشريح: فقد قرر أنه يسير بغريق من العلماء الى أن النغس تموت ؛ فانا سالناه: هل بقضى ذلك بتحسسربم التشريح ؟ وبالطبع ليس عند الغزالي جواب على هذا السؤال!

وكذلك نسأله الآن: يجوز أن يحب الشخص الجميل ، ولكنا لاحظنا أن مثل هذا الحب قد يجر الى الفسوق ، فهل يحرم الدلك حب كل شخص جميل ؟ وليس للفزالي أيضا على هذا السؤال جواب ا وانما قدمنا هده الكلمة أمام رأيه عن الفنون الجميلة ، ليعرف القارىء أنه لم يذكر أصلا من أصول الأخلاق يبرر رأيه في الفنون فقد أتى عليها جميما بالنقد والتجريح ، وأن لم ينكر « أن الله سرا في مناسبة النقمات الموزونة للأرواح » وأحسب أنه لو تروى قليلا لعرف أن الله سرا فيما تحدث الفنون ، من أنواع الفتون .

الشسعر

رأى الغزالى فى الشعر رأى عجيب ، قهو يرى أن مقصوده المدح والذم والتشبيب ، وعلى فرض أن الشعر لا يقصد منه غير ذلك فهو مقصود حميد ، وأن قبح في بعض الأحوال .

وقد رأى الفزائى نفسه أمام أمر واقع : وهو أن الشعر أنشد بين يدى رسول الله ، ولكنه أعتذر عن هذا بأن المبالفات التى وردت فى ذلك الشعر ، لم يقصد بها الكذب ، وأنما هى من صنعة الشعر . فلا يقصد بها أعتقاد الصورة التى وضعها الشعراء .

ولا إدل على هوان الشعر في نظر الفزالي من قوله: « وأما الشعر فكلام حسنه حسن ، وقبيحه قبيح ، الا أن التجسرد له مدموم » ص ١٣١ ج ٣ .

والتجرد للشعر هو صنعة الشاعر الفنان ؛ الذي يريد ان يمثل عصره ، وقطره ، في صحيفة التاريخ . ومتى كان من الملموم ان يتجرد المرء للشعر ، فمعنى ذلك أن الشعر لا يصح أن تخصص له حياة فرد من الأفراد . وأن جاز للناس أن ينشدوا أو ينشئوا ما حسن منه ، لانه ككل كلام : حسنه حسن ، وقبيحه قبيح !!

ولا يفوتنا أن نلفت النظر إلى أن الاحاديث التى رواها الفزالى في ذم الشمر اقتضتها ظروف خاصة ، بدليل ما روى الفيزالى نفسه ، مما يناقضها كل المناقضة ، فكان عليه أن يراعى تلك الظروف .

الموسيقي

تكلم الغزالى عن الوسيقى باحتياط يدل على مبلغ رايه فى هذا الفن الجميل ، وهو يقسم الأصوات الوزونة باعتبار مخارجها الى ثلاثة : ما يخرج من جماد : كصوت المزامير ، والأوتار ، وضرب القضيب ، والطبل وغيره ، وما يخرج من حنجرة حيوان ، وذلك الحيوان اما انسان ، او غيره : كصوت العنادل ، والقمارى ، وذوات السجع من الطيور ، ثم يحكم نأن سماع هذه الأصوات يستحيل ان يحرم لكونها طيبة أو موزونة ، اذ لا ذاهب الى تحريم صوت العندليب ، وسائر الطيور ، ولا فرق بين حنجرة وحنجرة ، ولا بين الخارجة من سائر الأجسام باختيار الآدمى كالذى يخرج من حلقه ، الخارجة من الطيف والدف .

الى هنا لاتجد شيئا يغض من الوسيقى باعتبار انها فن جهيل ، ولكنك تجده يقول بعد ذلك: «ولا يستثنى من هذا الا الملاهى والأوتار والمرامر التى ورد الشرع بالمنع منها ، لا للدتها ، اذ او كان اللة لقيس عليها كل ما يلتد به الانسسان ، وانما حسرمت لعلل ثلاث: احداها أنها تدعو الى شرب الخمر ، فأن اللدة الحاصلة بها انها تتم بالخمر ، ولمثل هذه العلة حرم قليل الخمر ، الثانية: انها في حق قريب العهد بشرب الخمر تذكر بمجالس الاتس بالشرب ، فهى سبب الدكر ، والذكر سبب انبعات الشوق ، وانبعاث الشوق اذا قوى فهو سبب الاقدام ، والثالثة: الاجتماع عليها ، وهو من عادة العراقى ، والاوتار كلها ، كالعود والصنج والرباب والبربط (١) وكل المراقى ، والاوتار كلها ، كالعود والصنج والرباب والبربط (١) وكل ما يذكر بالخمر ، ومجالس الخمر ، فأما ما عدا ذلك فهو علم الاباحة ، قياسا على اصوات الطيور ،

⁽١) البربط . كجمعر هو العود معرب بربط أي صدر الاوز لانه يشبهه و

وما نريد أن نتاقش هذا الرأى ، ولا أن نبحث في الأساس الذي . وضع عليه ، ولكن ننبه على أن فيه دلالة على دقته في وقاية الجبهة الخلقية ، وحرصه على أن يظل المرء بعيدا عن مثار الشهوات .

ونضيف الى ما سلف من رأيه فى الموسيقى ، أنه عد بيع الملاهى من المنكرات التى يجب كسرها ، حين تكلم عن منكرات الأسواف ، وعد من منكرات الضيافة سماع الأوتار وسماع القيان ، وعد اعطاء المال للمطرب اسرافا يجب على المحتسب انكاره ، ولم يعين مهنة المطرب ، فصلح لأن يطلق على المفنى والموسيقار ، ونص فى ص٣٢٧ ج٣ احياء على أن أصوان المزامير والاوتار اذا ارتفعت فى دار بحيث جاوزت الحيطان ، فلمن سمعها دخول الدار وكسر الملاهى ، ونص كذلك على أن للمرء الحق فى أن يكسر العود اذا راى شخصا بحمله .

ومما سلف نعلم أنه لا يحرم الموسيقى مرة واحدة ، ولكننا نعرف أنه لا يقيم لها وزنا باعتبار أنها فن جميل ، فمن الواضح أن لكل فن سيئات وحسنات ، وأن السيئات لا تفل قيمة في نظر الفنان عن المحسنات ، أذ كان جمال الفنون يرجع اكتره الى ما تحسدت في عشاقها من الجرأة على المألوف ، وهو ما يخافه الفزالي ويتوقاه .

وهذا الذى يوجب كسر العود ٢ لا يبيح فيما نظن أن تبنى دار للموسيقى ، وأن يختار للتعلم فيها حسان الأصوات ، وصسباح الوجوه !

ولا نئس أنه لم يحرم الأوتار والمزامير الا لأنها تذكر بمجالس الخمر ، فلنذكر أنه يحرم من أجل الخمر هذه اللذة الروحيسة البديعة ، فهي عنده « أم الخبائث » ، وأصل المنكرات .

الفنساء

الم يقرد الغزالي بابا للموسيقي ، ولا للفناء ، وانما ناخذ رايه

قى هدين الفنين مما جاء فى كتاب السماع والوجد ، وهو الكتاب، النامن من ربع العادات من كتب الاحياء .

واول ما يلغت النظر الى رايه فى الغناء ، موافقته للشنافعى فى ان الرجل الذى يتخذ الغناء صناعة لا تجوز شهادته ، لأن الغناء فيما يرون من اللهو المكروه ، الذى يشبه الباطل ، ومن اتخده صناعة كان منسوبا الى السفاهة ، وسقوط المروءة ا

ومتى كان الغزالى يرى أن محترف الفناء مردود الشهادة ، فأنه لا يرى الفنساء قيمة ، وما ظنك بغن يهبط بصاحبه الى الحضيض ، ويسقط عدالته بين الناس .

ونحن متى ذكرنا كلمسة فن ، فانا نذكر بجانبها ما يجب على الأفراد والحكومات من تشجيعه ، لأن الفن ليس ضربا من اللهو الكروه ، وانما هو لهو مفروض ، تحناجه الارواح والأجسام ، فيما تحتاجه من صنوف الغذاء ، وليس محترف الغناء هو المردود الشهادة فقط فيما يرى الغزالي ، بل المغرم بالسماع والمفرط فيه هو أيضا سفيه ، ترد شهادته ، لأن المواظبة على اللهو جناية ا

والفن _ كما تعلم _ لا حياة له الا بوجود الهواة ، فلن يحسن الغناء الا اذا وجد هواة الانشاد والسماع ، ومتى كان الاكثار من الإنشاد ، والافراط في السماع ، جناية ، وكان من واجب كل فرد أن يحارب هذه الجناية ما استطاع ، فقد أصبح ما نسميه فن الفناء ، عرضة للانقراض ، ولا عبرة ما يقوله الغزالي من اباحته اذا لم يوجد موجب التحريم ، فحسب الفن ضياعا أن تقول أنه مباح .

غناء المرأة والأمرد الجميل

ولا يجيز الفزالى أن يسمع الفناء من امرأة لا تحل النظن البها ، وتخشى الفتنة من سماعها ، وفي معناها الصبي الأمرد الذي تختى فتنته .

وقد توقع الفزالى أن يسأل سائل: هل ذلك حرام فى كل بحال ، حسما للباب ، أو لا يحرم الاحيث تخاف الفتنة فى حق من يخاف العنت ؟ وأجاب بأن هذه المسألة يسجاذبها أصلان الحدهما أن الخلوة بالأجنبية ، والنظر الى وجهها حرام ، سواء لخيفت الفتنة أو لم تخف ، لانها مظنة الفتنة على الجملة . والثانى أن النظر الى الصبيان مباح ما لم تخف العنسة ، فلا يلحق الصبيان بالنساء فى عموم الحسم ، بل يتبع قيه الحال ، وصوت المراة دائر بين هذين الأصلين ، فان قسناه على النظر اليها وجب حسم الباب ، وهو قباس قريب ، ولكن بينهما فرق ، اذ الشهوة تلعو الى النظر فى أول هسجانها ، ولا تدعو الى سسماع العسوب ، وكيس تحريك النظر فى أول هسجانها ، ولا تدعو الى سسماع العسوب ، الشهوة الماسة كتحريك السماع ، بل هو الشهر ، وصوت المراة فى غير الفناء ليس معورة ، ولكن الفناء مريد الشهرة من فياس هسلما على النظر الى الصبيان الربي لانهم لم يؤمروا بالاحتجاب ، كما لم تؤمر النساء بستر الولى لانهم لم يؤمروا بالاحتجاب ، كما لم تؤمر النساء بستر

موضسوع الغنساء

ولا مانع فيما يرى الفزالى من أن يكون فى الفنساء تشسيب عوصف الخدود ، والأصداغ ، وحسن القد ، والقامة ، وسائر أرصاف النساء ، بشرط أن لا يكون فى أمراة معينة ، فأنه لا يجوز وصف المراة بين يدى الرجال ، وعلى المسستمع أن لا ينزله على أمراة معينة الا أن تكون زوجته أو جاريته ، فأن نزله على أجنبه إلهو من العصاة ، ويحرم على من كان فى غرة الشباب أن يستمع كذا كانت الشهوة غالبة عليه ، سسواء غلب على قلبه حب شخص معين أو لم يغلب (أ) .

⁽۱) انظر ص ۲۸۰ ج ۲ احیاء ۰

ما يساح من الغنساء

- واليك جملة ما يباح فيه الفناء كما يرى الفزالى:

 1 -- عاء الحجيج ، اذ يدورون في البسلاد بالطبل والشاهين
 والفناء .
 - ٢ ... ما يعتاده الفزاة لتحريض الناس على الغزو .
- ٣ الزجريات التي يستعملها الشجعان في وقت اللقساء م
 وهذا مباح في كل قتال مباح ، ومندوب في كل قتال مندوب،
 ومحظور في قتال المسلمين وأهل الدمة .
 - ٢ امموات النياحة في البكاء على الخطايا والدنوب ..
- ٥ ــ السماع فى أوقات السرور المباح ، كالغناء فى أيام العيد ، وفى العسرس ، وفى وقت الوليمة والعقيقة ، وعند ولادة المولود ، وعند ختانه ، وعند حفظه القرآن ، وعند قدوم الفائب .
- ٣ سماع العشيساق ، تحريكا للشوق ، وتهبيجاً للعشق ، وتسليه للنفس ، وهدا حلال ان كان المشتاف اليه مهن يباح وصاله ، كمن يعشق زوجتيه ، أو سريته ، فيصغى الى غنائها لتضاعف لذته ، وكذلك ان غضبت منه جاريته، أو حيل بينه وبينها بسبب من الاسباب ، فله أن يحسرك بالسماع شوقه ، وأن يستثير به رجاء لذة الوصال ، فان ياعها أو طلقها حرم عليه ذلك بعد ، أذ لا يجوز تحسريك الشوق حيث لا يجوز تحقيقه بالوصال واللقاء .
- ٧ ـ سماع من احب الله وعشقه واشتاق الى لقائه ، فلا ينظى
 الى شيء الارآه فيه ، وقد أطال الفزالي في هذه النقطة ،
 ثم قرر ان اطلاق العشق على حب غير الله مجاز لا حقيقة ،
 لان كل محيوب سواه يتصور له نظير ، اما في الوجود واما

في الأمكان ، أما جِمال الله فلا ثاني له ، لا في الأمكان ، ولا في الرجود (١) .

آداب السماع

لا يعتد الغزالى بسماع من يطرب للفناء بمجرد الطبع ، ولاحظ له فى السماع الا استلذاذ الالحان والنعمات ، اذا كان هذا الدوق لا يتطلب لوجود غير الحياة ، فلكل حيسوان نوع تلذذ بالأصوات الطبية ، ويسخر الفزالى ممن ينزلون المسموع على حسب شهواتهم ، ومقتضى احوالهم ، ويرى حالتهم هذه أخس من أن تفرد بالبيان ،

ويعتد فعط بمن ينزل ما يسمعه على أحوال نفسه فى معاملته لله ، أو من عزب عن نفسه واحوالها ، ومعاملاتها ، وكان كالمدهوش الفائص فى عين الشهود ، الله يضاهى حاله حال النسوة اللاتى قطعن أيديهن فى مشاهدة جمال يوسف عليه السلام (١٤) .

واذا سمع احد هؤلاء « الونقين » ذكر عتاب أو خطاب ، او قبول او رد ، أو وصل او هجر ، أو قرب او بعد ، او تلهف على فائت ، أو تعطش الى منتظر ، أو شوف الى ورد ، أو طمع أو بأس ، أو وحشة أو انس أو وفاء بالوعد ، أو نقض للعهد ، أو خوف من دراق ، أو فرح بوصال ، أو ذكر ملاحظة الحبيب ، ومدافعة الرقيب ، الى غير ذلك مما تشتمل عليه الأشعار ، فلا بدوافق بعضها حالا في نفسه ، فيورى زناد قلبه .

ولهؤلاء وضع الغزالي الآداب الآتية :

را ـ مراعاة الزمان ، والكان ، والاخوان : فليس له أن يسمع وقت شفل القلب ولا في شارع مطروق ، أو موضع كريه ، أو مع قوم من أهل الدنيا يحتاج الى مراقبتهم ، ومراعاتهم ،

- ٢ ــ ان يكون مصفيا الى ما يقول القائل ، حاضر القلب ، قليل الالتفسات الى الجوائب ، منحرزا عن النظر الى وجود الستمعين ، وما يظهر عليهم من أحوال الوجد مشستفلا بنفسه ومراعاة قلبه .
- ٣ ــ أن لا يغوم ، ولا يرفع صوته بالبكاء ، وهو يقدر على ضبط نفسه ، ولكن أن رقص أو تباكى بغير قصد ألرياء فهو مباح .
- ب مواهنة الغيام في القيام ، اذ قام واحد منهم في وجد صادق من غير رياء وتكلف ، أو قام باختياره من غير وجد ، وقامت له الجماعة ، فلا بد من الوافقة ، رعاية الأدب الصحبة ...

وهناك أدب خامس وضعه الغزالى خاصا بالشيخ المرند الموهو ملاحظة المريدين ، فينبغى أن لا يسمع فى حضورهم ، اذا كان فيهم من لم يدرك من الطريق الا الأعمال الظاهرة ، ولم يكوم له ذوق السماع ، ولكن فيه بقية من الحظوظ والالنعات الى الشهوات ، والصفات البشرية ، أو كسرت شهوته ، وأمنت غائلته ، وانفتحت بصيرته ، واستولى على قلبه حب الله ، ولكنه لم يحكم ظاهر العلم ، ولم يعرف أسماء الله وصعائه ، وما يجوز عليه وما يستحيل .

الرقص

وقد رأينا الفزالى ببيح الرقص ، ولكن أى رقص ؟ هوا ما يجرى و مجالس الفناء الذى قصد به الحث على العمال للآخرة ، وما نحسبه يمنع أن يرقص الرجل في مجلس تغنيه فيه امراته أو جاريته ، وعلى كل حال فلنسجل هنا أن الرقص والفناء يجب فيما يرى الفزالى أن يكونا بعيدين كل البعد عن مثار الشهوات ، وما نريد أن نفصل أثر هذا التحرج في حياة

الأمم ، وانما ننبه فقط على أن الفزالى يضع حول الشهوة أسوارا من حديد ، ولا تخسرج الأخلاق عنده الا رجالا مملوثين بالحيطة ، قد بفضت اليهم بسمات الحياة ، وقلما ينجح هولاء في ميدان الحياة لان التنسك باب الخمود .

النقش والتصوير

اراد الغزالى أن يلم (الطب) والحساب) واللغة) والشعر) والنحو ، وعصل الخصومات ، وطرق المجادلات) بسبب ما تورث من الكبر) فلم يزد على أن قال : « وهده بأن تسمى صناعات أولى من أن تسمى علوما (١) » .

اذن الصناعات دون العلوم ، وانما كان الطب والحساب الغ من الصناعات ، لأن العلم فيما يرى الفزالى هو ما يوصل الى الآخرة ، وما يخص الدني فهو صناعة . وقد نص على أن من الصناعات ما هى مهمه ، ومها ما يستعى عنها لرجوعها الى طلب التنعم والتزين في الدنيا من أجل ذلك حض المسلم على أن يشتغل بصناعة مهمة ، ليكون بعيامه بها كافيا عن المسلمين مهما في الدين ، ثم قال:

« ولبجتنب صناعة النقش والصياغة ، وتشييد البنيان بالجص ، وجميع ما تزحرف به الدنيا ، فكل ذلك كرهه ذوو الدين (۲) » .

وقد عد بيع أشكال الحيوانات المصورة في أيام العياد لأجلُ الاطفال منكرا تجب ازالته ، والصور التي تكون على باب الحمام أو داخل الحمام تجب ازالتها على كل من يدخله أن قدر ، فأن كان الموضع مرتفعا لا تصل اليه يده فلا يجوز له الدخول الا

⁽۱) انظر من ۲۵۲ ج ۲ عـ (۲) ۲۱ ج ۲ •

لضرورة ، وليعدل الى حمام آخر ، فان مشم اهدة. النكر غي جائزة . ويكفيه أن يشوه وجهها ويبطل به صورتها (١) » .

« ولا يمنع من صور الاشجار وسائر النقوش سوى صورة الحيوان ... وأما الصور التي على النمارق ، والزرابي المفروشة فليس منكرا . وكذا على الأطباق والفصاع ، لا الأواني المتخدة على شكل الصور ، فقد تكون رءوس بعض المجامر على شكل طي فذلك حرام يجب كسر مقدار الصورة منه (٤) » .

على أن كلمة الفزالى لم تكن واحسدة فيما يخص البناء والزخرفة ، ففد رابت كيف بين أن تشسييد البنيان ، وكل ما تزخرف به الدنيا كرهه ذوو الدين ، ومع هسدا قال بعد: « وفعل ذلك ممن له مال كثير ليس بحرام ، لأن التزيين من الأغراض الصحيحة ، ولم تزل المساجد تزين وتنفش أبوابها وسقوفها مع أن نقش الباب والسقف لا فائدة فيه الا مجرد الزينة فكذا الدور » .

واذا كان التزين من الأغراض الصحيحة ، فكيف تكون صناعته غير مهمة (٢) .

خلاصة هـنا البحث

ترى مما سلف أن النقش مكروه وأنه لا يجوز تصوير الحيوان؛ ولا حرج في استعمال النمارق والزرابي المصورة ، بصيورة

⁽۱) وضع قضيلة الاسستاذ الشيخ البجار بهامش نسخته ما يأتى : لمسلّ الشيخ محمد صائم الدهر الذي شره وجه أبي الهول وغيره من الصور وجعلل الكبر همه ذلك قد سرى اليه هذا الفكر من أحياء المسسرالي وقد رأيت في بعليك صورا في الرواق المحمول على الاعمدة وهي مشوهة ، وقيل لنا أنها شهوعت من ايا دخول العرب ذلك البلد ، وشاهدت كذلك صورة اليقل وهو معهدد أهلًا البلد ، وهاهدت كذلك صورة البقل وهو معهدد أهلًا البلد قديما مشوهة ، وهو وجه انسان بصورة اسد .

⁽٢) كأنى بالرجل ينظر الى الشيء نطرة علمية فيقفى بعدم الضرد فيه اذا كان على حد الاعتدال وينظر اليه نظرة صوفية فيكرهه وهذا منشأ الاضطراب الظاهري لان الكلام في موضوعين .

الحيوانات طبعا ، لأنها موضوع الاستثناء . ويظهر انها استثنيت لأن الصور فيها ستصير ممتهنة بالاسستعمال ، وعلى الاخص الاطباق والقصاع . وهو يتبع في هذا الرأى جمهور الفقهاء ، الا يرون التصوير داعيا الى الوثنية . وقد نهوا عما يذكر بعبادة الأوثان .

ولا يفوتنا فى ختام هذا الباب أن ننبه أجمالا على أن الغزالى لم يعن بتربية الأذواق وهذه الآراء التى قدمناها له فى العنون الجميلة تدل على أهماله هذا الجانب من بناء الاخلاق .

ومما يلاحظ أنه يغشى بعض النظرات الدقيقة في كتبه بأخبار وأقاصيص تحمل القارىء حملا على ازدراء الزهادة ، والاخلاد الى الخمول ، وأكرر ما قلته غير مرة من أن في هــذا الشطط شيئا من الحق ، وهو الحرص البالغ على الســـلامة ، والنفرة المطلقة من مواطن الشبهات ، ولهـــذا القصد محاسن ، ونيـه كذلك كثير من العيوب ،

الفصل الثالث تربية الأطفال

يسميها الغزالى رياضة الصبيان ، وكانت كلمة صبى أن التعابير الغديمه تفابل كلمة طغل فى التعبير الحديث ، وكذلك كلمة صبية تقابل كلمة طفلة أو فتاة ، فكانوا يقولون دخلت عليه صبية حسناء كما نقول فتاة حسناء .

وقد سبقت كلمتنا في وراثة الاخلاق عن فطرة الاطفال ، فلا نعود اليها الآن ، وانما نذكر المنهج الذي وضعه الغزالي لتربيبة الطفل ، وهو تفصيل ما اجبلناه في واجبات الآباء .

فيجب على الوالد فيما يرى :

- ان يؤدب ابنه ، ويهدبه ، ويعلمه محاسن الأخلاق ،
 ويحفظه من قرناء السوء .
- وأن لا يحبب آلية الوينة ، وأسباب الرفاهية ، لئلا يتعود التنعم : فيعسر تقويمه بعد ذلك .
- ٢ ــ واذا رأى فيه مخائل التمييز ، وبوادر الحياء ، فليعلم ان
 عقله مشرق ، وأن تنمية هذه الباكورة من عزم الأمور ،
 وأحسن ما تنمى به أن تستعان في تأديبه وتهذيبه .
- علم أن أول ما يفلب على الطعل شره الطعام ، فيتبغى أن يؤدب فى ذلك ، وأن يعود أحد الطعام بيمينه ، والبدء باسم ألله ، والأخد مما يليه ، وعدم السبق فى الطعام ، وعدم تحديق النظر اليه ، والى من يأكل معه ، والتمهل فى الأكل وأجادة ألمضغ ، وعدم الموالاة بين اللهم ، والحدر من تلطخ اليد والثوب ، وتعود الخبز القفيار فى نعض الأحيان حتى لا برى الادم حتما (١) .
- وينبغى أن يقبح عنده كثرة الأكل ، بدم الطفل الشرهومدح
 المتأدب القليل الأكل ، وأن يحبب اليه الإبتار بالطعام وقلة
 المبالاة به ، والقناعة بأى طعام كان .
- آ. وان يحبب اليه الأبيض من الشميات ، دون الملون ، وأن يفهمه أن تلوين الثياب ليس عادة الرجال ، وأنما هو عادة النساء والمخنثين ، وأن يحفظه من مخالطة الأطعمال اللين عودوا التنعم ولبس الثياب الفاخرة ، ومن مخالطة كل من يسمع منه ما يرغب في ذلك ..

⁽۱) الخير القعار هو الذي لا ادم ليه ه

- y ـ واذا ظهر من الطفل فعل محمود فينبغى أن يجازى عليه بما يفرح به ، وأن يمدح أمام الناس ، فأن أساء مرة فيجمل بالوالد أن يتغافل عنه ، ولا يكاشفه ، ولا سيما أذا تستر الطفل واجتهد فى الاخفاء ، فأن مكاشفته قد تزيده جسارة وعدم مبالاة . فأن عاد فليعاتب سرا وليحسدر عواقب الافتضاح ، وليكن المتب قليلا لئلا يهون على الطفل وقع اللام ، وسماع التآتيب ، وركوب القبيح .
 - ۸ دینیغی آن بمنع من النوم نهارا ، قان ذلك یورث الكسل ولا یمنع منه لیلا ، ولكن یمنع الفراش الوثیر ، لتصلب اعضاؤه وبعود خشونة العراش .
 - ويجب أن يمنع من كل ما يفعله خفية ، قانه لا يخفى الا
 ما يعتقد أنه قبيح .
 - 10 وليعود المشي في بعض النهسار ، لتحبب اليسه الحركة والرياضة .
 - ١١ ـ وليمنع من كشف اطرافه .
 - ۱۲ ــ وبنبغى أن يمنع من الافتحار على أقرأنه بشىء مما يملكه وألده ، أو بشىء من مطاعمه وملابسه ، أو لوحه ودواته ، بل يعود التواضع ، وطيب الحديث .
 - 15 _ ويجب أن يعلم أن الرفعة في الاعطاء لا في الأخد وأن الأخلد الهُم ، وخسة ، ودناءة ، أن كان غنيا ، ودلة ، ومهانة ، أن كان فقيرا : فلا يصبح أن بأخذ شيئًا من الأطفال .
 - الا س وينبغى ان يعود أن لا يبصق فى مجلسه ، ولا يمتخط ، ولا ينشاءب بحضرة غيره ، ولا بستدير سواه ، ولا يضمع رجلا على رجل ، ولا يضع كفه نحت ذقنه ، ولا يسند راسه بساعده ويعلم كيفية الجلوس ، ويمنع كثرة الكلام ..

- ه ۱۰ ويجب أن يمنع القسم ٢ صادقا كان أو كاذبا ، لثلا يعتاد ذاك .
- السوال ، وان الا مجيبا ، وبقدر السوال ، وان المحسن الاستماع اذا تكلم غيره ممن هو أكبر منه سنا ، وأن يقوم لمن فوقه ، ويفسيح له الكان .
 - ١٧ ويجب أن يمنع من لقو الكلام ، ومن اللعن ، والسب ،
- ۱۸ وليعود الصبر اذا ضربه المعلم ، فلا يكثر الصراخ ، ولا يستشفع بأحد ، وليذكر له أن الصلب دأب الشجعان والرجال وان كثرة الصراخ دأب المماليك والنساء .
- 11 وينبغى أن يؤذن له بعد الانصراف من المكتب باللعب الجميل بستريح به: قان منع الصبى من اللعب يميت قلبه ، ويخمد ذكاءه ، ويحمله على الاحتيال للخلاص من الكتاب ..
- م ٢ س وينبقى أن يعلم طاعة والديه ، ومعلمه ، ومؤدبه ، وكل من هو أكبر منه سنا من قريب وأجنبي .
- ٢١ ـ واذا بلغ سن التمييز ، فينبغى أن لا يسامح فى ترك الطهارة والصلاة ، ويؤمر بالصوم فى بعض أيام رمضان ، ويعلم كل ما يحتاج اليه من أمور الشرع .
- ٢٢ وليخوف من السرقة ، واكل الحرام ، ومن الخيسانة ،
 والكلب ، والفحش ، وكل ما يفلب على الاطغال ..
- هذه خلاصة ما وضع الفزالي في التربية . وما انكر أن فيها السيئا من النكرار وارى أنه في مثل هذه المواطن جميل ..
- وانما الاحظ أنه لا معنى لان تحبب الى الطفل التياب البيض

بنوع خاص . ويظهر أن هذه كانت سنة حسنة أذ ذاك (١) . والاحظ كذلك أنه لا يصح أن يعلم الصبى أن هناك فئة مخنثة تميل إلى الملون من الثياب ، فقد يحسن أن لا تطرق أذان الصبى بمثل هذا الهجر ، بل يجب أن لا يعرف أن الطفسل قد يتخلق بأخلاق النساء . ولا أفهم معنى لان يدعى الطفل إلى عدم أرخاء يديه ، بل يضمهما إلى صدره حين يمشى ! ويضحكنى أن ينصح الطفل بالصبر والاحتمال حين يضربه المعلم ، وكان أولى أن ينهى عن هذه الهادة الشنعاء ، التي لا تجمل بالملين (١) .

ومن ادق ما تنبه له الفزالى تلميحه الى أن يعلم الطفل اسرار البلوغ حبن يصل اليه .

والغزالى يسمى المدرسة بالكتب والكتاب ، وليس له فى هذا الباب غير برنامج ضئيل ، يمثل ما كان يغهم فى عصره من المدارس الأوليه والابتدائية ، ويتلحص هذا البربامج (فى تعسلم القرآن ، واحاديث الاخبار ، وحكايات الابرار) ولم تخطر له الرياضة ببال ، ولم يتعرض للغه الادب ، ولكنه به على أن الطفل يجب إن « يحفظ من الاشعار التى فيها ذكر العشيق وأهله ويحفظ من مخالطة الادباء الذين يرعمون أن ذلك من الطرف ورقة الطبع ، فأن ذلك بغرس فى نعوس الصبيان بدور الفساد » .

والغزالى يعد الطفل فى الواقع لان يكون جنديا فى الحساة اذ يحرم عليه كل مظاهر اللين . وان كان لم يغفل عن غايته الاخلاقية

 ⁽۱) يرى الاستاذ عبده بك خير الدين أن لبس الثياب البيض فيسمه دعوة مسمنية الى النطافة لان الثوب الابيص يعلى عن نفسه حين يحتاج الى التطهير .

⁽۲) وضع فضيلة الاستاد الشيخ النجار بهامش السخة التي كانت بيدة ما يأتي : ان اطعال اهل السودان فيهم هذه المادة على أتمها فانهم يعودون عسدم المبكاء والصراخ مهما حل بالواحد ممهم من الالم ، ومن قمل ذلك عير ، بل كثيرا ما تجد الطفل يأخذ جمرة النار فيضمها على ساعده ويلهب الى أمه ليها صبره على يقاء النار تأكل في جسمه دون اطهار تألم قائلا : ابشرى يا أمى أنا أحو البنات.

حين أوصى بأن يعلم أن الوت منتظره فى كل ساعة ، وأن العاقل من تزود من دنياه لأخراه ، وأرى هذه الوصيه حطره ، أد تصعف العزم فى نفوس الاحياء ، ولا نترك للاسلام نفسه جيشا يحفظ به ثفر ، أو يفتح به قطر ، وما كان الاسلام الادين الفزاة الفاتحين .

تربية البنات

كم يتكلم الغزالى عن تربية البنات ، وكان عليه أن يهبهن نصيبا من عسيسه ، ولكن الرجل تأس بعصره ، وبقومه ، فقد كانت تربية البنات مما لا يهتم به الأولون ،

وسنرى حبن نبكلم عن حقوق المرأة أنه يحم على الرجل أن يعلم زوجه ، فأن لم يعرف ناب عنها في سؤال العلماء ، ولكنك سترى كدلك أن هذا العلم الواجب على الرجل لامرأنه لا يزيد عن معرفة الفرائض من صلاة وصبام . ومعرفة الفرائض هده لا نفيد المرأة شيئا في الحياة المنزلية ، وهي العبء الملعى على عوائق النساء .

الفصسل الرابع آداب المعلمين

قد رأيت المنهج الذى وضعه الفرالى لنربية الطعل ، ورأيت ما خطه لبرنامح الندريس فى المكانب الصعيره ، والان نعمك على رأيه فى تربية الطلاب ، ونريد بهم من راوا الاستزادة من العلم بعد انقضاء ذلك الأمد القصير ، الذى اعد للأطفال .

والغزالى كان استاذا فى المدرسة النظامية ، وكان يختلف الى بوسه ثلثمائة من النلاميذ ، وكان له بالطبع رملاء ، وكان لهؤلاء الزملاء نلاميد ، فمن البعيد أن لا تكون هذه الحركة الهمه البحث

ل التعليم من حيث أنه مهنة ، وهو قد ابتلى بمهنة التعليم !

ولقد تكلم الغزائى عن التعليم ، واطال فى كتاب الاحيساء ، وتكلم عنه فى الاملاء على ما اشكل من الاحياء ، وذكر أنه (أفضل من سائر الحرف والصناعات) وبين وجه هذه الافصلية بالتفضيل .

وكل ما تقيد به هذه الحرفة فيما يرى انه يجب ان يقصد بها وجه الله ، ويقول في ذلك : (وانما المعلم هو المفيسد للحياة الاخروية الدائمة ، اعنى معلم علوم الآخرة ، او علوم الدنيا على قصد الدنيا ، فأما التعليم على قصد الدنيا فهو هلاك واهلاك نعوذ بالله منه (۱) .

وعلوم الدنيا هى فى رأيه ما يشمل الطب والحساب والهندسة وتقويم البلدان ، وعلى الجملة كل ما عدا العلم بالله وملائكتسه وكتبه ورسله واليوم الآخر ، فالذى يعلم علوم الدنيا هذه هو للا شك محترف ، ويكفى أن يعصد بتعليمه الآحرة ، ليكون من الناجين .

اضف الى هذا أن الفزالى ـ لورعه ـ يشبه العلم بالمال ، فكما أن لصاحب المال حال استفادة ، وحال ادخار ، وحال الفاق على نفسه ، وحسال بذل لفيره ، وهو أشرف أحواله ، فكذلك لصناحب العلم حال طلب ، وحال تحصيل ، وحال استبصار ، وحال تبصير ، وهو أشرف الاحوال .

والتبصير هو التعليم ، والفزالى لا ينكر أن يكون ألمرء معلما ، فقد كان من المعلمين ، وأنما يطالب المعلم بتعليم علوم الآخرة ، أو علوم الدنيا على قصد الآخرة ، وسترى فيما يدكر من آداب

ا() س ۱۰ ج ۱ د.

المعلم عدم الحد الاجر ، ولكن هذا لا يقدح فى نظره الى التعليم كمهنة ، فانه يكفينا أن يدرك أن التعليم صناعة ، تحتمل الاجادة ، كما تحتمل القصور ، وانه يجب على المعلم كيت وكيت ، ليحسن اداء مهمته ، على وجه نافع مقبول .

وقد وضع للمعلم الآداب الآتية:

- ا ـ أن بشفق على المتعلمين ، ويجربهم مجرى بنبه ، ويقول الفزالي في توابع هذه البنوة : وكما أن حَق أبناء الرجل الواحد أن يتحابوا ويتعاونوا على المفاصد كلها ، فكذلك حق تلامده الرجل الواحد ، التحاب والتواد .
- ٢ ـ ان يقتدى بصاحب الشرع ، صاوات الله عليه وسلامه ،
 فلا يطلب أجرا على افادة العلم ، ولا يفصد به جزاء ولا شكورا .
- ان لا يدع من نصح المتعلم شيئًا ، وذلك بأن يمنعه من التصدى لرتبة قبل استحقاقها ، والتشاغل بعلم خفى قبل الفراغ من العلم الجلى .
- ان يزجر المتعلم عن سوء الاخلاق ، بطريق التلميح والرحمة
 لا بطريق التوبيخ ، فإن التصريح يهتك حجاب الهيبة ،
 ويورث الجرأة على الهجوم بالخلاف ، ويهيج الحرص على
 الاصرار ...
- ان لا يقبح فى نفس المتعلم التلوم التى وراء علمه: فليس لمعلم اللفة أن يقبح فى نفس المتعلم علم الففه مثلا ، بل ينبغى أن يوسع عليه طريق التعسليم فى غيره ، وأن كان متكفلا بعدة علوم فينبغى أن يراعى التدريج فى ترقيسة المتعلم من رتبة الى رتبة .

- ان يقتصر بالمتعلم على قدر فهمه 6 ولا يلقى اليه ما لا: يبلفه
 مقله .
- ٧ _ أن يلقى للمتعلم القاصر الجلى اللائق به ، ولا يذكر له أن وراء هذا الجلى تدقيقا بدخره عنه .
- ٨ ـ أن يعمل بعلمه: فلا يكذب قوله فعله , وهذا الأدب الاخير غير خاص بالمعلمين ، ولكنهم أحوج الناس اليه وأولاهم به ، أذ كانوا مرشدين ، ومن حسن السنياسة على الأقل أن يعمل المرشد بما هول .
- ۹ ـ ان يجمل نفسه كى يعظم فى نعوس طلبته فلا يستصغروه ، ولم يذكر العرالى هـــاا فى آداب المعلم ، ولكن دكره استطرادا فى باب النطاقه حيت قال ، « كان رسول الله مأمورا بالدعوى ، وكان من وظائفه أن سمعى فى تعطيم امر تفسه فى قلوبهم كيلا تزدريه نعوسهم ، ويحسن صورته فى أعينهم كيلا تستصغره عيونهم ، وهذا العصد وأجب على كل عالم تصدى لدعوة الحلق إلى الله : وهو أن يرعى من طاهره ما لا يوجب نعرة الناس عنه » ،
- ان ينظر في نية المتعلم: فان راها حسنة علمه ، وأن رآها سيئة أعرض عنه ، فلا نجوز فيما يرى الفزالي أن نعلم من نرى في أقواله ، أو أفعاله ، أو مطعمه ، أو ملبسه ، أو مسكنه ، ما يدل على فساد بيته ، وسوء قصسده ، ولا يكفى فيما يرى الفزالي أن يقول المعلم : أنما أريد نشر العلم ، والمتعلم بعد ذلك الخيار ، أن شاء أحسن وأن شاء أساء ، بل يشبهه بمن يهب سيفا لفاطع الطريق ، ثم يقول : أنما أريد السخاء والتخلق بأخلاق الله الجميلة ، وأن أعينه على الجهاد ، فأن استعمل السيف في الادى فهو وحده المسئول ،

وديما كان يحسن بالفرائي أن ينصح المعلم ببدل الجهد في غوو الفرائز السيئة التي يراها في تلميذه ، فاما الضن عليه بالعلم فهو فيما ادى هروب من الواجب ، وعمل سلبي لا يفني ولا يفيد .

الغصـل الخامس آداب المتعلمين

وعلى المتعلم ما ياتي من الواجبات :

- 1 _ أن يقدم طُهارة النفس من رذائل الأخلاق ومذموم الأوصاف.
- ٢ ــ أن يقلل علائقه من الاشتغال بالدنيا ويبعد عن الأهل والوطن
 فانه مهما توزعت الفكرة قصرت عن درك الحقائق .
- ٣ _ أن يدعن لنصيحة المسلم اذعان الريض الجاهل للطبيب المشفق الحاذق .
- ل يحترز في مبدأ أمره عن الاصفاء الى اختلاف الناس فان ذلك يحير ذهنه ويفتر رايه ، بل عليه أن يتقن أولا طريقة استاذه ، ثم يصفى بعد ذلك الى الشبه والمذاهب .
- ۵ ـ ان لا يدع فنا من الفنون المحمودة الا وينظر فيه نظرا يطلع
 به على مفصده وغايته ، ثم ان ساعده العمر طلب التبحر
 فيه ، والااشتفل بالاهم واستوفاه ، وتطرف من البقية .
- ٣ أن لا يخوض فى فن من الفنون دفعة ، بل يراعى الترتيب ، لا يخوض فى فن حتى يستوفى الفن اللى قبله ، فان العلوم مرتبة ترتيبا ضروريا وبعضها طريق الى بعض ، وهده الطريقة فيما أرى انما تصلح فى الفنون التى كان يعرفها الفزالى اذ ذاك ، فمن الواضح أن الفقه مثلاً طريق للاصول الواضح فى الفنون التى كان يعرفها ولكن هل يصح لدينا الآن أن المنطق طريق الحسايي ، أو أن النحو طريق الجغرافيا ، ووصف الشعوب أ

٨ ـ ان يعرف ان شرف العلم انها يرجع الى شرف الشهرة أو قوة الحديل فعلم الدين فيما يرى الفزالى اشرف من علم العلب ، لأن نمرة الأول السعادة الأخروبة ، وممرة التانى السسعادة الدنيوية والآخرة خير من الاولى ، وعلم الحساب اشرف من علم النجوم لفوة ادلته ، وعلم الطب اشرف من علم الحساب لأن الشهرة أولى من قوة الدليل ،

وربما كان بحسن أن يتبه الغرالى الى أن للحساب ثمرة لا مقل شانا عن وثاقة دلبله ، ولكن عذره أنه عاش في عصر قد غاب عن انسانه أنه خلق لتعمير الوجود م

البائب العاشرُ في الحقوق والواجبات

تمهيد

الحق هو ما لك ، والواجب هن ما عليك . فتقول: من حقى الن اتعلم ، ومن وأجبى أن أعمل بما أعلم .

ولكن الفزالى يضع كلمة حتى موضع كلمة واجب ، وربما أستفنى عنهما جميعا بكلمة ادب ،

وقد فصل الفزالى حفوف المرء نحو نفسه ، ونحو ربه ، ونحو الخيه ، ونحو جاره ، ونحو والديه ، ونحو ابنائه ، وبين آداب التاجر ، والصانع ، والمسافر ، وكاد يستوعب ما للمرء ، وما عليه .

ونحن ذاكرون خلاصة تمثل وجهة نظره في الحقوق والواجبات ليعرف القارىء اتجاه الفكر الاسلامي في ذلك الحين .

واجب المرء بحو نفسه

يجب على المرء فيما يرى الفزالى أن يجتهد فى أن لا يراه مولاه حيث نهاه ، وأن لا يفقده حيث أمره ، ولن يفدر على ذلك الا بتوريع أوقاته ، وترتيب أوراده ، من صباحه الى مسائه .

ويحسن فيما يرى الفزالى أن يستيفظ المرء قبل طلوع الفجر ، وأن يكون أول ما يجرى على لسانه ذكر الله ، وأن لا يترك السواك فأنه مطهرة للفم ، ومرضاه للرب ، ومسخطه للشيطان ،

ولا يفوتنا أن نقرر أن عناية الغزالى بالحث على ما تدعو اليه الشريعة الاسلامية من الوضوء والغسل وما اليهما من انواع الطهارة ، أنما هو دعوة صريحة إلى الحياة . فأن الاسلام بعرضه الوضوء عند كل صلاة ، والغسل عند الاحتلام والوقاع ، أنما يرفع عن الناس آصار البطالة والخمول .

ولا يعلم الا الله ما كانت تصل اليه حالة الشرق لو لم ينتشر قيه الاسلام ، فانه يعوض على أهله ما فات أكثرهم من سسلامة اللوق ، اذ لا يعرفون للنظافه قيمة ، ولا يقيمون للطهارة وزنا ، حتى لنجد من العلماء من ينص على أن نية النظافة تقلل من قيمة الوضوء ، لأن الطهارة في نظرهم عبادة آلية ، لا تتعلق بها الأغراض، وسبحان من وهب العقول !!

غير أننا لا نوافق الغزالى فيما ذكر من آداب النوم ، أذ يحض المرء على أن ينام على يمينه كما يضطجع الميت في لحده ، وأن يتذكر أن النوم مثل الموت ، واليقظة مثل البعث ولعل الله يقبض روحه في ليلته ، وأن ينام على طهارة ، وأن تكون وصيته مكتوبة تحتم بأسه . . اللغ .

وما كنت الأوافق الفزالى على ذلك ، الآنه يجب أقصاء فكرة الموت عن الاحياء فان التفكير في الموت مدعاة الى الزهادة والجمود وهو كذلك نقص في العزائم ، وخمود في القرائح .

وهناك سبل أخرى غير الموت للحض على الطيبات ، فلماذا لا نزين الخير للناس ، ببيان ما يفعل الخير في رفعة الأقدار ، وسمو النفوس ؟

وقد فصل الفزالى آداب المرء نحو نفسه فى أكثر كتب فى الاخلاق . ولا عيب عبه غير الافراد فى تحقير الدنيا ، وهو عيب فظيع ، فأن الدنيا أجل وأعظم مما يتصور هو وأمثاله ممن يرون الموت من جملة الأرزاق !

وهل كان الله عانا يوم خلق هده الدنيا الجميلة ، التي رميتم هشاقها بالاتم والفسوق ؟

- Y -

واجب المرء نحو اخوانه في الدين

وضع الفزالى عده آداب للرجل مع أخيه في الدين ، بعضها الخاص بكيفية المعاملة ، والآخر خاص بتنفية النفس من الضفائن وجرء منها يتعلق بتربية المرء على كف الأذى واسداء المعروف.

ويخطر بالبال هذا السؤال : الا يرى الفزالي وجودا لفسير السلّم ؟ والا فما رأيه في معاملة من ليسوا بمسلمين ؟

وفى جواب هذا السؤال نذكر ما جهاء فى احدى فتاويه(١) من أن اللمى كالمسلم فيما يرجع الى الايذاء . لأن الشرع عصم دمهم والموالهم . فيفهم من هذا أن الذمى والمسلم يعاملان معاملة تكاد تكون وإحدة ، وأن لم ينص على ذلك فى الاحياء .

⁽۱) انظر ص ۱۵ ج ۱ من شرح الزبيدي ه

- - ٢ ــ ان بتواضع لكل منهم ، ولا يتكبر عليه .
- " _ ان لا يزيد في الهجر إن يعرفه على ثلابة أيام ، مهما غضب
- إ ـ أن يحسن إلى كل من قدر على الاحسان اليه منهم ، بلا
 تمييز .
- ان لا يدخل على أحد منهم الا باذنه ، بل يستأذن ثلاثا فأن
 لم يؤذن له أنصرف .
- ن يخالق الجميع بخلق حسن ، ويعامل كل امرىء بحسب طريقته ، فأنه أن أداد لقاء الجاهل بالعلم ، والأمى بالفقه ، والعبى بالبيان ، آذى وتأذى .
 - ٧ ـ أن يوقر المشايخ ، ويرحم الصبيان .
 - ان یکون مع الکافة مسئیشرا طلق الوجه رقیقا .
 - إن لا بعد مسلما بوعد الا ويقى به .
- ره ١ ــ أن يتصف الناس من نفسه 6 فلا يعاملهم الا كما يحب أن يعاملوه .
- 11 _ ان يزيد في توقير من تدل هيئته وثيابه على علو منزلته
 - ١١ أن يصلح ذات البين مهما وجد الى ذلك سبيلا .
- 17 ـ ان يستر عورات المسلمين كلهم . وقد استشهد الغزالى بهذا الحديث البديع: (يا معشر من آمن بلسانه ولم يدخل الايمان قلبه الا تفتابوا الناس ولا تتبعوا عوراتهم ، فانه من يتبع عورة الحيه المسلم يتبع الله عورته ، ومن يتبع الله عورته ، ومن يتبع الله عورته ، ومن يتبع الله
- إلى من له عاجة من السلمين الى من له عسده
 منزلة ، ويسعى فى قضاء حاجته بما يقدر مع

١٥ ـ أن يصون عرض أخيه المسلم ، وتفسه ، وماله ، عن ظلم غيره ، مهما قدر . ويرد عنه ، ويناضل دونه ، وينصره ، قياما بأخوة الاسلام .

17 - أن يتقى مواضع التهم ، صيانة لقلوب الناس عن سوء الظن ولالسنتهم عن الفيبة .

١٧ ـ ان يجامل أخاه ويواسيه أذا على بشر .

1۸ ـ أن يجتنب مخالطة الأغنياء ، ويختلط بالفقراء والمساكين ₪ ويرى القارىء في هذه الحقوق شيئًا من التكرار ، وهذا أيضا يمثل وجهة الغزالي في الأخلاق : فهو كثير الحدر ، شديد الحيطة، ولا يزال بالمعنى يردده في كتبه ، بل في الكتاب الواحد حتى يرسئخ في نفس المستفيد .

- " --

حقوق التجوار

وبرى الغزالى أن الجوار يفتضى حقا وراء ما تقتضيه اخسوة الاسلام ، فيستحق المجار المسلم ، ما يستحقه المسلم وزيادة ، وبرئ قوله عليه السلام : (الجيران ثلاثة : جار له حق واحد ، وجار له حقان ، وجار له ثلاثة حقوق . فالجار الذى له ثلاثة حقوق الجار المسلم ذو الرحم : فله حق الجوار ، وحق الاسلام ، وحق الرحم ، واما الذى له حقان فالجار المسلم : له حق الجوار ، وحق الاسلام ، وحق الاسلام ، واما الجار الذى له حق واحد فالجار المشرك) .

ويقول تعليقا على هذا الحديث : فانظر كيف أثبت للمشرك حقا بمجرد الجواد!

وقد وضع للجار ما يأتي من الواجبات :

ا ـ أن يبدأ جاره بالسلام ..

وأن لا يطيل معه الكلام م.

٣ ــ وان لا يكثر عنه السؤال . ولا يتبعه النظر فيما يحمل
 الى داره .

ع. ـ وأن يعوده في المرض .

وأن يعزيه في المصيبة ، ويقيم معه في العزاء .

📜 _ وأن يهنئه في الفرح ، ويظهر الشركة في السرور معه .

لا يسلم فيه كلاما .

A _ وان لا يطلع من السطح على عوراته ، بل يستر ماينكشفله

وان لا يضايقه بوضع الجدع على جداره .

. 1 - وأن لا يصب الماء في ميزابه ، ولا يطرح التراب في فنائه .

11 - وأن لا بضيق طريقه الى الدار .

١٢ ـ وأن ينعشه في صرعته اذا نابته نائبة .

١٣ ـ وأن لا يغفل عن ملاحظة داره في غيبته .

18 - وأن يقض بصره عن حرمته 6 ولا يديم النظر الى خادمته .

• ١ ـ وأن يتلطف لولده في كلمته •

١٦ س وأن يرشده الى ما يجهله من أمر دينه ودنياه .

يقول الغزالى: هذا الى جملة الحقوق التى ذكرناها للمسلمين ، ولم يستثن المشرك في جملة هذه الحقوق ، ولكنك رابت انه خص الدميين بهذه المساواة ، اذ كان ايذاء الحربي عنده غير حرام .

- { -

حقوق الأقارب

ثبت حق الشرك بالجوار . وكذلك يثبت حقه بالقرابة . ويروى الغزالى فى هذا أن اسماء بنت أبى بكر قالت : « قدمت على أمى قلت يا رسول الله : أن أمى قدمت على وهى مشركة ، أفاصلها ؟ قال نعم ، صليها » .

ومن الواضح أن القريب المسلم أو الجار يشبث له فوق حق القرابة ما يتبت بأخوة الاسلام وبالجوار من الحقوق م

- 0 -

حقوق الوالدين

يقول الغزالى: كيفية العيام بحق الوالدين تعرف مما ذكرنا في حق الاحوة ، بل أكثر العلماء في حق الاحوة ، بل أكثر العلماء على أن طاعة الابوبن واجبة في الشبهات ، وأن لم تجنب في الحرام المحض ، لأن ترك الشبهة ورع ، ورضاء الوالدين حنم .

ويرى الغزالى أن ليس للانسان أن يبادر بالحج وهو فرض الا بادن والديه ، لأن المبادره نغل ، وكذلك ليس له أن يخرج لطلب العلم الا باذنهما ، وبستثنى علم الفرائض من الصلاة والصوم اذا لم يكن في البلد من يعلمه ، وليته عمم هذا الحكم في جميع العلوم الفرورية في الحياة .

وينقل الغزالى عن رسول الله أن لزوم الوالدة أفضل من الجهاد وهو يقدم الوالدة في البر على الوالد .

-7-

حقوق الأبناء

بجب على الوالد:

- ١ -- أن يسمى ابنه اسما حسنا م
- ٢ وأن يؤدبه أذا بلغ ست سنين ، فأذا بلغ تسع سنين عزل فراشه ، فأذا بلغ تلاث عشرة سنة ضربه على الصلاة ، فأذا بلغ ست عشرة سنة زوجه .
 - ٣ ـ وان يعينه على بره ، فلا يحمله على العقوق بسوء عمله م

) _ وأن يسوى بين أولاده .

. _ وان يبدا بالاناث اذا حمل لأولاده طرئة من السوق .

٧ واجب التاجر

وعلى التاجر فيما يرى الغزالي ما يأتي من الواجبات:

1 - ان لا يحتكر ، فيدخر الطعام ينتظر به غلاء الاسسعار وهذا مطرد في اجناس الأقوات . اما ما ليس بقوت ، ولا هو معين على القسوت كالادوية ، والعقاقير ، والزعفران وامشاله ، فلا يتعدى النهى اليه وان كان مطعوما . وأما ما يعين على القوت كاللحم والعواكه وما يسد مسد القوت في بعض الأحيان وان كان لا يمكن المداومة عليه قفيه نظر . ومن العلماء من طرد التحريم في السمن والعسل والشيرج والجبن والزيت وما يجرى مجراه ؛ على أن احتكار الاطعمة جائز اذا استغنى الناس عنها ولم يخش من احتكارها قحط . وبقدر درجات اللاضرار تتفاوت درجات الكراهة والتحريم .

وكان على الغزالى أن يبين حكم احتكار الأدوية أذا وجد وباء ، أو انتشر مرض من الأمراض ، فقد تصبح الادوية أهم من الأطعمة ، ويمسى احتكارها من عظائم الأمور (١) .

- ٢ ـ أن لا يثنى على السلعة بما ليس فيها .
- ٣ _ أن لا يكتم من عيوبها وخفايا صفاتها شيئًا ،،
 - ال _ أن لا يكتم في وزنها ومقدارها شيئا .
- ان لا يكتم من سعرها ما لو عرفه المعامل لامتنع عنه .

آ۱) ليس بمستعص على الانسان أن ينهم ذلك من كلام العرالي • أذ هن يدير كلامه على معور واحد هو الرفق بالناس ورفع الحرج عنهم وعدم ارهائهم يها يكون فيه مشقة عليهم و.

- ٧ _ أن لا يروج الزيف من الدراهم أثناء النقد ، أذ يستضر به المعامل أن لم يعرف ، وأن عرف فسيروجه على غيره . وهكذا دواليك ، ومن هنا وج بعلى التاجر تعلم النقد ، لا ليستقصى لنفسه فحسب ، ولكن لئلا يسلم إلى مسلم زيفا وهو لا يدرى فيكون آثما يتقصيره في تعلم ذلك العلم .
- لا يغبن صاحبه بما لا يتغابن به فى العادة ، فأما أصل المفابنة فمأذون فيه ، لأن البيع للربح ، ولا يمكن الا بغبن ما ، ولكن يراعى فيه التقريب .
- ٨ ـ ١ن يحسن نيته في ابتداء التجارة ، فينوى بها الاستعفاف من السؤال ، وكف الطمع عن الناس ، والقيام بكفاية الأولاد .
- ٩ ــ أن يقصد القيام فى تجارته او صينعته فرض من فروض
 الكفايات ، فإن الصناعات والتجارات لو تركت لهلك أكثر
 الناس ،
- ا ان لا يكون شديد الحرص على السوق والتجارة ، نأن يكون أول داخل في السوف وآخر خارج منه ، وبأن يركب البحر في التجارة ، ففي الخبر « لا يركب البحر الا بحج أو عمرة أو غزو » .

هكدا يرى الفزالى . وهده منه نزعة صوفية لا تأتلف مع وأجب الرجل الاخلاقى فى الحياة الاجتماعية . فللتاجر أن يكون أول داخل فى السوق وآخر خارج منه ، بل عليه ذلك ، وعليه أن يركب البحر فى التجارة ، وأن يسلك الى الربح كل سبيل ، والحج والعمرة ، والغزو ، كل أولئك من وسائل الحياة ، ولكن أكثر الناس لا يفقهون ،

ا ا ان لا يقتصر على اجتناب الحرام ، بل يتقى مواضع الشبهات ، ومظان الريب ، ولا ينظر الى الفتاوى ، بل يستفتى قلبه ، واذا حملت اليه سلعة رابه امرها سال عنها حتى يعرف والا أكل الشبهة .

- 17 ان يراقب جميع مجارى معاملته مع كل واحد من معامليه ويعد جوابه ليوم الحساب والعقاب .
- 17 أن يقيل من يستقيله ، فأنه لا يستقيل الا متنسدم مستفى بالبيم ، ولا ينبغى أن يكون سبب استضرار أخيه .
- ١٤ ان يخص فى معاملته جماعة من الفقراء بالنسيئة ، وهو فى الحال عازم على ألا يطالبهم ان لم نظهر لهم ميسرة .
- ۱۵ الله يحسن في استيفاء الثمن ، وسسائر الديون ، فيتسامع مرة ، ويحط البعض مرة .

وبعد سرد هذه الآداب ، لا يفوتنا أن ننوه بعناية الغزالى بصالح الهيئة الاجتماعية ، فأن التاجر الدى يتأدب بهذه الآداب تسى تجارته ولا شك ربحا عاما للناس ، ويصبح خادما لأهل بلده من حيث لا تعلمون .

هذا وجه الجمال في هذه الآداب التي خص بها التجار وما انكل أن فيها جانبا من الضعف باثقال التاجر بكثير من التكاليف الظاهرة لل والمستورة ، في حين انه يجب تمرينه على المخاطرة في سبيل الحياة ، ولكن الفزالي لا بعدل بالسلامة شيئًا والسعيد عنده من نجا بدينه ، وان خسر دنياه .

- ۸ -آداب المسافر

وضع الغزالى فصولا مطولة عن السغر ، وفوائده ، وآفاته، وعده نوعا من الحركة والمحافظة ، وبين الباعث عليه من هرب، أو طلب ، وأطال في ذلك وأجاد .

نحن ذاكرون هنا طائفة مما وضع للمسافر من الآداب:

- ا يدا برد المظالم ؛ وقضاء الديون ؛ واعداد النفقة لمن تلزمه نفقته ، ويرد ماعنده من الودائع ، ولا يأخد لواده الا المحلال الطيب ، وليأخذ قدرا يوسع به على رفقائه .
- ٢ _ ان يختار رفيقا ، فلا يخرج وحده ، وليكن رفيقه من أهل
 ١ لدين ، فان المرء على دين خليله .
 - ٣ _ أن بودع رفقاء الحضر ، والأهل ، والأصدقاء م
 - إ ـ أن برحل من المنزل بكرة فان الخير في البكور .
- ه _ ان يجعل أكثر سيره بالليل ، فان الأرض تطوى بالليل ما لا تطوى بالنهار .
- ٦ ان يحتاط بالنهار ، فلا يمشى منفردا خارج القافلة ، فربما
 ينقطم ، او يغتال ، وأن يتحفظ عند النوم بالليل .
- γ ـ ان يرفق بالدابة فلا يحملها ما لا تطيق ، ولا يضربها فى وجهها ، وان يروحها بالنزول عنها غدوة وعشية .
- ۸ ... ان بحمل معه مرآة ، ومكحلة ومفراضا ، ومسواكا ومشطا ،
 وقارورة ، وركوة ، وحبلا .
- و ان ينوى فى دخول كل بلدة أن برى شيوخها ، ويجتهد فى أن يسمع من كل واحد كلمة ، أو أدبا ينتفع به .
- ، ١- ان لا يزيد على ثلاثة أيام في زيارة أخ له ، وأذا زار أحلن اساتلته في سفره ، فلا يقم عنده أكثر من يوم وليلة .
- 11 لن يرجع من سفره اذا راى فى نفسه نقصانا عما كان عليه في الحضر .
 - واحب أن ينتبه القارىء الى دقة هذا الأدب الأخير و

حقوق الرأة

لا يرى الفزالي ان المرأة تساوى الرجل ، بل يرى أن الرجل سيد المراه . ويقول فيمن اطاع زوجه ، وملكها نفسه « أنه عكس القضية . وأطاع السيطان لما قال : « ولآمرنهم فليغيرن خلف الله » . اذ حق الرجل أن يكون متبوعاً لا تابعا . وقد سمى الله « الرجال قوامون على النساء » ، وسمى الزوج سيدا فقال : « وألفيا سيدها لدى الباب » . فاذا أنقلب السيد مسخرا فقد بدل نعمة الله كفرا (۱) » .

ولم يقنصر الفزائى على ذلك ، بل حكم على طبيعة المراة حكما اقسى من المسخر ، فقد قال فى معرض الحديث عن أدب النساء (والغالب عليهن سوء الخلق وركاكة العقسل) واسستدل بحديث لا أعلم مبلعه من المسحة ، وهو قوله عليه السلام : (مثل المراة المسالحة كمتل العراب الأعصم بين مائة غراب) .

واليك جملة ما وضع الغزالي للمراة من الحقوق :

اولا ـ على الرجل أن يحسن الخلق معها ، وأن يتحمل الأذئ منها ، ترحما عليها لعصور عقلها . ويقول الغزالى : « واعلم أنه ليس حسن الخلق مع المرأة كما الأذى عنها ، بل احتمال الأذى منها ، والعلم عند طيسها وغضبها » .

⁽۱) ان النساد يغلب عليهن الزاح المصبى ، فهن يتأثرن بالتافه من الامون ويجعل من الهفرة الصفرة أمرا خطيا ويصيرن الحبة من مخالفتهن قبسة وببنين ملائي الشقاق على أوهن أساس ، وهذا أمر لا يعرفه الا مجرب ممارس لاحوال الوجات ويخاصة من كان لهن في البيت نظائر وساقسات كروجة أخى الزوج واخته وتحو ذلك من أم زوج ، وهكذا فهناك الشقاق الدائم والخصام الذي لا ينتقى ، ولا دواء لذلك سوى أن يكون الزوج قاهر الحكم ، نافذ الكلمة ، مطاع الإينتقى ، ولا دواء لذلك سوى أن يكون الزوج قاهر الحكم ، نافذ الكلمة ، مطاع اللهم ، قاذا لاسفة أو وهن قلا انقضاء لشقاء البيت ،

ثانيا _ أن يزيد على احتمال الأذى بالمناعبة ، والمزاح ، والمزاح ، والمزاعبة ، فهى التى تطيب قلوب النساء . ويقول الغزالى : « وقد كان رسول الله يمزح معهن ، وينزل الى درجات عقولهن فى الأعمال والاخلاق » وهذا تأكيد لرايه فى طبيعة المراة .

ثالثا ـ الاعتدال في الغيرة ، فلا يتفافل الرجل عن مبادىء الأمون التى تخشى غوائلها ، ولا يبالغ في اساءة الظن ، والتعنت وتجسس البواطن .

رابعا _ الاعتدال في النفقة ، فلا ينبغى أن يقتر عليها في الانفاق ، ولا ينبغى أن يسرف ، ولا ينبغى ترك الحلوى بالكلية ، وينبغى أن يأمر الرجل أهله بالتصدق ببقايا الطعام ، وما يفسد لو ترك . وللمراة أن تفعل ذلك بحكم الحال من غير أذن الزوج ، ولا ينبغى أن يستأثر الرجل عن أهله بمأكول طيب ، فأن ذلك ينافي المعاشرة بالمعروف .

خامسا ـ على الرجل أن يعلم زوجه أحكام الصلاة ، فأن لم يعرف ناب عنها في سؤال العلماء ، وليس لها أن تخرج لطلب العلم ما دام الزوج لم يقصر في تعليمها الفرائض ـ فأن قصر فلها الخروج للاستفادة ، بل عليها ذلك ، ويعصى الرجل بمنعها ، ومتى تعلمت الفرائض فليس لها أن تخرج لتعلم فضل الا برضاه ، وللرجل الحق في أن لا يدخل عليها الرجال ، وأن يمنعها من الخروج الى المساجد والأسواق .

وهنا نلفت النظر الى أن الغزالى يقرر وبلح فى تحريم خلوة الرجل بالمرأة الأجنبية ، ولم يفرق بين العلماء وغير العلماء ، والمرأة العجوز فقط هى التى يجوز لها عنده زيارة المساجد وان خالف ذلك بعض الشىء ما كان على عهد رسول الله . ويكاد يجزم بأن النبي لو شاهد أهل عصره لشدد فى التضييق على المرأة .

سادسا - اذا كان له نسوة فينبغى أن يعدل ، فاذا خرج الى مغر واراد استصحاب واحدة أقرع بينهن ، والعدل واجب في العطاء والمبيت ، واما في الحب والوقاع فهو تكليف بما لا يطاق .

سابعا ـ اذا وقع بين الزوجين خصام ولم يلتئم امرهما ، فان أكان من جانبهما جميعا ، أو من الرجل فلابد من حكمين : احدهما من اهله والآخر من أهلها ، لينظرا بينهما ويصلحا امرهما ، وليس للمرأة أن تتولى تأديب الرجل حين يكون الخصام من جانبه لئسلا تسلط فلا يقدر على اصلاحها كما يقو لالغزالي .

وأما أذا كان النشوز من المرأة خاصة ، فللرجل أن يؤدبها الالمحملها على الطاعة قهرا ، ولكن ينبغى أن يتدرج في تأديبها . فيقدم أولا الوعظ ، والتحدير ، والتخويف ، فأن لم ينجح أولاها ظهره في المضجع ، وانفرد عنها بالفراش ، وهجرها وهو في البيت معها من ليلة ألى ثلاث ليال ، فأن لم ينجح ذلك ضربها ضربا غير مبرح بحيث يؤلمها ولا يكسر لها عظما ، ولا يدمى لها جسما ، ولا يضرب وجهها فأن ذلك منهى عنه .

ثامنا - أن ينظر الرجل فى حاجة امرأته الى التحصين ؛ فان تحصينها واجب عليه ، وللغزالى فى هذا الموضوع كلام كله سداجة: اذ تراه يضع طائفة من الأدعية يقوم بها الرجل عند الوقاع ؛ حتى ليدكر أن بعض اصحاب الحديث كان يكبر حتى يسمع اهل الدار صوته ! ! وما أدرى كيف تصلح هذه اللحظة للأدعية والأوراد ؛ وما الى ذلك مما يضعف الشهوة ؛ وببعث على الخمود!

تاسعا _ الطلاق مباح ، ولكنه ايذاء ، ولا يباح للرجل ايذاء المراة الا بجناية من جانبها او ضرورة من جانبه ، ومهما آذت زوجها أو بدأت على أهله فهى جانبة ، وكذلك مهما كانت سيئة الخلق أو فاسدة الدين ، ويرى الغزالي أن حق الوالد مقدم على حق الووجة ، فاذا كرهها الوالد لفرض غير فاسد فقد جاز

الطلاق . وأن كان الأذى من الروج فلها أن تفتدى بمال ، ويكره للرجل أن يأخذ منها أكثر مما أعطى ، فأن ذلك أجداف بها وتحامل عليها وتجارة على البضع . وعلى الروج أن يتطلف في التعلل بتطليق زوجته من غير تعنيف واستخفاف . وأن يطيب قلبها بهدية علي سبيل الجبر والامساع ، وأن لا يغشى سرها لا في الطلاق ولا في النكاح .

ومما سلف بيانه ، نعرف أن الغزالى لم يفكر في المراة الأمن حيث هى زوجة ، فلم يذكر شيئًا عن حقوقها الاجتماعية ، ولم يتكلم عن تعليمها قبل الزواج ، ولم يسمح للمتزوجة بشيء من العلم أكثر من الفرائض ، وهى غاية بسيطة بالطبع ، لأن تعلم الفرائض لم يكن موضع خلاف . وكل هذا نتيجة محتومة لرآيه في طبيعة المراة ، اذ كانت عنده في مقام التابع ، ومن طاعة الشيطان أن تصبح في مقام المنبوع !

--- • • ---الرفق بالمرأة

ولم يكتف الغزالى بهذه الحقوق فى صيالة المراة ، بل حش الرجل على الرفق بها فى كل حال ، فذكر فى ص ١٢١ من كتابه « التبر المسبوك » أن من أحب أن يكون مشغقا على زوجته رحيما بها ، فليذكر أن المراة لا تقدر أن تطلقه ، وهو قادر على طلاقها متى شاء ، وانها لا تقدر أن تأخذ شيئًا بغير اذنه ، وهو قادر على ذلك ، وانها ما دامت فى حباله لا تقدر على زوج سواه ، وهو قادر على على أن يتزوج عليها ، وأنه لا يخافها وهي تخافه ، وأنها بقنع منه بطلاقة وجهه ، ويالكلام اللين ، وهو لا يرضى بجميع أفعالها ، وأنها تفارق أمها وأباها وجميع أقاربها لأجله ، وهو لا يقارق أحدا ؛ وأنه يقدر أن يتسرى ويختص بالجوارى دونها ، وأنها تخدمه دائما وهي

لا يخدمها > وأنها تتلف تقسمها اذا كان مريضا وهو لا يغتم لها ولو ماتت .

والاحظ أن هذه النصيحة الشعرية تفترض أن يكون الرجل مسيطرا على المراة ، وأنها كالحمل الوديع ، ومن الواضح أن الرجل لا يكون دائما على هـذه السيطرة ، والمراة لن تكون دائما بهـذه الوداعة : ولكن عدر الغزالى في اطلاق هذا النصح ، أن الفالب وقوع هذه الحال ، فالرجل في الفالب يأمر وينهى ، والمراة تسمع وتطبع ، وما عدا ذلك شدوذ ، وهم لا يضعون القواعد للشواذ !

والذى لا شك فيه ، من بين ما قال الغزالى ، أن الرجل بملك رقبة المرأة ، ويستطيع أن يتزوج من غيرها أن شاء ، ويتصرف في البيت بلا رقيب ولا حسيب ، وأن المرآة تركت من أجله أمها وأباها وأقاربها ، وهو لم يفارق لأجلها أحدا من العالمين .

-11-

واجبات المراة

النكاح نوع رق – كما يقول الغزالى ـ فالزوجة رقيقة الزوج ؟ وعليها طاعته فى كل ما يطلب ، مما لا معصية فيه . واليك خلاصة ما عليها من الواجبات :

- ان تكون قاعدة فى قعر بيتها ، ملازمة لمغزلها ، لا يكثر صعودها واطلاعها على سطوح الجيران .
- ٢ وأن تكون قليلة الكلام لجيرانها ، ولا تدخل عليهم الا في حال بوجب الدخول.
- ٣ ــ وأن تحفظ بعلها في غيبته وحضرته ، وتطلب مسرته في جميع
 أمورها ، ولا تخونه ، لا في نفسها ولا في ماله .
- . ع ـ وأن لا تخرج من بيتها الا باذنه ، فان خرجت باذنه فمختفية

في هيئة رئة ، تطلب المواضية الخالية ، دون الشوارع والاسواق ، محترزة من أن يسمع غريب صوتها أو يعرفها مشخصها .

وان لا تتمرف الى صديق بعلها فى حاجاتها ، بل تتنكر على
 من تظن انه يعرفها أو تعرفه .

٦ واذا استأذن صديق لبعلها على الباب ، وليس البعل حاضرا ،
 لم تستفهم ولم تعاوده فى الكلام ، غيرة على نفسها وبعلها وأن
 تقنع من زوجها بما رزقه الله .

٧ _ وأن تقدم حقه على حقها وحقوق سائر اقاربها .

٨ ـ وان تكون متنظفة في نفسها مستعدة في جميع الأحوال ليتمتع
 ١١٠ ساء ٠

٩ _ وأن تشفق على أولادها .

١٠ وان تكون قصيرة اللسان عن مراجعة الزوج وسب الأولاد ،

١١- وأن تقوم بكل خدمة في الدار تقدر عليها .

17_ وأن لا تذهب الى الحمام ، الا اذا لم يكن فى البيت مستحم ، وكانت نفساء أو مريضة ، وأن دخلت فلا تدخل الا بمثرر سابغ .

- ۱۲ -آداب الکتاب

ومما يوضح بعض الجوائب فى تصور الفزالى للحياة ، وحرصه على النظام ، ما وضعه من آداب الكتاب ، فقد نتبين بذلك وجهة نظره فيما ينبغى أن يكون عليه الكاتب من الخبرة والكفاية ، ولم تنشأ الالمثل ذلك كليات الصحافة فى العهد الحديث ع

ويرى الغزالي أن الكاتب يجب عليه :

- إن يعرف بعد الماء وقربه تحت الأرض ...
- نالا مرف زيادة الليل والنهار ، ونقصانهما ، في الصيف والشياء ، ومسير الشيمس ، والقمر ، والنجوم .
 - ٣ ... وإن يعرف الحساب ، والهندسة ، والتقويم .
 - ٤ ـ وان يعرف اختيارات الأيام ، وما يصلح للمزارعين .
 - ه ... وأن يعرف الطب والأدوية .
 - ٦ ـ وان يعرف ربح السمال والجنوب .
 - ٧ وأن يعرف النسمر والقوافي .
 - ٨ ـ وأن يكون خفيف الروح ، طيب اللقاء .
 - ٩ ـ وأن يحسن برى القلم وقطه ، ورفعه وحطه ، كما قال !
 - .١- وأن يحرس نفسه من طغيان قلمه .
 - ١١ ـ وأن علهر بشبا قلمه ما يجول في نفسه .
 - ١٢- وأن يعرف ما يمد من الحروف .
 - ١٣ ـ وأن يبين الخط ، ويعطى كل حرف حقه .

وقد وضع الفزالى فوق ما تقدم صورة لما يمد أو يقصر من المحروف ، ووضع طريقة لبرى الأقلام العربية ، والفارسية ، والعبرية ، وما يجب أن يكون عليه المقط من الصلابة ، وما يتبغي ان يمتاز به القرطاس من التساوى والصقالة ، وما يحسن من تشابه صورة الاحرف ، ليقرب الخط من الجمال ، وكل ما تقدم هو بالطبع صورة لرأيهم اذ ذاك فيما ينبغى أن يكون عليه الكتاب ،

- ١٣ -واجبات اللوك

يتكلم الفزالي كثيرا عن « الأمراء والسلاطين » ويدكر ما ألهم وما عليهم ، وتجد في حقوق المحتسب من هذا الكتاب ما وضعه من

الغرق بين ارشاد العامة ، وارشاد الآمراء والسلاطين كما يقول لا وقد وضع لهم كتابا خاصا سماه « التبر المسبوك في نصيحة الملوك » ، وهو الذي قدمه للسلطان محمد بن ملك شاه ، وقد قصلنا راينا فيه ، فلا تعود اليه الآن .

ويستحسن الغزالى أن يقسم الملك نهاره الى أربعة أقسام للا قسم لعبادة الله وطاعته . وقسم للنظر فى أمور السلطنة ، وانصاف المظلومين ، والجلوس مع العلماء والعقلاء لتدبير الأمور ، وسياسة الجمهور وتنفيذ الأوامر ، والمراسيم ، والكتابة ، وانفاذ الرسل ، وقسم للأكل والنوم ، والتزود من الدنيا ، وأخذ الحظوظ من الغرح والسرور ، وقسم للصيد ولعب الكرة والصولجان وما أشبه ذلك ،

وينصح الغزالى للملك بأن لا يشتغل دائما بلعب الشطرتج لا والنرد ، وشرب الخمر وضرب الكرة والصيد ، لأن هذه تمنعه عن الاعمال ، ولكل عمل وقت ، فاذا فات عاد الربح خسرانا .

ويفهم من هذا أن الملك يجوز له شرب الحمر مع الاقلال ، ولكن هذا ينافى حرص الغزالى واصراره على حرب المسكرات ، فلا يبعد أن تكون هذه الكلمة دست أو وقعت سهوا فى كتابية التبر المسبوك » .

ويجب فيما يرى الفزالى أن يراعى الملك ما يأتى من الأصول ! ا - أن يعرف قدر الولاية وخطرها ، وما يكون من سعادته اذا أحسن ، ومن شقائه اذا أساء .

٣ - أن لا يتكبر ، فإن التكبر داعية الفضب والانتقام .

إلى المرض نفسه واحدا من الرعية في كل ما يعرض عليه فما لا يرضاه لنفسه لا ينبقى أن يرضاه لاحد من المسلمين

- ه .. أن لا يشغل بنوافل العبـــادة ، وببـابه أحد من أربان
- لا يعود نفسه الاشتغال بالشهوات : من لبس الثيسائي الفاخرة ٤ واكل الاطممة الطيبة ٤ بل يتعود القناعة في جميع الاشياء ٤ فلا عدل بلا قناعة .
 - ٧ ـ أن يتجنب الشدة ، والعنف كلما أمكنه الرقق ..
 - ٨ ـ أن بجتهد في أن ترضى عنه الرعية بموافقة الشرع يم
 - ١ ان لا يطلب رضا احد من الناس بمخالفة الشرع .
- ان ىعيى رعبنه ادا وقعت فى ضائقة ، وان ينفق طليها من خرائنه ، اذا وقعت فى قحط أو غلاء ، لأن فى ذلك استبقاء لطاعتهم ودرءا المامع المحتكرين .

والغزالى لا يستنكر قسوة اللك ، اذا لؤمت الرهية ، بل يدعو الى أن تهابه الرعية وهو بعيد ، ويقول : وسلطان همذا الزمان يجب أن تكون له اوفى سياسة ، وأتم هيبة ، لأن أناس هذا الزمان ليسوا كالمتقدمين ، فأن زماننا هذا زمان ذرى الوقاحة والسغهاء ، وأهل القساوة والشسحناء ، وأذا كان السلطان والعباذ بالله بينهم ضعيفا أو كان غير ذى سياسة فلا شك أن ذلك يكون سبب خراب البسلاد ، وأن الخلل يعود على الدنيا والدين ، (۱) ، «

والسياسة في كلامه هذا معناها الحزم في شدة وقسوة الميتهي المسدون .

إلى من ده ﴿ التبر المسبوك * ه

-18-

حقوق الوزراء

وعلى اللك أن يعامل الوزير بثلاثة أشياء ؟

الأول ــ اذا ظهرت منه زلة ، أو وجــدت منه هفوة ، فــ الله يعاجله بالعقوبة .

الثانى ـ اذا اتسعت حاله فى خدمته واستفنى ، فلا يطمع فى ماله وثروته .

الثالث ـ أذا سأله حاجة فلا يتوقف في قضائها .

وينبغى أن يمنحه ثلاثة أشياء :

الأول ــ أن لا يمتنع عن رؤيته متى اختار أن يراه .

الثاني ـ أن لا يسمع في حقه كلام مفسد .

الثالث ــ أن لا يكتم عنه شيئًا من سره ، لأنه مدبر الدخل وبه عمارة الحرائن والولايات .

ويجب على الوزير:

أولا _ أن يكون محبا للخير ، مبغضا اللشر .

ثانيا ـ أن يمين الملك على الشفقة بالرعية اذا رأى منه الملك الدلك .

الثا _ أن يرشده باللطف اذا رأى منه ميلا للظام .

ويقول الغزالى فى نصح الملك الذى أهداه كتابه: « وينبغى أن تعلم أن دوام الملك بالوزير ، وأن دوام الدنيا بالملك ، وينبغى أن تعلم أنه لا يجوز له أن يهتم بغير الخير » ٧٩

وهده الواجبات التي وضعها للماوك والوزراء تعتبر في الواقع مجملة بالنسبة لما يحتاجون اليه من شتى الآدابي في

معاملة الرعية ، ومعاملة جيرانهم من الدول ، ولكن بلاحظ كذلك الله حكم الشرع في جملة هذه الآداب ، وقد وضع الفقه حكام تخص الخلفاء والولاة ، وما أحسبه بخالفهم في هذا الباب م

— 0 / — معاملة اللوك الظالين

ومما يوضح جانبا من جوانب الأخلاق عند الفزالى رأيه في معامله الطلمه من الأمراء والسلاطين ، فقد حتم على من يأخل مالا منهم ان ينظر كيف وصل اليهم ، وأن يتأمل الصفة التي استحق بها الآخد ، والمقدار الذي يأخده ، وهل يستحقه اذا أضيف الى حاله وحال شركائه في الاستحفاق ، وبين أنه اذا لم يعرف للسلطان دخل الا من الحرام ، فالأخد منه سحت محض ، وأن واجب الورع يقضى بأن لا يأخد المرء شيئًا من مال الظالم على الاطلاق ، فان لم يستطع فيأخد ما يتأكد انه حلال .

اما الدخول على الظلمة وغشيان مجالسهم فهو محظور « ولا تجوز زيارة الملك الجائر الا بعدرين: الأول - أن يكون منجهتهم امر الزام ، لا امر اكرام ، ويعلم الرجل انه أن امتنع أوذى ، أو فسدت طاعة الرعية : فتجب عليه الاجابة ، لا طاعة لهم بل مراعاة المسلحة الخلق ، حتى لا تضطرب الولاية .

الثانى ـ أن يدخل عليهم فى دفع ظلم عن مسلم سواه . أو عن نفسه ، بطريق الحسبة ، أو بطريق التظلم .

واذا دخل عليك السلطان الظالم زائرا فجواب السلام لا به مثه ، والقيام له غير حرام ، والأولى تركه أن لم يكن معه أحد م ثم تأخذ في تعريفه ما يجهله ، وتخويفه فيما هو مستجرىء عليه وارشاده الى ما هو غافل عنه .

والأفضل فيما يرى الفرالي أن يعتزلهم المرء فلا يراهم والأ برونه! والأمر كذلك في معاملة قضاتهم ، وعمالهم ، وخدمهم .

وللغزالى فى هذا الباب تفاصيل عجيبة فيما يتعلق بما يقيمون من الفناطر والطرقات والمساجد والسقايات والاسواق . واخص ما يلاحظ أنه انما يدعو الى أن يخلص المرء ذمته ، مع البعد كل البعد عما يعضى الى فتنة أو اضطراب .

-- ١٦ --حقيق الأخوة

المراد بالأخوة الصحبة والصداقة ، الى غير ذلك مما تشمن الألمه والالفه _ كما نص الغزالى _ تمرة حسن الخلق ، اد يوجب التحاب والتآلف والتوافق ، كما أن سوء الخلق يشمر التباغض ، والتحاسد ، والتدابر .

ویجب فیما یری الفزالی آن یکون للرجل اعداء یبغضهم فی
 الله ، کما یجب آن یکون له اصدقاء یحبهم فی الله .

ولكن الحب في الله ، والبغض في الله غامض ، ولكشف الغطاء عنه ، قسم الصحبة الى : ما يفع بالاتفاف ، كالصسحبة بسببية المجواد ، او بسبب الاجسماع في المكتب ، او في المدرسة ، او في المدرسة ، او في المدرسة ، او في السوق ، او على باب السلطان ، او في الاسفار ، والى ما ينشسا اختيار ويفصد ، وهو المراد ، اذ لا نواب ولا عماب الا على الاعمال الاختيارية ، والصحية عبارة عن المجالسة ، والمخالطة ، والمجاورة ، وهذه الأمور لا يقصد بها الانسان غيره الا اذا احبه ، والذي يحب الما أن يكون متعلقا بالله تعالى .

حب المرء لذاته وجماله

برى الفزالى إن الانسان قد يحب لذاته ، لا لفائدة تنال منه في حال او مال ، بل لمجرد المجانسة ، والمناسبة في الطباع الباطنة والاخلاق الخفية ، ويدخل في هذا القسم ، فيما يرى ، الحب للجمال اذا لم يكن الممحب غرض خبيث ، فإن الجمال مستملح لذاته ، وإن قدر فقد اصل الشهوة ، والفزالى يضرب المثل لهذا بالنظر الى الفواكه ، والانوار ، والازهار ، والتفاح المشرب بالحمرة ، وإلى الماء الجارى والخضرة من غير غرض مذموم اذ تحب لمينها ، وهذا الحب كما يقول الفزالى لا يدخل فيه الحب لله ، بل هو حب الطبع ، وشهوة النفس ، وهو مباح لا يوصف بمدح ولا بذم .

الحب للمنسافع الدنيوية

وقد يحب الانسان لينال من ذاته غير ذاته . كما يحب الرجل سلطانا لانتفاعه بماله ، أو جاهه ، ويحب خواصه لتحسينهم حاله عنده .

والمتوسل اليه _ كما يقول الفزالى _ ان كان مقصور الفائدة على الدنيا ، لم يكن حيه من جملة الحب في الله ، وان لم يكن مفصور الفائدة على الدنيا ، ولكنه لا يقصد به الا الدنيا كحب التلميد لاستاذه ، فهو أيضا خارج عن الحب لله ، فانه انما يحبه ليحصل منه العلم لنفسه ، قمحبوبه العلم .

وينقسم هذا الحب فيما يرى الفزالى الى مدموم ومباح ، لقان كان يقصد به التوصل لأغراض مدمومة كقهر الاقران ، وحيازة الموال اليتامى ، وظلم الرعية بولاية القضاء أو غيره ، كان الحب مدموما ،. وإن كان يقصد به التوصل إلى مباح فهو مباح .

الحب للمنافع الأخروية

وقد بحب الانسان ، لا لداته بل لغيره ، وذلك الغير ليس راجعا الى حظوظه فى الدنيا ، بل يرجع الى حظوظه فى الآخرة ، كمن يحب استاذه لانه ينوصل به الى تحصيل العلم وتحسين العمل ومقصوده من العلم والعمل الفوز فى الآخره . وهذا من جملة المحبين فى الله . ومثله من أحب زوجته لأنها آلة الى مقاصد دينية ، كالتحصين والولد الصالح .

العب لنافع الدنيا والآخرة

ويقول الفزالى: ليس من شرط حب الله أن لا يحب فى العاجلة حظا البتة . ويفول: اذا اجتمع فى قلبه محبتان: محبة الله ، ومحد الدنيا . فاجتمع فى شخص واحد المعنيان جميعا حتى صلح لان يتوسل به الى الله والى الدنيا ، فاذا أحبه لصلاحه للأمرين جميعا فهو من المحبين فى الله ، كمن يحب استاذه الذي يعلمه الدين، ويكفيه مهمات الدنيا بالواساة فى المال .

الدنيا خليفه بالحب

ولا يفوتنا ان ننوه بما وفق اليه الفزالى حين قال: « وعلى الجمله ، فاذا لم يكن حب السعادة في الآخرة مناقضا لحب الله تعالى ، فحب السلامة ، والصحة والكعاية والكرامة في الدنيا كيف يكون مناقضا لحب الله ؟ والدنيا والآخرة عبارة عن حالتين احداهما أقرب من الاحرى ، فكيف يتصور أن يحب الانسسان حظوظ نفسه غدا ولا يحبها اليوم ؟ وانما يحبها غدا لأن الفلا سيصير حالا راهنة ، فالحالة الراهنة لا بد أن تكون مطلوبة ، الا أن الحظوظ العاجلة منقسمة الى ما يضاد حظوظ الآخرة ويمنع أن الحظوظ الذي احترق عنه الأنبياء ، وأمروا بالاحتراز عنه ، والي مالا يضاد ، وهو الذي لم يمتنعوا عنه كالنكاح الصحيح واكل الحلال ،

« وليس بمستنكر أن يشتد حبك لانسان لجملة اغراض لك تربط به ، ولا يستحيل اجتماع الأغراض الدنبوية والأخروية ، فهو داخل في جملة الصب لله » .

وانما نوهنا بهذه الفقرة الأنها في صوابها تنساقض ما يردده الفزالي من احتقار الأغراض الدنيوية ، والاشادة بالحياة الأخروية مما يخيل الى القارىء أن الدنيا عنده احقر من أن تتعلق بهسسا الأغراض ا

الحب لله

وقد بحب الانسان في الله وله . دون أن ينال منه شيء ك أو يتوسل به الى امر وراء دامه . وهدا أعلى الدرجات ، وهو غاية في الدقة والغموض .

ميزان الحب

بين الغزالى أن المرء قد يحب لداته ، وقد يحب لقصود دنبوى او احروى بنال منه ، وقد يحب الله ، لا لفرض يعصد في حال او مآل .

ولكن ما هى دلائل ذلك الحب ؛ حميدا كان أو غير حميد أ ويأى ميزان يوزن ذلك الميل ، حتى تعرف درجاك المحيين ؟

لقد وضع الغزائى ميزانا هو ادق موازين الحب فى هدا الوجود، وهو المال! وانظر قوله: « ومن أحب ملكا أو شخصا جميلا أحب خواصه وخدمه ، وأحب من أحبه ، الا أنه يمتحن الحب بالمابلة بحظوظ النفس ، وقد يغلب بحيث لا يبعى للنفس حظا الا فيما هو حظ المحبوب ، وعنه عبر من قال:

ارید وصاله ویرید هجسری فاترك ما ارید لمسسا یرید

وقول من قال ٠٠٠

فما لجرح اذا ارضاكم الم

وقد يكون الحب بحيث يترك به بعض الحظوظ دون بعض على المسلوط نفسه بأن يشاطر محبوبه في نصف ماله ، او في ثلثه ، أو في عشره . فمقادير الأموال موازين المحبة ، اذلا تعرف درجة المحبوب الا بمحبوب يترك في مقابلته فمن استغرق الحب جميع قلبه لم يبق له محبوب سواه فلا يملك لنفسه شيئًا » .

المال هو أدق موازين الحب في هذا الوجود ، وقد افصح عن ذلك الفزالي ، وأن سبقه قول جميل :

سلیسی مالی یا بثین فانمسا ببین عند المال کل ضنین

ما للأخ على أخيه

وبعد الميزان الذى وضعه الفزالى للمحبة . لا ترانا فى حاجة الى جمال ما فصله من حقوق الآخوة ، ويكفى أن نذكر أنه يرى للاخ حقا على اخيه: فى نفسه ، وماله ، وقلبه ، ولسانه ، ولكل حق من هذه الحقوق درجات تتناسب مع ما تنطوي عليه الصدور من حب قوى أو ضعيف .

حقوق الأخ المذنب

على أنى أرى من الواجب أن أذكر رأى الفزالى فى حقوق الأع الملذب ، فأنه فيما أعتقد رأى كله صواب ، وهو فى الوقت نفسه . كثير على عصر كالعصر الذى عاش فيه الفزالى ، فلسنا نجهل أن الناس كانوا أذ ذاك قليلى التسامح ، وأنهم كانوا مملوئين بالريب والظنون .

يرى الغزالي أن الصداقة لحمة كلحمة النسب . والقريب لا

ينبغى أن يهجر بالمعصية . فقد قال تعالى اللنبي في عثميرته: « فان عصوك فعل ابى برىء مما تعملون » ولم يقل انى برىء منكم ، مراعاف لحق العرابة ، ولحمة النسب . قال الغزالي « ومن حيث أن الأخوه عمد ينزل منزلة القرابة ، فادا انعقدت تأكد الحق ، ووجب الوفاء بموجب العقد . ومن الوفاء به أن لا يهمل أيام حاجته وفقره . وفعر الدين أشد من فعر المال . وقد أصابته جائحة ، والمت به آفة النفر بسببها في دينه ، فينبغى أن يراقب ويراعى ، ولا يهمل ، بل لا يرال يتلطف به ليمان على الخلاص من تلك الواقعة ولا يهمل ، بل لا يرال يتلطف به ليمان على الخلاص من تلك الواقعة الني أب به د فالأحوه عده المائبات ، وهدا من اشد النوائب » .

وفد توقع الغزالى ان يغول قائل: ان معارف المعصية لا تجوز مؤاخانه ابنداء فنجب مغاطعه انتهاء . لأن الحكم اذا ببت بعلة فالقباس أن يرول بزوالها ، وعلة عقد الأخود النماون في الدين اولا يستمر ذلك مع مغارفة المعصية ، وقد أجاب بأن المعصية انما منعت انتداء المؤاخاة مع العاسق لانه لم نتقدم له حق ، أما الاخ المدنب فقد ثبتت أخوته ، فلا تسقط بالمعصية ، كما لا تسقط الغرابة ، ومتى بقيت فقد بعى ماكان لها من الحقوف .

ويزيد الغزالى أن مصاحبة العاسق خير من مجانبته ، أذ كانت الصحبة داعية الرجوع الى الحق ، والاقلاع عن الباطل ، بخلاف المجافاة ، فقد تقوى فيه الاصرار والعناد .

وهذه عظة بالغة ، لاولئك الذين كلما رأوا مبطلا فروا منه باسم الدين ، وهم يغرون من الواجب لو يعلمون أ

- 14-

البغض في الله

يَعُول الفرالي : « كل من يحب في الله لا بد أن يبغض في الله أ فانك أن (حببت انسانا لانه مطيع لله ، ومحبوب عند الله ، فان مصاه لا بدأن تبغضه ، لانه عاص لله ومعقوت عند الله ، ومن أحب لسبب فبالضرورة يبغض لضده ، ولكن البغض كما رأيت لا يوجب المجافاة ..

المصسيان بالاعتقاد

والمخالف لأمر الله اما ان يكون مخالفا في عقده أو في عمله ، والمخالف في العقد اما مبتدع أو كافر ، والمبتدع اما داع الى بدعته او ساكت ، اما بعجزه أو باختياره : فأقسام الفساد في الاعتقاد نلائة :

الاول - الكفر والكافر ان كان محاربا فهو يستحق القتل والارقاق ، وان كان ذميا فلا يجهوز ايداؤه الا بالاعراض عنه والتحقير له .

الثانى - المبتدع الذى يدعو الى يدعته ، فان كانت المبدعة بحيث يكفر بها فامره اسد من الدمى ، لأنه لا يقر بجزية ، ولا يسامح بعقد ذمة ، وان كان مما لا يكفر به فامره بينه وبين الله اخف من امر الكافر لا محالة ، ولكن الأمر فى الانكار عليه اشد منه على الكافر ، لأن شر الكافر غير متعد ، اما المبتدع الذى يدعو الى البدعة ويزعم أن ما يدعو اليه حق فهو سبب لفواية الخلق وشره منعد ، فالاستحباب فى اظهار بغضه ، ومعاداته ، والانقطاع عنه ، وتحقيره ، والتشنيع عليه ، وتنفير الناس منه ، أشد ،

الثالث ما المبتدع العامى ، الذى لا يقدر على الدعوة ، ولا يخاف الاقداء به ، فأمره أهون ، والأولى أن لا يفاتح بالتفليظ والاهانة ، بل يتلطف به في النصح ، فأن قلوب العوام سريعة التفلي ،

العصميان بالفعل

أما العصيان بالفعل لا بالاعتقاد فانواعه ثلاثة : الاول _ وهو اشدها ، ما يتضرر به الناس في دنياهم ، كالظلم والفصب . وشهادة الزور ، والغيبة . والنعيمة ، وهذه معاص شديدة ، لانها ترجع الى ايذاء الخلق . واصحاب هده المعاص يتقسمون الى من يظلم فى الدماء ، والى من يظلم فى الاموال ، والى من يظلم فى الاعراض ، بعضها أشد من بعض ، والاسستحباب فى اهانتهم ، والاعراض عنهم مؤكد جدا .

الشانى ـ ما يتضرر به الناس فى اخراهم لا فى دنياهم ، كعمل صاحب الماخور اللى يهيىء اسباب الغساد ويسهل طرقها على الخلق ، وهو قريب من الأول ، ولكنه أخف منه .

وانا لا افهم كيف يرى الفزالي أن هذا لا يضر النساس في دنياهم (١) .

الثالث ـ عمل الذى يفسق فى نفسه ، بشرب خمر ، أو ترك واجب ، أو مقارفة محظور يخصه ، والأمر فيه أخف مما سبقه لا ولكنه أن صودف وقت مباشرة العمل يجب منعه بما يمتنع به منه ، ولو بالضرب والاستخفاف ،

نتيجة

ويحسن بالقارىء أن يضم الحب فى الله ، والبغض فى الله ، الله ، والبغض فى الله ، الى ما قرره الغزالى من وجوب الاحتساب ، فأن ضم هذه الالوابع بعضها الى بعض يعطينا صورة واضحة لما يجب أن يكون عليه المسلم أو المريد أو ذو الخلق الحسن فيما يرى الغزالى .

والرجل الذي أحاطه بالحسبة ، والحب في الله ، والبغض في الله ، هو رجل يعرف ما يجب عليه للهيئة الاجتماعية ، التي تصلح بصلاح الافراد ، فيهذب نفسه أولا ليفهم بالضبط ما له وما عليه ،

⁽۱) لم يكن للزنافي عهده من المضاد الدنيوية من الامراض الفناكة كالزهري وتحدده ما له اليوم فلم يرتق ينظلسوه الى اكثر من الضرد الديني لانه هدوا المائل امامه .

عبد الوهاب النجاد

ثم يدعو الناس الى حفظ اموالهم وانفسهم لا وينهاهم عن اقتراف ما يضر بهم وباخوانهم في الدين ، ثم يبغض بقلبه وبجوارحه من يغض من العقيدة ، أو يظلم الناس . وقد فصل الغزالي ذلك كله بأسلوب بالغ التأثير ، ودعم كلامه بكثير من الآيات والأحسساديث والأخبار ،

-- ۱۸ --آداب الزواج

بسميها الغزالى آداب المكاح ، وهو أصبح فى التعبير ، لأن النكاح فى كتب النشريع لا براد به الجماع ، وانما يقصد به العقد ، ولكنا قلنا آداب الزواج ، مجاراة للعرف الحديث .

وقد وضع العزالي عدة آدابِ للنكاح ، تعد في الواقع ترغيبا فيه ، وهي في جملتها من الأداب العادية . ويهمني منها أدب واحد ، اصاب الفزالي في الاهتمام به ، وهو تربية النفس بالزواج على احتمال أعباء المعاش . فقد ذكر أن الفائدة الخامسة من فوائد النكاح « هي مجاهدة النفس ورياضتها بالرعاية والولاية والقيام يبحقوق الأهل والصبر على اخلاقهن ، واحتمال الأذي منهن ، والسعى في اصلاحهن ، وارشادهن الى طريق الدين ، والاجتهاد في كسب المحلال لاجلهن ، والفيام بتربيته لأولاده : فكل هذه أعمال عظيمة الفضل ، فانها رعاية وولاية ، والأهل والولد رعية ، وفضل الرعايه عظيم . وانما يحترز منها من يحترز خيفة من القصور من الفيام بحقها . والا فقد قال عليه السلام : « يوم من وال عادل افضل من عبادة سيعين سئة » . ثم قال: « الا كلكم راع ، وكلكم مسئول عن رعيته » وليس من اشتغل باصلاح نفسه وغيره كمن اشتغل باصلاح نفسه فقط ، ولا من صبر على الأذي كمن رقه نفسه واراحها فمقاساة الأهل والولد بمنزلة الجهاد في سبيلُ الله يه ولذلك قال بشر: فضل على أحمد بن حنيل بثلاث : احداها أنه يطلب المحلال لنفسه ولغيره . وقد قال عليه السلام : « ما أنفقه الرجل على أهله نهو صدقة ، وأن الرجل ليؤجر في اللقمة برنعها الى في أمراته » .

ويقرر الغزالى بعد هذا أن فى الصبر على الأهل رياضة للنفس الأوكسرا للفضب الموتحسينا للخلق ويذكرنى هذا الأدب بما يكرره سيدى الاستاذ الدكتور منصور فهمى فى رسائله من كلمة « غرم الحياة وغنمها » ويريد بذلك الترحيب بما فى الحياة من متاعب الحيل ما فيها من الطيبات ، والحق أن احتمال الأهل والولد من عزائم الأمور ، والشبان الذين يتغرون من الزواج ايثارا للراحة الما هم جبناء المضعفاء الاله يصلحون للجلاد فى ميدان الحياة م.

-19-

الخروج من الظمسالم

وتريد أن نبين رأى العزالى فيما يجب على التألب الذى ظلم الناس . لأن فى ذلك بيانا لرايه فى احترام ما يلام المرء من مختلف الحقوق . وقد بدأ الكلام فى هذا الوضوع بقوله عليه السلام: (من كانت له عند أخيه مظلمة فى عرض أو مال ، فليتحللها منه من قبل أن يأتى يوم ليس هناك دينار ولا درهم) »

مظلمة العرض

قان كانت الظلمة متعلقة بالعرض ، قواجب على المقتاب أن يتدم ويتوب ، ويتأسف على ما فعله ، ليخرج من حق الله ، ثم يستحل المغتاب ليحله ، فيخرج من مظلمته ، وينبغى أن يستحله وهو حزين متأسف نادم على فعله ، لئلا يقارف بريائه معصية جديدة ،

مظلمة المال

وان كانت المظلمة في المال فعليه ان يميز الحرام ، وان ينظر. في مصرفه .

فان كان الحرام معلوم العين: من غصب ، أو وديعة ، أو غير ذلك ، فأمره سهل ، وأن كان متلبسا فلا يخلو أمره من أن يكون في مال هو من دوات الأمثال ، كالحبوب والنقود والادهان ، أو أن يكون في أعيان متمايزة: كالعبيد والدور والثياب .

فان كان في المتماثلات ، أو كان شائعا في المسال كله ، كمن اكتسبب بتجارة يعلم أنه قد كدب في بعضها بالرابحة ، وصدق في بعضها ، أو من غصب دهنا وخلطه بدهن نفسه ، وفعل ذلك في الحبوب والدراهم والدناني ، فلا يخلو أمره من أن يكون معلوم القدر أو مجهولا ، فأن كان معلوم القدر : كأن يعلم أن قدر النصف من جملة ماله حرام ، فعليه تمييز النصف ، وأن أشكل فلهطريقان : أحدهما الأخذ باليفين ، والاخر الأخذ بفالب الظن ، وكلاهما قال به العلماء .

وفى الاميان المتمايزة : كالدور والعبيد ، يوزع القاضى الثمن بقدر النسبة ، وأن كانت متفاوتة الخد من طالب البيع قيمة انفس الدور مثلا ، وصرف الى الممتنع منه مقدار قيمة الاقل ويقدر التفاوت بالمرف .

صرف المسال الحسرام

فاذا اخرج الحرام فلا يخلو امره:

(1) اما أن يكون له مالك معين ، فيجب الصرف اليه أو الى وارثه ، وأن كان غائبا فينتظر حضوره ، وأن كانت له زيادة ومنفعة فلتجمع فوائده الى وقت حضوره ،

- (ب) واما أن يكون الملك غير مغين ميثوسى منه لا يدرى أمات عن وارت أم لا . فهذا لا يمكن الرد فيه للمالك ، ويوقف حتى يتضح الأمر فيه . فأن لم يعرف المالك تصدق بالمال ، وله أن ينفقه على نفسه وعلى أولاده أن كان فقيرا . ومثل ذلك ما لو تعدر الرد لكثرة الملك ، كفلول الفنيمة ، فأنه كيف يقدر على جمنع الفراة بعد تفرقهم لا وأن قدر فكيف يفرق دينارا واحدا على ألف أو الفين .
- (ج) واما أن يكون من مال الفيىء والأموال المرشدة لمصلله المسلمين كافة ، فيصرف ذلك الى الغناطر ، والمساجد ، والطرق ، وأمثال هذه الامور التي يشترك في الانتفاع بها عامة المسلمين .

مظلهة النفس

وان كانت الظلمة في النفس ، كالقتل ، فينظر في نوعه ، فان كان خطأ فليسلم الدية ، وان كان عمدا موجبا للفصاص فبالقصاص وله أن يتعرف الى ولى الدم ويحكمه في روحه ، فان شاء عفا عنه وان شاء قتله ، وقد تنبه الفزالي الى أن هناك ذنوبا يجب ان تستر ، فلا يصح أن يظهر فيها الاستحلال ، لأن في اظهاره جناية جديدة ، والخروج من مثل هذه المظالم يكون بالجاهدة ، ورياضة النفس ، والاحسان الموصول الى من أساء المرء اليه ، فان في الاحسان جبرا للاساءة ، وهو كل ما يستطيعه التائب في مثل هذه المحالى ه.

- - 7 --

واجب الاحتساب

الحسبة والاحتساب في عرف المسلمين عبارة عن الأمر بالمروف الدا ظهر تركه ، والنهى عن المنكر اذا ظهر فعله يه لقوله تعسالي ؟

ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ، ويأمرون بالمعروف ، وينهون عن المنكر ، والاحتساب واجب على كل مسلم قادر ، وهو فرض كفاية ، اذا قام به واحد من المسلمين سفط عن الجميع ، ويصير فرض عين على القادر الذى لم يقم به غيره . وأذ كانت القسدرة شرطا للحسبة فقد اصبحت على ذوى السلطان أوجب ، لانهم اقدر من غيرهم . ومتى أقامت الحكومة محتسبا كان عليه أن يبحث عن المنكر الظاهر ليصل إلى اتكاره ، والمعروف المتروك ليأمر باقامته، وكان لكل مسلم الحق في أن يستعديه فيما يجب انكاره .

ومن الفروق بين الحسبة والقضاء ، أن المحتسب يجوز له أن يتعرض لتصفح ما يأمر به من المعروف ، وينهى عنه من المنكر ، وأن لم يحضره خصم مستعد ، وليس اللقاضي أن يتعرض لذلك الا بحضور خصم يجوز له سلماع الدعوى منه ، وأنه يجوز للمحتسب أن يستعمل الفوة فيما يتعلق بالمنكرات ، وليس القاضي غير فحص القضيةر بالأناة والوقار ،

ويطول بنا القول لو اردنا سرد الفروق بين الحسبة ، وأحكام القضاء ، وأحكام الظالم في الحكومات الاسلامية ، فلنكتف بهذا القدر ، تمهيدا لرأى الفزالي في شروط الاحتساب .

شروط المحتسب

ولا يجب على امرىء فيما يرى الفزالى أن يأمر بخير الا أو ينهى عن شر ، الا بالشروط الآتية:

اولا - أن يكون مكلفا ، فلا يجب على الصبى أمر بمعروف ، ولا نهى عن منكر بل يجوز له ذلك ، وليس لاحد أن يمنعه ،،

ثانياً ــ أن يكون مؤمناً . ومفهوم أن الفزالي لا يعترف للجاحد بشيء حتى يصلح للارشاد .

ثالثا ... أن يكون عدلا . ويناقش الفزالي هذا الشرط ، ويذكر، أن الأنبياء قد اختلف في عصمتهم عن الخطايا ، والقرآن العسرين

دال على تسبة آدم عليه السلام الى المصية ، وكذا جماعة من الإنبياء ، فلو اشترطنا في الارشاد أن يكون متعاطيه معصوما عن الماصي لاغلق هذا الباب .

رابعا _ أن يكون مأذونا من الامام والوالى . وقد ناقش الغزالى هدا الشرط ، ورأى أن تخصيص الاحتساب باذن الوالى بعد الطلاقه فى الاحاديث والآيات ، تحكم لا أصل له ، وقرر أنه يجب هلى المء زجر العاصى أيشما رآه ، وكيفما رآه .

خامسسا ـ أن يكون قادرا . فليس على العاجز حسبة الا يقلبه . ولا يفف سقوط الوجوب عند العجز الحسى ، بل يلتحق به ما يخاف منه مكروها يناله ، فذلك في معنى العجز ، وكذلك اذا لم يخف مكرها وعلم أن انكاره لا ينفع ـ وقد اختلفت كلمة الفزالي في هذه النقطة ففي ص ٣٢٢ ج ٣ من الاحياء ينص على سقوط وجوب الحسبة حين يعلم أنها لا تفيد . وفي ص ١٥٣ ج ١ يقول في النهى عن كسف العورة في الحمام « فاما قوله : اعلم أن ذلك لا يقيد ولا يعمل به فهذا لا يكون عذرا ، بل لا بد من الذكر ، فلا يخلو قلب امرىء عن التأثر من سماع الانكار واستشعار الاحتران فلد التاليس بالعاصى . وذلك يؤثر في تقبيح الأمر في عينه وتنفير ففسه عنه فلا يجوز تركه » .

بوقد توقع الفزالى أن يقول قائل: أن المكروه المتسوقع ما حسده إلانسان . فأن الانسان قد يكره كلمة ، وقد يكره ضربة ، وقد يكره قلول لسسان المحتسب عليه فى حقه بالغيبة ، وما من شخص يؤمن إلا ويتوقع منه نوع من الأذى . وقد يكون منه أن يسعي إلا الى سلطان ، أو يقدح فيه فى مجلس ينضرر بقدحه فيه ، فما حد الكروه الذى يسقط الوجوب به ؟

وإجاب الغزالي بأن الحسبة لا تسقط الا بالمكروه الظاهر كمن

یملم آنه یضرب ضربا مؤلما یتاذی به ، أو یعلم بأنه تنهب داره لا ویخرب بیته ، وتسلب ثیابه (۱) .

المنكر المنهى عثه

ولا ينهى عن شيء فيما يرى الغزالي الا بالشروط الآتية "

أولا - أن يكون منكرا ، أى محسدور الوقوع في الشرع . قالًا الغزالي: « وأنما عدلنا عن لفظ المعصية الى هذا ، لأن المنكر أعم من المصيبة ، أذ من رأى صبيا أو مجنونا يشرب الخمر فعليه أن يريق خمره ويمنعه ، وكذا أن رأى مجنونا يزنى بمجنونة أو بهيمة ، فعليه أن يمنعه . ثم قال: ولا تختص الحسبة بالكبائر ، بل كشف العورة في الحمام ، والخلوة بالأجنبية ، وأتباع النظر للنسوة الأجنبيات لا ذلك من الصغائر ويجب النهى عنه » ..

. ثانيا _ أن يكون المنكر موجودا فى الحال ، فلا حسبة على من فرغ من شرب الخمر ، ولا على من يعلم من قرينة حاله أنه عازم على الشرب فى ليلته .

ثالنا _ أن يكون المنكر ظاهرا . فكل من ستر معصية في داره وأغلق بابه لا يجوز أن يتجسس عليه ، وقد أمرنا أن نستر ما ستن الله ، وننكر على من أبدى لنا صفحته .

رابعاً أن يكون المنكر معلوما بغير اجتهاد ، فكل ما هو في محل الاجتهاد فلا حسبة فيه ، وهذا الشرط الأخير يدل على قدر الغزالي لحسرية الرأى والتفكير ، وما أحوج المصلحين الى تأمله والعمل مقتضاه ا

صفات الرشيد

ويجب أن يتصف المرشد بالعلم ، والوزع ، وحسن الخلق م أما العلم فليعلم مواقع الحسبة ، وحدودها ، ومجاريها الا وموانعها ، ليقتصر على حد الشرع ، وأما الورع فليردعه عن (1) انظر ص ٣٢٣ ج ٣ احياء ه مخالفة معلومه ، فربما يعلم أنه مسرف فى الحسبة ، وزائد على الحكا الماذون فيه شرعا ، ولكن يحمله عليه غرض من الأغراض ، وأما حسن الخلق فليتمكن به من اللطف والرفق ، وهو اصل هذا الباب .

قال الغزائى: « فهذه الصغات الثلاث بها تصير الحسسبة من القربات وبها تندفع المنكرات ، وان فقدت لم يندفع المنكر ، بل ربما كانت الحسبة أيضا منكرة لمجاوزة حد الشرع فيها » (١) .

وقد نص على أن اشتراط الورع ليس معناه أن الأمر بالمعروف يصير ممنوعا بالفسق ، وأنما يسقط أثره من الفلوب بظهموره للناس .

أنواع المنكرات

قسم الفزالى المنكرات الى مكروهة ومحظورة ، وبين أن منسع المكروه مستحب ، والسكوت عليه مكروه ، وليس بحرام الا اذا لم يعلم الفاعل انه مكروه فيجب ذكره له ، لأن الكراهة حكم فى الشرع يجب تبليغه الى من لا يعرفه ، وأن منع المحظور واجب والسكوت عليه حرام .

ثم ذكر طائفة من المنكرات التى تجرى فى الساجد ، والأسواق ، والشوارع ، والحمامات ، والضيافة ، وآراؤه فى هسلا الباب مسددة ، ترجع الى الحرص على سلامة الناس فى دينهم ومعاشهم ، واصلاح ذات بينهم ، فمنها دعوته الى منع ما يؤدى الى تضييق الطرق واستضرار المارة ، ودعوته الى منع الملاك من تحميل الدواب ما لا تطيقه ، وهو رفق بالحيوان ، ودعوته الى منع الاسراف فى ما لا تطيقه ، واللى يتأمل ما سرده الفزالى من المنكرات يدرك مبلغ حرصيه على غرس الرجولة والشرف فى نفوس الأفراد والحماعات ،

⁽۱) ص ۱۳۲ ج ۳ احیاه ۰

درجات الاحتسساب

للاحتساب درجات ، وهي:

(۱) المعريف (۲) ثم النهى (۳) ثم الوعظ (٤) ثم النصبح (٥) ثم السب والتعنيف (٦) ثم النغيير باليد (٧) نم التهديد بالضرب (٨) ثم ايقاع الضرب وتحقيقه (٩) نم شهر السلاح (١٠) ثم الاستظهار بالاعوان وجمع الجنود •

وفى الدرجة الأخيرة يقول الفرالى: « وربما بسنم الفاسق ايضا بأعوانه ، ويؤدى ذلك الى أن يتقابل الصفان ويتقاتلا ، فهلا قد ظهر الاختلاف فى احتبساجه الى اذن الامسام ، فقال قاتلون لا يستقل آحاد الرعية بذلك ، لأنه يؤدى الى تحريك الفتن وهيجان الفساد وخراب البلاد ، وقال أخرون : لا يحتاج الى الاذن ، وهو الاقبس ، لانه جاز للاحاد الامر بالمعروف ، وأوائل درجاته قد تجوالى ثوان وثوالث ، وقد يننهى لا محالة الى التضارب ، والنضارب ، والنضارب ، يدعو الى التعاون ، فلا ينبغى أن يبالى بلوازم الأمسر بالمعروف ، ومنتهاه تجنيد الجنود فى رضا الله ودفع معاصيه » ص ٣٣٦ ج ٣ ،

ارشباد الأمراء

ولا بجوز من درجات الاحتساب مع الأمراء والسلاطين - فيما يرى العزالى - الا الرتبان الأوليان وهما التعريف والوعظ ، أما المنع بالقهر فليس لآحاد الرعية مع السلطان ، فان ذلك يحوك الفتر ويهيج الشر ، ويكون ما يتولد منه من المحذور أكثر ،

وأما التخسين في القول ، كقوله : يا ظالم ، يا من لا يخاف الله ، وما يجرى مجراه ، فذلك ان كان يحرك فتنة يتعدى شرها الى غيره لم يجز ، وان كان لا يخاف الا على نفسه ، فهو جائز ، بل مندوي اليه ، ومن قتل في هذا فهو شهيد .

الباب الحادى عشر في عصره في تأثير الغزالي في عصره وما تداره من العصود

تمهيك

الر الغزالى فى عصره الراغير قليل: فشطر أهل العلم ، والولاة ، مطرين : احدهما ينصره ، والآخر يخسفله ، وما ذال الغريقسمان - ميختصمان حتى طيرا شهرته فى جميع الآفاق .

وقد راى الغزالى فى حياته من يقدسه ، ويقدمه على جميع الملمساء ؛ وراى فى الوقت نفسه كتبه تحرق فى بعض الاقطسار الإسلامية ، رميا لها بالدعوة الخفية الى الكفر والالحاد ا

-- f ---

تجديده للقرن الخامس

وكان جمهور المسلمين فيما سلف يعتقد أن الله يبعث على راس كل مائة سنة من يجدد أمر الدين ، ولهم في هذه العقيدة كلام طويل، وفيها يقول الجلال السيوطي في أرجوزته:

والشرط فى ذلك أن تبضى المائة وهو على حياته بين الفئسة يشمسار بالعلم الى مقسامه وينصر السسنة فى كلامسه وأن يكون جامعسا لكل فن وأن يعم علمسه أهل الزمن وأن يكون فى حديث قدروى من أهل بيت المعطفى وقد قوى وكونه فردا هو المسسهور قد نُطق الحديث والجمهسوم

وهم يعتقسدون أن مبعوث المسائة الأولى عمر بن عبد العزيق ومبعوث الثانية الشافعي ، والثالثة الأشسسعرى أو أبن سريج ٤ والرابعة الاسفراييتي أو الصطوكي أو الباقلاني ، ويتغلون على أن مبعوث المائة الخامسة هو الفرالي ، ويقول السيوطي في ذلك :

والمخامس المحبر هو الغزالي وعده ما فيه من جدال (١)

وأنا لا أريد الآن تحقيق هذه الفكرة ، وبيان ما توتكز عليه من المساس قوى أو ضعيف ، فهى في ذانها فكرة سخيفة ، ونظم السيوطى قيها أسخف ، ويكفى أن يعلم القارىء أن الغزالي بد مصاصريه ، وأخملهم ، حتى جاء المتأخرون فعدوه مجدد المائة الخامسة ، وقد يكونون مخطئين ا

⁽ا) واجع شرح الزبيدي من ٢١ ج ١ ه

-- 4 --

المنامات والأحلام

ومما يدل على أن الغزالى شغل الناس ، واحتل أفتدتهم ، وصار ، موضع وساوسهم ، وهواجسهم ، وأحلامهم ، ما رايناه لغير واحد من المنامات المتشابهة في تأييد الغزالي ، ونشر فضله .

قهال السبكى يذكر في طبقاته أنه كان في زمانه شخص يكره الغزالى ويدمه ويعيبه في الديار الصرية ، فرأى النبى صلى الله عليه وسلم في المنام ، وأبو بكر وعمر رضى الله عنهما بجانبه ، والغزالي بجالس بين يديه وهو يقول " يا رسول الله هذا يتكلم في ا وأن النبى صلى الله عليه وسلم قال " هاتوا السياط ، وأمر به فضرب لاجل الغزالي ، وقام هذا الرجل من النوم وأثر السياط على ظهره ، ولم يزل ، وكان يبكى ويحكيه للناس (! ؟) .

ويذكر السبكى ايضسا أن أبا الحسن بن حرزهم لما وقف على الأحياء وتأمله ، قال هذا بدعة ، مخالف للسنة ، وكان شيخا مطاعا في بلاد المغرب ، فأمر باحضار كل ما فيها من نسخ الأحياء ، وطلب من السلطان أن يلزم الناس بذلك ، فكتب الى النواحى ، وشدد في ذلك ، وتوعد من يخفى شيئا منه ، فأحضر الناس ما عندهم واجتمع الفقهاء ، ونظروا فيه ، ثم أجمعوا على احراقه يوم الجمعة وكان ذلك يوم الخميس ، فلما كانت ليلة الجمعة راى ابن حرزهم في النام كأنه داخل من باب الجسامع اللى تعبود الدخول منه ، فراى في ركن

المسجد نورا ، واذا بالنبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر وعمر رضي الله عنهما جلوس ، والامام أبو حامد قائم وبيده الاحساء فقال يا رسول الله : هذا خصمي ! ثم جنا على ركبتيه وزحف عليهما الى ان وصل الى النبي صلى الله عليه وسلم فناوله كتاب الأحيساء، وقال : يا رسول الله انظر فيه ، فإن كان بدعة مخالفها لسنتك كما زعم ، تبت الى الله تعالى ، وأن كان شيئًا تستحسنه حصل لى من بركتك ، فانصفني من خصمي ! فنظر فيه رسول الله ورقة ورقة الني آخره ، ثم قال: أن هذا شيء حسن ، ثم ناوله أبا بكر فنظر فيه كذلك ، ثم قال: نعم ! والذي بعثك بالحق يا رسول الله أنه حسن ! ثم ناوله عمر ننظر فيه كذلك ، ثم قال كما قال إبو بكر : فأمر رسول الله بتجريد أبي الحسن بن حوزهم من نيابه : وضربه حد المفترى ، فجرد وضرب ، نم شفع فيه أبو بكر بعد خمسة أمسواط ، وقال يا رسول الله ، انما حصل ذلك منه اجتهادا في سنتك وتعظيما . قعفا عنه أبو حامد عند ذلك ، علما استيقظ من منامه ، وأصبح ، أعلم أصحابه بما جرى ، ومكث قريبا من الشهر مثالًا من الضرب ، ثم سكن عنسه الألم ، ومكث الى ان مات ، واثر السسياط على ظهره (؟!) .

وهناك المنام الذى رأى فيه أبو الفتح الساوى أنه تلا بين يدى وسول الله قواعد المفائد الذى صنفه الغزالى ، وهو منام طويل نقله السبكى فى طبقائه ، وقد كنت وضعت قائمة لأمثال هذه المنامات، ثم بدا لى أن اقتصر على ما ذكرت رغبة فى الايجاز ،

وأنا لا اتخذ من هذه الأحلام دليلا على أن الغزالي من أصحاب الكرامات ، كما نوه بذلك مترجموه ، كلا ا وانما اتخذها دليلا على

ما وصلت اليه منزلة الرجل فى قلوب المسلمين ، فان لما يراه المرء في منسامه صلة قوية بما يلهج به فى يقظته ، وهؤلاء الذين حلوا فى منامهم ، لا يبعد أن يكونوا استشعروا خوف الفزالى وهم ايقاظ ، وهلى الأخص اذا لاحظنسا ما شاع بين المسلمين فى تلك المصوو الخوالى من سلطة الأولياء ، وتصرفهم المطلق فى عالم الأحيساء ، وسبحان من جل عن الشريك ! .

- " -

تلامذة الغزالي واصحابه

ومما يبين عن أثر العالم في عصره ، تلامدته وأصحابه: فهم فيّ علمهم ، وادبهم ، أثر من آثاره . وقد أثر الغزالي تأثيرا حسسنا في جمهور كبير من تلامدته واصحابه ، ذكرهم الزبيدي ، منهم القاضي أبو نصر احمد بن عبد الله الخمقري (نسبة الى خمس قرى التي تعرف بسيخ رية } ولد سنة ٦٦ ؛ وتوفى سنة ٤٤ه هـ ومنهم الامام أبو الفتح أجمد ابن على بن محمد بن برهان _ بفنح الياء _ ولد سنة ٧٦} وتوفى سئة ١٨٥ ومنهم أبو منصور محسد بن اسماعيل بم القاسم الطوسي توفي سنة ٨٦} ومنهم أبو سعيد محمد بن أسعد بن محمد النوقاني قتل في مشهد على بن موسى الرضى سية ١٥٥ في واقعية النفر ومنهم أبو عبد الله محمد ابن عبيد الله بن تومرت المصمودي الملقب بالهدى صاحب دعوة سلطان المسلمين عبد المؤمن بن على ملك المغرب ، دخل الشرق وتفقه على الغزالي . ومنهم ابور حامد محمد بن عبد الله بن محمد الجوزقاني الاسفراييثي . ومنهم أبو سعيد محمد بن على الجاواني الكردي حدث بكتاب « الجام العوام » للغزالي عنه ، ومنهم الامام أبو سعيد محمد بن يحيى بن منصور ولد سنة ٧٦} وهو من أشهر تلامذة الغزالي ، تفقه عليه وشرح كتايه « اليسيط » .

دما أريد أن أطيل في هذا الباب ، وانعا انص هنا على أن تلاميذة

الفزالى أحدثوا الرآكبيرا في الحياة الاسلامية ، وأكثرهم ماتوا شهداء ، وليس اشتراك العلماء في الحركات العامة ، الا أترا لقوتهم المعنوية ، وايمانهم بما يدعون اليه ، وأنص أيضاعلى أن تلامذة الفزالي لم يعرفوه غالبا الا بمؤلف الاحياء ، فهم لم يصحبوه الرفاته في الفقه أو المنطق أو الأصول ، وأنما صحبوه على أنه داع ألى الله ، ومرشد لمكارم الأخلاق .

- { -

مؤلفاته وفتاواه

ومما بدل على مبلغ تأثير الغزالى فى الحياة الاسلامية ، عنساية الناس بمؤلعاته وفتاواه . فانا نجد مثلا كتابه الوجيز فى الغقه وصع له نحو سبعين شرحا كما قال الزبيدى ، وقد قبل : لو كان الغزالى نبيا لكان معجزته الوجير ! ومعن شرح هذا الكتاب الفخسر الرازى وأبو الثناء محمود بن ابى بكر الأرموى . والعماد ابو حماد بن يونس الاربلى وابو الفتوح المجسلى ، وأبو القاسم عبد الكريم بن مخمسه القزويني الرافعي ، وقد اختصر النووى من شرح الرافعي كتسابا سماه الروضة ، وأخرج احاديثه ابن الملتن في سبع مجلدات ، سماه البدر المنبر ، ثم اختصره فى اربع مجلدات وسماه المخلاصية ، ثم اختصره فى اربع مجلدات وسماه المخلاصية ، ثم اختصره فى اربع مجلدات وسماه المخلاصية ، ثم وشرح الوجيز ايضا البدر الزركشي ، والبدر ابن جماعة ، والشهاب وشرح الوجيز ايضا البدر الزركشي ، والبدر ابن جماعة ، والشهاب

ونجد أيضا كتابه « الوسيط » فى الفقه > شرحه تلميذه محمد بن يحين النيسابورى شرحا سماه « المحيط » فى ستة عشر مجلدا > وشرحه نجم الدين احمد بن على بن الرفعة فى ستين مجلدا وسماه ه المطلب » وشرحه النجم القبولى وسسماه « البحر المحيط » > وشرحه عدد غير هؤلاء ذكرهم الزبيدى فى ص ٢٤ ج ١ شرح الاحيام

وقال عمر بن عبد العسزيز بن يوسف الطرابلسي يمدح كتبسة الأربعة في الفقه:

هذب المذهب حسب احسن الله خلاصه بسسط ووسيط ووجيز وخلاصه

ونجد كدلك كتابه « المستصفى » فى الأصول موضع عنساية العلماء ، فقد اختصره أبو العباس أحمد بن محمد الآشسييلى المتوفى سنة ١٥١ هـ . وشرحه أبو على الحسن بن عبد العسزيز الفهسرى المتوفى سنة ٧٧٦ هـ ، وعلبسه تعليقات لسليمان بن داود الغرناطي المتوفى سنة ٨٣٢ هـ .

ونجد كابه « تهافت الفلاسفة » قد احدث رجة عنيفة بين فلاسفة المسلمين ، فقام ابن رشد المنوفى سنة ٥٥٥ هـ ، والف كتابا في نقده ، ومقام ابن رشد في عالم الفلسفة غير مجهول ، ثم جاء خوجه زاده المتوفى سنة ٨٩٣ هـ ، والف كتابا في التحكيم بين الغزالي وابن رشد باشارة السلطان محمد العابح العثماني ، ووضع علاء الدين بن على الطوسى كتابا في المحاكمة بين الغزالي وابن رشد سماه « الدخيرة » ومنه نسخه بدار الكتب المصرية نمرة ١٧٤ .

ونجد كتابه « قواعد العقائد » شرحه ركن الدين الاسترابادى ومحمد امين بن صدر الدين الشرواني .

ونجد العلماء عنوا بتحقيق نسسبة (المضنون به على غير اهله) الفزالى . وممن بحث ذلك السبكى وصاحب « تحفه الارشاد » وصنف ابو بكر محمد بن عبد الله المالفى المتوفى سنة ٧٥٠ هـ ، كتابا في ردد ، وهذا مظهر لعناية العلماء بنفى ما دس عليه .

وليست عناية العلماء بفتاواه بأقل من عنايتهم بكتبه ، فقلا جمعها غير واحد ، بل رأينا من كتب دروسه التى كان يعظ بها الناس فى بغداد ، ورأيناهم يحفظون ما نقل عنه من القصائلا

لتفرقة (أنظر نمرة ٢٤٣ ، ١٢٨ ، ٢٧٦٢ من فهسرست ار الكتب المصرية) .

ولو رجعنسا الى ما الف فى الوعظ والفقه فى الاعصر الاخيرة إبنا اكثر المؤلفين يرجعون الى الغزالي فى اكثر الابواب .

وقد اخبرنى صديقى عبد القوى اقندى الحلبى ان من النادر ، تنشأ مكتبة في أى قطر من الأقطار الاسلامية ، ولا تشتمل المعتها على طائفة من كتب الفزالي في العقه والأخلاق .

- 0 -

علاقة الفقه بالأخلاق

وقد يعدو لأول نظرة ، ان لا صله بين اهتمام العلماء مؤلفاته المعه وبين نائرهم بما كنب في الأحلاف ، ولكننا لو عرفن ن روح السائد في ذلك العصر كان يجمع بين العقه والتصوف ، إينا أن اهتمام المؤلفين شرح مصعات الغزالي انما كان اثرا يمانهم بصلاحه وتعواه ، وقد كانت الأوساط الفقهية ولا تزال متقد أن لصلاح المؤلف تأنرا في الانتفاع بمؤلفاته ، ولو كنب في لحساب والنجوم ،

اضف الى هذا أن الغزالى نفسه كان يعنى بالفقه والتوحيد مُولفاته الأخلاقية ، فكأنه برى هدين العنين جزءا أو مقدمة ملم الأخلاق ،

والذين عنوا بنقسد كتبه انما التفتوا أيضا الى الوجهة الإخلاقية ، فالقضاة منهم كانوا يرونه خطرا على الاحلاق ، لانه جانب الشريعة ، وهى فيما يرون اساس الاخلاق ، والفلاسفة نهم كانوا يخافونه على الاخلاق ، لأن لها قواعد متينة تلقوها عن معلميهم ، وصاحبنا هذا يربد أن يأتى على تلك القواعد باذاعته يتساوس المتصوفة ، وقد وقع ما كانوا يحذرون .

تأثر الاحياء

ولئن قالوا في « الوجيز » ما قالوا ، ووضعوا عليه ما شاءوا من عشرات الشروح ، ونعلوا مثل ذلك أو قريبا منه في مؤلفاته في الفقه ، والتوحيد ، والأصول ، فان أبعد كتبه اثرا ، واسسرها ذكرا ، وأبقاها على وجه الدهر ، هو كتابه « أحياء علوم الدين » بلا جدال .

كتب الغزالى فى الفقه ، ولكن لم يجدد مذهبه الا بعقدار لا فلم يثر فتنه ، وكتب فى المنطق ، ولكنه لم يزد عن سواه غير الإبائة والايضاح ، وكتب فى الاصول ، ولكن بحيث لا يثير الخصومة لا ولا يهيج اللدد ، وكتب فى الفلسغة ، ولكنه لم يزد على أن تغنى بليلى معاصريه ، وكتب فى التوحيد ، فلم يخالف الاشاعرة الا قليلا ، فظل مستور الحال ،

وما كنب « الاحياء » حتى التغت الناس اليه من كل جانب » وسار اسمه مسير الشمس ، وشغلت به جميع القلوب ، شوقا اليه أو عنبا عليه ، أو بغضا له ، أو رفقا به ، وقد شهد هده الضجة ، وسمع هده الصيحة ، وهو حى يرزق ، وحاول أن يهدى ناقديه بكتاب يوضح فبه ما غمض فى الاحياء ، وهو « الاملاء على اشكالات الاحياء » ولكنه فى الواقع لم يزده الا السكالا الى اشكال ، فلج الناس فى المراء فوضع كتابه « المنهاج » على أن يكون موضع وفاق ، فكان فى الواقع أيضًا ضغمًا على أبالة ، ثم مائل الغزالى قبل أن يحسم هذا النزاع ، فلم تهدا العاصفة بموته ، ولا يزالون بل قامت قيامة الجدل بين تلامذنه وبين خصومه ، ولا يزالون مختلفين!

ويمكن الحكم بأن الخصومة التي كانت بين انصار التراقي وبين خصومة كانت خصومة بين الشريعة والنصوف لا قان اتصار

يزالى جميعا صوفية ، أو شبه صوفية ، وخصومه جمعا من ماء الشريعة ، وابعدهم غورا في المنيل منه هم المتصدرون اللفتيا لقضاء .

فبينا نجد ابن القيم يرميه (بالتخليط والهذيان) نجد ابا حسن الشاذلي يذكر أنه رأى النبي صلى الله عليه وسلم في منامه قد باهي موسى وعيسى بالعزالي ، وقال : افي امتيكما حبر كهذا ؟ قال ، لا ! ونجد ابا العباس المرسى يشهد له بالصديقية العظمى الله يسعرى ماهيه ؟

والفرق كبير بين من يرميه بالتخليط والهديان وبين من يحلم بان لا مظير له في أمة موسى وعيسى عليهما السلام .

وقد قدمت لك شيئا من المنامات المتعلقة به ، وبيتت ما لها من أسباب ، وازيد الآن أن كل هده المامات مسبية عن « الاحياء» فهى تارة تقع للمنتفعين به من علماء الاسلام .

والذين احرقوا « الاحيساء » لم يحرقوه الآنه كتاب هين ، والمذين الدوا الكتب في نفده ، لم يعملوا ذلك لآنه كتاب هين ، وانما نقده هؤلاء ، واحرفه اولئك ، لأنه فيما يرون كتاب خطر ، وليكن خطرا على الاسلام والمسلمين ، وليكن كتاب شر وقتنسة ، وليكن كتلة زندقه والحاد ، فهو على كل حال كتاب رهيب خشيه اولئك الناس ، وهدا ما يعنينا الآن .

واشهر من نقد « الاحياء » الامام ابو عبد الله المازرى المالكي المتوفى سنة ٣٦٥ هـ وقد ناقشه السبكى فى طبقاته » فليرجع اليه من شاء ، ويتلخص نقد المازرى فى أن الغزالى غير ثقة قيما تعرض له من الغنون ، وأن كتابه (متردد بين مداهب الموحدين والعلاسفة وأصحاب الاشارات) ويتلخص رد السبكى فى رمى المازرى بالحسد فالكيد للصدوفية فى شخص الغزالى ، ومن نقده أبو الوليد

الطرشوشي وتجد جملة من نقده في الجزء الأول من شرح «الاحياء » الزبيدي ، فأما الذين كتبوا في فضل الاحياء فهم كثير : منهم الشيخ عبد القادر العيدروس ، وضع كتابا سماه يا «تعريف الأحياء ، بفضائل الاحياء » وفي ايدى الناس كتاب لبعض الفضلاء اسمه : « بغية القاصدين لفضائل احياء علوم الدين » .

واطال السبكى في مدحه حتى نقل عن بعض المحققين انه قال "ا « لو لم يكن للناس في الكتب التي صنفها الفقهاء الجامعون في الصانيفهم بين المقل والنظر والفكر والأثر غيره لكفى « ثم قال : « وهو من الكتب التي ينبغى للمسلمين الاعتناء بها واشاعتها ليهتدى بها كثير من الخلق ، وفلما ينظر فيه ناظر الا ويتعظ به في الحال .

ويدل على مبلغ تأثير « الاحياء » عناية العلماء به ، فأنا نجا الحافظ العراقى خرج احاديثه فى كتابين : احدهما كبير الحجم فى مجلدين ، وهو الذى صنفه فى سنة ٧٥١ هـ ثم اختصره فى مجلا وسماه « المغنى عن حمل الاسفار » ، ثم آتى تلميده شهاب الدين ابن حجر العسقلانى فاستدرك عليه ما فاته فى مجلد . وصنفه الشيخ قاسم بن قطلوبغا الحنمى كتابا سماه : « تحفة الأحياء فيما فات من تخريج احاديث الاحياء » وفد سبقت كلمتنا فيما نقل السبكى من الاحاديث الموضوعة .

وممن اختصر « الاحياء » ابو الفتوح احمد بن محمد الفزالي المتوفى بقزوين سنة . ٥٦ هـ وسماه « لباب الاحياء » واحمد هذا هو اخو الفزالي ، ثم اختصره احمد بن موسى الموصلي المتوفى سنة ٢٢٢ هـ ، ثم محمد بن سبعيد اليمني ، ويحيى بن ابي الخيم اليمني ، ومحمد بن عمر ابن عثمان البلخي وسماه « عين العلم وزين الحلم » (انظر نمرة ١٠٩ من فهرست دار الكتب المصرية ، م واختصره عيد الوهاب بن على الخطيب المراغى وسماه « لبسابه

باء » واختصره الشيمس محمد بن على بن جعفر العجاوتي مور بالبلالي شيخ خانفاه سعيد السعداء بمصر المتوفى سنة ره .

واختصره ابن الجوزى في كتاب سماه : « منهاج القاصدين » منسخه مخطوطة بدار الكتب المصرية نعرة ١٦٧ .

وللاحياء شرح مطول يقع فى عشر مجلدات ، وفيما شاء الله من في مناف النبيدى ، وقد اعتمدت على هدا الشرح فى ميق كثير من مواطن الخلاف ،

ولم يعف الأمر عند شرح الاحياء ، واختصاره ، وتخريج حاديسه ، بل وضعت الأبحاث المفردة ، لشرح كلمة وردت في لاحياء ، وهي : « ليس في الامكان أبدع مما كان » وممن شرح علمه الكلمة : عبد الوهاب الشعراني ، وعبد الكريم الجبلي المحمد المعربي شيخ الجلال السيوطي ، وأحمد بن مبارك السيجلماسي ، وأبو بكر بن عربي ، ووضع ناصر الدين بن المنيع الاسكندري رسالة في هذه المسألة سماها : « الضياء المتلالي ، في نعقب الاحياء للغزالي » وفي مناقضة هذه الرسالة الف السيد السمهودي رسالة تقع في سبعة كراريس كما قال الزبيسدي ، والف البرهان البقاعي رسالة في هذه المسألة سماها « تهديم الركان » وألف الجلال السيوطي رسالة ناقض بها البقاعي سماها « تشييد الأركان » و

۷ الائتفاع بمؤلفات الغزالى

ولقد تتبعت العصور التى تلت عصر الغزالى فوجدت الالتفاع به الفياته ظاهرا كل الظهور في حياة علماء الدين والتصوف والاخلاق . ولقد رأيت من بينهم من هم يحفظ كتاب الاحياء عن

ظهر قلب . ورايت منهم من كان يتقرب الى الله بنسخ هـ آلا الكتاب . وتجد في ص ٦٦ ج ٣ من « خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادى عشر » مظهرا لأثر الغزالي في ذلك العصر ، أذ تجد من العلماء من يتخذ وردا من الاحياء كما يتخذ وردا من القرآن ولولا خوف الاطالة لضربت للقارىء عشرات الأمثال .

وفى العصر الحاضر يدرس كناب الاحيساء فى الأزهر والمساهد الدينية ، وكان الإستاذ الشيخ محمد عبده قرر أن يدرس معه كتاب ابن مسكويه فى تهذيب الأخلاق ، ولكن رأى العلماء فيه آراء فلسفية، فقر روا لذلك حذفه ، لئلا يفسد الطلاب .

والاستاذ السيخ يوسف الدجوى ينصح لتلاملته دائما بالانتفاع بكتاب الاحياء ، وكنت ممن اوصاهم بذلك ، ولكن الله لم يشسأ ان اكون كما اراد الاستاذ ، فقد رايت كيف صورت الفرالي بصورة الرجل الذي قد يخطىء وقد يصيب ، وهذا من مثلي كثير!

وأثر الغزالى ظاهر فى مؤلفات الشيخ اللجوى ، وهو أيضسا سبب ضعف نلك المؤلفات: فأن كتاب « سببيل السمعادة » اللى وضعه الاسمتاذ منل بضع سنين ينسبه أن يكون خلاصة مشوهة للآراء الحديثة فى فهم أصول الأخلاق ، وفضيلة الشيخ معلور لانه لا يعرف لغة أجنبية ، ولانه يبغض المدنية الحديثة من أعماق صدره، ويستبعد الاهتداء بآراء الفلاسفة المحدثين !

ويمكن الحكم بأن دراسة كتاب الاحياء فى الأزهر مجردا من آراء المفكرين فى نقده ، وتمييز غثه من سمينه ، كانت السبب فى افساه العقلية الأزهرية ، وجعلها غير صالحة لأن تسمو بأصحابها الى الطمع فى أن تكون العزة لله ولرسوله وللمؤمنين .

والأمل كبير فى أن يصل هــذا الصوت الى من بيــدهم الأمر في الازهر والمــاهد الدينية: فيغيروا ذلك المنهج القــديم في دراســة الاخلاق ؛ فان في الازهر ولواحقه نحو عشرين الفا من الطلبة تميتهم

تلك المذاهب البالية ، التي يعولون عليها في فهم تزعات النفوس ، وخلجات القلوب ، وسبحان من لو شاء لهدانا واياهم سواء السبيل !

-- ۸ --عناية الأجانب بالغرالي

ومما يتصل بتأثير الغزالى فى الحياة العلمية ، عناية الاجانب به : فقد كتبت عنه عدة مؤلفات بالغرنسية ، والانجليزية ، والالمائية ، ومنهم من يتعصب له نوف ما يفعل المسلمون ، وبعده الدكتور زويمر واحدا من أربعه ويقول : « كل باحث فى تاريخ الاسلام يلنقى بأربعة من أولئك العطاحل العظماء ، وهم محمد نبى المسلمين نفسسه ، والبخارى ، والأشعرى ، والعرالى » .

والدكور زويمر من المستنبر قين الانجليل الذين درسوا العقلية الشرقية ، وكتابه عن الفزالي من الكتب القيمة ؛ وتجد فيه من مظهر العناية بالعرائي ما كتبه عن قبره ، نعلا عن خطاب وصله من القس دونالدسين في ١٧ يناير سنة ١٩١٧ ، وقد زار قبر الغزالي ووجد في احسادي زوايا الحجر كلمة (غزالي) و (بوحا) وأصلها بالطبع أبو حامد ، وهدا هو الرسم الذي أرسله قس دونالدسن الى الدكتور زويمر عن قبر الغزالي ،

ومن اجود ما كتب بالفرنسوية عن الغزالى كتاب Carra de Vaux والمسيو «كارادى فو » هذا رجل خبير بالحيساة الاسلاميسة ، وله كتاب عن ابن سينا احب أن يعلع عليه من يود أن يعرف شسيئا عن المدارس الفلسفيسة عنسد المسلمين ، وانى لآسف حين اقسر أن المستشرقين يفهمون مذاهب أهل السنة والمعتزلة أكثر من علماء الأزهر الذين أذا عرض لهم ذكر المستزلة لم يزيدوا على أن يقولوا لقبحهم الله) وقد اخبرنى حضرة الأسستاذ الدكتور طه حسين أن المسيو كازانونا وضع كتابا عن العزالى ، وأنى للوم في أن غفلت عن

هذا الكتاب ، فإن الطريقة التي جرى عليها السيو كازانوفا في كتابة «محمد ونهاية العالم » طريقة تغرى الباحث بتعقيما يكتب هذا الرجل الدقيق ، وآسف أيضا على أن الظروف لا تسمح بأن أترجم شيئا من آراء هذا الرجل ، لأن البحث العلمي عنده فوق كل مقام ، وانها أدعو من يحب الاطلاع الى مراجعة Mohamed et la فأن فيه من المباحث ما يواني شهوات العقول يوالعقول شهوات العقول .

وهناك كتاب للمسيو Moher موضوعه:

Etudes sur la philosophie d'Averroes concernant son rapport avec celle d'Avicenne et Gazali

ويحسن الرجوع الى المندمة التى وضعها المسيو Traité d'eschatologie حين نقل « الدرة الفاخرة » الى الفرنسوية musulmane ويحسن الاطلاع على الجزء التاسيع من المجموعة السيابعة من Journal asiatique وفي مفدور القارىء أن يرجع الى Encyclopédie de l'Islam 20 Livre الفيزالي بالفرنسوية والانجليزية والالمانيية . وقد اخبرني حضرة الاستاذ الشيخ مصطفى عبد الرازق أنه علم أن في اللغة التركية عدة مؤلفات عن الغزالي . واحسب أن السبيل اليها ممهد لن شاء .

واحب أن يعفينى القسمارىء من تفصيل ما أعرف عن نظمو المستشرقين الى الغسزالى ومذاهب الصوفية ، فانى مضطر الى الاكنفاء بارشاده الى طريق الاطلاع .

الفوز للحياة

وبالرغم من تأثير الفزالى فى الشرق والغرب ، وتغلغله فى أعماقًا الحياة العلمية ، فأن الفوز فيما يظهر لن يكون لآرائه فى الأخلاق ما ولكن سيكون الفوز للحياة ..

الا ان الأخلاق كالشرائع ، فكما منهزم الشريعة أمام المحياة ، كما انهزمت المسيحية لحروجها على ما للحياة من قوانين : كذلك تنهزم الأخلاق أمام الحياة ، حين تخلو عما في الحياة من عناصر وأصول ،

وهكدا الهزم الغزالي حين نازل الحياة!

حسرم النقش والتصدوير ، ولكن النزعات الشربة مشت في طريقها نفوة ، ولم نصدف عن العوس والتصاوير !

وحرم الغناء . ولكن مست الاذواق في سبيلها بعوه ، ولم نزل ظامئه الى الأبغام والألحان!

وليته حين حرم المقس والمصوير والعناء ، وضع لدلك عللا معقوله ا ولكنه حرم التصوير لأنه بدءو الى الوسيه ، وهذا كذب على الواقع ، قطالما احببنا مهاويل الصور ، ولم نفكر فى الوثنية . وحرم الفناء لأنه يدعو الى شرب الخمر . وهذا طن مردود ، قطالما سمعنا عبد اللطيف أفندى البنا وابراهيم أفندى القباني والشيخ عبد السميع عيسى ، ولم نفكر فى الخمر ، ولا فى مجالس الخمر !!

ليست الأخلاف شيئا آخر غير مناهج الحياة . والأخلاف التي تبنى بها الأمم ليسب ما يعرفه الغزالى من المواضع - والتوكل ، والخمول ، والما هي فهم قوالبن الحياة واحب أن آكرر كلمة الحياة: لإنها عندى غالة الأخلاق .

والفضائل السلبيه كالصر ، والزهد ، والقناعة ، لن تكون فضائل حنى نقصى الطروف باعتبارها أسلحه ماضية في سبيل الحياه ، فقد يكون الحمول من أسباب الباهة وذيوع التنهرة ، كما يكون الصيت أحيانا من أسباب الخمول ،

ولا قيمة للحياة بغير القوة . فيجب أن تكون الأخلاق بابا الى الحياة القوية . وطالما شككت في قوله عليه السلام : « اللهم أحيني مسكينا ، وأحشرني في زمرة المساكين » أ

الهاب الثاني عشر في أنصار الغزالي وخصوم

تمهيسد

قدمنا أن الخصومة كان مثارها الغرق بين الفقه والتصوف الموان الفرائي كانوا في الأغلب صوفية ، وأن خصومه كانوا في الأكثر من الفقهاء . ونريد الآن أن نقفك على ترجمة طائفة من أنصار الغزالي وخصومه ، ونبين بجانب ذلك شيئا مما اختص به أولئك العلماء الذين حاربوا الفزالي أو أيدوه ، لنمهد لك السبيل الي فهم الحركة المقلية التي أوجدتها مؤلفات الغزالي ، وسبيلنا الإيجاز في هذا الباب ، لأن المقام لا يسمح بالتطويل ،

ابن رشد

ولد فى قرطبة سنة . ٢٥ هـ ١١٢٦ م . ودرس فى صغره الفقه والتوحيد والأصول . ثم أقبل على دراسة الطب والفلسفه . وكان له بسبب علمه وفضله عدد من الحساد يتقولون عليه الأقاويل ، توفى رحمه الله بمراكش فى أوائل سنة ٥٩٥ هـ بعد أن ذاق الأمرين من نقى وأضطهاد ، جزاء ما قدمت يداه من شرح فلسفة القدماء !

والذى يغرا حياة ابن رشد ، ويرى ما لقيه فى زمانه ، يعلم ان العرب كانوا يحتضرون ، وان دولتهم كانت تمشى الى الفناء ، لأن الدين يحاربون الفكر الحر ، ويضطهدون المفكرين الأحسرار ، لا يصلحون مطلفا للحياة ، وكذلك دالت دولة العرب بعد قليل ، وخصومة ابن رشد للغزالى تكاد تكون فلسفية ، فقد وضع الغزالى كتابا سماه « تهافت الفلاسفة » ، والغرض من الكتاب ظاهر من عنوانه ، فعارضه ابن رشد بكتاب سماه « تهافت التهافت » ، والذي يهمنى من معارضة ابن رشد للغزالى انما هو دفاعه عم

ويتلخص دفاع ابن رشد فى أن مسألة قدم العالم وحدوثه التى كانت مثار الخلاف ، انما كان الاختلاف فيما بين المتكلمين من الاشمرية وبين الحكماء المتقدمين يكاد يكون داجما للاختلاف فى التسمية وبخاصة عند بعض القدماء ، فان هناك ثلاثة أصناف من الموجودات طرفان وواسطة بين الطرفين ، وقد اتفقوا فى الطرفين

ابن سينا والفارابي ، فقد كان الفزالي يراهما من الكفار .

واختلَّفُوا في الواسطة . أما الطرف الأولُّ فهو موجود وجد عن شيء ومن شيء ، أي عن سبب فاعل ومن مادة ، والزمان متقدم على وجوده وهذه هي حال الأجسام التي يدرك تكونها بالحس مثل الماء والهواء والارض والحيوان والنبات . وهذا الصنف اتفق الجميم على أنه محدث . وأما الطرف المقابل لهذا فهو موجود لم يكن ميم شيء ولا عن شيء ولا تقدمه زمان . وهذا الصنف اتفق الجميم على أنه قديم وهو الله ، وأما الصنف الثالث فهو موجود لم يكم من شيء ولا تقدمه زمان ، ولكنه موجود عن شيء أي عن فاعل ، وهذا هو العالم بأسره . والكل متفق على وجود هذه الصفات الثلاث للعالم ، فإن المتكلمين يسلمون بأن الزمان غير متقدم عليه لأن الزمان عندهم شيء مقارن للحركات والأجسام ، وهم الضا متفقون مع القدماء على أن الزمان المستقبل غير متناه وكذلك الوجود المستقبل ، وانما يختلفون في الزمان الماضي والوجود الماضي قالمتكلمون يرون أنه متناه ، وهذا هو مذهب افلاطون وشعيعته وارسطو وفرقته يرون أنه غير متناه كالحال في المستقبل. يقولُ آبن رشد: « فهذا الموجود الأخير الأمر فيه بين أنه قد أخذ شبها من ألوجود الكائن الحقيقي ومن الوجود القديم . فمن غلب عليسه ما فيه من شبه القديم على ما فيه من شبه المحدث سماه قديما م ومن غلب عليه ما فيه من شبه المحدث سماه محدثا . وهو في ا الصقيقة لينس محدنا حقيقيا ولا قديما حقيقيا . فالمذاهب في المالم اليست تتباعد كل التباعد حتى يكفر بعضها ولا يكفر، ، فأن الآراء التي شأنها هذا يجب أن تكون في الغاية من التياعد ، اعنى أن تكون متقابلة كما ظن المتكلمون في هذه المسألة » بي

ولم يقف ابن رشد عند هذا الحد ، بل انتقل الى كلام هو فى الواقع صفع لادعياء العلم الذين يحسيون قدم العالم وحدوثه من الأمور الهيئة التى يصدرون عنها الفتوى كأنها مسألة طلاق 11 واليك ما يقول فى ذلك:

ه مع ان هده الآراء في العالم ليست على ظاهر الشرع ، فأن ظاهر الشرع اذا تصفح ظهر في الآيات الواردة في الآنباء عن ايجاد العالم ان صورته محدثة بالحقيقة . وأن نفس الوجود والزمان مستمر من الطرقين اعنى غير معقطع . وذلك أن قوله تعالى : (وهو الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام وكان عرشسه على المساء) . يقتضى بظاهره وجودا قبل هذا الوجود ، وهو المرش والماء ، وزمانا قبل هذا الزمان ، اعنى المقترن بصورة هذا الوجود ، الذي هو عدد حركة العالى . وقوله تعالى : (يوم تبدل الأرض في الأرض والسموات) . يقتضى بظاهره وجودا ثانيا بعد هذا الوجود ، وقوله تعالى : (ثم استوى الى السماء وهي دخان) ، يقتضى بظاهره ان السموات خلقت من شيء » .

وهناك صفعه ثانية تفضل بها ابن رشد على علماء التوحيد . ذلك بأن هؤلاء القوم يختلقون من الأساليب والاصطلاحات مالا يعرفه الدين ، ثم يقولون : من تعدى هذه الحدود فهو كافر . و فما لهؤلاء القوم لايكادون يفقهون حديثا » ؟ ا

واليك ما يقول ابن رشد في ذلك :

« والمتكلمون ليسوا في قولهم أيضا في العالم على ظاهر الشرع ،

بل متاولون ، فانه ليس في الشرع أن الله كان موجودا مع العدم المحض ، ولا يوجد هذا فيه نصا أبدا ، فكيف يتصور في تاويل المتكلمين في هذه الآيات أن الاجماع انعقد عليه ؟ ثم قال : والظاهر الذي قلناه من الشرع في وجود العالم قد قال يه فرقة من الحكماء ويشبه أن يكون المختلفون في هذه المسائل العويصة اما مصيبين ماجورين ، واما مخطئين معذورين فأن التصديق بالشيء من قبل المدليل القائم في النفس هو شيء اضطراري لا اختياري ، اعنى أنه ليس لنا أن نصدق أو لا نصدق ، كما لنا أن نقوم الا نقوم المنا أن نصدق أو لا نصدق ، كما لنا أن نقوم او لا نقوم الله وإذا كان من شرط التكليف الاختيار ، فالمصدق بالخطأ من قبل شبهة عرضت له أذا كان من أهل العلم معذور ، ولذلك قال عليه المسلام : « أذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران ، وأن أخطأ فله

وبمناسبة كلام ابن رشد نقرد أن علماء التوحيد اسرقوا في تكفير الفلاسفة بل اسرقوا في تكفير بعضهم البعض ، بأسباب ضعيفة لا يعرفها الاسلام ، وما زالوا يسرقون حتى حفظ عنهم الرأى العام جملة تعابير هي مناط الكفر والايمان ، وفي كتاب « فيصل التقرقة» للغزالي مظهر لهذه الآراء الفاسدة التي ظنها الأولون حقائق ، وهي في الواقع أباطيل .

واللى اراه ان مجازنة علماء التوحيد في الحكم بحدوث العالم ، وفي وصف الله بصفات معينة محدودة ، وفي تعيين مصير العالم بشكل خاص ، كل أولئك يدل على ان هؤلاء الناس كانوا في غاية السداجة ، وأن نظرهم كان غير بعيد ، وستسخر المقادير منهم يوم تعلوى كتبهم وآرائهم ، ويدخلون فيما يسمى قبل التاريخ ، كما دخل من قبلهم الوف الالوف من اصحاب الشرائع والقوانين ما

ابن تيمية

ولد بحران يوم الاثنين عاشر ربيع الأول سنة ١٦١ ه. وقدم به والده الى دمشق فى سنة ١٦٧ هـ حين استولى التتار على حران ، وقد تلقى عن والده الفقه والأصول ، ثم عنى بالنظر فى الحساب والجبر والفلسفة ، وتقدم للتدريس وسنه دون العشرين ، وقد بلغت مصنفاته بلثمائة مصنف ، منها تعارض العقل والنقل والجواب الصحيح فى الرد على النصارى واثبات المعاد والرد على ابن سينا وائبات العامة والرد على ابن سينا وائبات العامة والرد على الهامية . . . الخ ه.

قال الحافظ ابن كثير: وفي رجب سنة ؟ ٧٠ هـ راح الشيخ تقى الدين بن تبعية الى مستجد الفارنج وأمر اصحابه وتلامذته بقعاع صخرة كانت تزار ويندر لها هناك ، فقطعها وأراح المسلمين منها ومن الشرك بها ، فأزال عن المسلمين شبهة كان شرها عظيما ، وبهذا وأمثاله أبرزوا له العداوة ، وكذلك بكلامه في ابن عربي وأتباعه ، فحسد وعودى ، ومع هذا لا تأخذه في الله لومة لائم ، ولم يبال بمن عادام ، ولم يصلوا اليه بمكروه ، وأكثر ما نالوا منه الحبسى ، مع أنه لم ينقطع عن البحث لا بمصر ولا بالشام ،

وكان ابن قيمية كثيرا ما ينشمد هذه الأبيات:

لو لم تكن لى فى القاوب مهسابة

لم يطعن الاعداء في ويقسدحوا

كالليث لماهيب خط له الزبي(١)

وعوت لهيبتمه الكلاب النبيح

يومونني شمرر العيمون لأنني

غلست في طلب العلاء وصبحوا

وقد توفى رحمه الله فى صباح الانتين عاشر ذى القعدة سنة ٧٢٨ هـ وهو فى السجن ، فأخرج الى الجامع فى يوم مشهود لم يعهد فى دمشق مثله ، وقد تبرك الناس بماء غسله ، واشتد الزحام على نعشه ، ودفن بمقابر الصوفية بعد أن صلوا عليه مرارا ، وقدر من حضر جنازيه من الرجال بمائتى الف ومن النساء بخمسة عشر الفا ، ورثاه كثير من العلماء منهم ابن الوردى .

والذى يعود الى ترجمة ابن تيمية فى الكتب التى عنى مؤلفوها بترجمته يعرف كتيرا عن العقليسة الاسلامية فى القرن التامن ، ويكفى ان نلفت القارىء الى قولهم « ودفن بمقابر الصوفية » فان لذلك معانى لا تغرب عن ذهن اللبيب ، وما اربد أن أزيد .

وابن تيمية من كبار المفكرين في الاسلام ، ولكنه لا يخلو من سلاجة ، قانك بينما تراه يتوغل في المدركات المعقولة ، تراه يتحدر فجأة في هاوية الأوهام ، من ذلك قوله « العلماء هم ورثة الأنبياء الذين جعلهم الله بمنزلة النجوم يهتدى بهم في ظلمات البر والبحر .

⁽۱) الزبى: جمع زبية رهي المعلوة ،

وقد اجمع السلمون على هدايتهم ودرايتهم ، اذ كلّ أمة قبل مبعث محمد صلى الله عليه وسلم فعلمارها الا المسلمين فان علماءهم خيارهم(۱) » وهذا بالطبع حكم لا سند له من معقول ، أو منقول .

ويعد ابن تيمية من خصوم الغزالي لأنه كتب قصولاً كثيرة في تناقضه ، وتسعيه بعض آرائه ، ومن اعجب ما رأيت له ، حكمه بان العزالي هجر طريق الصوفية في اخريات أيامه ، وفي ذلك يقول : « ولهدا ببن له في آخر عمره أن طريق الصوفية لا تحصل مقصوده فطلب الهدى من طريق الآثار النبوية ، وأخذ يشتغل بالبخارى ومسلم ومات في انتاء ذلك على أحسن احواله ، وكان كارها ما وقع في كتبه من بحو هذه الامور مما انكره الناس عليه » ...

وانا لا استعد كلام ابن تيمية ، فان الغزالي كان متقلبا في الرائه لا يستغر على حال ، فهو تاره فعيه ، وتارة صوفى ، وتارة فيلسوف ،

وسبب هجوم ابن تبعية على الصوفية أنه رأى منهم من يغضل الولى على النبى ، كما رأى من الفلاسفة من يغضل الغيلسوف على النبى ، فأنا نراه يمدح ابن سيئا لانه يفضل النبى على الفيلسوف ، ويسمى طريقه طريق العقلاء ، ويدم الفارابي لانه يفضل الفيلسوف على النبى ، ويسمى طريقه طريق الفلاة ، ويدم محيى الدين بنعربي لانه كان يدعى انه كان يأخذ من المعدن الذي يأخذ منه الملك الذي

⁽۱) أنظر مقدمة رقع الملام .

بوحى به الى النبى ، لأن الملك على اصلهم هو الحال الذى في نفس النبى ، والنبى في زعمهم يأخذ عن ذلك المحال ، والحال ياخذ عن العقل ، فهو على ذلك افضال من النبى لأنه لا يحتاج الى وسيط .

واحب أن أنه القارىء الى أنى أنما أذكر تاريخ فكرة من الافكار الاسلاميه . لا اكتر ولا أقل ، والمؤرخ غير مسئول .

ابن القيم

هو من تلامدة ابن تيمية . ولد في سنة ٧١٥ ه. . وتوفئ سنة ٩١٦ ه. لغى في حياته ضروبا من السدة بسبب آرائه الحرة . فقد حبس مدة لانكاره ان تشد الرحال الى قبر الخليل . وقد حبس مع ابن تيمية في المدة الاخيرة ، ولم يغرج عنه الا بعد موت استاذه ، وله عدة تصانيف ، منها « مدارج السالكين » ، و « شرح الكتاب العزيز » ، و « نقد المنقول » ، « والمحك المميز بين المردود والمغبول » ، و « اعلام الموقعين » . . . النخ .

وأبن القيم هذا من الد خصوم الغزالي ، وقد نقلنا جملة من الرائه حين تكلمنا عن اغلاط الاحياء ، فلا نعود اليها الآن .

وأكرر ما ظنه من أننى أوجز كل الايجاز في هذا الباب . فلهؤلاء الذين أترجمهم آراء هي غاية في الخطورة ، من حيث ما فيها من الدقة ، ومن الجرأة ، مع أنهم فيما أرى كانوا يبالغيون في الاحتياط ، لأن العالم الاسلامي كان يضطهد الفلاسفة أذ ذاك عد

ولو سمح لنا الدهر بوضع كتاب في الفلسفة الاسلامية لاستطعنا ان نرفع عن هؤلاء الافداد آصار الخمول .

السبكي

هو ناج الدين أبو نصر عبد الوهاب بن تقى الدين السمكى المتوفى سنة ١٧١ هـ ، والسبكى همذا من كبار الؤلفين ، وكتابه « جمع الجوامع » في الأصول بدل على كده وكدحه في سبيل العلم ، وأن كان غايه في اللبس والغموض ، وكتابه « طبقات الشافعية الكبرى » كتاب جيد ؛ من حيث ما فيه من عبون المسائل الغقهية ، ومن حيث الترتيب ، وعب السمكى برجع الى ضعفه في النقد والتميير ، ولو خلت كتبه من الآراء التي اعتمد فيها على ذاكرته فقط ، لكان لها شأن كبير ،

ويعتبر السمكى من انصار الفزالى ، وقد كتب عنه فى الطبقات الكثر من تماين صفحة ، « ودافع عنه دفاع الأبطال » حين عرض لخصومه ، وهو يعتقد كل سذاجة أنه لو لم يكن للى المسلمين فير كتاب الاحياء لكفى ! ! وما أريد إن اطيل فى الكلام عن السبكى ، فقد عرضنا له عده مرات .

الزبيدي

هو محمد بن محمد الحسينى الزبيدى . وهو من علماء القرن الثانى عشر ، وقد وضع شرحا مطولا للاحياء فى عشر مجلدات ، انتهى من تأليف الجزء الأول منه فى يوم الجمعة ٢٥ محرم سنة ١١٩٣ هـ ، وفى هذا الجزء كتب دفاعه عن العزالى ،

وهو من أشد أنصار الغزالى ، ولكن دفاعه عنه دفاع سخيف، لا قيمة له ، لا في نظر الشرع ولا في نظر العقل . من ذلك قوله في تأييد ما يراه الغزالى من أن الزواج ميل الى الدنيا:

« وأما كون التزويج من جملة الميل الى الدنيا فهو ظاهر ، الآنه في الغالب يطلب للاستمتاع: وذلك لا بحصل الا بالوقوع في الآفات التي كان عنها بمعزل أيام عزوبه ، لا سيما أن كان متجردا عن القيام بالاسباب التي تجلب له أمر معاشه فانه يتلف بالكلية ، وبلزمه الرياء لكل من أحسن اليه بلقمة أو خرقة أو غيرهما فأبغض الخلق اليه من يدمه عنده خوفا من أن يتغير اعتقاده فيه فيقطع عنه بره فكأن عبادة هذا كلها لأجل اللي أحسن اليه » .

وهذا كلام غير مفهوم في الواقع ، فضلا عن أن يكون دفاعا عن رأى يرى الناس أنه غير صواب ،

الباب الثالث عشر قى الموزنه بيرالغزالي وبيرالفالسقة لمحذين

نمهب

هذا بات اذا اطلته طال ، لأن لآراء الغزالي اشباها كثيرة ، في الفلسفة الحديثة ، وتحملني الرغبة في الايجاز على الاكتفاء باهم وجوه المقابلة بيئه وبين الفلاسفة المحدثين ، وحسبى أن أدل القارىء على كيفية السير في هذا الطريق .

الغزالي وديكارت Descartes

اقرب الفلاسفة شبها بالفزالى هو « ديكارت » لأنه أرتاب كما إرتاب الفزالى ، وبقى في شكه وارتيابه زمنا غير قليل .

ولد « ديكارت » في لاهاى سنة ١٥٩٦ م أى بعد الغزالى بنحو بهره منة . تلقى العلم في مدرسة يسوعية ، كأكثر الأطفال لعهده ، وحمله جده ونشاطه على دراسة اللغات القديمة ، والأساطير والتساريخ ، والبسلاغة ، والشعو ، والرياضيات ، والأخلاق ، واللاهوت ، ولم يقنع بذلك ، بل قرأ كل ما وقع في يده من نادر المؤلفات ، كما حدث عن نفسه ، ورحل الى باريس في السادسة عشرة من عمره ، وتطوع في الجندية ، وعمل عدة سياحات في المانيا ، والسويد ، والدانيمارك ، ثم استقر في هولنده ، حيث رأى الاقامة فيها انفع لنشر آرائه بحرية لم تسمع بها فرنسا اذ ذاك .

وبعد آن اقام فی هولنده عشرین سئة ، مکبا علی وضع مذهبه ، دعته کریستین ملکة السوید لتتلقی عنه العلم ، ولکنه لم یتحمل برد تلك لبلاد ، فقضی نحبه فی سنة ، ۱۲۵ بعد آن أمضی نحو سنة فی ستوکهلم ثم حملت جثتسه الی فرنسسا فی سسنة ۱۲۲۷ ودفن بکنیسه Saint-Etienne

مؤلفات ديكارت

يعتبر دىكارئ فى نظر مؤرخى الآداب الفرنسية أول رجل عبر
 بن آرائه الفلسمية بلفة واضحة ، وجعل لفة الفرنسيين لفة

فلسفية ، بعد أن كان الفلاسفة من قبله تكتبون فلسفتهم باللفية اللاتينية . وأهم ما يعنينا من مؤلفاته :

نفى هذه المؤلفات بسط ديكارت آراءه الفلسفية . فليجع الميها من شاء ، فائه لا يوجد عنه شيء مقنع بالعربية .

شكوك ديكارت

وكما ارتاب الغزالى حبن راى صبيان النصارى لا نشوء لهم الا على التهسود ، الا على النصر ، وصبيان اليهود لا نشوء لهم الا على التهسود ، وصبيان المسلمين لا نشوء لهم الا على الاسلام ، فقد ارتاب ديكارت حين راى شسيوع التقليد ، وراى الناس فى الاكتسر اما أن يكونوا ضعفاء لا يغدرون على تعييز الحق من الباطل ، فيتبعوا آراء غيرهم بلا بصيرة ، واما أن يكونوا أقوياء فيسرعوا الى الحكم ثقة بفوتهم ، فقد لا يهتدون الى سواء السبيل .

ومما حمل ديكارت على الشك ، ما رآه فى أسفاره من اختلاف العادات والآراء ، وتباين العقائد والمدركات ، وما تبيئه من تأثير التربية فى التفرقة بين أخلاق الشعوب .

واهم ما تنبه له في رحلاته ، الشبك في قيمة الرأى العسام ، والاستهانة بكثرة الأصوات ، لأن اجماع الامة على رأى ، لا يلمل علي

اته رأى الأمة ؛ نقد يكون رأى فرد واحد ، حملت عليه الأمة لسبب من الأسباب ،

وآراء الفلاسفة كانت مما حمل « ديكارت » على الارتياب ؛ اذ قلما يوجد رأى غربب بعيد التصديق الا وقد قال به فيلسوف ، ولكن ديكارت كان في اربيابه اصرح من الفزالي ، فبينما نجد الفزالي يحدثنا بأنه دام قريبا من شهرين على مذهب الفلسسفة « بحكم الحال ، لا بحكم النطق والمقال » أى انه لم يكاشف الناس بشكه الاحين اجمعوا او كادوا يجمعون على تقديسه ، نجه ديكارت يتطلب الأماكن الصالحة لنشر شكوكه ؛ ونجده يحكم ببطلان ويكارت يتطلب الأماكن الصالحة لنشر شكوكه ؛ ونجده يحكم ببطلان واحدة عن جميع آرائه ، ليضع بناء جديدا على اساس جديد ،

ونرى الغزالى شك فى المحسوسات ، لأنه ينظر الى الظل فيراه واقفسا لا يتحرك ، فيحكم بنفى الحركة ، ثم يعسرف بالتجربة والمساهدة ، انه يتحرك ولكن بالتدريح ، ثم نراه هم بالشك فى المعقليات ، لأنه يعنفد فى النوم امورا ، ويتخيل أحوالا لها ثبساتا واستقرارا ، نم يستيقظ فيعلم أنه لم يكن لجميع متخيلاته ومعتقداته اصل ، فيسال : بم تأمن أن يكون جميع ما تعتقده فى يقظتك بحس أو عقل هو حق بالاضافة الى حالتك ، وقد يمكن أن يقطرا عليك حالة أخرى تكون نسبتها الى يفظتك كنسبة يقظتك .

كذلك نجد ديكارت يقرر أن الأشياء التي سلم بأنها أثبت من فيها وأصبح ، انها كان اعتمد في صحتها وثباتها على الحواس ،

وقد تبين غير مرة أن الحواس خداعة ـ وهو كذلك يرى في نومة تصورات يعلم حين يستيقظ أنها باطلة ، فمن أين يعرف فضل البقظة على المنام ، أو فضل المنام على اليقظة ، وهو في كليهما مضال مخدوع ؟ ا

الفرق بين الغزالي وديكارت

الفرق عظيم جدا بين الفزالى وديكارت ، فان الغزالى خرج من شكه بنور الله يم شكه بطريفة لا تصل بأحد الى يقين ، خرج من شكه بنور الله يم ونور الله هذا لا يعرفه العلم ، حتى يضمه الى ما لديه من اصول والفزالى نفسه يشعر بذلك ، فقد نراه يحكم بأن من ظن أن الكشف موقوف على الأدلة المجردة ، فقد ضيق رحمة الله الواسعة ، وينقل أن رسول الله لما سئل عن « الشرح » ومعناه فى قوله تعالى : (فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للاسلام) قال : نور يقذفه الله فى القلب فيشرح به الصدر ، فقيل وما علامته ؟ قال : التجافى عن دان الغرور ، والانابة الى دار الخلود . يقول الغزالى : وهو اللى قال عليه وسلم فيه (ان الله تعالى خلق الخلق فى ظلمة ثم رش عليهم من نوره) فمن ذلك النور ينبغى أن يطلب الكشف ! ! .

وما دام الفزالى لم يرجع عن شكه « بنظم دليل وترتيب » كما .
قال ، فمن العبث أن نستعين العقل والمنطق لنخرج من ظلمات الشكوك ، وهذا ما يناقض كل ما فعله ديكارت للخروج من شكوكه الشكوك كان الفزالى سببا لخمود الفلسفة فى الشرق كما كان « ديكارت » سببا لنهوضها فى الفرب ،

أسلوب ديكارت

لم ير دبكارت من الحكمه أن يخرج على ما فى بلاده من عادات وقوانين ، بل راى من الخير أن يحافظ على الدين الذي نسا عليه ، وأن يسير على اكثر الأمور قبولا واعتدالا عند أهل عصره ، حتى يتمكن من وضع مذهبه فى طمأنينه وسكون ،

ويقول بول حانيه Paul Janet ان ديكارت حبن اقتنع بعدم كمايه العداوم المروفة لعصره ، لم يركن الى الارتياب كما فعدل مونتيني Montaigne بل رأى من الواجب أن يبنى صرح العدلم على أساس جديد ، وكدلك يمكن أن نفول أن الفزالي أنهزم أمام شكوكه ، ولكنه لم يركن إلى الارتياب كما فعل مونتيني ، ولم يفكر في وضع العلم على أساس جديد كما فعل ديكارب ، ولكنه أنظر هداية الله ، والله يهدى من يشاء!

وأول ما يبدأ به « ديكارت » هو الدعوة الى نبد الكتب وتحكيم العقل ، لأنه برى أن الوُلفات التى بنطوى على مختلف الآراء ، ليست أقرب الى الحقيفة من التعفلات البسيطة التى يقوم بها رجل سليم الدوق ، وقد لمس الأسياء بيديه ، والمهم عنده أن تحسن التفكير ، لا أن تعرف كيف فكر الناس ، والبناء الذى قام به مهندس واحد ، خير عنده من البناء الذى يقوم به عدد من المهندسين ، فأن وحدة الذوق من موجبات الجمال ،

وبرى « ديكارت » آنه لوضع فلسفة جديدة ، يجب أن يوضع أسلوب جديد . والأسلوب المختار لديه هو الأسلوب الرياضي ، لانه يعصم الفكر عن الخطأ والضلال .

وقد وضع لأسلوبه هذه القواعد الأربع:

اولا _ لا يصح قبول شيء على انه حق ، ما لم يعرف (ما هو) بقاية الوضوح .

ثانيا ـ تقسيم كل مسألة صعبة الى ما يمكن أن تشتمل عليا من الأجزاء ، ليكون ادراكها سهل المنال .

نالثا ـ ترتيب التفكير ، والابتداء بالموضوعات السهلة البسيطة ، للوصول الى الموضوعات المركبة .

رابعا ـ فرض نظام في الموضوعات التي لا يسبق بعضها بعضا في الطبع .

يقول « بول جانيه » : « ولهذه القواعد الأربع فى ذهن ديكارت معنى جد محدود ، والقاعدة الأولى نظهر كانها عادية ، وليس كذلك ، فان اغفال كل سلطة ، واقرار الاستقلال المطلق للمقل ، كان فى أوائل القرن السابع عشر جرأة وبلعة (١) .

ومن جانب آخر ينبغى أن نغهم كلمة (وضوح) فان كل ما نعتقده بقوة ليس واضحا ، ولإجل وضوحه ينبغى أن يخلص

⁽۱) بدمة : هي الكلمة التي اخترتاها لترجمة كلمة (Mouveauté) الرام المرب الي المراد ه

العقيل من كل تأثير المعواس والخيال ، ليسدرك الافكار بوضوح ، وتمييز ، فان مدركات الحواس مختلطة ، والآراء المعقولة هي التي تولد من أعماق المعقل واضحة متميزة ، وكذلك لا يوجد واضبح محسوس ، اذ كل واضح معقول » .

والجارحه التى تدوك الحقيقة مباشرة هى البصيرة . intuition ولا يويد بها ديكارت ما يتفير من احكام الحواس والخيال ، وانما يريد بها ادراك المعلل السليم اليقظ : الادراك السهل الواضم الذى بها ادراك البه اى شك ، الادراك الحازم الذى يولد فقط من اضواء المعلل .

وبموجب هذه البصيرة يستطيع كل انسان فيما يرى ديكارت أن يعلم أنه موجود ، وأنه يعكر ، ويستطيع كذلك أن يعلم أن الواحد نعمف الاتنين ، وأن 7+7=3 كما أن 7+1=3 لأن هسده الأحكام مدركة بغايه الوضوح والجلاء .

ودیکارت یبدا بنفسه فیغرض آن جمیع ما یراه باطل ، قماذا یمکن آن یعتبر صحیحا حینئد ؟ قد لا یثبت الا عدم وجود شیء یقینی فی العالم ، ولکن یبقی بالطبع آن هناك انسانا شك ، وآن هذا الانسسان لا محاله موجود وهنا یقسول دیکارت کلمته الماثورة باس الانسسان لا محاله الله محاله الله موجود وهنا یقسول دیکارت کلمته الماثورة فیما یری دیکارت آن یفش الانسان ویخدع ، قان هذا یدل فقط فیما یری دیکارت آن یفش الانسان ویخدع ، قان هذا یدل فقط طی آنه رای الاشیاء علی غیر ما هی علیه ، ولا یناقی آنه کائن موجود ،

وبرى ديكارت آنه قد يرغب في أشسياء أن تكون فالمرغوب فيسم

وجملة القول في اسلوب ديكارت انه لا شيء أوضسح لديه من اقكره ، فهو بؤمن أولا بوجوده ، ثم ينتقل الى الأشياء يقيس وجودها بقدر ما فيها من الوضوح ، لأن القاعدة عنده أنه لا يصح قبول شيء على أنه حق حتى يعرف « ما هو » بغاية الجلاء .

ولفلسفة « ديكارت » كثير من الخصوم والأنصار ، ولا بسمح لئا الوقت بتفصيل ما قيل في النيل منه ، والدفاع عنه ، وربما عدنا اليه في مؤلف خاص ..

- 4 -

الغزالي وسكال Pascal

ولد بسكال في كليرمون في ١٨ يونيه سنة ١٦٢٣ وانتقل به ابوه الى باريس في سنة ١٦٣١ حيث اتصل بكثير من علماء ذلك العصر لا وكان أول استاذ لبسكال هو والده الذي عنى بتربيته على قوة الفكر ، وحسن الاستنباط ، وقد شغف بسكال بالرياضة ، والقه فيها وهو يافع ، ثم مال الى الفلسفة ، ولكنه أم يعول على عقله كا بل أسلم نفست لهواجس دينية ، حمل عليها بضعف صحته ، واضطراره الى حياة العزلة والانفراد ،

واشتهر بسكال بكتابه « الانكار » Pensées وهو مجموعة آراء جمعت وطبعت بعد وفاته ، وكتابه Lettres provinciales يمثل والبعق في حياة القسيسين والرهبان .

ووجه الشبه بين الفزالى وبسكال هو أن كلا منهما ابتدا حياته يقوة قهارة ، ثم انتهت به صحته الى الرضا بالخمول فى ظلال التنسك والزهد ، فقد رأيت كيف اقبل الغزالى على كل علم ، وكيف درس كل النحل ، وعرف بواطن جميع الفرق ، ثم رأيت كيف رضى بوساوس الصوفية ، وعد كل ما سوى مذهبهم ضلالا في ضلال !!

وكذلك ابتدأ بسكال بتأييد مذهب ديكارت ، والتحمس لنصرة العقسل ، ومحاربة الوساوس القديمه ، حتى لنجسده يدافع عن الشهوات الكبيرة التي توجد الأعمال العظيمة ، كالحب والطمع ، وذلك في رسالته Discours sur les passions de l'amour ولالك في رسالته صحة بسكال أخذت تسوء يوما بعد يوم واضطر الى العزلة في محمة بسكال أخذت تسوء يوما بعد يوم واضطر الى العزلة في المحمدة بعد المعالية التي لخصها في محادثته مع مسيو دى ساسي كما قال بول جانيسه ، تم مول اخيرا على الاكتفاء بالانجيل ،

ومما يقرب بسكال من الغزالى شكه فى قوة الطبيعة الانسانية ، فهو يرى أن الانسان مملوء بالخطأ الغريزى الذى لا يزول الا بعناية الله و ليس هناك شيء يهدى الانسان الى الحقيقة ، بل كل سى،

يخدعه . ومع أن العقل والحواس أصلان للحقائق فأن كلا منهما يخدم صاحبه ، والناس يدعو بعضهم بعضا إلى الخداع : فهم يتبادلون المائح لعلمهم فيما بينهم بكراهة الحفيقة التي تنافي المديح ، وكذلك لا يتكلم أمرؤ في حضرتك كما يتكلم في مغيبك ، فالانسان في نظر بسكال مجموعة من الكذب والزور والنغاق ،

وقد بالغ بسكال في احتقار العقل ، ثم عنى لو أنه عرف جميع الاشياء بالوحى والشعور ولم يحتج أبدا الى العقل ! ! ويتهم بسكال عقله ياغرائه بالشك ، ويعتقد أن الدين لا يأتى مطلقا من ناحية العقل ، وأنما يأتى من شعور القلب ، ومن هداية الله ؛ ويجوز أن يأتى الدين من طريق العقل ، ولكن مثل هذا الدين لا ينفع للنجاة ! وهذا بالعلبع اسراف ،

- 4 -

الغزالي وهوبس Habbes

ولا هوبس فى انجلترا سنة ١٥٨٨ ورحل الى باريس فى سبن الأربعين حيث درس الرياضيات وعلوم الطبيعة ، ثم زار فرنسا مرة ثانية وأقام فيها مدة طويلة ، وأتصل صلة متيئة بالغيلسوف الا جسندى » صاحب الغضل على « موليير » و « قولتير » ، ثم مات فى انجلترا سنة ١٦٧٩ ،

الله مؤلفات هو سي هو كتابه La matière, la sorme et l'autorité وكتابه du gouvernement

وفي هذا الكتاب الآخير دانع عن الآثرة ، والاستبداد ، فقد كان هويس من غلاة الماديين ، والاحساس عنده ليس الاحركة من حركات المنع ، وهذه الحركة متى وافقت الوظائف الحيوية انتجت اللذة ، واللغة تولد الارادة . فليست الارادة اذا الا رغبة مسيطرة ، وهويس لا يعرف باعثا للعمل غير طلب اللذة ، أو الهروب من الالم ، والعواطف عنده ليست الا صورا لحب اللذات .

وهوبس من اصحاب نظرية العقد الاجتماعى Contrat social وهوبس من اصحاب نظرية العقد ، ويرى هوبس أن الانسان التى عتى بها جان جائد روسو فيما بعد ، ويرى هوبس أن الانسان مفطور على الأثرة والشره ، وأن جميع أعماله أنما هي سلم الى مطامعه ، وهذه الفطرة جعلت الحياة الطبيعية مرة المذاق ، لطمع القوى في الضعيف ، ويتخيل هوبس أن آباءنا الأولين لم يروا سبيلا الى السلامة من شر الأقوياء غير الانضمام تحت لواء سلطة بشرية تدفع عنهم عادية المطامع ، وهذه السلطة تتمثل في الملك ، ولهذا اللك جميع الحقوق التى كانت لجميع الأفراد قبل التعاقد ، وليس عليه الا واجب واحد هو : حفظ الأمن ،

ويرى هوبس تأييدا لنظريته ان الدين الحق هو دين الدولة مهما كان جوهره ، وعلى كل فرد الخضوع له ، والخروج عليه كفر ومروق .

ويظهر مما سلف أن هوبس يريد بنظرية العقد الاجتماعي تأييلاً الملوكية ، ولا كذلك روسو حين يدافع عن هذه النظرية فانه يرئ أن حياة الطبيعة كانت حياة نعيم ، وأن الناس لما أفسدوها بأنفسهم اضطروا الى أن يتنازل كل قرد منهم عن جزء من حربته ليتكون من مجموع هذه الأجزاء قوة مدنية تدامع عن الجميع ، وهذه الفوة لا تمثل في الملك كما يرى هوبس ، وانما تمثل في شخص هو مندوب الامة ، ولها عزله حين تريد .

الى هنا لا يرى القارىء أى تناسب بين هوبس وبين الغزائى والواقع أن الجمع بينهما بعيد لأن الغزائى رجل تضحيه وأشار كوالخير عنده يرجع في الأكثر الى بفع الناس ك في حين أن هوبس يرى المخير في أن يعمل المرء لنفسه ك قبل أن يحلم بسواه و ولكنى رايت بعد البحث أنهما يتفقان في تكييف وجهة الطبيعة الانسانية كوان اختلفا في غاية الأخلاق ك فاذا كان هوبس يرى أعمال المرء مظهرا اللاثرة كويرى حب المرء لجاره ليس الا ضربا من حب النفس كالدان طاعته للقوانين الأخلاقية ليست الا سعيا في سبيل نععه كافكذلك الغزائي يتهم أكثر العاملين بالرباء كويرميهم بحب الدات م

والغزالى يسىء الظن بالطبيعة الانسانية ، ويرى العمل فى الأغلب الا يراد به الا نيل النواب ، أو الفرار من العقاب ، ولا يزال بالطبيعة الانسانية يفحصها ويسبر أغوارها بمسبر الشك والارتياب ، حتى يصل بعد الفحص الى أن هناك رياء « هو أخفى من دبيب النمل آ ومن كلامه: « رب عبد يخلص فى عمله ، ولا يعتفد الرياء بل يكرهه ويرده ، ولكن اذا أطلع عليه الناس سره ذلك وارتاح له ، وهسدا السرور يدل على رياء خفى ، فلولا التفات القلب الى الناس ما ظهن مبروره عند اطلاع الناس » ه،

والفرق بين الغزالى وهوبس ، يرجع الى أن هوبس يريد أن يجمل وجهسة الطبيعة الانسانية أساسا للأخلاق ، فيكون الخير ما ينفع المرء ، والثير ما يضره ، ولكن الغزالى يرى أن الخير لا يكون الاحيث ينتقع المرء ولا يضر غيره ، لأن وجهسة الغزالى وجهسة السلامية ، لا ضرر فيها ولا ضرار .

- { -

الغزالي وبوتلي Butler

« بوتلير » هو فيلسوف انجليزى ولد سنة ١٦٩٢ وتوفى سنة ١٧٥٢ رهو يعول اكثر من الغزالى على الفطرة الانسانية وعنده ان المرء بستطيع بنفسه أن يدرك ما فى عمله من الخطأ والصواب قبل أن يقدم عليه ، وأن لم يعلم شيئا من المباحث الأخلاقية ، ويرى أنه لا شيء يدعونا إلى طاعة قانون الأخلاق غير اعتماده على السريرة ، ولا يرى بوتلير فرقا بين السريرة التى تحتم طاعة الأخلاق وبين حب النفس ما دمنسا نفهم سسمادتنا الحقيقية قان الواجب والمنفعة لا بختلفان عنده ، وهنا يتغق مع الغزالى بعض الاتفاق ، لأن وجهة نظر الغزالى اسلامية ، والاسلام يرى المنفعة فى الواجب وأن كان لا يرى الواجب فى المنفعة ، فأن هذا شيء قد يكون وقد لا يكون ، الا أن اردنا ما هو نافع فى الواقع ، على أن بوتلير يقيد اتفاق المنفعة مع الواجب بالأمور الأخروية ، ويرى انفاقهما فى الأمور الدنيوية مع الواجب الوجود ،

واجمل ما فى بوتلير حكمه على الفضائل بأنها قانون الطبيعة فى حين أن الغزالي يراها ضروبا من التكاليف م

الغزالي و كارليل Karlyle

ولد كارليل سنة ١٧٩٥ فى قرية اكلفكان بجنوب اسكوتلاندة من والد يستفل بصناعة البناء ، تلقى مبادىء العلم فى قريته ، ثم دخل جامعة ادنبرج فى الثالثة عشرة من عمره ، وفى التاسعة عشرة من عمره صاد مدرسا للرياضة بمدرسة أنان ، وبعد ثلاث سنين صاد رئيس مدرسة ببلدة كركالدى ، وفى سنة ١٨١٨ ترك مهنة التعليم ، وذهب الى ادنبرج ، وهو لا يدرى ماذا يعمل ، ولكنه درس علم المعادن ، واضطر من أجله الى تعلم الألمانية التى كانت مببا لذيوع شهرته ، وتوفى سنة ١٨٨١ .

وكارليل هذا من كبار الفلاسفة ، ومن أعظم المدافعين عن الديانات ، حتى لنجده يدافع عن الوثنية ، لأنها في رايه ليست الا افراطا في العجب من الشيء ، حتى ينقلب هذا العجب تقديسا وعبادة ، ولأنه يرى ان الاقدمين ما قدسوا شيئا الا لأنه اله ، أو رمزا الى اله ، ومن آثار كارليل كتاب الأبطال الذي ترجمه الاستاذ محمد السباعي ، وفي هذا الكتاب فصل ممتع عن النبي محمد صلوات الله عليه وسلامه ، كان سببا في تفيير وجهة انظار الأجانب نحو الاسلام ، ومن كلامه في ذلك :

 السخيفة المخجلة . فإن الرسالة التي اداها ذلك الرسول ما زالت السراج المنير مدة اثنى عشر قرنا لنحو مائتى مليون من الباس امثالنا ، خلقهم الله الذي خلقنا . افكان يظن أحدكم أن هذه الرسالة ألتي عاش بها ومات عليها هذه الملايين الفائتة الحصر اكلوبة وخدعة ؟ أما أنا فلا استطيع أن أرى هذا الرأى أبدا ، ولو أن الكذب والغش يروجان عند خلق الله هذا الرواج ، ويصادفان منهم مثل ذلك التصديق والقبول ، فما الناس الإ بله ومجانين ، وما الحياة الا سخف وعبث وأضلولة ، كان الأولى بها أن لا تخلق ، قوا أسفاه ، ما أسوا مثل هذا الزعم ، وما أضعف أهله ، واحقهم بالرثاء والمرحمة الا » .

وقد دافع كارليل عن الاسلام خير دفاع ، فناقش من رموه بالقسوة ، واستعمال السيف ، وبين أن المسيحية نفسها لجات الى الفوة حين لم ينفع التسامح ، ورد على من زعموا أن القرآن مملوء بالتعقيد ، وبين أن سبب هذه التهمة هو عجز الترجمة عن نقل بلاغة القرآن وحلاوته ، وعارض من نسبوا الى رسول الله الهفوات ، وأكد أن طلب العصمة طلب سخيف ، فأن العصمة الله وحده ، وأكبر الهفوات عنده أن يحسب الرء أنه برىء من هدة الهفوات ه.

الكفر والايمان

يتفق الفزالى وكارليل فى أن كلا منهما مؤمن ثابت اليقين ا ويختلفان فى فهم السريرة الانسانية ، وفى نتيجة النفكير ، فالفزالى لا يعترف للضمير بالصلاحية للحكم ، وانها الشرع هو الفيصل فى المحسن والقبح ، فما حسنه الشرع فهو حسن ، وما قبحه فهو قبيح ، ولكن كارليل يرى أن الشعور بالواجب معنى أبدى ، وهو إفراء من الطبيعة الانسانية ، فهو قوة غريزية لا تحتاج فى كسبها التى شرائع ولا قوانين . وتتيجة التفكير محترمة عند كارليل ، وهو لا يصدق بأن الالحاد والتفكير يجتمعان في قلب رجل واحد . والاخلاص عنده هو الاساس . ومن كلامه: « يرجى لنا أن تفهم الوثنية متى سلمنا أولا أنها كانت في حين من الاحيان دينا صحيحا في اعتقاد أهلها ي فلنوقن كل اليقين أن الناس كانوا يؤمنون بوثنيتهم حق الايمان ولم يكن بهم من ذهول ولا جنون ولا نوم ولا مرض ، بل كانوا مع ذلك أصحاء المقول والحواس ، ايقاظا قد صورهم الله على صورنا، وخلقهم كخلقنا ، لا فرق بيننا وبينهم في حال من الأحوال ، ولنولن كذلك أنا لو كنا وجدنا معهم ، لامنا بما كانوا يؤمنون به ، ولكنا وإياهم سواسية في سائر الاشياء » .

ويتلخص رأى كارليل فى أن كل دين فيه عنصر من الحقا ، والوثنية عنده ليست الا رموزا شعرية ، وتمثيلا بالمرثيات لما جرى فى وجدان الناس وأذهانهم عن الكون ومظاهره ، وكل دين فيما يرى انما هو رمز وتمثيل ، ولكن الاختلاف هو فى المساعر والافكار به والفرق بيننا وبين الوثنيين يرجع الى الشكل أكثر مما يرجع الى الجوهر ، لأن كلا منا يرى التفكير فى ملكوت الله نوعا من العبادة ، ونحن لو أغرمنا بالكون كما أغرم الوثنيون به لرأينا الله فى كل تجمم ، بل فى كل زهرة .

راى الغزالي في الاجتهاد

لا يمكن لامرىء أن يكفر › في نظر كارليل › ما دام مخلصا في عقيدته › مهما كانت تلك المقيدة . ولكن القزالي يرى أن الاجتهاد له حد محدود والمختار عنده أن الإثم والخطأ متلازمان فكل مخطىء آثم وكل آثم مخطىء › ومن انتفى عنه الاثم انتفى عنه الخطأ › وتلم يقسم النظريات الى ظنية وقطعية : ولا أثم في الظنيات اذ لا يخطأ فيها . والقطعيات عنده ثلاثة أقسام : كلامية › وأصولية › وفقهية ي ويعنى بالكلامية المقليات المحضة › والحق قيها عنده واحد . وبهن

أخطأ الحق فيها فهو آثم ، ويدخل في هذا القسم حُدرث العالم ، والبات الحدث ، وصفاته الواجبة والجائزة والستحيلة ، وبعثة الرسل وتصمديتهم بالمجزات ، وجواز الرؤية ، وخلق الأعمال ، وارادة الكائنسات ، وجميع ما الكلام فيه مع المستزلة والخسوارج والروافض والمبتدعة . فهذه المسائل الحق فيها عنده واحد ، ومن اخطأه فهو آثم فان أخطأ فيما يرجع الى الايمان بالله ورسسوله فهسو كافر . وان أخطأ فيما لا يمنعسه من معرفة الله عز وجل ومعرفة رسوله ، كما في مسألة الرؤية وخلق الاعمال وارادة الكائنات ، فهو أثم من حيث علل عن الحق وضل ، ومخطىء من حيث أخطأ الحق المتيقن ، ومبتدع من حيث قال قولا مخالفًا للمشمور بين السلف ، ولا بلزمــه الكفر . ويعنى بالأصوليــة كون الاجماع حجــة ، وكون القياس حجة ، وكون خبر الواحد حجة ... الخ . وهذه المسائل ادلتها عنده قطعية 6 والمخالف فيها مخطئء آثم . والفقهيات بعضها يكفر المرء بانكاره ، وبعضها يأتم بجحوده ، فانكار تحريم الخمر والسرقة ووجوب الصلاة والصوم ، كفر . وانكار الففهيات العلومة بالإجماع خطأ واثم .

تحرير هذه المسألة

الأصل في الحكم الأخلاقي أن يتبع غرض العامل من عمله : أن لخيرا فخير ، وأن شرا فشر ، فالعمل الذي أربد به الخير ، هو خير : وأن كان ضارا في ذاته ، والعمل الذي أربد به الشر ، هو شر : وأن كان نافعا في ذاته ، ويطالب الرجل فقط بأن يتروى قبل أن يعمل ، ليعرف ما في العمل من ضر ونفع ، وخطا وصواب ، ومتى أفرغ الجهد في البحث نفذ أمن المسئولية ، واستحق حسن الجزاء ،

ولقد تتبعت ما كتبه علماء المسلمين في هذه المسالة فرأيتهم لا يكادون يهتدون . وسبب ضلالهم يرجع الى أنهم خلطوا ببن الوجهة الإخلاقية ، والوجهة القضائية ، وكان يجب عليهم أن يفصلوا بين الوجهتين . فالذي يقتل مسلما خطأ مدين من الوجهة

القضائية ولكنه برىء من الوجهة الأخلاقية ، لأنه لم بقصد القتل . والشرع محق في اعتماده على الوجهة القضائية ، لأن فيها استئمالا للجرائم ، ولأن القاضى متى عدر كل من ادعى الخطأ فقد يفلت منه كثير من المجرمين .

والذى يدلك على أن وجهة الشرع وجهة قضائية صرفة ، أنه يكتفى بايمان المقلد . مع أن الايمان لا ينفع فيه التقليد . ويقول الباجورى في ص ٣٢ من حاشيته على الجوهرة ما نصه: « والمخلاف في ايمان المقلد انما هو بالنظر لأحكام الآخرة وفيما عند الله واما بالنظر الى أحكام الدنيا فيكفى فيها الاقرار فقط . فمن أقر جرت عليه الأحكام الاسلامية ، ولم يحكم عليه بالكفر ، الا أن اقترن بشيء يقتضى الكفر كالسجود لصنم » وهذا واضح الدلالة على أن النجاة لا تكون باتباع الشرع . ولكن بالايمان به . والايمان شيء آخر في ظواهر الأعمال .

التخطأ والعناد

كان على الغسرالى أن يفرق بين من يخطىء فى العقليسات بعند المجتهاده ، وبين من يعاند ، فإن الأقرب الى الحق أن ينجو من نظر فى السريعة الاسلامية من الفلاسفة بنية حسنة وبقصد الاقتناع ، ولكنه بعد البحث لم يقتنع ، ولم يقف مع هذا فى وجه المسلمين ، ولو أن الفزالى نظر هذه النظرة ، لما كفر أبن سينا والفارابى ، الأ أن أمكن أن يشبت عندهما العناد مع أنهما لم ينكرا الرسالة المحمدية ، ولكن الناس لعهد الفزالى كانوا فيما يظهر مصابين بداء الشبك فى عقائد الفلاسفة ، ورميهم بالروق .

وقد جرت بينى وبين فضيلة الأستاذ الشيخ اللجوى مناقشة في هده المسالة منذ ثلاث سنين ، فكان فضيلة الاستاذ يرى ان الكفر يكفى فيه الجهل ، وكنت أرى أنه لا يتحقق الا بالعناد ثم رابعة قيما بعد أن الجاحظ يرى هذا الرأى ، وقد نقل الغيزالي في المستصفى

آنه ذهب الى أن مخالف ملة الاسلام ، من اليهود ، والنصارى ، والدهرية ، أن كان معائداً على خلاف اعتقساده فهو آثم ، وأن نظر فعجز عن درك الحق فهو معذور غير آئم ، وأن لم ينظر من حيث لم يعرف وجوب النظر فهو أيضا معذور ، وأنما الآثم المعذب هو المعائد فقط ، لأن الله تعالى لا يكلف نفسا الا وسعها ، وهؤلاء قد عجزوا عن فرك الحق ، ولزموا عقسائدهم خوفا من الله تعالى أذ اسستد عليهم ظريق المعرفة » وينسب ابن الحاجب الى الجاحظ أنه قال : « لا أثم على المجتهد مع أنه مخطىء ، وتجرى عليه أحسكام الكفار ، بخلاف المائد فانه آثم » وهذا يدل على أن الجاحظ مع حكمه بنفى الاثم عن المجتهد المخطىء برى معاملته كما يعامل الكفار ، وهذه بعينها الوجهة القضائية التى حدثتك عنها منذ قليل .

ويظهر أنه كان لهسذا الرأى أنصار فيما سلف ، فقد جساء في فعسول البدائع ص ٢٤٤ ج ٢ ما نصه « وما نقل عن بعض السلف من تصويب كل مجتهد في المسائل الكلاميسة كخلق القرآن ، ونفي المروية ، وخلق الأعمال ، فمعناه نفى الاثم والمعدورية ، لأحقية القول والمأجورية ، وجاء في ارشساد الفحول ص ٢٤١ ما نصه « مسسألة المروية ، وخلق القرآن ، وخروج الموحدين من النار ، وما يشسابه ذلك المحقق فبها واحد ، فمن اصابه فقد اصاب ، ومن اخطأه فقيل يكفر ، ومن القائلين بدلك الشسافعي فمن أصحابه من حمسله على طاهره ، ومنهم من حمله على كغران النعم » .

وحكم ابن الحاجب في المختصر عن المنبرى أن كل مجتهده مصيب ، قال ابن دقيق الميد : « ما نقل عن المنبرى والجاحف ، ان آرادا ان كل واحد من المجتهدين مصيب لما في نفس الأمسر ؛ الهياطل ، وان ارادا ان من بدل الوسع ولم يقصر في الاصوليات يكون معدورا غير معاقب ، فهذا أقرب ، لانه قد يعتقد ابيه أنه لو عوقب وكلف بعد استفراغه غاية الجهد لزم تكليف بما لا يطاق ، انظس الشوكاني ص ٢٤٢٠ .

ترجيح بلا مرجح

برى الغزالى فى كتاب « فيصل التعرقة » أن الرحمة تشملً كثيرا من الأمم السالفه » وأن كان أكثرهم يعرضون على النار ، أما عرضه خفيفة ، فى لحظة أو فى ساعة ، وأما فى مدة ، حتى يطلق عليها اسم بعث النار ، ويرى أن أكبر نصيسارى الروم والترك لعهده تشملهم الرحمة ، لأن منهم من لم يبلغه اسم محمد ، ومنهم من بلغه اسمه مفسرونا بأكاذيب نصرف المرء عن النظر ، ويرى فى كتساب « الصحبة » أنه لا نواب ولا عقاب الا على الافعال الاختيارية .

ونسأله: لمادا رجوت أن نسمل الرحمة كثيرا من الأمم السالفة ؟ اليس ذلك لأنهم معدورون ؟ ولماذا حكمت بنجاة الترك ونصاري الروم ممن لم بلغهم الدعوة ، أو بلغتهم محرفة منسوهة ؟ اليس ذلك لانهم معدورون ؟ ولماذا قضيت بأنه لا نواب ولا عقاب الا على ما يفعل المرء باختياره ؟ اليس ذلك لأن عفاب المرء على ما اضطر البه ، أو اكره عليه ، ظلم وعدوان ؟

واذا كان ذلك كذلك ، كما يعبر الكتاب الأقدمون ، فلماذا تد > م بكفر من لم يعلم وجوب النظر ، أو علم نوجوب النظر ، ولكنه بعسد البحث لم يقتسع ، ولماذا نحكم بنفى الالم عمن بجتهد ويخطىء فى المسائل الفقهية ، وتحكم بالاتم والكفر على من يجهد ويخطىء فى المسائل الكلامية ؟ ألا يسبع المدر جميع المفكر بن على السواء ؟ فان لم يسعهم ، أفلا يكون هذا الفرف ترجيحا بلا مرجح ، وهو فى رأيكم غير معقول ؟

ظلم الأبرياء

وما عجبت لشىء كما عجب من حكم الجاحظ بمعاملة المعدورين كما يعامل الكفار ، فانه اذا صح لديه ان مخالف ملة الاسلام من اليهود والنصارى والدهرية ، ان نظر فعجز عن درك الحق فهو معدور غير آتم ، وان لم ينظر من حيث لم يعرف وجوب النظر فهو

آیضًا معلّدور 4 وانما الآثم المالب هو المسائد فقط 4 اقول اذا صبح مئده ذلك فكيف يحكم بأن يعامل هؤلاء معاملة الكفار 4 وهم عند الله تأجون 1 أفنكون نحن أغير من الله على دينه اللهى لم يكلف فيه نفسا الأ وسعها 1

ولقد اعلم أن الجاحظ أو كان حيا وسمع هذا السؤال ، لاجاب يأن في هذا التشديد تقليسلا للخوارج على الدين . وهدا جواب معقول ، ولكن يلاحظ أنه تأييد لما قلناه آنفا من أن علماء المسلمين تظروا الى هسله المسائل من وجهة قضائية ، لا من وجهة أخلاقية . وكان عليهم أن يتنبهسوا الى الفرق بين القضاء والأخسلاق ، فمن الواضح أن القتل الخطأ معاقب عليه من الوجهة القضائية ، مع أن الذي يقتل خطأ برىء أمام نفسه ، وأمام ربه ، وأمام الواقع .

واحب أن أنبه القارىء إلى أنى فى هذا الحكم لا أتكلم من وجهة شرعية ، فقد يدعى المدعون أن الشرع لا يعرف ذلك ، وأنما أتكلم من وجهة فلسفية ، وافترض أن الشرع أن لم يتنبه لهذا الحكم ، فقد كان يجب أن يتنبه له ، وأن يضع له الحدود ، فأن المعلور برىء ، ومن الظلم أن يقتل الأبرياء ،

-7-

الفزالي وسبينوزا Spinoza

ولد « سبينوزا » في أمستردام سنة ١٦٣٢ من عائلة يهودية ، وتحد اضطهده اليهود لشكه في تعاليم اليهودية ، وهم أحدهم بقتله ، أقاضطر لذلك الى أن يعتزل في لاهاى ، وصار يكسب قوته بالعمل في صقل زجساج التلسكوب والميكروسكوب ، وقد عرض عليسه أصدقاؤه المساعدة عدة مرات ، ولكنسه رفض قبول المعونة بعزة بواباء ، وعرض عليه منصب أستاذ للفلسفة بجامعة هيدلبرج ، وقد عرض عليه منصب أستاذ للفلسفة بجامعة هيدلبرج ، وقد وقل عين الناسكين ، وقد

اصيب بمرض الصدر ، فاحتمله بلا شكاية ، ثم مات سنة ١٦٧٧ بعد أن حكم أهل عصره بكفره .

وأهم مؤلفساته traite théologico politique وقد نشر في حياته ، وفيه اخضع الكتاب المفدس للنقد وحرية الفسكر . وكتابه Ethique ظهر بعد موته ، وفيه بسط مذهبه عما وراء الطبيعة ، وتكلم عن النفس ، والأهواء ، والشهوات .

وسبينوزا من اشد انصار مذهب الحلول: فهو يرى ان الله هو كل شيء . وان كل شيء هو الله . وهو فى ذلك يخالف الغرالى اذ يرى لله وجودا غير وجود العالم . والله فى رأيه هو المدبر لهذا الكون ، ولكن سبينوزا يرى أن الله والعالم شيء واحد ، ويرى الله حالا فى كل ذرة ، وفى كل حبة ، وفى كل نبتة ، وفى كل ورقة ، وفى كل دابة ، الى آخر ما فى الوجود . وليس للانسان حرية ، وان اعتقد أنه حو ، وانما يحلم واعينه مفتوحة!

ومن اجل هذا ثار رجال الدين على سبينوزا ورموه بالزندفة ٤ قال الدكتور رابوبرت: « وما كان أبعده عن الالحاد ، فقد كان مملوءا بحب الله ، حبا جاءه عبر الطبيعة ، فمن كاس الطبيعة الطافحة قلا شرب الألوهية حتى ثمل ، وحتى أصبح لا يرى أمامه الا الله (١) » ، وهذا الاعتدار يشبه ما اعتدر به المسلمون عن البسطامي والحلاج ، ومن اليهم من القائلين بوحدة الوجود .

وغاية الأخلاق عند سبينوزا هي كمال الطبيعة الانسانية ، فكل علم لا يغضى الى ذلك فهو في رأيه غير مغيد ، وهو يتغنى مع الغزالي في هذا المعنى الأخير : اى في احتقار كل علم لا يوصل الى السعادة ، وان اختلفت غايتهما بعض الاختلاف ، فان غاية الأخسلاق عند الغزالي هي السعادة الآخروية ،

⁽۱) دباديء النسقة ص ١٦٦ ه

ومع أن سبينوزا يعمل لكمال الطبيعة الانسانية ، فانه يرى أن التمييز بين النقص والكمال ، والخير والشر ، من الأمور الاعتبارية ، الدليس هذا التمييز الا صورة ننتزعها من الوازنة بين الاشياء . فاذا أكان الفزالي يرى أن الخير هو ما أمر ألله يه ، والشر ما نهى الله عنه ، فأن سبينوزا يرى أن الخير هو النافع ، والشر هو القمار . وبعبارة الخرى : الخير هو ما يزيد قوتنا وبعدها للعمل ، والشر هو ما يضعفها أو يضع في سبيلها العوائق ، وينتج من ذلك أن الخير يحدث الفرح والشر بحدث الغرح والشر بحدث العرب .

ويبقى بعد ما سلف أن السعادة كل السعادة في اكمال المقل لأنه في رأيه هو وجودنا الحق ، ثم يقرر أن السعادة في الواقع هي طمأنينة النفس ، التي تنشأ من معرفة الله ، فليس الجهل شرا ألا لأن صاحبه والم القلق والاضطراب ، وليس للحكمة فضل أكثر مما تورث صاحبها من الامن والسكينة ، وهو يتغق مع الغزالي في هذه النقطة الأخرة .

ومن اظهر الفروق بين الفرالى وسبينوزا نغى الشخصسية الانسانية ، ونغى المسئولية ، وهذا واضح ، لانه ما دام العالم هو الله ، والله هو العالم ، فلن يرى سبينوزا للمرء شخصية ، ولن يحكم بانه مسئول ، اما الفزالى فيرى وجود الشخصية الانسانية ويرى الهليتها للجزاء ، والثواب ، والمقاب ، وان كانت عنده أضعف من أن بدوك شيئًا يفع هداية الله ،

− V − الغزالي وجسندي Gassendi

ولد « جسندى » فى بروفنس بجنوب فرنسا سنة ١٥٩٢ .

اشتفل حينا بتدريس البلاغة والفلسغة ، ثم صار قسيسسا
وسافر الى هولنده واشتغل بالطبيعيات ولا سيما الغلك والتشريح ، ،
ثم دعى لتدريس الرياضيات بالمدرسة الملكية فى باريس سنة ١٦٤٥ .
وقلل بها الى أن توفى سنة ١٦٥٥ .

وأهم ما يمتاز به جسندى هو دفاعه عن فلسقة أبيقور المتوقئ ممنة ، ٢٧ قبل المسلاد . وأبيقور هذا يرى أن غاية الأخسلاق هى السعادة اللااتية : فليسبت الفضيلة فضيلة الا لاتهسسا تجلب للدة ، وليسبت الرذيلة رذيلة الا لانها تحدث المسا ، ولا قيمة لاى عمل فى نفسسه الا بنسبته الى اللذائل والآلام . وقد كان أبيقور يدافع عن مذهبه بطريقة تقربه من رضا المقلاء ، فكان يرى أنه لا مانسع من احتمال الآلام ، لأن ما فى الخروج على الفضيلة من اللذة لا يساوى ما يعقبه من الألم ، وكذلك ما فى الصبر على ترك الرذيلة من فواتنا اللذة الماجلة ، يعوض على صاحبه كثيرا من الآلام التى يتعرض لها النتراف المنكرات .

ولكن الناس فهموا مذهب أبيقور فهما غير صحيح ، فحسبوه فقط داعيا الى اللذة واخذوا يصفون الرجل الخليع بأنه (ابيقورى) فجاء « جسندى » فأحيا تعاليم هذا المذهب ودافع عنه ، وقد اثر جسندى في عصره تأثيرا شديدا ، وحسسيه أن كان من تلامدته « موليي » .

والغزالى تكلم عن اللذة ، وعنى بها كما فعل جسئدى ، ولكن الفرق بينهما بعيد ، فان جسندى يرى اللذة غرضا من اهم اغراض الانسان ، ولكن الغزالى يراها صفة من صفاته ، فللعين لذة ، وللأذن لذة ، وللمضو التناسل لذة ، ولا قيمة للحيساة بغير هذه اللذات ، ولكن يجب أن تحد بحدود العقل والشرع ، ومن السهل أن يعرف المرء ما لهما من الحدود ، ولكن جسندى يحد اللذة بما لا يصحبه الم ولا يعقبه الم ، وهنا موضع الخلاف ، فان الزنا في نظر الغزالي ليست له أضرار دنيوية ، ولكنه يدهب بصاحبه الى النار ،

الغزالي ومالبرانش Malebranche

ولد « مالبرانش » فى باريس سنة ١٦٣٨ ومكث قسيسسا الخمسين سنة . وكان كل همه أن يوحد بين الدين والفلسفة . وقد الوفى بعد مرض طويل سنة ١٧١٥ .

واهم مؤلفاته Traité de Morale, Recherhe de la Verité وهو من القائلين بوجوب حسرية وهو من القائلين بوجوب حسرية الفكر الى أقصى حد . والقاعدة عنده أنه لا يصبح أن نسلم تماما الا بالقضايا التى تظهر لنا واضحة ألى حد أنه لا يمكننا أن نرفض التسليم بها ، والا تعرضنا لعتب العقل ، وتأنيب الضمير .

والقاعدة الأخلاقية عند مالبرانش انه لا يصح أن نحب خيرا من الخيرات حبا عاما ، ما دمنا نستطيع الا نحبه بلا ندم ، وهنا يتفق مع الفزالى ، فيقرر أنه لا يجب أن سحب غير الله حبا تاما مطلقا ، ونحن فلدكر أن الفزالى قرر أن الحب المطلق لا يكون لغير الله ، لانه لا نظير له ، لا في الامكان ولا في الوجود .

وبتفق مالبرانش مع الغزالى فى عدم الثقة بأحكام المواس ، لأنه وأى البصر يختلف حكمه على الأشياء باختلاف القرب والبعسد ، ويضيف الى ذلك شكه فى الوحدة الزمنية ، لأنه يرى اليوم على طوله قصيرا بالنسسبة الى الفرح المسرور . ويرى السساعة على قصرها طويلة بالنسبة الى المثالم الحزين .

ويتفق الغيزالى ومالبرانش فى فهم الرجل الخيير ، فاذا كان الفزالى يقرر انه ما هلك امرؤ عرف قدره ، فان مالبرانش يقرر ان الانسان الخير حقيقة هو من لا يريد أن يكون سيسعيدا الا بقيدر ما تسمح له العدالة الالهية .

ويفترق الغزالى ومالبراتش فى تقدير اللدة . قهى عند الفزالى خير الى حد محدود ، ثم تنقلب الى شر . وهى عند مالبرانش خير دائما ، وان كان التمتع بها لا يفيد دائما ، لأنها قد تصرفنا عن الله . ويختلفان كذلك فى فهم الآلم ، فهو عند مالبرانش يكاد يكون خيرا ، وان كان شرا بالفعل . والفرض من ذلك تبرير الاحتمال . أما الفزالى فلا يخص الآلم باهتمام خاص ، وان كان يرحب بكل ما يناله من الاذى فى سبيل الله .

وبعد هذه المقارنات الموجزة ، أوصى القارىء بأن يعتبر هــذا الباب لمة يسيرة في جانب ما يجب من درس آراء الفلاسفة المحدثين واحضه على اتمام ما فاتنى اتمامه ، والله بالتوفيق كفيل .

الباب الرابع عشر في آراء علما والعصر في الغزالي

تمهيه

لا يوجد هذا الباب فى النسخة التى قدمت للجامعة المصرية ، وانعا رأيت أن أكتبه بعد الامتحان ، تتميما للسلسلة التاريخية ، التى اردت أن أبين بها قيمة الفزالي فى مختلف العصور .

ولقد عجبت حين رأيت العلمساء يخشون من تدوين رابهم في الغزالى بجراة وصراحة ، وحجتهم في ذلك أن الرأى العسام لا يعبل في الفزالى غير المدح الخالص ، وللغزالى كسسائر المؤلفين حسنات وسيئات ، وهم لا يستطيمون أن يبدوا شيئا من سيئانه في العلانية ، كما لا يمكنهم أن يذكروا حسناته مجردة من النقد ، والا كانوا عرضة للسخرية والاستهزاء!

واذا كانت الخطة التي جربت عليها في نقد الغزالي تقضى على بشر ما له وما عليه ، عملا بالنزاهة العلمية ، فقد رأيت ان اتبت آراء أنصار الغزالي وخصومه في هذا العصر ، وأدونها كما هي بلا ويلاة ولا نقص ، معتمدا في ذلك على محاديات خاصة دارب بيني وبينهم ، وعلى سند كتابي فيما يتعلق براي حضرة صاحب العسزة الأستاذ محمد بك جاد الولى وحضره صاحب الفضيلة الأسستاذ الشيخ عبد الوهاب النجار . وأنا أشكر هذين الاسستاذين بصفة خاصة : لأني لم أر من غيرهما جرأة على التقدم بشيء مكتوب ، وأعدر من أحجم عن الكتابة ، لأن الضجة التي قامت بعد الامتحان الهمت من لم يقهم : أن حربة الفكر في مصر لا ظهير لها ولا بصير .

راي الدكتور منصور فهمي

الدكتور منصور علم من أعلام هذا العصر ، وهو آستاذ الفلسفة في الجامعة المصرية ، وقد لاقى بسبب آرائه ما يقدر لامثاله عادة من الظلم والاضطهاد . فصلته الجامعة في سنة ١٩١٣ مجاراة الجمهور الذي غضب وثار بسبب ما شماع اذ ذاك من أنه رمى النبي عليمه الصلاة والسلام بحب الشهوات . وقد رأى حضرة صاحب الدولة سعد باشا زغلول أن حرمان الجامعة من مثل هذا العفل الناضج ظلم مبين ، فنصحه يومئذ بأن يصلى الجمعة في الأزهر ليكون في ذلك قطع لالسنة المرجفين ، وليستطيع دولته أن برجعه الى الجامعة ، ويصل من عمله ما انقطع ، ولكن الدكتور منصور أبي أن يشهسل ويصل من عمله ما انقطع ، ولكن الدكتور منصور أبي أن يشهسلا العلماء له بالايمان ، لأن ألله على ايمانه شهيد ، فشكر لسسعد باشا رفقه به ، وظل بعبدا عن الجامعة بضع سنين ، تم رجع اليها عالى الرأس في سنة ١٩٢١ .

وللدكتور منصور رسالة عن الفرالى نال بها الدكتوراه من بجامعة باريس ، فلرأيه فى الفزالى قيمة خاصة ، وهو لا يعد خصما للغزالى ولا نصيرا له ، وانها يشكره على ما أداه للعلم من الخدمات ، وفقه به ، وظل بعيدا عن الجامعة بضع سنين ، ثم رجع اليها عالى والاعتماد على الذاكرة يورث التناقض والاضطراب .

راي الشبيخ على عبد الرازق

الاستاذ الشيخ على عبد الرازق رجل ممتاز من بين رجال هذا العصر ، وقد تلقينا عنه دروس الادب والبيان في الازهر منه اثنى عشر عاما ، وأماليه في علم البيان دليل على عقليته النهادرة . ولو مضى في التأليف لاصبح قليل الامثال .

وقد درس الغزالى بعناية ، وهو يقف ازاءه موقف الحياد . ويقرر أن الغزالى أوجد حركة فكرية فى العالم الاسلامى ، أما قيمة هذه الحركة فتختلف باختلاف الأنظار ، فمن الناس من يراها ضارة ومنهم من يراها نافعة ، ولا يزالون مختلفين .

- 4 -

رأى الشيخ يوسف الدجوئ

الأسناذ الشيخ يوسف الدجوى عالم من هيئة كبار العلماء ، وهو ذو بعوذ كبير في الأرهر والمعاهد الدينية ، واكثر العلماء الممتازين اليوم من تلامذته . ومن الخطأ أن تعرفه من مؤلفاته ، لأنها مع قلتها ضعيفة ، ولأن الفرق بعيد بين ما يقوله في دروسه الخاصة وبين ما يدونه في تلك المصنفات ، اذ كان يريد أن يصل بكتبه إلى افهسام الجماهير ، ومن هنا نقدت هذه الكتب قيمتها العلمية . ورسالته

الصغيرة في تفسير قوله تعالى: (لا يسال عما يفعل) تجعلنا ناسف كثيرا على هجره لهذا الاسلوب البديع ، واقباله على خطة الترغيب والترهيب ، التي تذكرنا بكتاب الاحياء .

ويكاد بعد الشيخ الدجوى خليفة للغزالى فى هذا العصر ، ففيه تقريبا كل خصائصه ، من القدرة ، والاخلاص ، وقوة النفوذ ، ويغض الفلسفة ، والحدر من أن يتجاوز العقل ما له من الحدود .

- 8 -

راى الأستاذ جاد الولى

الاستاذ محمد بك جاد الولى من نوابغ هذا العصر . تخرج من دار العلوم سنة ١٩٠٦ وكان ترتيبه الثانى ، فسافر فى أول بمشة أرسلها دولة سعد باشا زغلول حين كان وزيرا للمعارف فى سنة ١٩٠٧ فقضى ثلاث سنين فى الكلية الجامعة بمدينة ردنج ، ثم عين فى سنة ١٩١٠ مساعدا لاستاذ اللغة العربية بجامعة أكسفورد وقضى بها ثلاث سنين . ثم عاد فى سسنة ١٩١٦ فعسين فى قلم الترجمة بوزارة الأشغال فقضى بها ثلاث سنين . وفى سنة ١٩١٦ نقل الى الديوان العالى ، وظل فى خدمة الملك الى سنة ١٩٢٢ حيث نقل المعتشا بوزارة المعارف العمومية .

وقد انتدبته الوزارة مع حضرة الاستاذ عبده خير الدين للبشتركا في الامتحان الذي تقدمت له في الجامعة المصرية ، ويلكر الجمهور أن الاستاذ جاد المولى بك كان يتأجع غيرة على الفزالي ،

وقد ناقشتى بشدة فى كل الموضوعات التى خالفت فيها الفزالى . فبدا لى بعد الامتحان أن أحادثه عن الفزالى من جديد ، فتوجهت الى منزله لهذه الفاية ، فتفضل وأطلعنى على المحاضرات التى كان القاها عن الفزالى فى سسنة ١٩١٨ فرايته يفضسله على كثير من الفلاسفة المحدثين منهم والقدماء .

والأستاذ جاد الولى بك لا يشك فى ان المسلمين التغموا بالتصوف إيما انتفاع ، وبقدر نغع التصوف يقدر جهد الفزالى فى نشره واذاعته ، وقد كان الأستاذ جاد المولى بك يستشهد وهو يحدثنى عن ذلك بما كتبه الأستاذ الغمراوى بك فى كناب الفرائز ويقول: ان الصوفى هو كالمعلم سواء بسواء ، فكما يجب على المعلم أن يعمل لاستنصال الغرائز السيئة ، وتوجيه الغرائز الحسنة الى النواحى النافعة ، كذلك يجب على الصوفى أن يراقب حركات المريدين ، لأن التصوف ليس الا رياضة للنغوس ،

وبالرغم من عناية الغزالى بالتصوف ، فان الاستاذ جاد المولى بك يراه من المجددين وقد سألته عن معنى هذا التجديد ، فقرر انه يريد به النهوض بالأفكار الاسلامية التي آمن بها الغزالي ، والتي كاد يقضى عليها تيار الفلسفة اذذاك .

--- 6 ---

راي الشبيخ عبد العزيز جاويش

والاستاذ عبد العزيز جاويش امام من ائمة المسلمين في هذا العصر . وهو معروف في جميع الاقطار الاسلامية ، وله ابحاث في فلسغة النشريع تعز على من رامها وتطول ، وقد استفاد من النقى

والاضطهاد أيما استفادة ، ووقف بذلك على كثير من عقليات الأمم والشموب ، وعده الانجليز من بين أعدالهم الألداء في الحرب الهالمية . ولقبوه بالرجل الخطر المحيف .

ويعد الشيخ جاويش من خصوم الغزالى . فهو أولا يؤمن بقوة الغزالى ومتانته ، ولكنه بعد ذلك يعجب من تساميه الى منزلة المجتهد المطلق ، مع أنه كان « جاهلا » بفن الحديث . ويرى الشيخ جاويش أن جهل الغزائى بهذا الفن هو المقتل الوحيد لقيمته العلمية ، ولن ينفعه بعد ذلك ذبوع اسمه فى العالمين . ويقرر الشيخ جاويش أن الغزالى متناقض ، وأنه من الصعب تحديد آرائه لاتها قد تختلف فى الكتاب الواحد ، ولانه لم ينكر شيئا الا وقد قال به فى بعض احواله .

- 7 -

راى الكونت دى جالارزا

ظل الكونت دى جالارزا أستاذا للغلسفة فى الجامعة المصرية مست سنين ، وهو نادرة النوادر فى كرم الأخلاق . وله مؤلفات فى الفلسفة لا عيب فيها غير الغموض ، وعدره فى ذلك أنه اجنبى عن اللغة العربية ،

وهو من اشد انصار الغزالى ، وبراه المسلم الحق بين فلاسفة المسلمين ويعجب كثيرا بوجهته الروحية وله على الغزالى مأخل واحد وهو منعه الناس من ورود مناهل العلم ، مع أنه لم يمنع نفسه شيئًا من العلوم ، ويرى أن الغزالى حرم بذلك من كانوا أهلا للاسستقادة ، وأن كان عصم من ليسوأ أهلا للانتفاع ، من سواد الناس ، والغزالى في رأيه غاية الغايات في الاخلاص ،

راي الدكتور العناني

الدكتور على المناني من كبار الأسائدة في هذا العصر ؛ وقد مكث في المانيا نحو عشر سنين ؛ فتمكن بدلك من ان يدرس الفلسفة دراسة عميقة ؛ وهو من اسائدة الجامعة المصرية .

والدكتور المناتى ينظر الى الغزالى نظرة خاصة ، من حيث تطور الفكر الاسلامى فهو يرى أن الفكرة الاسلامية كانت تعتمد أولا على الوحى ، ثم دخل العقل على انه مفسر وموضع ، ولكنه ما زال يقوى وينمو حتى كاد يستقل عن الوحى استقلالا تاما ، فرأى الغزالى أن يقف في وجه هذا الاستقلال ، فأخذ يحارب الفلاسية ويناضلهم حتى أخمل ذكرهم في الشرق ، وبذلك انتقلت الفلسفة الى الاندلس ، ووجدت هناك مرعاها الخصيب .

والدكتور العنانى يرى أن الغزائى سلك تلك السبيل خضوعا للراى العام فى البداية ، ولكنه تأثر بما دعا اليه فى النهاية ، وعاد حريا للعقل ، وسلاما للمبادىء الروحية ، وهو لا يصدق ما ذكره ابن تيمية من رجوعه الى ظاهر الشريعة ، فأن الرجل كان أخذ أخذا بمذاهب الصوقية ، وأن كان لا ينكر مع ذلك أن له آراء كان يخفيها ويضن بها على الناس ،

- 1 -

راى الشيخ عبد الوهاب النجار

الأستاذ الشيخ عبد الوهاب النجار نادرة هذا العصر ، فقد يندر أن يغوته شيء من معارف هذا الجيل ، وهو أعرف الناس بروح العرب والاسلام ، وقد درس الغزالي دراسة جيدة ، وله على هـذا الكتاب ملاحظات يراها القسارىء في الهوامش ، وهي ملاحظات سديدة لم نشأ أن نحرم منها القراء ، وقد قابلته اخيرا

فذكر لى انه فاته أن يضع ملاحظة عما أخذته على الفزالى من تحريم الفناء في اكثر الأحيان ، وهو يرى أن الفزالى محق فيما يقرر من الاكتفاء باباحة الفناء حين لا يوجد موجب التحسريم . لأن مهنة الفناء مجلبة الشقاء ، وعلى الأخص حين تضطرب الاحوال .

وراى النميخ النجار في الغزالى رأى وسط: فهو يرى انه في جملته لا نظير له ، وأن الحكم بتناقضه فيه شيء من المبالغة ؛ لان الرجل كان ينظر الى الأشياء من جهات متعددة ، وكان لسنه في ذلك أكبر تأثير ، وينكر عليه المبالغة في متابعة الصوفية ، ويضرب المثل بما يبيحه للففير من تمزيق الثوب قطما مربعة تصلح للترقيع ويقول: هذا الفقير اما أن يكون في حالة صحو أو في حالة ذهول ، فأن كان ذاهلا فهو معدور ، ولا حكم له ، وأن كان صاحيا فهو عابث ، لأنه ما معنى تمزيق الثوب بطريقة خاصة تجعله صالحا لأن يوقع به سواه ؟ أن هذا إلا أتلاف !

-9-

رأى الشيخ حسين والى

الاستاذ الشيخ حسين والى من كبار العلماء ومؤلفاته تمتان بالوصوح والبهان ، وعلى الاخص (كتاب التوحيد) الذى ظهر مند سنين ، ولولا أنه شغل بالادارة عن التاليف لكان لمصنفاته تأثير عظيم في بسط آراء المتقدمين في الأصول والتوحيد والأخلاق ،

ويعد الشبيخ حسين والى من اشد أنصار الغزالى ، فهو يدافع عن وجهته فى التصوف لأن التصوف فى رأيه لا يخرج عن الأصول الاسلامية ، والغلو الذى ئراه فى الاحياء ليس الا تعكينا المعانى التى يدعو اليها الغزالى ، وهو لا يرى أن الغزالى قصد بعو لغاته فسئة من الناس ، وانعا يرى انه كتبها لجميع الطوائف ، وكل فريق ياخذ بقدر استعداده ، وبقدر ما يصلح له من انواع الخلال ، والغزالى عنده معدور قيما وقع له من ضعيف الحديث ، لأنه لم يرد غير

تأييد وجهة نظره فيما اتفق له من الاحاديث والاخبار والآثار . ومن البعيد أن يضع حديثا في كتاب من كتبه وهو يعلم أنه موضوع أو ضعيف ، مع ما عرف عنه من الأمانة والاخلاص .

- 1. -

راى الشيخ عبد الباقي سرور

الاستاذ الشبيخ عبد الباقى سرور من العلماء الافداذ اللدين جمعر بين المعقول والمنقول وكتابه عن « ماضى الاسلام وحاضره » اللدى نشره فى جريدة الافكار من ادق ما كتب المصلحون فى العهد الأخير ، ويندر أن يظهر كتاب ولا يطلع عليسه ، فهو لذلك اعرف العلماء بالحركة الفكرية ، وأعلمهم بما يجرى فى عالم السياسة ، والفلسفة والاجتماع ، وهو فوق ذلك أغير الناس على وطنه ودينه ، وأنه لعلى خلق عظيم .

ويرى الشيخ عبد الباقى أنه ليس للغزالى مذهب خاص ، وانما يتنوع دفاعه بتنوع الرأى الذى يدافع عنه ، وهدا منشا ما فى كتبه من تباين الآراء : فقد كان يحتج بأصول المعتزلة والاشعرية والكرامية ، وهو يناقش الفلاسسفة ، ويريد أن يجمع فى يده كل الاسلحة الفكرية ليدفع بها طغيان الفلسفة الذى كان يخشى على الدين من تياره ، والشيخ عبد الباقى يرى أن التصوف فى كتب الغزالى انما كتب للصوفية ، لا لجميع الناس ، كما يظن ذلك كثير من الباحثين ، ودليل هذا رجوعه فى أخريات أيامه الى دراسة كتب السنة حتى ليذكرون أنه مات والبخارى على صدره ، ولعدم اختصاص الغزالى بمذهب خاص وجهة شريفة ، هى تحرى الحق والبحث عن عناصر القوة فيما كان لعهده من مختلف المذاهب ، وهذه الوجهة فيما يرى الشيخ عبد الباقى ضمان للسلامة من وهذه الوجهة فيما يرى الشيخ عبد الباقى ضمان للسلامة من الانتفاع وهذه الوجهة التى تغل حرية الفكر ، وتحرم الياحث من الانتفاع يثمرات المقول ه.

-11-

رأى السيخ أحمد أمين

الحسن ما يوصف به الأستاذ التبيخ احمد أمين أنه رجل نافع الحان كتبه ورسائله مفعمة بالآراء للجيدة ، التي تغرس الحياة في نفس المستفيد . وعمله في لجنة التأليف والنرجمة والنشر عمل الرجل الذي يعرف أن لا حياة لأمته بغير العلم ، ولهذه اللجنة الركبير في الحركة العلمية ، ولاعضائها فضئل عظيم على شباب هذا الحيل .

ويرى الشبيخ احمد أمين أن الغزالى حول الناس عن الاستغال بالعلسغة ، ورجعهم إلى الكتاب والسنة ، وأعلى شسأن التصوف والصوفية ، وحبب ذلك الى الناس ، واسسلوبه في الترفيب والترهيب أنفع الأساليب في هداية الجماهير ، ويرى معنسا أن الغزالي لم يضع طريقة نافعة لخلوس المرء من شكوكه ، وأن آراءه في الأخلاق لا تنفع في هذه الأيام ، لأن المدنية الحديثة تتطلب قوة التنازع ، وهو يغضل السلامة على كل شيء !

خاتمت رائكتأب

الآن ، وقد قدمنا للقارىء ما ونقنا اليه في درس الأخلاق عنه الغزالى ، نوصيه بأن يرجع أن شاء الى كتاب الاحيساء ، وكتاب الميزان ، وكتاب المستصفى ، والى المصادر الاجنبية التى ذكرناها في غير هذا المكان ، والى كل ما يستطيع الوصول اليه مما يتعلق بالغزالى ، ليعرف صحة ما في هذا الكتاب من مختلفه الإحكام .

ونحن لا ننكر اننا كنا قسأة فى نقد الغزالى ، ولكنا ترجو الله يتنبه الفارىء أيضا الى ما كشفنا الغطاء عنه من حسناته . ونحب أن يدكر الذين اسرفوا فى اللوم عندما علموا بعض ما يحتويه هذا الكتاب ، اننا لم نكتب لارضائهم أو اغضابهم ، وانما وضعنا نصب اعيننا غاية واحدة ، هى خدمة العلم والتاريخ ، خدمة خالصة لوجه الله ، لا للناس .

واحب أن أسجل هنا كذلك ، أنى ترددات فيما نصحنى به حضرات الأساتدة من رفع بعض المسائل التى ثار من أجلها الخلاف ، فلم أرفع منها شيئا ، وأنما أضفت اليها بعض البيان ، فليس على لجنة الامتحان أية مسئولية ، وأنما أنا وحدى المسئول .

* * *

اما بعد فانى اسأل الله أن يجزينى نفضله على ما قدمت فى سبيل العلم والدين من صادق الجهود ، واليه وحده أرفع الرجاء ، فقد منى الناس بالجحود ، ونكران الجميل ،

﴿ رَبِّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِباً يُنَادِى لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرِبِّكُمْ فَآمَنَا ﴿ رَبِّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا مَيِّتَاتِنَا وَتَوفَّنَا مَعَ الْأَبْرَادِ ﴿ رَبِّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتُنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَاتُخْزِنَا مَعَ الْأَبْرَادِ ﴿ رَبِّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتُنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَاتُخْزِنَا مَعَ الْقِيامَةِ ﴿ إِنَّكَ لَاتُخْلِفُ المِيعَادَ ﴾ ﴿

الاسلام والأخلاق

يقول المرجفون انى قررت أن الدين الاسلامى دين فتح لا دين اخلاق . ولولا ضعف ملكة النقد فى مصر ، آما شاعت هذه الاكذوبة ، ولما وجدت من يتلقاها بالقبول ، فليس من الجائز أن رجلا مثلى قضى فى الازهر خمسة عشر عاما يحكم بين الجماهير فى دار الجامعة ملكرية بأن الدين الاسلامى ليس دين أخلاق ، وهو يعلم على الأقل الله يجد معارضين أشداء من طلبة الأزهر وعلمائه ، وقد حضر منهم ومثل عدد غير قليل ،

وهاندا أشرح للقراء أصل هذه الأكدوبة التي تناقلها الناس ، ليعلموا الى أي حد يجرؤ المتقولون على تشويه الأحاديث!

قلت في رسالتي: « ان ما كتبه الفزالي عن التوكل صريح في الدعوة الى الرهبنة ، وقطع العلائق مع الناس ، والتسلوج على احتمال الظمأ والجوع ، والاقتناع بأن الموت من جملة الارزاق » احتمال الظمأ والجوع ، والاقتناع بأن الموت من جملة الارزاق » كلام الفزالي ، قدمت لهم قوله : « فان قلت فما قولك في القعود في البلد بغير كسب: أهو حرام أو مباح أو مندوب ؟ فاعلم أن ذلك في البسياحة في البادية أذا لم يكن مهلكا فيسه ، فهذا كيف كان لم يكن مهلكا نفسه ، حتى يكون فعله حراما ، بل لا يبعد أن يأتيسه الرزق من حيث لا يحتسب ولكن قد يتأخن عنه ، والصبر ممكن ألى أن يتغق . ولكن لو أغلق باب البيت على نفسه بحيث لا طريق لأحد اليه فعله ذلك حرام ، وأن فتح باب البيت وهو غير مشغول بعبادة فالكسب والخروج أولى له . ولكن ليرس فعله حراما الى أن يشرف على الموت ، فعنسد ذلك يلزمه الحروج والسؤال والكسب » .

وهنا لا اكتم القارىء أنى حملت على الغزالي حملة شديدة ورميته بحجل أسرار الدين ، وسخرت من الآداب التي وضعها للمتوكل حين

⁽ الله الكلمة في القطم بتاريخ) يونيه سنة ١٩٢٤ و

بخرج من بيته: أذ يدعوه إلى أن لا يترك في البيت متاعا يحرص علم السراق ، وإلى أن لا يحزن أذا سرق متاعه بل يفرح أذا أمكنه ، وأن أن لا يدعو على السارق الذي ظلمه بالأخذ ، فأن فعل بطل توكله ود على تأسفه على ما فأت ، ويدعوه إلى أن يفتم لأجل السارق وعصيا وتعركه لعذاب الله ، ويشكر الله أذ جعله مظلوما ولم يجعله ظالما ا

ثم قلت في التعليق على هده الآداب المينه « وما ادرى ما الذي النسى الغزالى أن يحض المتوكل على أن يترك باب البيت مفتوح وان يعلق عليه لوحة مكتوبا فيها بخط واضيح جميل : من اراد ار يأخذ شيئا من هذا البيت فهو مغفور الدنوب ، بل مجزى بما مكن صاحبه من صنع المعروف » ا

عند ذلك ندمر الحاضرون من العلماء ، وقال فضيلة الشيخ اللبان : لا عيب على الغزالى فى ذلك لأن الدين الاسلامى دين أخلاق ، فقلت : وهو قبل ذلك دين فتح وامتلاك ، وليس من الأخلاق فى شىء ان يجرد المرء بيته حتى لا يبقى فيه متاع يحرص عليه السراق ، فهل جانبت فى ذلك الصواب ؟

والظاهر ان حضرات العلماء فهموا من الفتح التخريب ، والاعتداء على الشعوب ، كلا يا هؤلاء ! الدين الاسلامى دين فتح ، رضيتم أم كرهنم ، وللفتح شروط وآداب سنها الدين الحنيف ، وأنتم حين تنفرون من كلمة « الفتح » انما تجارون الأجانب الذين يتوددون اليكم بوصف الاسلام بالقناعة والرضا بالقلبل ، وهال خطأ صراح ، فأن الدبن الاسلامي أبعد الأديان عن الزهادة ، وأبغضها للخمول ، ولا حرج على الاسلام في أن يرغب أتباعه في امتلاك ناصية العالم ، فأن هذا أمل نبيل ، ولم يحدثنا التاريخ عن أمة قوية ، أو ملة قوية ، وضعت حدا لمطامعها في الحياة ، وانما ترغم الأمم الضعيفة ، أو الملل الضعيفة ، على أن تحدد آمالها واطماعها بضيق الحدود !

ستقولون: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه لم

يأمروا المجاهدين بحرب القسيسين والرهبان ، بل أمروهم بالرفق بهم ، والابقاء عليهم ، كما أمروهم بعدم التعرض الأطفال والنساء والكهول . وأقول لكم : أن هذه المعاملة لا تدل على أن الاسلام ليس دين فتح ، ولكنها تدل على أن الاسلام كان أحكم من أن يبدأ فتوحاته بارهاق النفوس وتنفير القلوب ، وهذه الملاينة ، وذلك الرفق ، من الاسلحة الماضية في اسستلال السخائم ، والتبشير بالدين المجديد ، وكذلك دعا النبي الى سبيل ربه بالحسكمة والموعظة المحسنة ، وجادل خصومه بالتي هي أحسن ، حتى ظفر بالفتح المين .

هذا ما اربد من أن الاسلام دين فتح وامتسلك . ولو بعث وسول الله صلى الله عليه وسلم اليوم ، ورأى ما أنتم عليه من قلة وذلة ، لبلل وداءه بدموعه ، ولكان له مع حضرات العلماء موقف يرد الولدان شيبا . أفتحسبون أن قوله عليه الصلاة والسلام (أنما بعثت الاتمم مكارم الأخلاق) معناه أنه جاء لينشر علينا ، ويديع فينا ، تلك المبادىء السقيمة ، التى دافع عنها الفزالي وأمثاله ، حين تكلموا عن التوكل والصبر والخمول ، وتابعهم في ذلك مع الأسف علماء هذا الجيل ، في غير خجل ولا استحياء ؟

انا لا انكر أن التوكل فضيلة ، ولكن انكر أن يكون معناه الاقتناع بأن الموت من جمسلة الأرزاق ، وأنما النوكل أن تقتحم المصاعب معتمسدا على الله (وعلى الله فتوكلوا أن كنتم مؤمنين) والصبر فضيلة ، ولكن على أن يكون صبرا على الجهاد لا صبرا على الضيم ، والخمول فضيلة ، ولكن على معنى أن تقبل على عملك غير حاسب الشهرة حسابا ، فأما ما نقل الغزالي من أن بعض العلماء كان يترك الدرس إذا زاد الطلبة على بلاثة أيثارا للخمول ، فهي خطة سلبية ، وهر وب من الواجب ، تعالت الاخلاق عما يصغون !

ومن العجيب أن نجد العلماء يضربون الأمثال بزهد النبي وخلفائه ، وكان عليهم أن يعرفوا أن الزهد من النبي وخلفائه فضيلة

قضت بها الضرورة ، وها نحن أولاء نرى بأعيننا كيف تنظر الجماهير الى ما يملك رؤساء الحكومات نظر المحقق المغيظ ، فلا عجب أن يتنبه رسول الله صاحب الخلق العظيم الى ما فطرت عليه الجماهير من حسد من يملكون زمام الأمور ، ولو قضت الظروف اد ذاك بأن يكون النبى فردا من جماعة يسوسها غبره ، لرأيناه ينمى لروته ، ويسعى جادا في استغلال ما يملك من أرض أو مال ، على أنى اعلم من سيرة رسول الله عليه الصلاة والسلام ما يدل على أنه كان ينظر ألى الدنيا بعين ملؤها الحب والاعزاز ، وحسبنا أن نتلو قول أصدق القائلين : « ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار » فهل نرونه قال : آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنتين او حسنات ؟! أو ليس من جلال الدنيا أن تسوى بالآخرة ؟

من أجل هذا تروننى أنكر أن تكون « الأخلاق » فى الاسلام معناها الرضا بالوجود وأن قل وهان ، ومن أجل هذا عارضت الغزالى بعد ما عاشرته فى مؤلفاته بضع سنين ، فعاذا تنقمون منى بعد هذا البيان ؟

المسراجع

تنقسم مصادر هذا الكتاب الى عربية وفرنسوية . أما المصادن العربية فأهمها مؤلفات الغزالى ، وهى : احياء علوم الدين ، ومنهاج العابدين ، والاربعين فى أصول الدين ، وميزان العمل ، وجواهر القرآن ، والادب فى الدين ، ومشكاة الأنوار ، ونصيحة المولة ، والمنقذ من الضلال ، والجام العوام ، وخلاصة التصانيف ، ورسالة العلير ، وكيمياء السعادة ، ومكاشفة القلوب ، وقواعد الطريق العشرة ، والاملاء على ما أشكل من الاحياء ، والكشف والتبيين ، والقسطاس المستقيم ، ومقاصد الفلاسفة ، والتفرقة بين الاسلام والزندقة ، والدرة الفاخرة ، والمستصفى فى الأصول .

ومما يتعلق بالغزالى من المصادر العربية: طبقات التسافعية الكبرى للسبكى ، وشرح الاحياء للزبيدى وقوت القلوب الأبى طالب المكبرى للسبكى ، والرسسالة القشيرية ، ومجلة الهسلال ، والسعادة لابن مسكويه ، وتهذيب الأخلاق له ، وفلسفة ابن رشد لفرح انطون ، والذخيرة في المحاكمة بين تهافت الفلاسفة لعلاء الدين الطوسى ، وحياة الغزالى للدكتور زويمر ، وفتاوى ابن تيمبة ، واعسلام وحياة الغزالى للدكتور زويمر ، وفتاوى ابن تيمبة ، واعسلام الموقعين لابن القيم ، وفصل المقام لابن رشد ، ومحاضرات الكونت دى جالارزا في المجامعة المصرية سنة ١٩١٩ و ١٩٢٠ ومبادىء الغلسفة تعريب احمد أمين ، والملل والنحل للشهرستانى ، ومعجم المهلدان لياقوت .

واهم المصادر الفرنسية:

Gazali, par Carra de Vaux

Etudes sur la philosophie d'Averroës concernant son apport avec celle d'Avicenne et Gazali, par Moher

Traité d'eschatologie musulmane, par Lucien Gautier. Encyclopédie de l'Islam (20ème livre).

Histoire de la philosophie, par Paul Janet. Cours de philosophie, par E. Boirac Averroës, par E. Renan.

فوس

لفحة								ع	نـــو	الموط	
_	***	***	***	***	•••	ای	ور نه	نص	ئتور م		قسدمة
4.1	***	440	***	***	***	***	• • • •	•	•• •	الكتام	اتحة
				(الأوا	اب	البا				
		إلى	الغز	فيه	اش	ی ء	ِ الذ	مر	ر العا	ġ	
17	•••	•••	***	•••	•••					. ب	
11	***	*1*	***	ــة	جو قيہ	السل	لدولة	1:	لأول		
11		***	***				الباطني				
22	***	***	***				الحسر				
77	***	***	***				المدارس				
11	***	***	***	•••	لعصر	1 4	روح ذا	:	لخامس	سل ۱	الغصب
34	***	***	زالى	ها الغ	عر ف	التى	البلكان	:	ادس	الس	القصل
13	***	***	***	•••	لعصر	الك ا	اعيان ذ	:	سابع	السـ	الفصل
				G	الثان	اب	البا				
				الى	الفز	ئياة	في د				
٥٣	***	***	***	444	***		***		• •••	J_	لمهي
00	***	***	***	***	***	•••	اسرته	•	لأول	بيل ا	الفص
٥γ	***	***	***	461	_اته	ونش	مولده	:	لثاني	سل ا	الغص
٥٩	***		•••	•••	حية	الرو	حياته	:	لثالث	ــل ۱	الفص
٦.	***	•••	484	***	ةلـــ	للحي	قهمه	:	الرابع	بيل ا	النو
31	•••	***	***	***	اؤه	ورثا	وفاته	: .	لخامسر	سارا	الغص

الباب الثالث في المنابع التي استقى منها الغزالي

صفحة	11					_وع	الموضـ				
A1	•••	***	***	•••	***	•••	***	•••	***	ب	تمهيـ
٩٧	•••	•••	•••	***	سفية	ر الفل	المصاد	:	الأول	_ل	الفص
78	***	***	•••	***	وق	التصب	متبع	:	الثاني	ـــل	الفصر
۸۷	•••						من عَر				
1.	•••	•••		• • •	سة	الشريا	متبع	: (الرابع	ـــل	الفص
77.	***	***	_ابه	راصح	المي	ة الغز	اساتد	ں:	الخام	ـــل	الغصس
			٧	_	-	باب لفان	_				
11	***		***	***	b=10		•••	***	***	٠.	'تمهيـ
11		-10		يق	التأل	ــە ق	طريقة	: 4	الأول	ـــل	الفص
1 - 1	***	رالي	ت ال	مؤلفا	دد في	ت المرد	الصوا	: ,	الثان	سل	الغص
7 - 1	***	•••	•••	***	هــاء	الأحي	کتاب	: 0	الثال	ـــل	الفص
١.٤	•••	•••	***	***	بساء	. الأح	اغلاط	: 8	الراب	ل	الفصر
111	•••	***	***	ساده	ر وعد	الغزالى	غفلة	س:	الحتام	ـــل	الغص
•			994	•		بالغ					
			زق	الأخا	س	ث تم	ساحا	في ا			•
113	***	4 60	•••	413	***	•••	***		•••	با	لمهيد
141	***	***		9'8/0	***	والشر	الخير	: ,		•	

صفحة	il.			الوضيوع
17.13	***	***	442	الفصــل الثاني: الارادة
8 E.s.	***	***	***	الفصــل الثالث: الضمــي
131	***	***	***	الغصـــل الرابع: الأغراض والنتأئج
331.	***	***	***	الفصـــل الخامس: الوسائل والغايات
				الباب السادس
				في الأخلاق
101	•••	***	4+1	d
108	419	***	***	الفصيسل الأول: تربية الخلق
100	144	***	***	الفصــل الثانى: امكان تغيير الخلق
109	***	***	للاق	الفصيل الثالث: الطريق الى تهذيب الأخ
.71.	***	***	414	الغصسل الرابع: غابة الأخسلاق
477	***	***	***	الفصيل الخامس: هل تورث الأخسلاف
				الباب السابع
				في الفضائل
177	***	•••	400	
144	***	***	444	الفصيل الأول : فضيلة الصدق ٠٠٠
itYo	***	***	444	الغصــل الثاني: فضيلة الصبر
171	494	***	***	الغصيل الثالث: فضيلة الخبول ٠٠٠
14.	***	***	***	الفصيل الرابع : فضيلة التوكل ١٠٠
418	***	45.6	***	المعمر الكامسة فضلة الاخلام بدو

الباب الثامن

في توقى الردائل

صفحة	11					وع	الموضد				
111	•••	***	•••		***	***	***		•••	4	تمهي
1.7	•••	•••	•••	***	Ļ	الفض	رذيلة	:	الأول	ل	الفص
3.8	•••	***	***	***	سد	الحق	رذيلة	:	الثاني	ل	الفص
4.0	***	•••	***	•••	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ألحس	رذيلة	•	الثالث	ل	الفص
٧.٧	***	***	***	• • •	بجب	ـة ال	رذيلب	:	الرابع	ل	الفص
1.7	***	***	***	***	***	الكبر	رذيلة	:,	الخامس	ل	الغص
117	•••	***	***		-				-	ل الس	
377	•••	• • •	***	•••	•••	الرياء	رذيلة	•	سابع	لي الس	الفص
				ع	التاب	اب ا	الب				
		ية	الترب	ن وا	لفنور	م وا	لعلو	لي ا	ġ		
1	•••	•••	•••	*99	*	***		••		عــد	تمهير
177	***	• 94	***	4.0	***	سلوم		:	الأول	ــل	الفص
XYX	***	464	***		***		لفثون	1:	الثاني	ــل ا	الفص
137	***	***	- •••	4+=	سال	لأطف	نربية ا	; :	لثالث	ـــل ۱	الفص
30%	•••	***	644		<u>ئ</u>	لعلم	داب ا	۲:	لرابع	ـــل ا	الفص
407	•••	***	•••	400	٠٠٠	المتعلم	اداب ا	۲:	لخامس	ل	الفص

الباب العاشر

في الحقوق والواجبات

صفحة	11					ـــوع	اوض	3			
777	•••	***	•••	***	***	•••	•••	•••	•••	٠.,	لبهي
077	***	•••	•••		•••	نفسه	صو ا	لمرء ن	ب	_ وا-	1
277	•••	***	***	***	الدين	رانه في	و اخر	ارء نح	ب ا	_ وا-	۲
XF7	•••	***	***	•••	•••	•••	•••	لجوار	وق ا	_ حق	٣,
779	•••	***	***	***	•••	•••	***	لأقارب	وق 11	_ حق	[3]
44.	***	***	• • •	***	•••	***	۔ ین	الواله	ــوق	ـ حق	٥
۲٧.		***	***	***	•••	•••	•••	لأبناء	وق ا	ــ حق	٦
177	***	***	•••	***	***	***	***	لتاجر	ہب ا	_ وا-	٧
277	•••	•••	***		***	***	•••	سائر	ب ال	_ آدا	٨
440	***	***	***	***	***		***	الراة	وق ا	_ حق	1
ΥΥλ	494	•••	***	***		***	***	المراة	فن ب	_ الر	١.
177	***	***	***	•••	***	***	•••	المراة	مبات	- وا-	11
۲۸.	114	***	***	449	***	•••	•••	کتا <i>ب</i>	ب ال	ـ آدا	11
141	***	***		***	***	104	***	الملوك	جبات	ـ وا-	14.
3.47	***	• • •	***	•••	***	•••	•••	لوزراء	رق ۱	ـ حقر	18
440	***	***	***	***	•••	••• (لظالير	للوك اا	ملة ا	_ معا	10
777	***	***	•••	***	***	***	***	إخوة	يق ا	ــ حقر	17
111	***	***	***	***	***	***	***	ني الله	نص ا	۔ الب	IY
118	•••	•••	***	400	***	***	***	زواج	ب ال	- آدا	W
290	***	***	***	***	•••	***	ظالم	_		س الخ	
797	•••	•••	440	***	***	***	-		_	- وا	

البا**ب الحاد**ى عشر فى تاثير الفزالى فى عصره وما تلاه من العصور

				_						
سفحة	الد		الموضــوع							
4.0	•••	***	•••	***	•••		تمه			
٧.٧	•••	•••	***	•••	•••	- تجديده للقرن الخامس	١			
۲.۸	***	***	•••	•••	***	 المنامات والأحالم 	*			
٣١.	•••	•••	•••	***	•••	ــ تلامذة الغزالي وأصحابه	٣			
411	•••	•••	•••	***	***	ــ مؤلفاته وفتـــاواه •••	Ę			
717	•••	•••	***	•••	•••	_ علاقة الفقه بالأخلاق	٥			
317	•••	•••	•••	***	***	ـ تأثير الأجيساء ٠٠٠ ٠٠٠	٦			
414	•••	***		***	***	ـ الانتفاع بمؤلفات الغزالي	٧			
117	***	•••	***	•••	***	_ عناية الأجانب بالغزالي	٨			
44-	•••	***	***	•••	•••	– الفوز للحياة	1			

ً الباب الثاني عشر

في أنصار الغزالي وخصومه

44.	•••	***	•••	•••						
777	•••	***	***	•••	••					
177	***	***		***	***					
377		•••	•••	***		•••	•••	***		ابن القيم
440		***	•••	•••	•••	•••	***	***	•••	السسبكي
440			•••	•••	***	***	417	•••	•••	الزييدي

الباب الثالث عشر

في الموازنة بين الفزالي وبين الفلاسفة المحدثين

441	• • •	***	470	***	***	***	ههيسد ۱۰۰ ۱۰۰
481	***	***	***	, ***	***	***	ـ الغــزالى وديكارت
۲٤۸	440	444	***	***	***	***	۔ الفــزالی وبسکال
٣0.	***	***	•••	***	148	•••	- الفرالي وهوبس
404	207	***		411	***	***	ـ الغـزالي وبوتلير
808	•••	***	***	,	***	***	، ۔ الغزالی وکارلیل
177	***	494	***	***	***	**,*	' ـ الغزالى وسبينوزا
۳٦٣	***	***		***	***	***	الغزالي وجسندي
470	***			***	408	***	ـ الفزالي ومالبرانش

الباب الرابع عشر

في آراء علماء العصر في الفزالي

					444							
1	-	رای	الدك	كتور	منصور	. فهـ	رهد	***	***	***	***	177
۲		رأى	الشر	سيغ	علی عب	ا الر	ازق	***	***	***	***	477
٣,	_	رأى	الشـ	سيخ	يوسف	الد	جوى	***	644	***	144	۳۷۲
					جاد اا							
					بد العز							
3	-	رای	الكونا	نت د	ى جالا	رزا	•••	***	#3·0	***	625	270

الصفحة				الموضـــوع							
۲۷۳	•••	•••	***	•••	•••	ساني	العنس	كتور	ى الد	ـ رأ	٧
777	•••	***	•••	•••	النجار	هاب ا	بد الو	يخ عب	ي الش	ـ راژ	٨
444	•••	•••	•••	•••	•••	والى	سين	بيځ ح	ي الش	ـ رآ:	1
۳٧٨		•••	***	•••	ر ور	اقى س	د الب	يخ عب	ي الشر	- داء	١.
777	***	***	4**	***	•••	أمين	حمد أ	سيخ آ.	ي الش	_ رآ:	11
781	***	•••	•••	•••	***	***	•••	•••	تاب	مة الك	خات
ፕ ለፕ	•••	•••	***	•••	•••	***	•••	للاق	والأخ	سلام	וצי
۲۸۷	•••	•••	•••	***	•••	•••	•••	***	•••	جع	المرا
የ ለ1	***	•••	***	•••	•••	•••	•••	***	***	رس	الفه

رقم الايداع بدار الكتبب/١٥٨٥/ ١٩٧٠

الشعب البين التامية